

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามของการวิจัย.....	3
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม.....	12
การส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ.....	23
ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ.....	30
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	37
กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม.....	40
ข้อมูลการพิจารณาคุณภาพของโรงเรียนคุณธรรม.....	57
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
งานวิจัยในประเทศ.....	63
งานวิจัยต่างประเทศ.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....	72

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ประชากร.....	72
กลุ่มตัวอย่าง.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	77
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	81
ตอนที่ 2 แนวทางการยกระดับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....	82
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	110
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	110
ประชากร.....	111
กลุ่มตัวอย่าง.....	111
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	112
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	115
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
สรุปผล.....	115
อภิปรายผล.....	119
ข้อเสนอแนะ.....	122

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	124
ภาคผนวก.....	128
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	129
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	151
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	154
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ข้อมูล.....	178
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	182

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 17 โรงเรียน.....	74
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 โรงเรียน.....	75
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่/ใหญ่พิเศษ จำนวน 8 โรงเรียน	76
4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	86
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ภาพรวมและรายด้าน.....	87
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงาน โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ด้านที่ 1 มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทั้งโรงเรียน.....	88
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ด้านที่ 2 มีกลไกคณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรม เป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม.....	90
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านที่ 3 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น.....	91
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงาน โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ด้านที่ 4 พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง.....	92
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงาน โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ด้านที่ 5 เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง.....	93
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ด้านที่ 6 มีองค์ความรู้/นวัตกรรมการสร้างเสริม คุณธรรม และมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน.....	94

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการดำเนินงาน โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ด้านที่ 7 เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน คุณธรรม จริยธรรม.....	96
13 ความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกัน.....	97
14 ความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำแนกตามประสบการณ์การทำงานต่างกัน.....	98
15 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงานต่างกัน.....	100
16 ความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จำแนกตามการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาด แตกต่างกัน.....	103
17 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำแนกตาม การปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน.....	105
18 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานโรงเรียน คุณธรรมและครูผู้สอน.....	106
19 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางการยกระดับการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน ด้านที่ 4 พฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ลดลง.....	108

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 20 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแนวทางการยกระดับการดำเนินงาน
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน ด้านที่ 6
มีองค์ความรู้/นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมและมีการบูรณาการ
กับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน.....109

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีภาพประกอบ

ตาราง

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
---------------------------	---

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี