

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนดีศรีตำบลตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.*
- กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนดีศรีตำบลตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.*
- กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561).* กรุงเทพฯ: สกศ.
- กาญจนา หงส์สยาพร. (2554). *รายงานการวิจัยการประเมินโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านวังเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1: อุทัยธานี.*
- เกลินี ชิวปรีชา. (2555). *การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับโรงเรียนดีศรีตำบล.* วิทยานิพนธ์ ค.ต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกียรติศักดิ์ วงศ์รักไทย. (2549). *การนำนโยบายยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาออกและโรงเรียนปางสา กลุ่มโรงเรียนเวียงสา 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.*
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). *การศึกษากกรณีตัวอย่างโรงเรียนดีมีคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง: กลุ่มวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้.*
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.* กรุงเทพฯ: บริษัทพรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- คณิตฐา กลัดเนียม. (2547). *การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- จตุพร ทั่งทอง. (2556). *การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนดีศรีตำบล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เฉลิมชัย สุขจิตต์. (2549). *โรงเรียน : องค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : หจก.ทิพย์วิสุทธิ.*
- ชัชวาล กันนางค์. (2555). *ความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลของโรงเรียนป่าลาน อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่. ศศม.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*

- ไชยภพ อุตสาหะ.(2548). การศึกษาปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันของจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ทศพร สิทธิชนชัย. (2552). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอุ้มหมำประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธิติพันธ์ อวนศรี. (2556). การดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2.วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีระ รุญเจริญ. (2548). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- นิคม กันตะคะนันท์. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี; มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตยา วงษ์กันยา. (2552). การศึกษาปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิวัตร นาคะเวช. (2548). รายงานการวิจัยเรื่องการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554) การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- บุญฤทธิ์ วิชัย. (2555). ประสิทธิภาพการดำเนินงานและประเมินโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลของโรงเรียนบุญยศรีสวัสดิ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ปรีชา ทศน์ละมัย. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- ปณิดา ปันดอน. (2553). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการโรงเรียนแม่แต่วิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปาสิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรพิมล แม้นญาติ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูกับประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 11. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พันธุ์เทพ ใจคำ. (2547). การประเมินประสิทธิผลสู่ความสำเร็จขององค์กร. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- พัชรินทร์ จุวาน. (2549). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบ่อหลวง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พีระ พนาสุภาน. (2552). การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561). วารสารวิชาการ.5(3), 2-4.
- พูนสุข สุขประยูร. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอเมืองชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัครภรณ์ มานิตย์. (2550). การจัดการแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียนโป่งสา จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มงคล ทองเลื่อน. (2556). การประเมินโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลโดยใช้รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ศรีสะเกษ: มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- เยาวเรศ วงศ์पालิย์. (2549). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- รจเรช ไตวนิชย์. (2550). การประเมินประสิทธิผลโครงการ 30 บาทรักษาทุกโรค กรณีศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตรดิตต์. รายงานการศึกษาอิสระ รม.ม. อุดรดิตรดิตต์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตรดิตต์.

- รัตนา ลิทธิราช. (2555). ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบลของโรงเรียน
พร้าวบูรพา. วิทยานิพนธ์ ศศม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เรวัตน์ โนนคู่เขตโขง. (2550). การศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน
โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). โรงเรียนแห่งคุณภาพและการสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ศรีทัศน์ วิริสวา. (2550). หน้า 163-170. สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ
โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศักดิ์ชัย แก้วอินทร์. (2549). รูปแบบการบริหารเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิผล.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สิริกมล นาเมืองรักษ์. (2554). ประสิทธิภาพโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา
ชุมชนในเขตปิงกุ่ม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ รป.ต. ปทุมธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- สันติ บุญภิรมย์. (2557). การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยทางการบริหารการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: ทริปเฟล็ด เอ็ดดูเคชั่น.
- สิทธิ์ ชีระสอน. (2552). เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. (2552). ฐานคิดทางการ
บริหารและการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง. กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). คู่มือการ
ดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล. กรุงเทพฯ.
- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). แนวทางการพัฒนาโครงการโรงเรียนดี
ศรีตำบล. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก กรุงเทพฯ.
- สุรัตน์ ศิลปะอนันต์. (2547). กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร:
ที่ เจ เจ.
- อภิรักษ์ โกษะโยธิน. (2549). โรงเรียนกรุงเทพมหานคร SMART SCHOOL. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- อำรุง จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สกศ.*
- อำภา ปิยารมย์. (2549). *การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิผล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- Bames, R. A. *African American parents involvement in their children 's schooling.* Dissertation Abstracts International, 55(10), A: 3152, 2003.
- Foster, S. E. *Type of parent involvement : Effects on parent rating of school.* (CDROM).57(10):4204. Available : Windener University., Dissertation Abstracts (1992), 2003.
- Pallozzi, D. P. *A madel for community participation in local school district Decision making.* Dissertation Abstracts International, 42 (4), 1481, 2004
- David Hoppey,& James McLeskey (2006). *University of South Florida, College of Education, 4202, East Foeler Ave. EDU 105, Depertment of Special Education, Tampa, FL 33620-6550.*
- Diana Pounder, (2012). *School Leadership Preparation and Practice Survey Instruments and Their Uses Coleage of Education Dean, Avenue, Mashburn Hall-100E, Conway, AR 72035, USA.*