

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	แทน	ค่าสถิติการแจกแจง F
Df	แทน	ค่าระดับชั้นแห่งความอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
*	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามแบ่งการวิเคราะห์เป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ที่มีสถานภาพต่างกัน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ที่มีเพศต่างกัน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีขนาดต่างกัน

ตอนที่ 6 แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 5

ตาราง 5 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สถานภาพตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม		
1.1 ผู้บริหารโรงเรียน	83	22.25
1.2 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	45	12.06
1.3 ครูผู้สอน	245	65.68
รวม	373	100
2. เพศ		
2.1 ชาย	216	57.91
2.2 หญิง	157	42.09
รวม	373	100
3. ขนาดของโรงเรียน		
3.1 ขนาดเล็ก	80	21.45
3.2 ขนาดกลาง	189	50.67
3.3 ขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ	104	27.88
รวม	373	100

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 373 คน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 22.25 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 12.06 และครูผู้สอน จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 65.68

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 373 คน จำแนกเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 57.91 และเพศหญิง จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 42.09

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 373 คน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 21.45 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 50.67 และโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 27.88

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบ
แบบสอบถาม ดังตาราง 6

ตาราง 6 สภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยภาพรวมและรายด้าน

การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ระดับสภาพ			ระดับปัญหา		
	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย
1. ด้านการวางแผนงาน กิจการนักเรียน	4.07	0.60	มาก	2.64	0.89	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารกิจการ นักเรียน	4.12	0.59	มาก	2.53	0.90	ปานกลาง
3. ด้านการส่งเสริมพัฒนา ให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	4.13	0.58	มาก	2.48	0.89	น้อย
4. ด้านการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.10	0.59	มาก	2.56	0.90	ปานกลาง
5. ด้านการดำเนินการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	4.08	0.65	มาก	2.51	0.90	ปานกลาง
6. ด้านการประเมินผลการ ดำเนินงานกิจการนักเรียน	4.05	0.66	มาก	2.57	0.90	ปานกลาง
รวม	4.10	0.55	มาก	2.54	0.85	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณารายด้านเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 4.13$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 4.12$) และด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ($\bar{X} = 4.10$) ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.54$) เมื่อพิจารณารายด้านเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 2.64$) รองลงมา คือ ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 2.57$) และด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ($\bar{X} = 2.56$) ตามลำดับ

2.1 วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยรายด้าน

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 7-12

ตาราง 7 สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน

ข้อ	ด้านการวางแผนงาน กิจการนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
1	การกำหนดผู้รับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน	4.23	0.74	มาก	1
2	การรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติ ทางราชการ เกี่ยวกับงานกิจการ นักเรียนที่เป็นปัจจุบัน	3.98	0.68	มาก	7
3	การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติ เป็นเอกสารคู่มือครูหรือคู่มือ นักเรียนใช้ในโรงเรียน	4.00	0.82	มาก	5
4	การเผยแพร่ระเบียบและแนวปฏิบัติ ให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	4.00	0.82	มาก	5
5	การปรับปรุงระเบียบและแนวปฏิบัติ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	4.04	0.86	มาก	4
6	การจัดทำแผนงานกิจการนักเรียน เป็นลายลักษณ์อักษร	4.06	0.88	มาก	3
7	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาของงานกิจการนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายและ แผนพัฒนาโรงเรียน	4.20	0.75	มาก	2
	รวม	4.07	.60	มาก	

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าสภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความ
ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของงานกิจการนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน ($\bar{X} = 4.20$) และโรงเรียนมีการจัดทำแผนงานกิจการนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X} = 4.06$) ตามลำดับ

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติทางราชการ เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมามี 2 ข้อ คือ โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นเอกสารคู่มือครูหรือคู่มือนักเรียนขึ้นใช้ในโรงเรียนและมีการเผยแพร่ระเบียบและแนวปฏิบัติให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ($\bar{X} = 4.00$) และการปรับปรุงระเบียบและแนวปฏิบัติให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.04$) ตามลำดับ

ตาราง 8 สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน

ข้อ	ด้านการบริหารกิจการนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
8	การร่วมให้คำปรึกษาในการรวบรวมข้อมูล จัดทำระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน จัดทำแผนงานกิจการนักเรียนให้ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน	4.12	0.75	มาก	5
9	การกำหนดขอบข่ายงานกิจการเรียน	4.14	0.75	มาก	3

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการบริหารกิจการนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
10	การกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบ และพรรณนางานของ บุคลากรในส่วนที่เกี่ยวกับงาน บริหารกิจการเรียน	4.20	0.78	มาก	1
11	การประสานงานกับหน่วยงาน ต่างๆ ภายในโรงเรียน	4.12	0.79	มาก	4
12	การประสานงานระหว่างโรงเรียน กับเครือข่ายผู้ปกครอง และ หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ เยาวชนอย่างต่อเนื่อง	4.14	0.69	มาก	2
13	การวางแผน กำหนดแนวทางการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วน ร่วมในกระบวนการวางแผน	4.01	0.80	มาก	6
	รวม	4.12	0.59	มาก	

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือโรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และพรรณนางานของบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวกับงานบริหารกิจการเรียน ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายผู้ปกครอง และหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเยาวชนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.14$) และโรงเรียนมีการกำหนดขอบข่ายงานกิจการเรียน ($\bar{X} = 4.14$) ตามลำดับ

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการวางแผน กำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.12$) และโรงเรียนมีการร่วมให้คำปรึกษาในการรวบรวมข้อมูลจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน จัดทำแผนงานกิจการนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 4.12$) ตามลำดับ

ตาราง 9 สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 23 ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ข้อ	ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย	อันดับที่
14	การดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน	4.18	0.80	มาก	3
15	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	4.11	0.76	มาก	7
16	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในงานการดำเนินงานกิจการนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน	4.10	0.80	มาก	8

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
17	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ความประพฤติและระเบียบวินัย ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความ สะอาด การแต่งกาย การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การปฏิบัติ ตามระเบียบข้อบังคับและ แนวทางปฏิบัติของโรงเรียน เป็นประจำและต่อเนื่อง	4.17	0.70	มาก	4
18	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 คือ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รัก ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นประจำและต่อเนื่อง	4.23	0.73	มาก	2
19	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้าน ความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎหมาย การ พัฒนาสาธารณสถาน ฯลฯ เป็น ประจำและต่อเนื่อง	4.23	0.69	มาก	1

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
20	การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์เป็นประจำและต่อเนื่อง	4.09	0.73	มาก	9
21	การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ นักเรียนผู้ประพฤติดี และมี ความสามารถด้านวิชาการ และ ต้นกิจกรรม โดยการให้รางวัล หรือมอบเกียรติบัตรยกย่อง ชมเชย	4.14	0.76	มาก	5
22	การจัดทำหลักฐานการยกย่องให้ กำลังใจเป็นลายลักษณ์อักษร	4.05	0.83	มาก	12
23	การจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ยกย่องให้กำลังใจเป็นลายลักษณ์ อักษร	4.07	0.84	มาก	10
24	การเผยแพร่เกียรติประวัติของ นักเรียนที่ประพฤติดีให้ปรากฏ	4.07	0.83	มาก	11
25	การบันทึกเกียรติประวัติของ นักเรียนไว้เป็นหลักฐานและเป็น ปัจจุบัน	4.12	0.82	มาก	6
	รวม	4.13	0.58	มาก	

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ใน

ระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎหมาย การพัฒนาสาธารณสถาน ฯลฯ เป็นประจำและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 คือ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นประจำและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.23$) และโรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ($\bar{X} = 4.18$) ตามลำดับ

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการจัดทำหลักฐานการยกย่องให้กำลังใจเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X} = 4.05$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดทำหลักฐานการยกย่องให้กำลังใจเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X} = 4.07$) และโรงเรียนมีการจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการยกย่องให้กำลังใจเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X} = 4.07$) ตามลำดับ

ตาราง 10 สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 23 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อ	ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย	อันดับที่
26	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร	4.19	0.71	มาก	2
27	การจัดทำแผนงาน / โครงการ เพื่อปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร	4.22	0.71	มาก	1

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
28	การดำเนินงานการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	4.19	0.73	มาก	3
29	การจัดทำเอกสารหลักฐานข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคลที่สามารถ ตรวจสอบได้	4.11	0.80	มาก	5
30	การคัดกรองนักเรียนโดยใช้ SDQ เป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการ คัดกรองนักเรียน	4.05	0.85	มาก	10
31	การจำแนกนักเรียนอย่างชัดเจน และครอบคลุมทุกกลุ่ม	4.10	0.77	มาก	6
32	การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ที่มีปัญหาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มมีปัญหา	4.12	0.75	มาก	4
33	การกำหนดแนวทาง วิธีการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน	4.07	0.72	มาก	8
34	การแก้ไขปัญหา นักเรียนร่วมกัน กับบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสม	4.08	0.73	มาก	7
35	การดำเนินงานส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพนักเรียนร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.04	0.74	มาก	10
36	การจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ควร ได้รับการส่งต่อ	4.01	0.79	มาก	13

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย	อันดับที่
37	การจัดทำแนวปฏิบัติในการส่งต่อทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	4.04	0.77	มาก	12
38	การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งต่อนักเรียน	4.05	0.84	มาก	9
รวม		4.10	0.59	มาก	

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการจัดทำแผนงาน / โครงการเพื่อปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X} = 4.19$) และโรงเรียนมีการดำเนินงานการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.19$) ตามลำดับ

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ควรได้รับการส่งต่อ ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดทำแนวปฏิบัติในการส่งต่อทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ($\bar{X} = 4.04$) และโรงเรียนมีการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.04$) ตามลำดับ

ตาราง 11 สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย
ในโรงเรียน

ข้อ	ด้านการดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
39	การแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	4.22	0.79	มาก	1
40	การจัดทำคู่มือและเอกสารชี้แจง เผยแพร่หลักการของ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.95	0.86	มาก	7
41	การจัดทำแผนงาน/โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.05	0.77	มาก	5
42	การจัดกิจกรรมตามแผนงาน/ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นประจำ	4.09	0.78	มาก	4
43	การจัดบรรยากาศของ ประชาธิปไตยในโรงเรียนให้ ปรากฏเด่นชัดสามารถเป็นแบบ อย่างแก่โรงเรียนอื่นได้	3.99	0.86	มาก	6
44	การแต่งตั้งคณะกรรมการ นักเรียนและกำหนดหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานด้านประชาธิปไตยใน โรงเรียน	4.16	0.85	มาก	2

