

ภาคผนวก ค

เครื่องมือในการวิจัย

- แบบทดสอบวัดทักษะการแก้ปัญหา
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบวัดเจตคติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบทดสอบวัดทักษะการแก้ปัญหา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ใช้วัดทักษะการแก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลาในการสอบ

1 ชั่วโมง

2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว เมื่อนักเรียนเลือกได้แล้วให้ตอบลงในกระดาษคำตอบ โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบนั้น ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง ถ้านักเรียนต้องการตอบข้อ ค ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
00			X	

ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ขีดทับคำตอบเดิมให้ชัดเจนก่อน ดังตัวอย่าง การเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ค เป็นข้อ ก ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
00	X		X	

3. ห้ามเขียนข้อความหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบ

4. เมื่อข้อสอบเสร็จแล้ว หรือหมดเวลา ให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมแบบทดสอบ

5. โปรดกรอกข้อมูลต่าง ๆ ลงในช่องส่วนบนของกระดาษคำตอบให้ครบถ้วน

สถานการณ์ที่ 1

“เจ มักจะหลีกเลี่ยงการทำงานที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มอยู่เสมอ จนเพื่อน ๆ ไม่อยากให้เข้ากลุ่มร่วมปฏิบัติงานด้วย”

1. จากสถานการณ์ที่ 1 สาเหตุของปัญหาที่เพื่อน ๆ ไม่อยากให้เจเข้ากลุ่ม ด้วยคือข้อใด
 - ก. เจแต่งตัวไม่สุภาพ
 - ข. เจเรียนไม่เก่ง
 - ค. เจพูดจาไม่สุภาพ
 - ง. เจไม่ให้ความร่วมมือกับเพื่อน ๆ

สถานการณ์ที่ 2 ใช้ตอบคำถามข้อ 2 – 3

“บริเวณโรงอาหารในโรงเรียนแห่งหนึ่งสกปรกมาก เพราะนักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่ ทั้ง ๆ ที่มีถังขยะอยู่ข้างเพียงพอ”

2. สาเหตุของปัญหาจากสถานการณ์ที่ 2 คือข้อใด
 - ก. โรงอาหารสกปรก
 - ข. ภารโรงไม่ทำงาน
 - ค. แม่ค้าไม่รับผิดชอบ
 - ง. นักเรียนขาดความรับผิดชอบ
3. จากสถานการณ์ที่ 2 นักเรียนจะแก้ปัญหายังไร
 - ก. นั่งเฝ้าบริเวณโรงอาหาร
 - ข. ทิ้งขยะลงในถังขยะ
 - ค. ตำนักเรียนที่ทิ้งขยะไม่เป็นที่
 - ง. ฟ้องครู

สถานการณ์ที่ 3 ใช้ตอบคำถามข้อ 4-7

“นายสีมีอาชีพทำสวน เขาปลูกผักสวนครัวหลายอย่างเช่น กะหล่ำ ค่ะน้า ถั่วฝักยาว บวบ ฝรั่ง ต่อมาแม่แมลงมากัดกินพืชผักที่ปลูก ทำให้พืชผักใบแห้งไม่สวยงาม ราคาตกต่ำ รายได้ไม่พอกับรายจ่ายที่ลงทุน นายสีจึงใช้ยาปราบศัตรูพืชพ่นกันแมลง ทำให้แมลงไม่มารบกวนพืชผักของเขา ทำให้พืชผักสวยงามขายได้ราคาดี ต่อมานายสีป่วยมีอาการเจ็บหน้าอก คลื่นไส้ อาเจียน และท้องร่วง”

ให้นักเรียนพิจารณาลำดับการเกิดของปัญหา จากข้อ 1 – 4 แล้วตอบคำถามข้อ 4

1. นายสีป่วย
 2. นายสีใช้ยาฆ่าแมลง
 3. พืชผักราคาตกต่ำ
 4. แมลงมากัดกินพืชผัก
4. ปัญหาเริ่มแรกและปัญหาขั้นสุดท้ายของสถานการณ์ที่ 3 คือข้อใด
- ก. 4 1
 - ข. 3 2
 - ค. 2 1
 - ง. 4 3
5. สาเหตุแรกเริ่มที่ทำให้นายสีป่วยคือข้อใด
- ก. นายสีต้องการกำจัดศัตรูพืช
 - ข. นายสีใช้ยาฆ่าแมลงมากเกินไป
 - ค. ยาฆ่าแมลงสะสมอยู่ในร่างกายนายสี
 - ง. นายสีต้องการขายพืชผักราคาดี
6. นักเรียนจะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร
- ก. ให้คนอื่นพ่นยาฆ่าแมลงแทนนายสี
 - ข. ให้แพทย์รักษานายสีเป็นพิเศษ
 - ค. เปลี่ยนไปใช้ยาฆ่าแมลงยี่ห้ออื่น
 - ง. หลังจากพบแพทย์แล้วขอคำแนะนำวิธีป้องกันศัตรูพืชที่ถูกต้องจากเกษตรอำเภอ
7. นักเรียนคาดว่า การแก้ปัญหานี้ในข้อ 6 จะส่งผลดีมากที่สุดข้อใด
- ก. นายสีมีสุขภาพดีขึ้นและรู้จักวิธีป้องกันศัตรูพืชที่ถูกต้อง
 - ข. นายสีได้ผลผลิตพืชผักมากขึ้นและขายได้เงินมากขึ้น
 - ค. แมลงศัตรูพืชลดน้อยลงและสุขภาพแข็งแรง
 - ง. นายสีเลิกใช้ยาฆ่าแมลงทุกประเภทและให้ผลผลิตพืชผักมากขึ้น

สถานการณ์ที่ 4

“นุ่น : นี่ แนน เมื่อกี้ฉันเห็นเธอวิ่งข้ามถนน อันตรายจังเลย เธอไม่กลัวอุบัติเหตุหรือไง

แนน : กลัวสิ กลัวมากด้วย แต่ทำไงได้ ตรงนั้นไม่มีทางม้าลาย ไม่มีสะพานลอย

เจ้าหน้าที่ตำรวจก็ไม่มี แต่ฉันและคนอื่น ๆ ต้องเสี่ยงข้าม”

8. อะไรคือสาเหตุที่เกิดขึ้นกับแนน

- ก. ถนนสายนี้มีรถวิ่งจำนวนมาก
- ข. แนนข้ามถนนโดยประมาท
- ค. แนนมาโรงเรียนคนเดียว
- ง. ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้คนข้ามถนน

สถานการณ์ที่ 5 ใช้ตอบคำถามข้อ 9–12

“สอน : เดี่ยวนี้ตะไคร้หอมที่สวนของฉันราคาดีมาก

สวय : ต้นยาสูบของฉันก็เป็นที่ต้องการของตลาดเหมือนกัน

ใส : ฉันได้ข่าวว่าเขานำไปสกัดใช้แทนสารเคมีเพื่อฉีดป้องกัน ศัตรูพืชได้โดยไม่มีอันตราย”

9. ปัญหาที่สำคัญที่สุดจากการสนทนาคือ ข้อใด

- ก. การใช้สารเคมี
- ข. ต้นยาสูบมีราคาสูง
- ค. ศัตรูพืชมาทำลายพืชผัก
- ง. ตะไคร้หอมมีราคาสูงมาก

10. สาเหตุของปัญหาคือข้อใด

- ก. ราคาพืชสูงขึ้น
- ข. ศัตรูพืชมีมากขึ้น
- ค. เกษตรกรใช้สารเคมี
- ง. เกษตรกรปลูกพืชหลายชนิดทำให้มีศัตรูพืชมากขึ้น

11. วิธีการแก้ปัญหาข้อใด

- ก. ใช้สารเคมีปราบศัตรูพืช
- ข. ปลูกพืชทดแทนมากขึ้น
- ค. เพิ่มคุณภาพของสารเคมี
- ง. เพิ่มผลผลิตตะไคร้หอมและยาสูบเพื่อทำเป็นสารกำจัดศัตรูพืช

12. การแก้ปัญหาในข้อ 11 มีผลดีอย่างไร

- ก. ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ข. สารเคมีจะเสื่อมสภาพลง
- ค. ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
- ง. เกษตรกรมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก

สถานการณ์ที่ 6

“การตัดไม้ทำลายป่า ทำให้พื้นที่กลายเป็นทะเลทรายมากขึ้นทุกที”

13. การตัดไม้ทำลายป่ามีผลต่อสิ่งแวดล้อม มากที่สุดในข้อใด

- ก. ปริมาณน้ำในอากาศมีน้อย
- ข. หน้าดินถูกชะล้างพังทลาย
- ค. ขาดแหล่งกำเนิดต้นน้ำลำธาร
- ง. แหล่งผลิตออกซิเจนทางธรรมชาติลดลง

สถานการณ์ที่ 7 ใช้ตอบคำถามข้อ 14-16

“ปัจจุบันอัตราการเพิ่มของประชากรโลกอยู่ในอัตราที่สูง จึงเป็นที่น่าวิตกว่าในอนาคต เครื่องอุปโภคบริโภคจะไม่เพียงพอต่อความต้องการของมนุษย์”

14. จากสถานการณ์ที่ 7 ปัญหาที่สำคัญที่สุดคืออะไร

- ก. เครื่องอุปโภคบริโภคจะไม่เพียงพอต่อความต้องการของมนุษย์
- ข. การเพิ่มของประชากรโลก
- ค. ประชากรจะล้นโลก
- ง. มนุษย์จะขาดแคลนอาหารและไม่มีความสุข

15. สาเหตุของปัญหาที่สำคัญที่สุดคืออะไร

- ก. การคุมกำเนิดไม่ได้ผล
- ข. มนุษย์มีความต้องการอาหารมากขึ้น
- ค. การเกิดของประชากรโลกมีอัตราสูงมาก
- ง. ประชากรขาดความพร้อมในการอุปโภคบริโภค

16. ปัญหานี้จะแก้ไขได้อย่างไร

- ก. รัฐบาลดูแลช่วยเหลือปัจจัยสี่
- ข. ให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว
- ค. ประชากรต้องประหยัดให้มากขึ้น
- ง. ประชากรต้องหาวิธีการผลิตเครื่องอุปโภคบริโภคให้เพิ่มขึ้น

สถานการณ์ที่ 8 ใช้ตอบคำถามข้อ 17–19

“ในชุมชนบ้านบัวแดงมีโรงงานอยู่ 2 แห่งตั้งอยู่ใกล้กับโรงเรียนบ้านบัวแดง กลิ่นของน้ำที่ชะล้างหนังที่ฟอกด้วยสารเคมีล่อยไปตามลม ในบางครั้งมีกลิ่นเหม็นมาก นักเรียนได้รับกลิ่นเหม็นอยู่เสมอ บางวันมีอาการแสบจมูก วิงเวียน คลื่นไส้ อาเจียน หน้ามืด ถูกนำส่งโรงพยาบาล”

17. ปัญหาสำคัญที่สุดคือข้อใด

- ก. นักเรียนป่วยหลายคน
- ข. โรงเรียนอยู่ใกล้โรงงาน
- ค. มลภาวะเป็นพิษทางอากาศ
- ง. โรงงานใช้สารเคมีฟอกหนัง

18. สาเหตุของปัญหาคือข้อใด

- ก. กลิ่นเหม็นล่อยมากับอากาศ
- ข. โรงงานสร้างมลพิษทางอากาศ
- ค. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้โรงงานฟอกหนัง
- ง. นักเรียนสูดอากาศเข้าไปในร่างกาย

19. นักเรียนคิดว่าวิธีการใดต่อไปนี้เป็นวิธีการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องที่สุด

- ก. แจ้งตำรวจจับเจ้าของโรงงาน
- ข. โรงงานจัดทำเครื่องกรองอากาศ
- ค. ย้ายโรงงานไปอยู่ในที่ห่างไกลชุมชน
- ง. ย้ายโรงเรียนให้ไกลจากโรงงาน

สถานการณ์ที่ 9

“ทุกปีที่ผ่านมาถ้าฝนตกมากจะได้ผลผลิตจากการปลูกอ้อยและมันสำปะหลังมาก ปีนี้ผลผลิตอ้อยและมันสำปะหลังมีน้อย”

20. จากสถานการณ์ที่ 9 ข้อใดน่าจะเป็นสาเหตุของปัญหา

- ก. ฝนตกน้อย
- ข. ฝนตกมาก
- ค. การปลูกลดลง
- ง. การปลูกมากขึ้น

เฉลยแบบทดสอบวัดทักษะการแก้ปัญหา

1	ง
2	ง
3	ข
4	ก
5	ง
6	ง
7	ก
8	ง
9	ก
10	ข
11	ง
12	ค
13	ค
14	ก
15	ค
16	ข
17	ค
18	ข
19	ข
20	ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คู่มือการเรียนรู้แบบโครงงานวิชาเกษตรทฤษฎี
ใหม่ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คำอธิบาย

- 1.แบบทดสอบมีทั้งหมด 30 ข้อ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ใช้เวลา 1 ชั่วโมงคะแนนเต็ม 30 คะแนน
2. ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบบนปกกระดาษคำตอบ
3. กระดาษคำตอบ ให้ใช้ปากกาทำเครื่องหมาย **X** ลงในช่องตัวเลือกในกระดาษคำตอบ ถ้าต้องการตัวเลือกใหม่ให้ขีดเครื่องหมายทับ **≠** แล้วเลือกตัวเลือกใหม่
4. ไม่ควรขีดหรือเขียนข้อความใด ๆ ลงในกระดาษคำถาม
5. ตัวอย่างการเปลี่ยนตัวเลือกคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0	≠		X	

<p>1. ข้อใดคือหลักการสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ก. การพึ่งพาตนเอง</p> <p>ข. การจัดการที่เป็นระบบ</p> <p>ค. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>ง. การรวมกลุ่มของคนในชุมชน</p> <p>2. “ปราณีซื้อสินค้าที่มีความจำเป็นต้องใช้และมีราคาเหมาะสมกับฐานะของตนเอง” จากข้อความนี้ปราณีดำเนินชีวิตตามหลักข้อใด</p> <p>ก. ความรู้</p> <p>ข. ความมีเหตุผล</p> <p>ค. ความพอประมาณ</p> <p>ง. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p> <p>3. ข้อใดคือคุณธรรมของการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ก. การทำงานด้วยความรอบรู้</p> <p>ข. การทำงานด้วยความซื่อสัตย์</p> <p>ค. การทำงานด้วยความรอบคอบ</p> <p>ง. การทำงานด้วยความระมัดระวัง</p> <p>4. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเป็นครั้งแรกสืบเนื่องมาจากปัญหาใด</p> <p>ก. ยาเสพติด</p> <p>ข. คนว่างงาน</p> <p>ค. เกษตรกรไม่มีที่ดินทำกิน</p> <p>ง. วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ</p>	<p>5. โครงการพระราชดำรินับว่าเป็นโครงการพัฒนาชนบทโครงการแรกเกิดขึ้นที่จังหวัดใด</p> <p>ก. สระบุรี</p> <p>ข. พิษณุโลก</p> <p>ค. อุบลราชธานี</p> <p>ง. ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>6. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิตข้อใด</p> <p>ก. อัมมะจารี สุขัง เสติ</p> <p>ข. ปะมาโท มัจจุโน ปะทัง</p> <p>ค. อัดตา หะเว ชิตัง เสยโย</p> <p>ง. อัดตา ทิ อัดตะโน นาโถ</p> <p>7. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับทฤษฎีใหม่</p> <p>ก. เริ่มต้นที่จังหวัดสระบุรี</p> <p>ข. การจัดสรรพื้นที่ทำกินที่มีขนาดเล็ก</p> <p>ค. การแจกจ่ายที่ดินทำกินให้แก่ราษฎร</p> <p>ง. ส่งเสริมการทำเกษตรแบบผสมผสาน</p> <p>8. ข้อใดคือการดำเนินงานในขั้นตอนแรกของทฤษฎีใหม่</p> <p>ก. การผลิต</p> <p>ข. การรวมกลุ่ม</p> <p>ค. การจัดหาทุน</p> <p>ง. การติดต่อประสานงาน</p>
<p>9. การรวมพลังในรูปกลุ่มหรือสหกรณ์</p>	<p>14. การสร้างความสมดุลตามแนวคิด</p>

<p>อยู่ในขั้นตอนใดของทฤษฎีใหม่</p> <p>ก. ขั้นต้น</p> <p>ข. ชั้นกลาง</p> <p>ค. ชั้นก้าวหน้า</p> <p>ง. ขั้นสุดท้าย</p> <p>10. ข้อใดเป็นการทำเกษตรกรรมตามแนวคิดทฤษฎีใหม่</p> <p>ก. การทำไร่เลื่อนลอย</p> <p>ข. การปลูกพืชคลุมดิน</p> <p>ค. การเลี้ยงปลาในกระชัง</p> <p>ง. การทำเกษตรแบบผสมผสาน</p> <p>11. ตามแนวคิดทฤษฎีใหม่ พื้นที่ร้อยละ 30 มีไว้ทำอะไร</p> <p>ก. ปลูกข้าว</p> <p>ข. ที่อยู่อาศัย</p> <p>ค. โรงเพาะเห็ด</p> <p>ง. โรงเลี้ยงสัตว์</p> <p>12. ข้อใดไม่ใช้ในการจัดแบ่งพื้นที่ตามแนวคิดทฤษฎีใหม่</p> <p>ก. สระน้ำ</p> <p>ข. คอกสัตว์</p> <p>ค. แปลงผักสวนครัว</p> <p>ง. โรงงานอุตสาหกรรม</p> <p>13. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่แสดงถึงการดำรงอยู่ของประชาชนในระดับใด</p> <p>ก. ชุมชน</p> <p>ข. ประเทศ</p> <p>ค. ครอบครัว</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>เศรษฐกิจพอเพียงเน้นเรื่องใด</p> <p>ก. คนกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข. คนกับแหล่งเงินทุน</p> <p>ค. ภูมิปัญญาและสังคม</p> <p>ง. เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม</p> <p>15. ข้อต่อไปนี้เป็นประโยชน์ที่เกษตรกรและธนาคารจะได้รับร่วมกันในการติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาทุนและแหล่งเงินยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. เกษตรกรขายข้าวได้ในราคาสูง</p> <p>ข. เกษตรกรมีต้นทุนในการผลิตสูง</p> <p>ค. ธนาคารสามารถซื้อข้าวบริโภคในราคาต่ำ</p> <p>ง. เกษตรกรซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคได้ในราคาต่ำ</p> <p>16. ข้อใดคือสิ่งที่ผู้นำชุมชนต้องมีการบริหารจัดการชุมชน</p> <p>ก. ความเป็นผู้นำ</p> <p>ข. ความสามารถพิเศษ</p> <p>ค. ความมั่นใจในตัวเอง</p> <p>ง. คุณธรรมและความซื่อสัตย์</p> <p>17. ข้อใดไม่ใช่ความพอเพียงในระดับครอบครัว</p> <p>ก. การประกอบสัมมาอาชีพ</p> <p>ข. การรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>ค. การไม่เป็นหนี้หรือมีภาระด้านหนี้สิน</p> <p>ง. การดำเนินชีวิตโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น</p>
--	--

<p>18. การรวมกลุ่มในระดับพื้นฐาน หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. องค์การชุมชน</p> <p>ข. เครือข่ายชุมชน</p> <p>ค. หมู่บ้านหรือชุมชน</p> <p>ง. เครือข่ายองค์การชุมชน</p> <p>19. ข้อใดคือลักษณะของสังคมเมือง</p> <p>ก. รวมกันอยู่เป็นหมู่บ้าน</p> <p>ข. ผู้คนอาศัยอยู่หนาแน่น</p> <p>ค. ประกอบอาชีพด้านการเกษตร</p> <p>ง. ผลิตวัตถุดิบป้อนโรงงานอุตสาหกรรม</p> <p>20. ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวคิดทฤษฎีใหม่</p> <p>ก. ลดค่าใช้จ่าย</p> <p>ข. ความมั่นคงด้านรายได้</p> <p>ค. ส่งจำหน่ายต่างประเทศ</p> <p>ง. มีอาหารเพียงพอตลอดปี</p> <p>21. การเตรียมลานตากข้าวร่วมกันและการจัดหาผู้รวบรวมข้าว อยู่ในขั้นตอนใดของเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>ก. ขั้นต้น</p> <p>ข. ขั้นกลาง</p> <p>ค. ขั้นก้าวหน้า</p> <p>ง. ขั้นสุดท้าย</p>	<p>22. “ชุมชนดอยลานสามารถใช้ทรัพยากรได้สอดคล้องกับคุณลักษณะของทรัพยากรและปริมาณที่มีในชุมชน” จากข้อความนี้ชุมชนดอยลานปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อใด</p> <p>ก. ความมีเหตุผล</p> <p>ข. การมีคุณธรรม</p> <p>ค. ความพอประมาณ</p> <p>ง. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p> <p>23. ข้อใดเป็นการผลิตสินค้าและบริการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ก. การสั่งซื้อวัตถุดิบจากชุมชนอื่น</p> <p>ข. การใช้แรงงานจากภายนอกชุมชน</p> <p>ค. การใช้วัตถุดิบในชุมชนและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม</p> <p>ง. การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในกระบวนการผลิต</p> <p>24. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของชุมชนพึ่งตนเอง</p> <p>ก. เน้นความสุขทางใจ</p> <p>ข. เป็นชุมชนที่เรียบง่าย</p> <p>ค. พัฒนาเศรษฐกิจตามแนวทางทุนนิยม</p> <p>ง. ใช้แนวคิดทางสายกลางในการดำรงชีวิต</p>
--	--

<p>25. “ชุมชนประเภทนี้เน้นความสุขทางใจ ความพอเพียง และใช้แนวคิดทางสายกลางในการดำรงชีวิต” ข้อความนี้หมายถึงชุมชนประเภทใด</p> <p>ก. ชุมชนพึ่งตนเอง ข. ชุมชนโลกาภิวัตน์ ค. ชุมชนที่เริ่มฟื้นตัว ง. ชุมชนอ่อนแอและขาดพลัง</p> <p>26. การพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวข้องกับเรื่องใด</p> <p>ก. การพัฒนาอย่างยั่งยืน ข. การพัฒนาอย่างมั่นคง ค. การพัฒนาอย่างก้าวกระโดด ง. การพัฒนาอย่างค่อยเป็นค่อยไป</p> <p>27. การจัดทำผังเมืองรวมที่คำนึงถึงความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่อระบบนิเวศเป็นแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านใด</p> <p>ก. การใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน ข. การจัดการที่อยู่อาศัยอย่างยั่งยืน ค. การบริหารจัดการเมืองอย่างยั่งยืน ง. การบริการโครงสร้างพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการ</p>	<p>28. ข้อใดคือลักษณะสำคัญของชุมชนโลกาภิวัตน์</p> <p>ก. เน้นการใช้ทุนและศักยภาพภายในชุมชนในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ข. เน้นการซื้อจากภายนอกมากกว่าการผลิตใช้เองหรือแลกเปลี่ยนกันในชุมชน ค. ถูกครอบงำความคิดให้เชื่อในศักยภาพของความรู้และทรัพยากรนอกชุมชน ง. มีความสามารถและประสิทธิภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวทางทุนนิยม</p> <p>29. สหกรณ์ประเภทใดตั้งขึ้นเป็นแห่งแรกของไทย</p> <p>ก. สหกรณ์ร้านค้า ข. สหกรณ์ประมง ค. สหกรณ์การเกษตร ง. สหกรณ์ออมทรัพย์</p> <p>30. หลักการสหกรณ์ข้อใดมุ่งเน้นให้สมาชิกพึงตระหนักว่าเราต้องเป็นเจ้าของและลูกค้าในคนเดียวกัน</p> <p>ก. การเอื้ออาทรต่อชุมชน ข. การร่วมมือระหว่างสหกรณ์ ค. การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจของสมาชิก ง. การควบคุมโดยสมาชิกตามหลักประชาธิปไตย</p>
---	---

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1	ก	16	ง
2	ค	17	ข
3	ข	18	ค
4	ค	19	ข
5	ง	20	ค
6	ง	21	ข
7	ค	22	ค
8	ก	23	ค
9	ข	24	ค
10	ง	25	ก
11	ก	26	ก
12	ง	27	ก
13	ง	28	ง
14	ก	29	ค
15	ข	30	ค

แบบวัดเจตคติ

สถานภาพของผู้ตอบ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่/..... ปีการศึกษา.....

โรงเรียน.....

คำชี้แจง 1. แบบวัดเจตคตินี้มีทั้งหมด จำนวน 20 ข้อ โดยในแต่ละข้อจะประกอบด้วย ข้อความเกี่ยวกับวิชาเกษตรทฤษฎีใหม่ อยู่ทางด้านซ้ายมือ ส่วนด้านขวามือเป็นระดับความคิดเห็น 5 ตัวเลือก คือ

- 5 หมายถึงเห็นด้วยอย่างยิ่ง หรือ ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึงเห็นด้วย หรือ ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึงไม่แน่ใจ หรือ ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึงไม่เห็นด้วย หรือ ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึงไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หรือ ปฏิบัติน้อยที่สุด

2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด ในการตอบแบบวัดเจตคติฉบับนี้ ไม่มีความคิดเห็นใดที่ถือว่าถูก หรือ ผิด เพราะเกิดจากความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนและคำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนทั้งสิ้น

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้ทางเกษตรทฤษฎีใหม่ส่วนใหญ่เป็นเรื่องไม่น่าสนใจ					
2	ข้าพเจ้ามักจะตั้งใจเรียนในชั่วโมงเกษตรทฤษฎีใหม่					
3	ข้าพเจ้าชอบใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้ทางเกษตรทฤษฎีใหม่					
4	ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่อถึงเวลาเรียนวิชาเกษตรทฤษฎีใหม่					
5	การเรียนวิชาเกษตรทฤษฎีใหม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
6	ข้าพเจ้าชอบดูภาพยนตร์หรือโทรทัศน์ซึ่งเป็นสารคดีเกี่ยวกับเรื่องราวเกษตรทฤษฎีใหม่					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
7	ข้าพเจ้าไม่ชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่					
8	วิชาเกษตรทฤษฎีใหม่มีเนื้อหาที่น่าเบื่อ					
9	วิชาเกษตรทฤษฎีใหม่มีเนื้อหาที่เรียนรู้ได้ยาก จึงไม่ควรเรียน					
10	การที่ครูให้เนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสิ่งไม่จำเป็น					
11	เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาในการเรียนเกษตรทฤษฎีใหม่ ข้าพเจ้าจะถามครูเพื่อให้อายข้อใจ					
12	ข้าพเจ้าคิดว่าในห้องสมุดของโรงเรียนควรมีหนังสือ วารสารและตำราทางเกษตรทฤษฎีใหม่มาก ๆ					
13	ข้าพเจ้าชอบค้นคว้าเนื้อหาเกษตรทฤษฎีใหม่เพิ่มเติม					
14	การเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับวิชาเกษตรทฤษฎี ใหม่ทำให้เสียเวลาเรียน					
15	ข้าพเจ้าชอบให้ทางโรงเรียนจัดทัศนศึกษาไปชมสถานที่ เกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่					
16	ข้าพเจ้าชอบฟังบรรยายในเรื่องราวเกี่ยวกับเกษตร ทฤษฎีใหม่					
17	ข้าพเจ้าไม่สนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ แสดงนิทรรศการทางเกษตรทฤษฎีใหม่					
18	วิชาเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นวิชาที่ควรแก่การศึกษา					
19	วิชาเกษตรทฤษฎีใหม่ทำให้คนมีเหตุผลมากขึ้น					
20	วิชาเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นวิชาที่ทุกคนควรศึกษา เพราะ ทำให้เราเกิดความรักผืนแผ่นดินที่เราอยู่					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี