

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมล โปธิเย็น. (2558). การจัดการเรียนรู้เพื่อนำความสุขสู่ผู้เรียน.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 13(2), 121-131.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: CURSQA.
- กัมปนาท อาษา และคณะ. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเครือข่ายเพื่อ
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
รายงานการวิจัย. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- กรัณย์ ปัญโญ. (2551) การพัฒนาหลักสูตรและชุดฝึกอบรมภาวะผู้นำทางการกีฬา
สำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กวี วงศ์พัฒน์. (2550). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาวิสัยทัศน์นักบริหาร.
- คำอาน ไชยะสอน. (2550). ภาวะผู้นำวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดแผนกศึกษานครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาชนลาว.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ชนัท ธาตุทอง. (2550). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จันทร์จारी เกตุมาโร. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสร้างภาวะผู้นำของ
อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิรภา แดงขาว. (2556). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้น
ตามทัศนะของครูเครือข่ายเขานาบน้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระบบปี. ภาคนิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- จิรมล สิทธิศักดิ์ (2557). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอแวง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จุฑาทิพย์ จันทร์เรือน. (2552). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร: หลักการแนวปฏิบัติ*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

ฉรัต ไทยอุทิศ. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหลักการ "Balanced Scorecard"*.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชโลทร ปิงเมือง. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็กในอำเภอเมืองวังเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.*

ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2549). *ภาวะผู้นำองค์กรยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ชูชัย สมितिไกร. (2542). *การฝึกอบรมในองค์การ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูชัย สมितिไกร. (2550). *การสรรหาการคัดเลือกและการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูชัย สมितिไกร. (2551). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550). *ภาวะผู้นำในองค์การ*. กรุงเทพฯ: ธรรมกมลการพิมพ์.

ทวีป อภิลิทธิ์. (2536). *เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ.

ทิตนา แคมมณี. (2547). *ศาสตร์การสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ทองหล่อ เดชไทย. (2544). *ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ*.

ภาคบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทองใบ สุตชาวี. (2551). *ภาวะผู้นำ : กลไกขับเคลื่อนแห่งการเรียนรู้*. อุบลราชธานี:

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ตำรวจ บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตรตอนที่ 1-2 กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู*

กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ.

นิคม ชมพูลง. (2548). *วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและ*

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาดการพิมพ์.

- เนตรชนก ฤกษ์ห่อราย. (2552). การพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ 032101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนไทยรัฐ 61 (บ้านห้วยยะอุ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตาก เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2550). การจัดการสำนักงาน : Office Management. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัท เซ็นทรัลเอ็กเพรส จำกัด.
- บัณฑิต สีส่อน. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมงานบายศรีวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ปรีฉัตร เล็กดวง. (2554). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยูร บุญใช้. (2547). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะการอ่าน ความสะดวกในการเรียนรู้สำหรับครู. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประเวศ วะสี. (2543). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษาที่พาประเทศพ้น วิกฤติ. กรุงเทพฯ. พริกหวานกราฟฟิค.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2548). การพัฒนาหลักสูตร. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปิยะดา พูลทาจกร. (2549). ตำรารายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคฝึกอบรม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- พิเชษฐ จัปจิตต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาความเข้มแข็งของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากันครือข่ายอินเตอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิฑริตน์ บรรจงงาม. (2557). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอหนองบัวระเหว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิสนุ พงศรี. (2549). การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เทียมฟ้าการพิมพ์.

- เมทินี จำปาแก้ว. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาดนตรีพื้นบ้านเรื่องการดีด ซึ่งสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในภาคเหนือตอนล่าง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2552). *พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รุจีชัย ภู่อาระ และจันทรานี สงวนนาม. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรตามแนวความคิดการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- วัฒนา สุวรรณไตรย์. (2548). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร*. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. สกสกลนคร: สถาบันราชภัฏกลนคร.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : สานต่อที่ท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: บริษัทเซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอร์ จำกัด.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: อาร์แอนด์ปริ้นท์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *กระบวนการค้นคว้าใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร*. นนทบุรี: อาร์แอนด์ปริ้นท์.
- วิชาญ พันธุ์ประเสริฐ. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูวิทยาศาสตร์ เพื่อออกแบบบทปฏิบัติการที่สอดคล้องกับปัญหาท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิเชียร วิทยาอุดม. (2550). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ธนัชการพิมพ์ จำกัด.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2548). *ผู้บริหารโรงเรียน : สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธี.

- วีรชาติ วิลาศศรี. (2549). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา*
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วีรชาติ วิลาศศรี. (2550). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน*
 เขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วรวิมล จิรสัจจิตธรรม. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ*
เยาวชนใน โรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรวรรณ ศรียาภักย์. (2554). *การประชุมและการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ.*
 กรุงเทพฯ: บุคพลัส.
- ศรีณษา แสงหิรัญ. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน*
เพื่อให้มีคุณลักษณะสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา. สกลนคร:*
 สมศักดิ์การพิมพ์.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. (2549). *การประเมินหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- สังัด อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ:*
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สังัด อุทรานันท์. (2556). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ:*
 วงเดือนการพิมพ์.
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และสุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ. (2540). *ภาวะผู้นำสำคัญต่ออนาคตไทย.*
 กรุงเทพฯ: ไทยการพิมพ์.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2550). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: การศาสนา.*
- สัมมา รณิษฐ์. (2553). *เอกสารคำสอนหลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา.*
 กรุงเทพฯ: แอล. ที. เพรส.
- สารัตน์ พวงเงิน และอาคม มหามาตย์. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร*
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2.
 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สุมน อมรวิวัฒน์. (2533). *สมบัติของการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สินีหนู ชัยสิทธิ์. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษา โรงเรียนเขื่อนเจ้าพระยา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท*.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุขฤทัย จันทร์ทรงกรด. (2558). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2545). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร*. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
_____. (2556). *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษาไทย*. เชียงใหม่: แสงศิลป์.
- สุเมธ งามมกน. (2549). *หลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มอำนาจในการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ*.
ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพร เทควิรัช. (2548). *หลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ*.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุภาพร พิศาลบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. (2549). *การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม*.
กรุงเทพฯ: วี.เจพรีนติ้ง.
- สุวีรัตน์ พัฒนเชียร. (2552). *ต้นแบบความสามารถทางภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สิร์รानी วสุภัทร. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการ และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมคิด บางโม. (2556). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: วินทนพัฒน์.
- สมชาย สังข์สี. (2550). *หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนามาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมนึก ทองเพชร. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการเลี้ยงโคพื้นเมือง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2553). *วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2539). “ภาวะผู้นำ” ในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานเลขาธิการการศึกษา. (2551). *รายงานการวิจัยวิธีวิทยาการประเมินความสำเร็จของการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เพลีน สตูดิโอ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *แนวทางการพัฒนานครแห่งความรู้*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์.
- อัคพงษ์ สุขมาตย์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรรรรณี ไชยปัญญา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาผู้นำทีมของผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรอนงค์ บุญแผน. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้สายน้ำแห่งชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านมุกมันโนนอุดมสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- Acker–Hocevar, M., and Touchton, D. (1999). *A model of power as social Relationships : Teacher leaders describe the phenomena of effective agency inpractice*. Paper Presented at the annual meeting of the American Educational Research Association. Montreal, Quebec, Canada.

- Armstrong, Jocelyn. (2003). *Exploring the Effects of Individual Drama therapy with a Child Diagnosed with Learning Disabilities : A Case Study*.
Masters Abstracts International.
- Cavazos, J. M. (1999). *The instructional leadership of high school principals in Successful hispanim Majority high schools*. Ph.D. Dissertation. Faculty of Gradual school. The University of Texas at Austin.
- Covey, Stephen R. (1990). *The 7 habits of highly effective people*.
New York : simon and Schuster. firesiale.
- David C. McClelland. (1965). *Achievement Motivation Can Be Developed*.
Harvard Bussiness. 43 (November–December).
- Dejnozka, E.L. (1983). *Education administration glossary*. Westport. Connecticut.
Green wood Drucker.
- Duke, Danial L. (1990). *Teaching : An Introduction*. New York: McGraw–Hill.
- Fiedler & E.P. (1967). *A Theory of Leadership Effectivess*. New York: McGraw–Hill.
- Flippo. (1970). *Principle of Personal Mangement*. New York: McGraw–Hall Inc.
- Fullan, M. (1994). *Implementation of innovations. The International Encyclopedia of Education (2 nded.)*. Pergamon. Oxfor.
- Harris, A., & Lambert, L. (2003). *Building Leadership Capacity for School Improvement*. Maidenhead Philadelphia : Open University Press.
- Hemphill, J.K. & Con, A.F. (1957). *Leader Behavior Description*. Columbus.
OH : Ohio State University Press.
- Hough, J. B., & Duncan, J. K. (1970). *Teaching description and analysis addison–westlu*. n.p.
- Hoy, Wayne. K and Cecil G. Miskel. (1991). *Educational Administration : Theory Research and Practice : 4thed*. New York: Harper Collins.
- Getzels, Jacob W. & Guba, Eugene G. (1957). *Social Behavior and the Administrative Process*. New York: McGraw–Hill.
- Girvan, N. (2001). *Reinterpreting the Caribbean*. In B. Meeks & F. Lindahl (Eds.).
New Caribbean thought : A reader. Jamaica: University.

- Glickman, C. (1985). *Supervision and instruction : A developmental approach* (2nd ed.). Boston. Allyn & Bacon.
- Good. (1973). *Dictionary of Education*. Education. Edited by Carter V. Good
New York: Magraw–Hill book Company, Inc.
- Joseph, Claudet. (2000). *Integrating School Leadership Knowledge and Practice Using Multimedia Technology : Linking National Standard, Assessment, and Professional Development*. Journal of Personnel Evaluation in Education.
- Katzenmeyer and Moller. (2001). *Awakening the Sleeping Giant : Helping Teacher Developas Leaders*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA : Corwin.
- Kelley, Jerry D.(2011). *Teacher's and Teacher Leaders' Perceptions of the Formal Role of Teacher Leadership*. Dissertation. Georgia State University.
- Kerr. (1989). *Channing the a Curriculum*. London : Univercity of London Prass.
- Marks, H. M., and Louis, K. S. (1997). *Teacher empowerment and the capacity for organizational learning*. Educational Administration Quarterly. (p.35, 707–750).
- McEwan, E. K. (2003). *7 steps to effective instructional leadership*. California. Corwin Press.
- McGraner, K. and Saenz, L. (2009). *Preparing teachers of English language learners*. TQConnection Issue Paper. National Comprehensive Center for Teacher Quality.
- Moore, K.D. (1992). *Classroom teaching skills*. New York: McGraw–Hill.
- Nicholls, Audrey and Allen, George. (1978). *Managing Education Innovatino*. London : Unwin.
- Oliva, P.F. (1988). *Developing a Curriculum (3^{ed})*. New York: Harper Collins.
- Pellicer, L. O. and Anderson, L. W. (1995). *A handbook for teacher leaders*. Thousand Oaks. CA: Corwin Press.
- Saylor Alexander and Others. (1981). *Curriculum Planing for The Better Teaching and Learning*. New York: Holt Rinehart and Winston.

- Sherrill, J. (1999). *Preparing teachers for leadership roles in the 21st century*.
Theory into Practic. 38(1), 56–61
- Simon, Smithburg and Thompson. (1971). *Motivation and Personality*.
Harper and Rowand Learning. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Stake, R.E. (1967). *The Countenance of Educational Evaluation*.
Teacher College Record.
- Stogdill, Ralph M. (1974). *Handbook of Leadership : A Survey of The Literature*.
New York: Free Press.
- Strodl,P. (1992). *A model of teacher leadership*. Paper Presented at the annual
meeting of the Eastern educational Research Association, Hilton Head,SC.
- Suranna, K.J., & Moss, D.M. (2002).*Exploring teacher Leadership in context of
teacher preparation*. Paper presented at the annual meeting of Educational
Research Association, New Orleans. LA.
- Taba.(1962). *Curriculum Development Theory and Practice*. New York:
Harcourt, Braceand World.
- Theodoulou, Stella Z. & Cahn, Matthew A. (1995). *Public Policy: The Essential
Readings*. New Jersey: Prentice Hall.
- Tyler, R.W. (1996). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago.
University of Chicago Press.
- Wilmore, E.L. (2002). *Principal Leadership: Applying the New Educational Leadership
Constituent Council (ELCC) Standards*. Thousand Oak. California.
Conwin Press.
- York–Barr, J., and Duke. (2004). *What do we know about teacher leadership? findings from
Two decades of scholarship*. Review of Educational Research.
- Yukl, Gary A. (1968). *Leadership in Organizations*. (3rd ed.). New Jersey: Prentice Hall