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
45	การส่งเสริมให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมของคณะกรรมการ นักเรียนให้อยู่ในขอบข่ายที่ เหมาะสม ไม่ขัดต่อกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน	4.12	0.83	มาก	3
	รวม	4.08	0.65	มาก	

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนและกำหนดหน้าที่ในการปฏิบัติงานด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.16$) และโรงเรียนมีการส่งเสริมให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมของคณะกรรมการนักเรียนให้อยู่ในขอบข่ายที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.12$) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือและเอกสารชี้แจงเผยแพร่หลักการของประชาธิปไตยในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.95$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศของประชาธิปไตยในโรงเรียนให้ปรากฏเด่นชัดสามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นได้ ($\bar{X} = 3.99$) และโรงเรียนมีการจัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.05$) ตามลำดับ

ตาราง 12 สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการ
นักเรียน

ข้อ	ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย	อันดับที่
46	การนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.03	0.81	มาก	5
47	การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา	4.05	0.76	มาก	3
48	การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยมีหลักฐานให้ตรวจสอบได้	4.00	.82	มาก	8
49	การมีส่วนร่วมครูและนักเรียนในโรงเรียนในการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	4.10	0.83	มาก	2
50	การมีส่วนร่วมผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนในการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	4.01	0.82	มาก	6
51	การวิเคราะห์ผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	4.01	0.84	มาก	6
52	การรายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบในแต่ละปีการศึกษา	4.16	0.77	มาก	1

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย	อันดับที่
53	การนำผลการวิเคราะห์การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	4.05	0.77	มาก	4
	รวม	4.05	0.66	มาก	

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบในแต่ละปีการศึกษา ($\bar{X} = 4.16$) การมีส่วนร่วมครูและนักเรียนในโรงเรียนในการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 4.10$) และโรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเมื่อสิ้นภาคภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา ($\bar{X} = 4.05$) ตามลำดับ

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3 ลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนโดยมีหลักฐานให้ตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมา มี 2 ข้อ คือ การมีส่วนร่วมผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนในการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนและมีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 4.01$) และโรงเรียนมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.03$) ตามลำดับ

2.2 วิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยรายด้าน

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบ

แบบสอบถาม ดังตาราง 13-18

ตาราง 13 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน

ข้อ	ด้านการวางแผนงานกิจการ นักเรียน	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
1	การกำหนดผู้รับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน	2.68	1.03	ปานกลาง	2
2	การรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติ ทางราชการ เกี่ยวกับงานกิจการ นักเรียนที่เป็นปัจจุบัน	2.73	1.05	ปานกลาง	1
3	การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติ เป็นเอกสารคู่มือครูหรือคู่มือ นักเรียนใช้ในโรงเรียน	2.66	1.03	ปานกลาง	3
4	การเผยแพร่ระเบียบและแนวปฏิบัติ ให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	2.53	1.02	ปานกลาง	7
5	การปรับปรุงระเบียบและแนวปฏิบัติ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	2.61	1.01	ปานกลาง	5
6	การจัดทำแผนงานกิจการนักเรียน เป็นลายลักษณ์อักษร	2.62	1.09	ปานกลาง	4
7	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาของงานกิจการนักเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายและ แผนพัฒนาโรงเรียน	2.61	1.01	ปานกลาง	5
	รวม	2.64	0.89	ปานกลาง	

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.64$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ โรงเรียนมีการรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติทางราชการ เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.73$) โรงเรียนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.68$) โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นเอกสารคู่มือครูหรือคู่มือนักเรียนขึ้นใช้ในโรงเรียน ($\bar{X} = 2.66$) ตามลำดับ

ตาราง 14 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน

ข้อ	ด้านการบริหารกิจการนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย	อันดับที่
8	การร่วมให้คำปรึกษาในการรวบรวมข้อมูล จัดทำระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน จัดทำแผนงานกิจการนักเรียนให้ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน	2.53	1.00	ปานกลาง	3
9	การกำหนดขอบข่ายงานกิจการเรียน	2.53	1.01	ปานกลาง	4

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการบริหารกิจการนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
10	การกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบ และพรรณนางานของ บุคลากรในส่วนที่เกี่ยวกับงาน บริหารกิจการเรียน	2.46	1.01	น้อย	5
11	การประสานงานกับหน่วยงาน ต่างๆ ภายในโรงเรียน	2.46	1.01	น้อย	5
12	การประสานงานระหว่างโรงเรียน กับเครือข่ายผู้ปกครอง และ หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ เยาวชนอย่างต่อเนื่อง	2.58	1.03	ปานกลาง	2
13	การวางแผน กำหนดแนวทางการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มี ส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน	2.60	1.06	ปานกลาง	1
	รวม	2.53	0.90	ปานกลาง	

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการบริหารกิจการนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.53$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และระดับน้อยโดยเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ โรงเรียนมีการวางแผน กำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน ($\bar{X} = 2.60$) โรงเรียนมีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายผู้ปกครอง และหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเยาวชนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.58$) และโรงเรียนมีการร่วมให้คำปรึกษาในการรวบรวมข้อมูล จัดทำระเบียบ

ข้อบังคับ เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน จัดทำแผนงานกิจการนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 2.53$) ตามลำดับ

