

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน แบ่งเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ประกอบด้วย

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 แนวทางการยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ประกอบด้วย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 97 คน ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 45 คน และครูผู้สอน จำนวน 2,143 คน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ในปีการศึกษา 2561 รวมจำนวน 2,285 คน จากทั้งหมด 45 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 ในปีการศึกษา 2561 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางของ เครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, pp. 607-610, อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า43) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 327 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 45 คน ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 45 คนและครูผู้สอน จำนวน 237 คน แต่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บตัวอย่างกลุ่มครูผู้สอน จำนวน 239 คน ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งสิ้น 329 คน ซึ่งการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม ผู้วิจัยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง และการได้มาของกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับฉลากแบบใส่คืน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 27 คน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 106 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ จำนวน 106 คน รายละเอียดดังนี้

2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 17 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 17 คน ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 17 คน และครูผู้สอน จำนวน 27 คน รวมทั้งสิ้น 61 คน

2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 20 คน ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 20 คน และครูผู้สอน จำนวน 106 คน รวมทั้งสิ้น 146 คน

2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ จำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 8 คน ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 8 คน และครูผู้สอน จำนวน 106 คน รวมทั้งสิ้น 122 คน

ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 45 คน ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 45 คน และครูผู้สอน จำนวน 239 คน ดังรายละเอียดที่แสดงใน ตาราง 1-3

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 17 โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม	ครูผู้สอน	รวม
1. ท่าแร่ศึกษา	2	1	29	32	1	1	1	3
2. เฉลิมพระเกียรติฯ	2	1	18	21	1	1	2	4
3. ต่านม่วงคำพิทยาคม	1	1	23	25	1	1	2	4
4. โพนพิทยาคม	1	1	22	24	1	1	1	3
5. ท่านผู้หญิงจันทิมา	2	1	27	30	1	1	2	4
6. ลำปลาหางวิทยา	1	1	9	11	1	1	1	3
7. บ้านบัวราษฎร์บำรุง	1	1	19	21	1	1	1	3
8. เทพสวัสดิ์วิทยา	1	1	11	13	1	1	2	4
9. ภูริทัตต์วิทยา	1	1	11	13	1	1	2	4
10. ช้างมิ่งพิทยานุกูล	1	1	12	14	1	1	2	4
11. บะฮีวิทยาคม	1	1	16	18	1	1	1	3
12. บงเหนือวิทยาคม	2	1	15	18	1	1	2	4
13. วาริชวิทยา	1	1	15	17	1	1	2	4
14. นิคมหน้าอุ้นเจริญวิทยา	1	1	22	24	1	1	2	4
15. ศึกษาประชาสามัคคี	1	1	22	24	1	1	2	4
16. โพธิ์ชัยทองพิทยาคม	1	1	14	16	1	1	1	3
17. ท่าสงครามวิทยา	1	1	16	18	1	1	1	3
รวม	21	17	301	339	17	17	27	61

ตาราง 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม	ครูผู้สอน	รวม
18. ดงมะไฟวิทยา	1	1	31	33	1	1	5	7
19. กุสุมาลย์วิทยาาคม	3	1	34	68	1	1	6	8
20. โพนธิแสนวิทยา	2	1	36	39	1	1	5	7
21. เต่างอยพัฒนาศึกษา	3	1	47	51	1	1	5	7
22. ร่มเกล้า	4	1	70	75	1	1	7	9
23. คำเพิ่มพิทยา	2	1	28	31	1	1	5	7
24. กุดบากพัฒนาศึกษา	4	1	61	66	1	1	4	6
25. พรรณนาวุฒาจารย์	4	1	58	63	1	1	6	8
26. มัชฌิมวาริชภูมิ	2	1	58	61	1	1	4	6
27. ธรรมบวรวิทยา	1	1	32	34	1	1	6	8
28. แวงพิทยาคม	2	1	31	34	1	1	4	6
29. หนองหลวงศึกษา	2	1	41	44	1	1	5	7
30. โคกสีวิทยาสวรรค์	2	1	29	32	1	1	5	7
31. ส่องดาววิทยาคม	2	1	38	41	1	1	4	6
32. กุดเรือคำพิทยาคาร	2	1	31	34	1	1	6	8
33. หนองแวงวิทยา	1	1	19	21	1	1	7	9
34. คำตากกล้า	3	1	56	60	1	1	4	6
35. บ้านม่วงพิทยาคม	4	1	73	78	1	1	6	8
36. โพนงามศึกษา	2	1	44	47	1	1	5	7
37. เจริญศิลป์ศึกษา	2	1	34	37	1	1	7	9
รวม	48	20	851	949	20	20	106	146

ตาราง 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ จำนวน 8 โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่/ ใหญ่พิเศษ	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบงาน โรงเรียนคุณธรรม	ครูผู้สอน	รวม	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบงาน โรงเรียนคุณธรรม	ครูผู้สอน	รวม
38. สกลราชวิทยานุกูล	5	1	196	202	1	1	13	15
39. สกลนครพัฒนศึกษา	4	1	88	93	1	1	14	16
40. ธาตุนาวิทยานุกูล	5	1	147	153	1	1	13	15
41. พังโคนวิทยาคม	3	1	93	97	1	1	14	16
42. เตรียมอุดมศึกษา	2	1	88	91	1	1	13	15
43. สว่างแดนดิน	2	1	125	128	1	1	12	14
44. มัชฌิมวานรนิวาส	3	1	129	133	1	1	14	16
45. อากาศอำนวยศึกษา	4	1	95	100	1	1	13	15
รวม	28	8	961	997	8	8	106	122

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) จำนวน 1 ฉบับ โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของโรงเรียน ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแนวตรวจสอบรายการ (Check List) มีรายละเอียดดังนี้

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
 - 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน
 - 1.2 ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนคุณธรรม
 - 1.3 ครูผู้สอน
2. ขนาดของโรงเรียน
 - 2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก
 - 2.2 โรงเรียนขนาดกลาง
 - 2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
 - 3.1 น้อยกว่า 10 ปี
 - 3.2 ระหว่าง 10 - 20 ปี
 - 3.3 มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพล. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำนวน 7 ด้าน ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดประกอบด้วย

1. มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน
2. มีกลไกคณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
3. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
4. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง
5. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

6. มีองค์ความรู้/นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม และมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

7. เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

สำหรับแบบสอบถามในตอนที่ 2 มีลักษณะ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของ Rensis Likert Method มีความหมายและค่าน้ำหนัก ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 อยู่ในระดับมากที่สุด ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 5 คะแนน

ระดับ 4 หมายถึง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 อยู่ในระดับมาก ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 4 คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 อยู่ในระดับปานกลาง ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 3 คะแนน

ระดับ 2 หมายถึง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 อยู่ในระดับน้อย ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 2 คะแนน

ระดับ 1 หมายถึง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ให้มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 1 คะแนน

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยได้กำหนดการวัดระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นตัวชี้วัดซึ่งกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23
อยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23
อยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23
อยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23
อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม
ขั้นตอนต่อไปนี้

4.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามด้วยตนเองโดยอาศัยข้อมูลจาก
การศึกษาตามข้อ 1 ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานเกี่ยวกับความสัมพันธ์
ของประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วกำหนดคำถามแบบมาตรา
ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของ Rensis Likert Method

4.3 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับ
จุดมุ่งหมายของการวิจัย

4.4 ปรับปรุงแก้ไขร่างแบบสอบถามตามคำแนะนำของคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องทั้งความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง (Construct Validity) ด้านเนื้อหา (Content
Validity) ด้านรูปแบบของแบบสอบถาม (Format) ด้านการใช้ภาษา (Wording) และด้านอื่นๆ
ของข้อคำถามแต่ละข้อที่เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์โดย

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

4.5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร คณบดีคณะครุศาสตร์
และประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไธล กรรมการ
กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.5.3 นางศรีสุมา จันทร์พรม คีษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

4.5.4 นายทองคำ วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเพิ่มพิทยา อำเภอ
ภูพาน จังหวัดสกลนคร

4.5.5 นางนุพิศ อัดพิน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนธาตุนารายณ์
วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ผลจากการให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (Content
Validity) มีค่า IOC เท่ากับ 0.95

4.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้ว
นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

4.7 ตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามด้วยการนำแบบสอบถามไปทดลอง
ใช้ (Try Out) กับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น
(Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)
ปรากฏแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น โดยรวมมีค่าเท่ากับ 0.93

4.8 นำร่างแบบสอบถามที่ได้เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
อีกครั้ง

4.9 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวมดังนี้

5.1 ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถาม

5.2 ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามจำนวน 329 ฉบับ เก็บข้อมูลด้วยตนเองได้แบบสอบถามกลับคืนมา 329 ฉบับ

6. การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

6.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม

6.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปตรวจคะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ที่กำหนด

6.3 นำคะแนนที่ได้จากข้อ 2 ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทั้งนี้ได้วิเคราะห์ตามสมมติฐานการวิจัย

7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้การวิเคราะห์ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนโดยใช้ค่าสถิติดังนี้

7.1 สถิติพื้นฐาน

7.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

7.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

7.1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

7.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

7.2.1 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient)

7.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน มีดังนี้

7.3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

7.3.2 สมมติฐานข้อที่ 2 3 และ 4 การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเปรียบเทียบโดยใช้สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของโรงเรียน ใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) แบบการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) ในกรณีพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ (Scheffe - Method) หรือ LSD วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ตามความเหมาะสม

ตอนที่ 2 แนวทางการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียน

คุณธรรม สพลู.สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

เมื่อวิเคราะห์ข้อมูล ถ้าผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพลู.สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยโดยรวม จะนำประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพลู.ด้านนั้นๆ มาสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน แล้วสรุปเป็นแนวทางในการยกระดับประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพลู. โดยผู้เชี่ยวชาญมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร คณบดีคณะครุศาสตร์ และประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไหล กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4. นางณิชากร หาญคำมูล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
5. นายศิริศักดิ์ หาดทวยกาญจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

6. นางศรีสุมา จันทร์พรม คีษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
7. นายธวัช ทุมมนตรี ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างแดนดิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
8. นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
9. นายเกรียงศักดิ์ สุวานวิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
10. นางนุพิศ อัครพิน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร