

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ มั่นสติ. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กันตยา มานะกุล. (2550). การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาชุมชนบ้านจอมจันทร์ หมู่ที่ 2 ตำบลสันทราย อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กันทิมา เอมประเสริฐ. (2542). การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในระดับ ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กาญจนา จำนงค์ดี. (2551). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาไตรสิกขา โรงเรียนวัดสี่แยกราษฎร์บำรุง. สารนิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิตติยา กันธรส. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เกริก ท่วมกลาง. (2546). แบบฝึกปฏิบัติโครงการโครงงาน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4-6). กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.
- เครือวัลย์ เผ่าผึ้ง. (2548). การพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์และ เขียนสื่อความ สำหรับครูภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2551). "คำปรารภ" ใน คำพ่อสอน ประมวลพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพระดาบส.
- ชวาล แพร์ดีกุล. (2552). เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี: ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์ โพรเกรสซิฟ จำกัด.
- ณัฐฐณีชา ศรีพิมลปราณี. (2551). *คู่มือพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2*. สารนิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เดชา จันทัด. (2546). *เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506716 สัมมนาหลักสูตรและการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เทพวาณี วิณิชำจร. (2548). *การปลูกฝังค่านิยมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวคิดของบลูมและแรทส์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา เขมมณี. (2553). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนพร ยมรัตน์. (2547). *ผลการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคปริศนาความคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ธน เทพพิตุงศ์. (2555). *การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังวาลย์วิทยา จังหวัดเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การพัฒนาการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- _____. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). *การวิจัยสำหรับครู*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2551). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ประสานการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.

- บรรพต แสนสุวรรณ. (2550). การพัฒนาการจัดการการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองผือ เทพนิมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากงนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนคร.
- ประกาศิต สายธนู. (2553). ผลการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบและ ทักษะการแก้ปัญหาของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บแบบ PBL กับ การเรียนแบบ PBL เรื่อง การเขียนภาพฉาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเวศ วะสี. (2541). ประชาคมตำบล ยุทธศาสตร์เพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ศิลธรรมและ สุขภาพ. กรุงเทพฯ: มติชน.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2538). จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม: ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปาริชาติ จิตฉ่ำ. (2540). การเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เจตคติ และทักษะใน การทำงานร่วมกันในวิชาสังคมศึกษา ส 504 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปราณี กองจินดา. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะ การคิดเลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบซิปปาโดยใช้แบบฝึกหัด ที่เน้นทักษะการคิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน และคณะ. (2542). เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). จิตตะวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เปลว ปุริสาร. (2543). การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ จัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เปรมวดี อุดชาชน. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการโดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเรื่องการประกอบอาหารจากบัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เพชฌัญญู กิจระการ. (2545). ดัชนีประสิทธิผล. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 8, 30-36.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2548). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แบนเนจเมนท์.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2547). *หลักการวัดและประเมินผลศึกษา*. กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ออฟเคอร์มีส์ท์.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2553). *วิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 7) กรุงเทพฯ: ตำนานสุทธาการพิมพ์.
- มนภัทร ตำนานชิวรา. (2554). *การจัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาล*
บ้านสนุกคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุพา ชาวพงษ์. (2550). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่องการทำขนมไทย*
จากวัตถุดิบในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม. (2561). *หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561*. ชลบุรี:
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม.
- _____. (2561). *รายงานผลการวัดและประเมินผล ปีการศึกษา 2560*. ชลบุรี:
โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม.
- รัฐพงศ์ บุญญานุกัฏ. (2554). *การนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้*
ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในเขตชุมชนเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2542). *การสร้างแบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถ*
ในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารครุศาสตร์*,
21(2), 23.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2540). *สถิติวิทยาทางการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2550). *การสอนแบบโครงการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- วาโร เฟ็งส์วีสต์. (2551). การเขียนรายงานการพัฒนาผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทาง
การศึกษา. สกลนคร: สมศักดิ์การพิมพ์.
- วินัย บัวแดง. (2547). การพัฒนาคู่มือการประเมินผลตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วินัย ประวันนา. (2544). การศึกษารูปแบบการดำเนินการและปัญหาการดำเนินการตาม
แนวเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิภา วงศ์อำมาตย์ (2556). การพัฒนาคู่มือการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค 4 MAT ร่วมกับหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบ
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). หลักสูตรท้องถิ่น. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). ดัชনীวัดความสุขความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ:
เอ็กซเปอร์เน็ท.
- ศรประภา พงษ์หัตถาศิลป์. (2557). การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้
กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7). กอพลินธุ์:
ประสานการพิมพ์.
- สมพร จรุงแสง. (2546). การพัฒนาคู่มือศึกษาธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยว ประจำ
เส้นทางเดินป่าอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยมหิดล.

- สมทัด วังคะฮาด. (2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการ
แก้ปัญหาและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการ
คณิตศาสตร์ร่วมกับการสอนแบบอริยสัจ 4 เรื่อง การประยุกต์สมการ
เชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้าน
หนองเอี่ยนดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สัมพันธ์ ต้นกันยา. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการและทักษะ
กระบวนการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องอาหาร
พื้นบ้านอีสานเหนือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สายไหม ศรีโกคา. (2549). คู่มือพัฒนาความเมตตากรุณาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (2549). เศรษฐกิจพอเพียง ร่วมเรียนรู้
สวนช่วยขยายผล. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.). (2560).
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12. กรุงเทพฯ:
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). การประยุกต์ใช้
เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.
(2554). เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักงาน กปร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). การวัดและประเมินผล
สภาพแท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุธีรา คันสร. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ลูกชุปชาววัง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- สุนทร โคตรบรรเทา. (2544). *รวมบทความและงานศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ บัวศรี การศึกษาปรัชญาการศึกษาประชาธิปไตยและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2542). *การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ที่นักเรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2553). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริพร บุญสินชัย. (2550). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง ปู่ชิวภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ เขาแก้ว. (2551). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน*. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2545). *21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบวนการคิด*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2546). *20 วิธีการจัดการเรียนรู้ เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). *19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2541). *การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- _____. (2552). *19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2552). *21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบวนการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- อนงค์ ศรีรับขวา. (2550). *การพัฒนาทักษะกระบวนการ เรื่อง การออกแบบลายผ้าซิด โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- อนุชิต เริงจำเนียร. (2545). *คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะคนดีของนักเรียน นักศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา. สารนิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อมรรัตน์ ใจซื่อและคณะ. (2558). *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงกับงานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- อร่าม เสือเดช. (2549). *คู่มือการดำเนินงานตามกระบวนการในระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนวัดช้างเผือก. สารนิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อุดมศักดิ์ ธนกิจรุ่งเรือง และคณะ. (2543). *โครงงาน. วารสารวิชาการ, 3, 17-24.*
- เอกวุฒิ ไกรมาก. (2541). *การสร้างคู่มือครูในการจัดหาและใช้ประโยชน์วิทยากรท้องถิ่น สอนวิชาช่างอุตสาหกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. ปริญญาโท. กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อำพล เสนาณรงค์. (2542). *การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- Adamson, Robert Roy. (2000). *An Investigation of a Project-Based Partnership Approach to Science Education Through a Teacher's Personal Narrative Inquiry. Masters Abstracts International. 38(3), 151.*
- Bloom, B. S.(1976). *Taxonomy of Education Objectives Handbook I Cognitive Domain. New York: David Mckay.*
- Dewey, J. (1976). *How we think. Messachusetts: D.C. Healt and Company.*
- Enoch, Ina L. (1994). *Cognitive Behavior Modification, and Attribution Training : Their Effects on Problem – Solving Deficits and Self – Efficacy. Dissertation Abstracts International, 54(11), : 4305 – A.*

- Fisher, Robert. (1987). *Problem Solving in Primary School*. Great Britain: Basil Blackwell.
- Gagne', R.M. (1977). *The Conditions of Learning*. 2nd. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Greenwood, Nicole Leuren. (2003). Reinventing Project-Based Learning to Meet Current Standards. *Masters Abstracts International*, 42(2), 115.
- Greenwood, Nicole Leuren. (2003). The Culture Fair: Reinventing Project – based Learning To Meet Current Standard. *Masters Abstracts International*, 42(2), 377.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. 3^{ed}. New York: McGraw-Hill.
- Goodman, Kenneth S. (1980). *Reading: A psycholinguistic guessing game*. Cambridge: Wintrop.
- Hargrave, (2004). Odessa Starr, We are All Learning Here: Project –based Learning in The Classroom. *Masters Abstracts International*, 42(2), 395.
- Johnson, D and Johnson, R. (1994). *Cooperative Learning: Increasing College Faculty Instructional Productivity*. Washington D.C.: George Washington University Clearing House on Higher Education.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (1993). *Cooperation In the classroom*. 6th. Minnesota: Interaction Bock.
- Niesz, TalliaMarie. (2004). The Project Approach to Learning: How the Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning. *Masters Abstracts International*, 42(2), 378.
- Piaget. J. (1972). Intellectual evolution for adolescence to adulthood, *Human Development*, 19, 1–2.
- Polya, George. (1957). *How To Solve It*. New York: Doubleday and Company Inc,
- Stollberg, R.J. (1965). Problem Solving, in *The Precious in Science Teaching*. p.225 – 228. London: Cambridge University press.
- Triandis, Harry C. (1971). *Attitude and Attitude Chang*. New York: John Wiley and son.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher psychological Processes*. Cole, M. and Others. Ed. Cambridge: Harvard University Press.