ตาราง 15 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 23 ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ข้อ	ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย	อันดับที่
14	การดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน	2.56	1.06	ปานกลาง	3
15	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	2.58	1.01	ปานกลาง	1
16	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในงานการดำเนินงานกิจการนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน	2.58	1.03	ปานกลาง	2

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
17	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ความประพฤติและระเบียบวินัย ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความ สะอาด การแต่งกาย การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การปฏิบัติ ตามระเบียบข้อบังคับและ แนวทางปฏิบัติของโรงเรียน เป็นประจำและต่อเนื่อง	2.58	1.03	ปานกลาง	2
18	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 คือ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นประจำและต่อเนื่อง	2.55	1.01	ปานกลาง	5
19	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้าน ความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎหมาย การ พัฒนาสาธารณสถาน ฯลฯ เป็นประจำและต่อเนื่อง	2.46	1.03	น้อย	8

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
20	การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์เป็นประจำและต่อเนื่อง	2.47	1.02	น้อย	7
21	การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ นักเรียนผู้ประพฤติดี และมี ความสามารถด้านวิชาการ และ ต้นกิจกรรม โดยการให้รางวัล หรือมอบเกียรติบัตรยกย่อง ชมเชย	2.34	1.01	น้อย	11
22	การจัดทำหลักฐานการยกย่อง ให้กำลังใจเป็นลายลักษณ์อักษร	2.34	1.04	น้อย	12
23	การจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ยกย่องให้กำลังใจเป็นลายลักษณ์ อักษร	2.43	1.07	น้อย	9
24	การเผยแพร่เกียรติประวัติของ นักเรียนที่ประพฤติดีให้ปรากฏ	2.35	1.01	น้อย	10
25	การบันทึกเกียรติประวัติของ นักเรียนไว้เป็นหลักฐานและเป็น ปัจจุบัน	2.51	1.10	ปานกลาง	6
รวม		2.48	0.89	น้อย	

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.48$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

อยู่ในระดับระดับปานกลางและระดับน้อย โดยเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกมี 3 ข้อ ดังนี้ โรงเรียนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.58$) รองลงมา มี 2 ข้อ คือ โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในงานการดำเนินงานกิจการนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน และโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความสะอาด การแต่งกาย การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนเป็นประจำและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.58$) และโรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ($\bar{X} = 2.56$) ตามลำดับ

ตาราง 16 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 23 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อ	ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย	อันดับที่
26	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร	2.43	1.03	น้อย	13
27	การจัดทำแผนงาน / โครงการ เพื่อปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร	2.53	0.96	ปานกลาง	9
28	การดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	2.48	1.04	น้อย	12
29	การจัดทำเอกสารหลักฐานข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่สามารถตรวจสอบได้	2.53	1.06	ปานกลาง	9

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
30	การคัดกรองนักเรียนโดยใช้ SDQ เป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการคัด กรองนักเรียน	2.52	1.09	ปานกลาง	11
31	การจำแนกนักเรียนอย่างชัดเจน และครอบคลุมทุกกลุ่ม	2.54	1.07	ปานกลาง	8
32	การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ที่มีปัญหาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มมีปัญหา	2.63	1.04	ปานกลาง	2
33	การกำหนดแนวทาง วิธีการ ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	2.61	1.02	ปานกลาง	4
34	การแก้ไขปัญหานักเรียนร่วมกัน กับบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่าง เหมาะสม	2.62	0.99	ปานกลาง	3
35	การดำเนินงานส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพนักเรียนร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.61	1.07	ปานกลาง	4
36	การจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ ควรได้รับการส่งต่อ	2.61	1.05	ปานกลาง	4
37	การจัดทำแนวปฏิบัติในการส่งต่อ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	2.66	1.04	ปานกลาง	1
38	การประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งต่อ นักเรียน	2.57	1.05	ปานกลาง	7
	รวม	2.56	0.90	ปานกลาง	

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อย โดยเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ โรงเรียนมีการจัดทำแนวปฏิบัติในการส่งต่อทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ($\bar{X} = 2.66$) โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ($\bar{X} = 2.63$) โรงเรียนจัดให้มีการแก้ไขปัญหานักเรียนร่วมกันกับบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 2.62$) ตามลำดับ

ตาราง 17 ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน

ข้อ	ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย	อันดับที่
39	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.45	1.10	น้อย	7
40	การจัดทำคู่มือและเอกสารชี้แจงเผยแพร่หลักการของประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.62	1.02	ปานกลาง	1
41	การจัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.52	0.99	ปานกลาง	2
42	การจัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นประจำ	2.51	1.02	ปานกลาง	3

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	\bar{X}	S.D	แปล ความหมาย	อันดับที่
43	การจัดบรรยากาศของ ประชาธิปไตยในโรงเรียนให้ ปรากฏเด่นชัดสามารถเป็น แบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นได้	2.49	0.98	น้อย	5
44	การแต่งตั้งคณะกรรมการ นักเรียนและกำหนดหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานด้านประชาธิปไตยใน โรงเรียน	2.47	1.06	น้อย	6
45	การส่งเสริมให้คำปรึกษา ให้ คำแนะนำ เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมของคณะกรรมการ นักเรียนให้อยู่ในขอบข่ายที่ เหมาะสม ไม่ขัดต่อกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน	2.50	1.05	น้อย	4
รวม		2.51	0.90	ปานกลาง	

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.51$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อย โดยเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือและเอกสารชี้แจงเผยแพร่หลักการของประชาธิปไตยในโรงเรียน ($\bar{X} = 2.62$) โรงเรียนมีการจัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ($\bar{X} = 2.52$) โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นประจำ ($\bar{X} = 2.51$) ตามลำดับ

ตาราง 18 ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการ
นักเรียน

ข้อ	ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย	อันดับที่
46	การนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	2.69	1.05	ปานกลาง	1
47	การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา	2.64	1.05	ปานกลาง	3
48	การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยมีหลักฐานให้ตรวจสอบได้	2.64	1.01	ปานกลาง	2
49	การมีส่วนร่วมครูและนักเรียนในโรงเรียนในการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	2.55	1.07	ปานกลาง	4
50	การมีส่วนร่วมผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนในการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	2.49	1.04	น้อย	7
51	การวิเคราะห์ผลการประเมินผลการทำงานกิจการนักเรียน	2.49	1.04	น้อย	7
52	การรายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบในแต่ละปีการศึกษา	2.53	1.04	ปานกลาง	6

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	\bar{X}	S.D	แปลความหมาย	อันดับที่
53	การนำผลการวิเคราะห์การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	2.55	1.02	ปานกลาง	4
รวม		2.57	0.90	ปานกลาง	

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางและระดับน้อย โดยเรียงลำดับข้อจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 2.69$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา ($\bar{X} = 2.64$) และโรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนโดยมีหลักฐานให้ตรวจสอบได้ ($\bar{X} = 2.64$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักเรียน และครูผู้สอน ที่มีสถานภาพต่างกัน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 19-22

ตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ที่มีสถานภาพต่างกัน
เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 23

สภาพการดำเนินงาน กิจการนักเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
1. ด้านการวางแผน งานกิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.041	2	2.021	5.843**	.003
	ภายในกลุ่ม	127.943	370	0.346		
	รวม	131.984	372			
2. ด้านการบริหาร กิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2.908	2	1.454	4.184*	.016
	ภายในกลุ่ม	128.583	370	0.348		
	รวม	131.490	372			
3. ด้านการส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2.006	2	1.003	3.054*	.048
	ภายในกลุ่ม	121.521	370	0.328		
	รวม	123.527	372			
4. ด้านการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.116	2	2.058	6.133**	.002
	ภายในกลุ่ม	124.158	370	0.336		
	รวม	128.274	372			
5. ด้านการ ดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2.165	2	1.082	2.599	.076
	ภายในกลุ่ม	154.089	370	0.416		
	รวม	156.253	372			
6. ด้านการประเมิน ผลการดำเนินงาน กิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.452	2	3.226	7.597**	.001
	ภายในกลุ่ม	157.125	370	.425		
	รวม	163.577	372			

ตาราง 19 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงาน กิจการนักเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.118	2	1.559	5.324**	.005
	ภายในกลุ่ม	108.344	370	.293		
	รวม	111.461	372			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ที่มีสถานภาพต่างกัน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ตามสภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ตามวิธีของ Scheffe

สภาพการดำเนินงานกิจการ นักเรียน	สถานภาพ		ผู้บริหาร	หัวหน้า	ครู
ด้านการวางแผนงานกิจการ นักเรียน		\bar{X}	4.27	4.03	4.01
	ผู้บริหาร	4.27	-	.24	.25**
	หัวหน้า	4.03			.01
	ครู	4.01			-

ตาราง 20 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงานกิจการ นักเรียน	สถานภาพ		ผู้บริหาร	หัวหน้า	ครู
ด้านการบริหารกิจการ นักเรียน		\bar{X}	4.29	4.11	4.07
	ผู้บริหาร	4.29	-	.18	.22**
	หัวหน้า	4.11			.04
	ครู	4.07			-
ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้ นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม		\bar{X}	4.26	4.04	4.10
	ผู้บริหาร	4.26	-	.22	.16
	หัวหน้า	4.04			-.07
	ครู	4.10			-
ด้านการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		\bar{X}	4.28	3.96	4.06
	ผู้บริหาร	4.28	-	.32**	.23**
	หัวหน้า	3.96			-.10
	ครู	4.06			-
ด้านการประเมินผลการ ดำเนินงานกิจการนักเรียน		\bar{X}	4.22	3.75	4.05
	ผู้บริหาร	4.22	-	.47**	.16
	หัวหน้า	3.75			-.30*
	ครู	4.05			-
รวม		\bar{X}	4.26	3.97	4.06
	ผู้บริหาร	4.26	-	.29*	.19*
	หัวหน้า	3.97			-.09
	ครู	4.06			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่าสภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า ด้าน

การวางแผนงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนสูงกว่าครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนสูงกว่าครูและหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนสูงกว่าครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ครูสูงกว่าหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ที่มีสถานภาพต่างกัน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 23

ปัญหาการดำเนินงาน กิจการนักเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
1. ด้านการวางแผนงาน กิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	11.861	2	5.930	7.722**	.001
	ภายในกลุ่ม	284.142	370	.768		
	รวม	296.003	372			
2. ด้านการบริหาร กิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	9.872	2	4.936	6.226**	.002
	ภายในกลุ่ม	293.323	370	.793		
	รวม	303.195	372			
3. ด้านการส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	8.542	2	4.271	5.491**	.004
	ภายในกลุ่ม	287.770	370	.778		
	รวม	296.312	372			
4. ด้านการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.669	2	3.335	4.151*	.016
	ภายในกลุ่ม	297.266	370	.803		
	รวม	303.936	372			

ตาราง 21 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน กิจการนักเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
5. ด้านการดำเนินการ ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	5.054	2	2.527	3.135*	.045
	ภายในกลุ่ม	298.222	370	.806		
	รวม	303.276	372			
6. ด้านการประเมินผล การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4.047	2	2.024	2.507	.083
	ภายในกลุ่ม	298.695	370	.807		
	รวม	302.742	372			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	6.776	2	3.388	4.837**	.008
	ภายในกลุ่ม	259.131	370	.700		
	รวม	265.906	372			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอนที่มีสถานภาพต่างกัน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ตามปัญหาการดำเนินงาน
 กิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 เขต 23 ตามวิธีของ Scheffe

ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรม นักเรียน	สถานภาพ		ผู้บริหาร	หัวหน้า	ครู
ด้านการวางแผนงานกิจกรรม นักเรียน		\bar{X}	2.30	2.77	2.72
	ผู้บริหาร	2.30	-	-.47*	-.42**
	หัวหน้า	2.77			.05
	ครู	2.72			-
ด้านการบริหารกิจกรรม นักเรียน		\bar{X}	2.23	2.56	2.63
	ผู้บริหาร	2.23	-	-.33	-.40**
	หัวหน้า	2.56			-.06
	ครู	2.63			-
ด้านการส่งเสริมพัฒนา ให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม		\bar{X}	2.22	2.40	2.58
	ผู้บริหาร	2.22	-	-.18	-.36**
	หัวหน้า	2.40			-.19
	ครู	2.58			-
ด้านการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		\bar{X}	2.35	2.44	2.66
	ผู้บริหาร	2.35	-	-.09	-.31*
	หัวหน้า	2.44			-.21
	ครู	2.66			-
ด้านการดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน		\bar{X}	2.31	2.43	2.59
	ผู้บริหาร	2.31	-	-.12	-.28
	หัวหน้า	2.43			-.16
	ครู	2.59			-
รวม		\bar{X}	2.30	2.52	2.63
	ผู้บริหาร	2.30	-	-.22*	-.33**
	หัวหน้า	2.52			-.11
	ครู	2.63			-

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่าปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่าด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ครูสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ครูสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ที่มีเพศต่างกัน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 23-24

ตาราง 23 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ที่มีเพศต่างกัน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียน	ชาย		หญิง		t-test	sig
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน	4.09	.61	4.05	.58	.744	.457
2. ด้านการบริหารกิจการนักเรียน	4.15	.59	4.08	.60	1.200	.231
3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	4.16	.58	4.10	.57	.976	.330

ตาราง 23 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ชาย		หญิง		t-test	sig
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
4. ด้านการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	4.12	.57	4.07	.62	.678	.498
5. ด้านการดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.11	.69	4.05	.59	.795	.427
6. ด้านการประเมินผลการ ดำเนินงานกิจการนักเรียน	4.04	.71	4.07	.59	-.428	.669
รวม	4.11	.56	4.07	.53	.711	.477

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 23 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ที่มีเพศต่างกัน เกี่ยวกับสภาพการ
ดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 23 พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการ
นักเรียน และครูผู้สอน ที่มีเพศต่างกัน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานกิจการ
นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ปัญหาการดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ชาย		หญิง		t-test	sig
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. ด้านการวางแผนงานกิจการ นักเรียน	2.62	.85	2.65	.95	-.306	.760
2. ด้านการบริหารกิจการ นักเรียน	2.50	.89	2.57	.93	-.725*	.469

ตาราง 24 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ชาย		หญิง		t-test	sig
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้ นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	2.47	.91	2.50	.87	-.275	.784
4. ด้านการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2.56	.88	2.57	.93	-.101	.920
5. ด้านการดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.50	.88	2.52	.94	-.175	.861
6. ด้านการประเมินผลการ ดำเนินงานกิจการนักเรียน	2.59	.90	2.55	.91	.423	.672
รวม	2.54	.83	2.55	.87	-.179	.858

จากตาราง 24 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน ที่มีเพศต่างกัน เกี่ยวกับปัญหาการ
ดำเนินงานกิจการนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 23 พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

**ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่าย
กิจการนักเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการ
นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่มีขนาดต่างกัน**

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบ
แบบสอบถาม ดังตาราง 25-28

ตาราง 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพ
การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีขนาดต่างกัน

สภาพการดำเนินงาน กิจการนักเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
1. ด้านการวางแผนงาน กิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.701	2	.850	2.415	.091
	ภายในกลุ่ม	130.283	370	.352		
	รวม	131.984	372			
2. ด้านการบริหาร กิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.675	2	.837	2.387	.093
	ภายในกลุ่ม	129.816	370	.351		
	รวม	131.490	372			
3. ด้านการส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2.218	2	1.109	3.383*	.035
	ภายในกลุ่ม	121.309	370	.328		
	รวม	123.527	372			
4. ด้านการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	.512	2	.256	.741	.477
	ภายในกลุ่ม	127.762	370	.345		
	รวม	128.274	372			
5. ด้านการดำเนินการ ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.318	2	1.659	4.014*	.019
	ภายในกลุ่ม	152.936	370	.413		
	รวม	156.253	372			
6. ด้านการประเมินผล การดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.553	2	.777	1.774	.171
	ภายในกลุ่ม	162.024	370	.438		
	รวม	163.577	372			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.539	2	.770	2.590	.076
	ภายในกลุ่ม	109.922	370	.297		
	รวม	111.461	372			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีขนาดต่างกัน โดยภาพรวมไม่พบความแตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 26 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีขนาดต่างกัน ตามวิธีของ Scheffe

สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียน	สถานภาพ		เล็ก	กลาง	ใหญ่และใหญ่พิเศษ
ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม		\bar{X}	4.16	4.06	4.24
	เล็ก	4.16	-	.10	-.07
	กลาง	4.06			-.18*
	ใหญ่และใหญ่พิเศษ	4.24			-
ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		\bar{X}	2.43	2.60	2.40
	เล็ก	2.43	-	.11	-.11
	กลาง	2.60			-.22*
	ใหญ่และใหญ่พิเศษ	2.40			-
รวม		\bar{X}	4.11	4.04	4.19
	เล็ก	4.11	-	.07	-.08
	กลาง	4.04			-.15
	ใหญ่และใหญ่พิเศษ	4.19			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 26 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีขนาดต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษสูงกว่าโรงเรียนขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โรงเรียนขนาดกลางสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีขนาดต่างกัน

ปัญหาการดำเนินงาน กิจการนักเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
1. ด้านการวางแผน งานกิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	8.493	2	4.246	5.465**	.005
	ภายในกลุ่ม	287.510	370	.777		
	รวม	296.003	372			
2. ด้านการบริหาร กิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	9.462	2	4.731	5.960**	.003
	ภายในกลุ่ม	293.733	370	.794		
	รวม	303.195	372			
3. ด้านการส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	3.204	2	1.602	2.023	.134
	ภายในกลุ่ม	293.108	370	.792		
	รวม	296.312	372			
4. ด้านการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	6.868	2	3.434	4.277*	.015
	ภายในกลุ่ม	297.068	370	.803		
	รวม	303.936	372			

ตาราง 27 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน กิจการนักเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
5. ด้านการ ดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.178	2	1.589	1.959	.142
	ภายในกลุ่ม	300.098	370	.811		
	รวม	303.276	372			
6. ด้านการ ประเมินผลการ ดำเนินงานกิจการ นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2.603	2	1.302	1.605	.202
	ภายในกลุ่ม	300.139	370	.811		
	รวม	302.742	372			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.778	2	2.389	3.385*	.035
	ภายในกลุ่ม	261.128	370	.706		
	รวม	265.906	372			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 27 แสดงให้เห็นว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีขนาดต่างกัน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารกิจการนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน
งานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 23 ที่มีขนาดต่างกัน ตามวิธีของ Scheffe

ปัญหาการดำเนินงาน กิจการนักเรียน	สถานภาพ		เล็ก	กลาง	ใหญ่และ ใหญ่พิเศษ
ด้านการวางแผนงาน กิจการนักเรียน		\bar{X}	2.49	2.78	2.48
	เล็ก	2.49	-	-.29*	.01
	กลาง	2.78			.31*
	ใหญ่และ ใหญ่พิเศษ	2.48			-
ด้านการบริหารกิจการ นักเรียน		\bar{X}	2.35	2.69	2.38
	เล็ก	2.35	-	-.34*	-.04
	กลาง	2.69			.30*
	ใหญ่และ ใหญ่พิเศษ	2.38			-
ด้านการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		\bar{X}	2.34	2.68	2.53
	เล็ก	2.34	-	-.34*	-.19
	กลาง	2.68			.15
	ใหญ่และ ใหญ่พิเศษ	2.53			-
รวม		\bar{X}	2.40	2.65	2.46
	เล็ก	2.40	-	-.26	-.06
	กลาง	2.65			.19
	ใหญ่และ ใหญ่พิเศษ	2.46			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 28 แสดงให้เห็นว่าปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีขนาดต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียนและด้านการบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนขนาดกลางสูงกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โรงเรียนขนาดกลางสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขนาดกลางสูงกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 6 แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 นำด้านสภาพที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม และด้านปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมมาร่างเป็นแนวทางการพัฒนาแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 10 คน พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่า

1. สภาพการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 รายด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้
 - 1.1 ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน
 - 1.2 ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - 1.3 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน
2. ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 รายด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวม ดังนี้
 - 2.1 ด้านการวางแผนงานกิจการนักเรียน
 - 2.2 ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 2.3 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

จากสภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลและจัดทำแนวทางการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยนำประเด็นสาระที่สำคัญในแต่ละด้าน เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ 10 คน

พิจารณาให้ข้อคิดเห็นถึงแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ต่อไป

ผู้วิจัยได้เสนอแนวทางในการดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยใช้การวิเคราะห์ความถื่นำเสนอ
ผลการวิเคราะห์ ดังตาราง 29 - 33

ตาราง 29 การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา สภาพและปัญหาการดำเนินงานกิจการ
นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
โดยภาพรวมและรายด้าน เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการสร้างแนวทางการพัฒนา

การดำเนินงานกิจการนักเรียน	สภาพ	ข้อสรุปการ พัฒนา	ปัญหา	ข้อสรุปการ พัฒนา
1. ด้านการวางแผนงานกิจการ นักเรียน	4.07	สร้างแนวทาง พัฒนา	2.64	สร้างแนวทาง พัฒนา
2. ด้านการบริหารกิจการ นักเรียน	4.12	-	2.53	-
3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้ นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	4.13	-	2.48	-
4. ด้านการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.10	-	2.56	สร้างแนวทาง พัฒนา
5. ด้านการดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.08	สร้างแนวทาง พัฒนา	2.51	-
6. ด้านการประเมินผลการ ดำเนินงานกิจการนักเรียน	4.05	สร้างแนวทาง พัฒนา	2.57	สร้างแนวทาง พัฒนา
รวม	4.10		2.54	

ตาราง 30 การวิเคราะห์แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ด้านการวางแผนงานกิจกรรมนักเรียน

ข้อที่	ด้านการวางแผนงานกิจกรรมนักเรียน	ความถี่ (N=10)
1	ร่วมกันประชุมวางแผน จัดทำแผนงานกิจกรรมนักเรียน โดยกำหนดกรอบการดำเนินงานให้ชัดเจน	10
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	10
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานด้านแผนงานกิจกรรมนักเรียน	10
4	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	10
5	จัดประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้รับทราบระเบียบและแนวปฏิบัติการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน	10

จากตาราง 30 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 10 คน เห็นด้วยกับแนวทางที่ควรร่วมกันประชุมวางแผน จัดทำแผนงานกิจกรรมนักเรียน โดยกำหนดกรอบการดำเนินงานให้ชัดเจน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนงาน และกำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานด้านแผนงานกิจกรรมนักเรียน ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน จัดประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้รับทราบระเบียบและแนวปฏิบัติการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน

ตาราง 31 การวิเคราะห์แนวทางพัฒนา การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการดำเนินงาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อที่	ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความถี่ (N=10)
1	สถานศึกษามีการวางแผนกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน	10
2	มีการคัดกรองนักเรียนอย่างออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา และกลุ่มพิเศษ อย่างชัดเจน จะได้ ตรวจสอบ แก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	10
3	สถานศึกษามีการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหา และจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ในกลุ่มปกติ	10
4	สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการส่งต่อนักเรียน	10
5	มีการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และประเมินผลการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปจนถึงการ ติดตามผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10

จากตาราง 31 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 10 คน เห็นด้วยกับแนวทางที่
สถานศึกษาควรมีการวางแผนกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนอย่างชัดเจน มีการคัดกรองนักเรียนอย่างออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มี
ปัญหา และกลุ่มพิเศษ อย่างชัดเจนจะได้ตรวจสอบ แก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
สถานศึกษามีการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา และจัดให้มี
กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในกลุ่มปกติ สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งต่อนักเรียน มีการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และ
ประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปจนถึงการติดตามผลการ
ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตาราง 32 การวิเคราะห์แนวทางพัฒนา การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ข้อที่	ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ความถี่ (N=10)
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนอย่างชัดเจน	10
2	จัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นประจำ	10
3	แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนและกำหนดหน้าที่ในการ ปฏิบัติงานด้านประชาธิปไตยในโรงเรียนให้ชัดเจน	10
4	ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่งเสริม ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมของคณะกรรมการ นักเรียนให้อยู่ในขอบข่ายที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน	10
5	มีการประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน แล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	10

จากตาราง 32 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 คนเห็นด้วยกับแนวทางที่ควรแต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างชัดเจน จัดทำแผนงาน/
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นประจำ แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนและกำหนดหน้าที่ใน
การปฏิบัติงานด้านประชาธิปไตยในโรงเรียนให้ชัดเจน ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ส่งเสริมให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมของคณะกรรมการนักเรียนให้
อยู่ในขอบข่ายที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน มีการประเมินผล
การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน แล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงการ
ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ตาราง 33 การวิเคราะห์แนวทางพัฒนา การดำเนินงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

ข้อที่	ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	ความถี่ (N=10)
1	จัดให้มีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการดำเนินงาน กิจการนักเรียนอย่างหลากหลาย จริงจัง และต่อเนื่อง สามารถตรวจสอบได้	10
2	จัดทำและเผยแพร่เอกสาร คู่มือในการประเมินผลการ ดำเนินงานกิจการนักเรียนให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ	10
3	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ ดำเนินงานกิจการนักเรียน	10
4	สถานศึกษาจัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองอย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ครั้ง เพื่อรับทราบปัญหา ร่วมมือแก้ไขปัญหา และมีข้อตกลงร่วมกัน	10
5	นำผลการวิเคราะห์การประเมินผลการดำเนินงานกิจการ นักเรียนไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจการ นักเรียน	10

จากตาราง 33 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 คนเห็นด้วยกับแนวทางที่ควรจัดให้มี
รูปแบบและวิธีการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนอย่างหลากหลาย จริงจัง และ
ต่อเนื่อง สามารถตรวจสอบได้ จัดทำและเผยแพร่เอกสาร คู่มือในการประเมินผลการ
ดำเนินงานกิจการนักเรียนให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ
คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานกิจการ
นักเรียน สถานศึกษาจัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อ
รับทราบปัญหา ร่วมมือแก้ไขปัญหา และมีข้อตกลงร่วมกัน นำผลการวิเคราะห์การ
ประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจการ
นักเรียน