

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

1. ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

**ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23**

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 130 คน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนจำนวน 45 คน ครูผู้สอนจำนวน 2,223 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน

2,398 คน โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียนมีรายละเอียด ดังนี้

- 1.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก 16 จำนวนโรงเรียน  
 ผู้บริหารโรงเรียน ทั้งหมด จำนวน 25 คน  
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ทั้งหมด จำนวน 16 คน  
 ครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน 279 คน
- 1.1.2 โรงเรียนขนาดกลาง 21 จำนวนโรงเรียน  
 ผู้บริหารโรงเรียน ทั้งหมดจำนวน 65 คน  
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ทั้งหมดจำนวน 21 คน  
 ครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน 949 คน
- 1.1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ 8 จำนวนโรงเรียน  
 ผู้บริหารโรงเรียน ทั้งหมดจำนวน 40 คน  
 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน ทั้งหมดจำนวน 8 คน  
 ครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน 995 คน

#### 1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 373 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 82 คน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 45 คน ครูผู้สอน จำนวน 246 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนใช้วิธีเลือกการแบบเจาะจง ส่วนครูผู้สอนใช้การกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ โดยอาศัยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 37- 43) ซึ่งกำหนดเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำ จำนวน 322 คน เทียบสัดส่วนประชากรตามขนาดโรงเรียนที่เปิดสอนได้ ดังนี้

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูผู้สอน	รวม
1. เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร	2	1	19	22	1	1	3	5
2. ด่านม่วงคำพิทยาคม	2	1	23	26	1	1	3	5
3. โพนพิทยาคม	2	1	22	25	1	1	3	5
4. บ้านบัวราษฎร์บำรุง	2	1	21	24	1	1	3	5
5. ลำปลาหางวิทยา	1	1	12	14	1	1	3	5
6. เทพสวัสดิ์วิทยา	1	1	11	13	1	1	3	5
7. ภูริทัตต์วิทยา	1	1	12	14	1	1	3	5
8. บะสีวิทยาคม	2	1	16	19	1	1	3	5
9. ช้างมิ่งพิทยานุกูล	1	1	12	14	1	1	3	5
10. วาริชวิทยา	1	1	14	16	1	1	3	5
11. นิคมน้ำอุนเจริญวิทยา	2	1	25	28	1	1	3	5
12. บงเหนือวิทยาคม	2	1	17	20	1	1	3	5
13. ศึกษาประชาสามัคคี	2	1	23	26	1	1	3	5
14. หนองแวงวิทยา	2	1	21	24	1	1	3	5
15. โพธิ์ชัยทองพิทยาคม	1	1	15	17	1	1	3	5
16. ท่าสงครามวิทยา	1	1	16	18	1	1	3	5
รวม	25	16	279	320	16	16	48	80

ตาราง 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขนาดกลาง

โรงเรียนขนาดกลาง	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูผู้สอน	รวม
1. ดงมะไฟวิทยา	3	1	23	27	2	1	6	9
2. ท่าแร่ศึกษา	2	1	29	32	2	1	6	9
3. กุสุมาลย์วิทยาคม	4	1	69	74	2	1	6	9
4. โพนธิแสนวิทยา	3	1	38	42	2	1	6	9
5. เต่างอยพัฒนศึกษา	3	1	48	52	2	1	6	9
6. ร่มเกล้า	4	1	71	76	2	1	6	9
7. คำเพิ่มพิทยา	3	1	30	34	2	1	6	9
8. ท่านผู้หญิงจันทิมา พืงบารมี	2	1	29	32	2	1	6	9
9. กุดบากพัฒนศึกษา	4	1	62	67	2	1	6	9
10. พรรณาวุฒาจารย์	4	1	61	66	2	1	6	9
11. มัชฌิมวาริชภูมิ	4	1	61	66	2	1	6	9
12. ธรรมบวรวิทยา	3	1	36	40	2	1	6	9
13. แวงพิทยาคม	2	1	31	34	2	1	6	9
14. หนองหลวงศึกษา	3	1	41	45	2	1	6	9
15. โคกสีวิทยาสรรค์	2	1	31	34	2	1	6	9
16. ส่องดาววิทยาคม	3	1	40	44	2	1	6	9
17. คำตาก้าราช ประชาสงเคราะห์	4	1	57	62	2	1	6	9

ตาราง 2 (ต่อ)

โรงเรียนขนาดกลาง	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูผู้สอน	รวม
18. กุดเรือคำพิทยาคาร	2	1	33	36	2	1	6	9
19. บ้านม่วงพิทยาคม	4	1	77	82	2	1	6	9
20. โพนงามศึกษา	3	1	45	49	2	1	6	9
21. เจริญศิลป์ศึกษา (โพธิ์คำอนุสรณ์)	3	1	37	41	2	1	6	9
รวม	65	21	949	1,035	42	21	126	189

ตาราง 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ

โรงเรียนขนาดใหญ่	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูผู้สอน	รวม
1. สกลราชวิทยานุกูล	5	1	207	213	3	1	9	13
2. สกลนครพัฒนศึกษา	5	1	95	101	3	1	9	13
3. ชาติสุนทรายนวิทยา	5	1	149	155	3	1	9	13
4. พังโคนพิทยาคม	5	1	97	103	3	1	9	13

ตาราง 3 (ต่อ)

โรงเรียนขนาดใหญ่	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูผู้สอน	รวม
5. เตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	5	1	87	93	3	1	9	13
6. สว่างแดนดิน	5	1	129	135	3	1	9	13
7. มัชฌิมวานรนิวาส	5	1	130	136	3	1	9	13
8. อากาศอำนวยศึกษา	5	1	101	107	3	1	9	13
รวม	40	8	995	1,043	24	8	72	104

ตาราง 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง  
ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ

ขนาดของโรงเรียน	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ครูผู้สอน	รวม
ขนาดเล็ก	25	16	279	320	16	16	48	80
ขนาดกลาง	65	21	949	1,035	42	21	126	189
ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	40	8	995	1,043	24	8	72	104
รวม	130	45	2,223	2,398	82	45	246	373

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

### 2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ซึ่งมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) โดยการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพตำแหน่ง เพศ และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ตามกรอบแนวคิด 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน
2. การบริหารกิจการนักเรียน
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
4. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักเรียน
5. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
6. การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

ลักษณะแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด กำหนดเกณฑ์ในการให้ค่าระดับของการปฏิบัติ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีสภาพ/ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

มาก หมายถึง มีสภาพ/ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ให้ 4 คะแนน

ปานกลาง หมายถึง มีสภาพ/ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ให้ 3 คะแนน

น้อย หมายถึง มีสภาพ/ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน  
ในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย ให้ 2 คะแนน

น้อยที่สุด หมายถึง มีสภาพ/ปัญหาการดำเนินงานกิจการ  
นักเรียนในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

การแปลความหมายใช้เกณฑ์ของการแปลความหมายของ  
บุญชม ศรีสะอาด (2553, หน้า 170) ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง มีระดับสภาพ/ปัญหาการดำเนินงาน  
กิจการนักเรียนในโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีระดับสภาพ/ปัญหาการดำเนินงาน  
กิจการนักเรียนในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีระดับสภาพ/ปัญหาการดำเนินงาน  
กิจการนักเรียนในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีระดับสภาพ/ปัญหาการดำเนินงาน  
กิจการนักเรียนในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีระดับสภาพ/ปัญหาการดำเนินงาน  
กิจการนักเรียนในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## 2.2 วิธีการสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการ  
นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

2.2.1 ศึกษาตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ  
แนวการบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้เป็นกรอบในการสร้าง  
แบบสอบถาม

2.2.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา มาสร้างคำนิยามเชิงปฏิบัติการ  
เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถามของแบบสอบถาม

2.2.3 ร่างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์  
ของการวิจัย

2.2.4 นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์เพื่อปรับปรุงแก้ไขเบื้องต้น



### 2.2.5 นำร่างแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอให้

ผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยและมีความรู้ด้านงานกิจการนักเรียน จำนวน 5 คน ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) และหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม โดยเลือกข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .60 ขึ้นไป นำมาปรับปรุงแก้ไขสำนวน ภาษาที่ใช้ ตลอดจนเนื้อหาให้สอดคล้อง (Internal Consistency) ถูกต้องและสมบูรณ์ตรงตามเรื่องที่ศึกษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

#### 2.2.5.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์

ตำแหน่ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### 2.2.5.2 ดร.อนุรักษ์ อุปพงษ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

#### 2.2.5.3 นายบัณฑิต นารถโคษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

#### 2.2.5.4 นายวิระชัย ชินจักร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญ

การพิเศษ โรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

#### 2.2.5.5 นายสมชาย นามสอน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญ

การพิเศษ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

### 2.2.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญไป

นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

### 2.2.7 ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่พัฒนา แก้ไขสมบูรณ์แล้วนำไป

ทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนและครูผู้สอนของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างใน การศึกษาคั้งนี้ จำนวน 56 คน

### 2.2.8 นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น

(reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha-Coefficeint) ของ Cronbach (1970, หน้า 161 อ้างถึงใน สมณี กัททิยธนี, 2553, หน้า 225) ได้ค่าความเชื่อมั่นของ

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ทั้งฉบับ เท่ากับ .992 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ทั้งฉบับ เท่ากับ .987

2.2.8.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มี 53 ข้อ ดังนี้

- 1) การวางแผนงานกิจการนักเรียน
- 2) การบริหารกิจการนักเรียน
- 3) การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม

จริยธรรม

- 4) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักเรียน
- 5) การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 6) การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

2.2.9 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขจนสมบูรณ์ดีแล้วไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริงก่อนนำไปจัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาคั้งนี้ โดยดำเนินการเก็บข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 373 คน และได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจาก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.2 นำแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นไปดำเนินการเก็บข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ในการศึกษาให้

ทราบและขอรับแบบสอบถามคืนหลังจากตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

3.3 รวบรวมแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วแต่ละชุดแล้วนำไปลงรหัส

3.4 การประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากการรวบรวมข้อมูล มีลำดับดังนี้

4.1 นำข้อมูลที่ลงรหัสแล้วกรอกลงในแบบฟอร์มการลงรหัสทั่วไป (general coding form) ซึ่งเป็นการเตรียมข้อมูล เพื่อส่งไปบันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

4.2 ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรต้น (ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม) ได้แก่ สถานภาพตำแหน่ง เพศ และขนาดของโรงเรียน ใช้สถิติค่าร้อยละ (Percentage)

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean :  $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) ด้วยการกำหนดเกณฑ์และความหมายของข้อมูลจากค่าเฉลี่ย (Mean :  $\bar{X}$ ) ตามแนวความคิดของ บุญชม ศรีสะอาด (2553, หน้า 133)

4.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

4.5 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง เกี่ยวกับระดับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ใช้การทดสอบค่าที (t-test ชนิด Independent Samples)

4.6 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่าย

กิจกรรมนักเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน เกี่ยวกับสภาพและปัญหา การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

4.7 กรณีผลการทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หรือ .01 ทำการ ทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีการของ Seheffe หรือ L.S.D ตามความเหมาะสม

## 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยใช้สถิติ ดังนี้

### 1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### 2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ได้แก่

2.1 การวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total correlation)

2.2 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach' Alpha-Coefficient

### 3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 สภาพและปัญหาในการดำเนินงาน กิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยรวมอยู่ในระดับมาก สถิติที่ใช้คือค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

3.2 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 สภาพและปัญหาในการดำเนินงาน กิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามสภาพการดำรงตำแหน่ง สถิติที่ใช้คือความแปรปรวนทางเดียว (F-test ชนิด One Way ANOVA)

3.3 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 สภาพและปัญหาในการดำเนินงาน

กิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามเพศ สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าที (t-test ชนิด Independent Samples)

3.4 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 4 สภาพและปัญหาในการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน สถิติที่ใช้คือความแปรปรวนทางเดียว (F-test ชนิด One Way ANOVA)

## ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้วิจัยนำผลการวิจัยที่เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ถ้าผลการวิจัย พบว่าระดับสภาพการบริหารงานมีค่าเฉลี่ยรวม และระดับของปัญหาการดำเนินงานมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวม จึงจะนำมาร่างเป็นแนวทางการพัฒนา แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา จากนั้นจึงนำผลการวิจัยเสนอต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนในสังกัดต่อไปโดยมีผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ดร.อนุรักษ์ อุบพงษ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
3. นางมณีรัตน์ พัวโพธิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
4. นายบดินทร์ นารถโคษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยฯ คำนาฏการพิเศษ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
5. ดร.วิศิษฎ์ มุ่งนากลาง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี  
จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

6. นายธีระพล บัวดี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

7. นายเกรียงศักดิ์ สุวานวิเศษ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
ธาตุนารายณ์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

8. นายวิระชัย ชินจักร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

9. นายสมชาย นามสอน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

10. นางกิตติพร อัจฉวิชัย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร