

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	12
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542	
ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา.....	18
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง.....	20
โรงเรียนคุณภาพ.....	32
วัตถุประสงค์ของโรงเรียนคุณภาพ.....	33
องค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ.....	34
ประเภทโรงเรียนคุณภาพ.....	38
การประเมินความเป็นโรงเรียนคุณภาพ.....	41
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผล.....	42
ความหมายของประสิทธิผล.....	42
ลักษณะขององค์กรและโรงเรียนที่มีประสิทธิผล.....	43
การประเมินประสิทธิผลของโรงเรียน.....	45
โรงเรียนดีศรีตำบล.....	47
ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล.....	47

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วัตถุประสงค์ ภาพลักษณ์ ภารกิจสำคัญของโครงการ โรงเรียนดีศรีตำบล.....	49
วัตถุประสงค์.....	49
ภาพลักษณ์.....	49
ภารกิจสำคัญของโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล.....	50
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล.....	50
แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล.....	56
บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	56
ด้านการบริหารจัดการ.....	57
ด้านการเรียนรู้.....	57
ด้านการมีส่วนร่วม.....	58
ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม.....	58
บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	58
ด้านการบริหารจัดการ.....	58
ด้านการเรียนรู้.....	59
ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม.....	59
ด้านการมีส่วนร่วม.....	60
บทบาทของโรงเรียน.....	60
ด้านการบริหารจัดการ.....	60
ด้านการเรียนรู้.....	61
ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม.....	62
ด้านการมีส่วนร่วม.....	62
บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	63
ด้านการบริหารจัดการ.....	63
ด้านการเรียนรู้.....	64
ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม.....	64

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ด้านการมีส่วนร่วม.....	64
บทบาทของผู้บริหาร.....	65
แนวทางการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล.....	66
บทบาทหน้าที่และองค์ประกอบของคณะกรรมการพัฒนา โรงเรียนดีศรีตำบล และคณะทำงาน.....	66
แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา โรงเรียนดีศรีตำบล.....	68
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นสำหรับ วางแผนพัฒนา.....	68
ขั้นตอนที่ 2 จัดทำร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU).....	69
ขั้นตอนที่ 3 การประชุมประชาคมตำบล เพื่อยอมรับและลงนาม ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ.....	70
ขั้นตอนที่ 4 การนำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ไปปฏิบัติ.....	71
ขั้นตอนที่ 5 การติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	72
แนวทางการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานโรงเรียนดีศรีตำบล.....	73
การนิเทศติดตาม และประเมินผลโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล.....	74
หลักการแนวคิดในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน.....	74
การติดตามและประเมินผล.....	75
การรายงานผลการดำเนินงาน.....	76
แนวคิดการประเมินโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล.....	77
การดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร.....	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	81
งานวิจัยในประเทศ.....	81
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษา.....	81

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในฝัน.....	84
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนดีศรีตำบล.....	87
งานวิจัยต่างประเทศ.....	96
<b>3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>101</b>
สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร....	101
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	101
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	108
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	112
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
แนวทางพัฒนาในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร....	115
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>117</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	117
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	118
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	120
แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร...	181
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>187</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	187
สมมติฐานการวิจัย.....	187
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	190
สรุปผลการวิจัย.....	191

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผล.....	193
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	205
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>207</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>215</b>
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญหาคุณภาพเครื่องมือ และหาแนวทางพัฒนา.....	217
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	221
ภาคผนวก ค แบบประเมินเครื่องมือการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	227
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	239
ภาคผนวก จ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	251
ภาคผนวก ฉ คำอำนาจจำแนกรายชื่อ และ ค่าความเชื่อมั่น.....	261
ภาคผนวก ช แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางพัฒนา.....	267
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>	<b>273</b>

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ.....	103
2 แสดงรายชื่อและจำนวนโรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการและ ครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	104
3 แสดงข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง.....	120
4 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพ การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมและรายด้าน.....	122
5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพ การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านนักเรียน.....	123
6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพ การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านครูและบุคลากร.....	125
7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพ การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านโรงเรียน.....	126
8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพ การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ....	128
9 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายสภาพ การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านการมีส่วนร่วม.....	130
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับสภาพการดำเนินงานตาม โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและหัวหน้าโครงการ โดยรวมและรายด้าน.....	133

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการดำเนินงานตามวิธีของ LSD ภาพรวมและรายด้าน.....	135
12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับสภาพการดำเนินงาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	137
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับสภาพการดำเนินงาน จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	138
14 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้าน.....	139
15 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านนักเรียน.....	140
16 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านครูและบุคลากร.....	142
17 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านโรงเรียน.....	143
18 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....	145
19 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และการแปลความหมายปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านการมีส่วนร่วม.....	147

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับปัญหาการดำเนินงานตาม โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและหัวหน้าโครงการ โดยรวมและรายด้าน.....	150
21 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการดำเนินงาน ตามวิธีของ LSD โดยรวมและรายด้าน.....	151
22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับปัญหาการดำเนินงานตาม โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	154
23 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการดำเนินงาน ตามวิธีของ LSD โดยรวมและรายด้าน.....	155
24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับปัญหาการดำเนินงานตาม โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	158
25 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการดำเนินงาน ตามวิธีของ LSD โดยรวม.....	159
26 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายประสิทธิผล การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร โดยรวม และรายด้าน.....	160
27 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายประสิทธิผล การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านนักเรียน .....	161



## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ประสิทธิผล การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านครูและบุคลากร.....	163
29 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านโรงเรียน.....	164
30 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายประสิทธิผล การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....	166
31 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายประสิทธิผล การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ด้านการมีส่วนร่วม.....	168
32 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน.....	171
33 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของประสิทธิผล การดำเนินงาน ตามวิธีของ LSD โดยรวมและรายด้าน.....	172
34 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	175
35 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของประสิทธิผล การดำเนินงาน ตามวิธีของ LSD โดยรวมและรายด้าน.....	176

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
36 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้าน.....	178
37 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของประสิทธิผล การดำเนินงาน ตามวิธีของ LSD โดยรวมและรายด้าน.....	179
38 การวิเคราะห์แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้าน.....	181
39 แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร ด้านนักเรียน.....	183
40 แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร ด้านโรงเรียน.....	185
41 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ เรื่อง สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนดีศรีตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร.....	263

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	12
2 ภาพความเชื่อมโยงระหว่างกรอบการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) และกรอบยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง.....	31

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี