

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตร
2. แบบประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตร
3. แบบประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ก่อนและหลังการฝึกอบรม
4. แบบประเมินความสอดคล้องแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
5. แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันตนเองจากยาเสพติดก่อนและหลังการฝึกอบรม
6. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบตรวจสอบร่างหลักสูตรฝึกอบรม
เสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสกลนคร
ของผู้เชี่ยวชาญ

นายอนุชา ฝิวคำ
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
โทร. 089-883-5800

แบบตรวจสอบร่างหลักสูตรฝึกอบรม
ประกอบการวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม
เสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสกลนคร

คำชี้แจง

แบบประเมินร่างหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ “ท่าน” ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องกันระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตรและความสอดคล้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินหลักสูตร โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและขอความกรุณาเขียนข้อความอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งนี้แบบประเมิน มีดังนี้

1. แบบตรวจสอบความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรม
2. แบบประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรม
3. แบบประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดก่อนและหลังการฝึกอบรม
4. แบบประเมินความสอดคล้องแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

**แบบตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้อง
ของร่างหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง
เพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1.
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
ของผู้เชี่ยวชาญ**

แบบประเมินร่างหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ “ท่าน” ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องในแบบประเมิน ซึ่งมี 2 ตอน คือ แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตร และแบบประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตร ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตร

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่าองค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตรในส่วนต่างๆ ต่อไปนี้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ความเป็นมาของหลักสูตร						
2	จุดมุ่งหมายของหลักสูตร						
3	โครงสร้างของหลักสูตร						
4	เนื้อหา						
5	วิธีการฝึกอบรม						
6	กิจกรรมการฝึกอบรม						
7	สื่อและแหล่งการเรียนรู้						

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อ เสนอ แนะ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
8	วิธีการวัดและประเมินผล						
9	เครื่องมือในการวัดและ ประเมินผล						
10	ระยะเวลาในการฝึกอบรม						

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตร

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่าองค์ประกอบต่างๆ ของร่างหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน
 มากน้อยเพียงใดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินตามความคิดเห็น
 ของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
1	ความเป็นมาของหลักสูตรมี ความสอดคล้องกับความสำคัญ ในการพัฒนาหลักสูตร				
2	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับ ผู้เข้าอบรม				
3	จุดหมายของหลักสูตรมีความสอดคล้อง กับโครงสร้างและเวลา				
4	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความ สอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร				
5	จุดหมายของหลักสูตรมีความสอดคล้อง กับกิจกรรมการฝึกอบรม				
6	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับ วิธีการวัดและประเมินผล				
7	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับ วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรม				
8	จุดหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับสื่อ และแหล่งการเรียนรู้				
9	สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมสอดคล้องกับ เนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้				
10	กิจกรรมการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหา				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้ประเมิน
วันที่ เดือน พ.ศ.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

แบบประเมินความสอดคล้อง
แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
และการป้องกันตนเองจากยาเสพติด
ก่อนและหลังการฝึกอบรม

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรด้านความรู้ความเข้าใจว่ามีความสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
1	สารเสพติด หมายถึงอะไร 1. สารหรือยาที่เสพและมีความต้องการ 2. <u>สารหรือยาที่เสพเข้าสู่ร่างกาย ส่งผลต่อร่างกายและจิตใจ</u> 3. สารหรือยาที่ต้องการเสพ 4. สารหรือยาที่ฉีดมีผลต่อตัวเรา				
2	สารเสพติดมีลักษณะสำคัญอย่างไร 1. เป็นสารที่เสพบางครั้ง 2. เป็นสารที่ใช้ฉีด 3. เป็นสารที่ใช้เสพ 4. เป็นสารที่เสพอย่างต่อเนื่อง				
3	ข้อใดคือผลเสียที่เกิดจากการเสพยาเสพติดมากที่สุด 1. ทรัพย์สิน ชื้อเสียง 2. ชื้อเสียง เพื่อน 3. ทรัพย์สิน สุขภาพ 4. เศรษฐกิจ สุขภาพกาย และสุขภาพใจ				

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อเสนอแนะ
4	<p>ผื่นออกฤทธิ์ต่อร่างกายอย่างไร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กดประสาท 2. กระตุ้นประสาท <u>3. หลอนประสาท</u> 4. หลอนประสาทและกระตุ้น 				
5	<p>โรคใดไม่ได้เกิดจากการสูบบุหรี่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรคไต 2. โรคหัวใจ 3. โรคมะเร็งปอด 4. โรคถุงลมโป่งพอง 				
6	<p>สารเสพติดประเภทออกฤทธิ์กดประสาทจะก่อให้เกิดอาการแบบใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดภาพหลอน 2. ควบคุมตนเองไม่ได้ 3. ริมฝีปากแห้ง <u>4. สมองมีอาการมึนงง</u> 				
7	<p>ข้อใดเป็นผลของยาตีต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กดประสาทส่วนกลางทำให้รู้สึกมึนชา อาการเจ็บป่วยต่างๆ หายไป <u>2. สมองเสื่อมทำลายเส้นประสาทสมองอย่างรุนแรง โดยเฉพาะสารสื่อประสาท</u> 3. ตื่นเต้น ช่างพูด หัวเราะเสียงดัง มีอาการง่วงนอน 4. สมองทำงานน้อยลง คลุ้มคลั่ง พูดไม่ชัด เดินโซเซ 				
8	<p>สารเสพติดประเภทกดสมองที่ร้ายแรงที่สุด คืออะไร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โคเคน 2. ยาเค <u>3. เฮโรอีน</u> 4. มอร์ฟิน 				

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
9	<p>กัญชาจัดเป็นสารเสพติดประเภทใด และมีสารชนิดใดจัดอยู่ในกลุ่มเดียวกับกัญชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. สารหลอนประสาท ยาฮี</u> 2. สารระเหย ฟีน 3. สารกดสมอง มอร์ฟีน 4. สารกระตุ้นสมอง โคเคน 				
10	<p>สารเสพติดประเภทใดเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายแล้วมีโอกาสป่วยเป็นโรคถุงลมโป่งพอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟีนและกระท่อม 2. กระท่อมและบุหรี่ <u>3. กัญชาและบุหรี่</u> 4. ฟีนและกัญชา 				
11	<p>สารเสพติดชนิดใดได้รับฉายาว่า "ฆาตกรเงียบ"</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. ฟีน มอร์ฟีน เฮโรอีน</u> 2. ยาเค ยาฮี แอลเอสดี 3. แอมเฟตามีน โคเคน กระท่อม 4. เบียร์ ไวน์ เหล้า 				
12	<p>วิธีที่ดีที่สุดที่จะไม่ตกเป็นทาสยาเสพติด คือ ข้อใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การป้องกันชุมชน,การป้องกันสังคม 2. การป้องกันสังคม,การป้องกันตัวเอง 3. การป้องกันชุมชน,การป้องกันครอบครัว <u>4. การป้องกันชุมชน,การป้องกันตนเอง</u> <p><u>การป้องกันครอบครัว</u></p>				
13	<p>สารเสพติดชนิดใดที่มีสรรพคุณทางการแพทย์ช่วยในการรักษาผู้ป่วยได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. มอร์ฟีน</u> 2. ยาบ้า 3. กัญชา 4. กระท่อม 				

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
14	ข้อความใดที่กล่าว ถูกต้อง เกี่ยวกับโทษที่เกิดจากการเสพสารเสพติดที่มีผลต่อครอบครัว 1. ไม่สามารถเรียนหรือทำงานได้ เพราะต้องใช้ เวลาในการบำบัด 2. ร่างกายและจิตใจเสื่อมโทรม 3. <u>เสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก ต้องนำรายจ่าย ด้านอื่นๆ มาช่วยในการรักษา</u> 4. สูญเสียแรงงานในการพัฒนาประเทศ				
15	ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับปัจจัยละพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดสารเสพติด 1. น้ำหวานใช้แอลกอฮอล์เพื่อระงับอาการวิงเวียน 2. น้ำตาลอยากรื้ออยากเห็นเลยไปทดลองใช้ยาบ้า 3. ครอบครัวของน้ำอ้อยอยากจนจึงหันเหจาก นักแสดงมาเป็นผู้ค้ายาเสพติด 4. <u>น้ำปิงใช้ยาเสพติดประเภทที่ 2 เพื่อบรรเทา อาการป่วยหลังผ่าตัด</u>				
16	ทำไมสารเสพติดจึงมีอันตรายมากโดยเฉพาะ ผู้หญิง 1. เพราะร่างกายของผู้หญิงอ่อนแอกว่าผู้ชาย 2. เพราะผู้หญิงมีจิตใจไม่หนักแน่นจึงทำให้เลิก สารเสพติดได้ยากกว่าผู้ชาย 3. <u>เพราะสารเสพติดบางชนิดจะทำให้คุมสติไม่อยู่ เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ทำให้ติดเชื้อเอดส์</u> 4. เพราะผู้หญิงที่ใช้สารเสพติดเพื่อความบันเทิง จะมีผลทำให้ตกเลือดในช่องคลอดจนเกิดอันตราย ได้				

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
17	สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ผู้ติดสารเสพติดก่อ อาชญากรรมคือ 1. ไม่พอใจความเป็นอยู่ของตัวเอง 2. ประชดพ่อแม่ 3. ถูกชักชวนจากคนอื่น 4. ต้องการเงินไปซื้อยา				
18	การคิดในข้อใดที่เสี่ยงต่อการติดสารเสพติดมาก ที่สุด 1. ไม่ทดลองของมีนเมาทุกชนิด 2. <u>เป็นผู้กล้า อยากรู้อยากลอง</u> 3. มองเห็นความสำคัญของตนเองว่ามีคุณค่า 4. ไม่คบเพื่อนแปลกหน้าที่นิสัยไม่ดี				
	ใช้สถานการณ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 19-20 ครอบครัวของลินาจึงย้ายไปอยู่ในหมู่บ้านแห่งหนึ่งได้ 4 อาทิตย์ เธอได้รู้จักกับสายสมรซึ่งเป็นเพื่อนในวัย เดียวกันและได้กลายมาเป็นเพื่อนสนิท วันหนึ่งลินาจึงได้รู้ ว่าสายสมรเคยติดยาเสพติดมาก่อน				
19	การกระทำใดของลินาจึงที่ไม่ควรปฏิบัติต่อ สายสมร 1. ยังสนิทและเป็นเพื่อนกับสายสมรเหมือนเดิม 2. แนะนำกิจกรรมยามว่างและมีประโยชน์ให้แก่ สายสมร 3. <u>เลิกคบ เพราะสายสมรเคยติดยาเสพติด</u> 4. ให้กำลังใจและเข้าใจสายสมร				

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อเสนอแนะ
20	<p>หากนักศึกษาเป็นผู้ปกครองของสินค้า นักศึกษาจะให้คำแนะนำแก่สินค้าในการคบกับสายสมรอย่างไร</p> <p>1. <u>ไม่เป็นไรหรือลูก มันคืออดีตปัจจุบันเขาเป็นคนดีหรือเปล่านั้น</u></p> <p>2. แม่ว่าลูกตัดสินใจเองดีกว่าว่าจะเลิกคบหรือคบต่อไปหรือเปล่า</p> <p>3. แม่ขอออกคำสั่งกับลูกเลยนะต้องเลิกยุ่งกับสายสมรเดี๋ยวนี้</p> <p>4. แม่ว่าห่างจากสายสมรเถอะลูก เขาอาจกลับไปติดใหม่ก็ได้</p>				
21	<p>เหตุการณ์ใดต่อไปนี่ไม่จัดเป็นส่งผลร้ายต่อชีวิตเรา</p> <p>1. <u>จับนักร้องดังพร้อมยาเสพติดในสถานบันเทิง</u></p> <p>2. พบสารเสพติดรูปแบบใหม่หลอกวงเยาวชน</p> <p>3. ตำรวจจับคนรับส่งนักเรียนนักศึกษาเสพยาบ้า</p> <p>4. จับรุ่นพี่ที่รับน้องด้วยการให้ทดลองสารเสพติด</p>				
22	<p>สาเหตุสำคัญที่ทำให้สิ่งแวดล้อมทางสังคมเป็นเหตุทำให้เกิดการใช้สารเสพติด คือข้อใด</p> <p>1. ชอบทดลองสิ่งแปลกใหม่</p> <p>2. มีความเชื่อในการใช้ยาในทางที่ผิด</p> <p>3. การถูกบุคคลอื่นชักชวน</p> <p>4. <u>ใกล้ชิดกับแหล่งที่มีการค้ายาเสพติด</u></p>				

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อเสนอแนะ
23	<p>ข้อใดไม่ใช่การป้องกันตนเองจากสารเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดูแลร่างกายไม่ให้เจ็บป่วยและการทำจิตใจให้ร่าเริง 2. ทำงานอดิเรกต่างๆ เช่น ฟังเพลง อ่านหนังสือ 3. <u>คอยดำเนินชีวิตและใช้กิจวัตรประจำวันอยู่กับเพื่อน</u> 4. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมอย่างเคร่งครัด 				
24	<p>ข้อใดคือการป้องกันตนเองจากสารเสพติดที่สำคัญที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่ทานยาโดยไม่ปรึกษาแพทย์ 2. <u>ไม่ทดลองสารเสพติดทุกชนิด</u> 3. ทำกิจกรรมตามเพื่อน 4. ไม่คบเพื่อนแปลกหน้า 				
25	<p>แนวทางในการป้องกันสารเสพติดในข้อใดที่จะช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนได้รับรู้ถึงอันตรายจากสารเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อมร กินยาภายใต้การดูแลของแพทย์และเภสัชกร 2. อรอนงค์ไม่หลงเชื่อคำเชิญชวนให้ทดลองยาเสพติดทุกชนิด 3. เอกอร ยึดมั่นในคำสอนของศาสนา 4. <u>อภิวัฒน์ชวนเพื่อนมาร่วมเดินรณรงค์เพื่อให้เข้าใจถึงโทษและอันตรายจากสารเสพติด</u> 				

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อเสนอแนะ
26	<p>วิธีการป้องกันสารเสพติดโดยใช้กฎหมายเข้ามามีส่วนร่วม คือข้อใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้กำลังใจและหาวิธีแก้ไขยาเสพติด 2. ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด 3. บอกคนในครอบครัวและเพื่อนๆ ให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยจากสารเสพติด 4. <u>จัดประชุมเพื่อปราบปรามหมู่บ้านที่เป็นแหล่งผลิตสารเสพติด</u> 				
27	<p>การศึกษาสามารถเข้ามามีบทบาทในการป้องกันการระบาดของสารเสพติด ยกเว้นข้อใด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการศึกษาแบบบูรณาการในทุกรายวิชา เพื่อให้รู้ถึงผลกระทบของสารเสพติด 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อป้องกันการเสี่ยงต่อการติดสารเสพติดของเด็กวัยรุ่น 3. <u>ใช้กฎหมายลงโทษสถานหนักกับนักเรียนที่ติดสารเสพติด</u> 4. จัดหน่วยงานในโรงเรียนเพื่อสอดส่องดูแลนักเรียนที่ใช้สารเสพติด 				
28	<p>แนวทางป้องกันมิให้ตนเองใช้สารเสพติดวิธีใดได้ผลดีที่สุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>มีทักษะในการดำเนินชีวิต</u> 2. มีทักษะปฏิเสธ 3. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดเลย 4. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 				

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
29	การกระทำของใครไม่ใช้การป้องกันตนเองจาก สารเสพติด 1. เดินเข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลในงานกีฬา ลีโรงเรียน 2. ป้อมแจ้งอาจารย์เมื่อพบเหตุการณ์ที่จะนำไปสู่ การใช้สารเสพติด 3. แนนไปเข้าค่ายคุณธรรม 4. <u>อ้อมรวมกลุ่มกับเพื่อนไปเที่ยวสถานบันเทิง</u>				
30	ข้อใดเป็นสิ่งสำคัญที่สุดของการลด ละ เลิก สาร เสพติด 1. การให้อภัยจากคนรัก 2. การยอมรับจากผู้ใหญ่ 3. การยอมรับจากเพื่อน 4. การให้กำลังใจจากคนรอบข้าง				

ข้อเสนอนแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.....

แบบประเมินความสอดคล้อง

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม
เสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

คำชี้แจง

ให้ท่านพิจารณาระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรด้าน
ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมว่ามีความสอดคล้องกันมากน้อยเพียงใด
และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
1	ด้านความรู้ความเข้าใจ				
	1.1 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การป้องกันปัญหายาเสพติด ก่อน การอบรม				
	1.2 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การป้องกันปัญหายาเสพติด หลัง การอบรม				
2	ด้านการนำความรู้ไปใช้				
	2.1 ท่านนำความรู้ที่ได้ไปใช้ป้องกัน ตนเองจากการติดยาเสพติด				
	2.2 ท่านนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ ให้คำปรึกษาเมื่อเพื่อนมีปัญหา				
	2.3 ท่านนำความรู้ที่ได้ไปช่วย ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ในชุมชน				

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
3	ด้านกิจกรรมการฝึกอบรม				
3.1	การจัดสถานที่ฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรมตลอดการฝึกอบรม				
3.2	การกำหนดเวลาในการฝึกอบรมแต่ละกิจกรรมของหน่วยการเรียนรู้				
3.3	กิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้สามารถปฏิบัติได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด				
3.4	ความชัดเจนของเนื้อหาของแต่ละหน่วยการเรียนรู้				
3.5	การใช้สื่อประกอบการฝึกอบรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้				
3.6	การดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้				
3.7	ประโยชน์ที่ได้รับภายหลังฝึกอบรม				
4	ด้านความสามารถของวิทยากร				
4.1	มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการฝึกอบรม				
4.2	เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี และแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม				
4.3	มีศิลปะในการพูด การฟัง และการใช้คำถาม-คำตอบ				

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
4	ด้านความสามารถของวิทยากร				
4.4	มีความตั้งใจดำเนินการ ฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรม				
4.5	ศิลปะในการพูดการฟังและ การใช้คำถามคำตอบ				
4.6	มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา การฝึกอบรมที่รับผิดชอบ				
4.7	นำเสนอเนื้อหาให้เข้าใจได้ง่าย				
4.8	เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้มี โอกาสแสดงออกอย่างทั่วถึง				
4.9	มีทักษะการใช้สื่อและอุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม				
4.10	ความสามารถในการวัดและ ประเมินผลการฝึกอบรม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.....

แบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 25 ข้อ ใช้เวลาทำ 40 นาที
2. คำถามทั้งหมดเป็นแบบเลือกตอบ แต่ละคำถามจะมีตัวเลือก 1, 2, 3 และ 4 ให้เลือกตอบ นักศึกษาเลือกคำตอบที่ดีที่สุดหรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องที่ตรงกับข้อที่นักศึกษาต้องการตอบลงในกระดาษคำตอบ
3. นักศึกษาตอบได้เพียงคำตอบเดียว ถ้านักศึกษาเลือกเกินหนึ่งคำตอบจะถือว่าผิดและถือว่าไม่ได้คะแนนในข้อนั้น
4. ถ้านักศึกษาตอบแล้ว แต่ต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ขีดขวางทับเครื่องหมายในข้อเดิมแล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
5. ห้ามขีดฆ่า หรือทำตัวอักษรใดๆ ในแบบทดสอบ

1. สารเสพติด หมายถึงอะไร

1. สารหรือยาที่เสพและมีความต้องการ
2. สารหรือยาที่เสพเข้าสู่ร่างกาย ส่งผลต่อร่างกายและจิตใจ
3. สารหรือยาที่ต้องการเสพ
4. สารหรือยาที่ฉีดมีผลต่อตัวเรา

2. สารเสพติดมีลักษณะสำคัญอย่างไร

1. เป็นสารที่เสพบางครั้ง
2. เป็นสารที่ใช้ฉีด
3. เป็นสารที่ใช้เสพ
4. เป็นสารที่เสพอย่างต่อเนื่อง

3. ข้อใดคือผลเสียที่เกิดจากการเสพสารเสพติดมากที่สุด

1. ทรัพย์สิน ชื่อเสียง
2. ชื่อเสียง เพื่อน
3. ทรัพย์สิน สุขภาพ
4. เศรษฐกิจ สุขภาพกาย และสุขภาพใจ

4. ฟีนออกฤทธิ์ต่อร่างกายอย่างไร
 1. กดประสาท
 2. กระตุ้นประสาท
 3. หลอนประสาท
 4. หลอนประสาทและกระตุ้น
5. โรคใดไม่ได้เกิดจากการสูบบุหรี่
 1. โรคไต
 2. โรคหัวใจ
 3. โรคมะเร็งปอด
 4. โรคถุงลมโป่งพอง
6. สารเสพติดประเภทออกฤทธิ์กดประสาทจะก่อให้เกิดอาการแบบใด
 1. เกิดภาพหลอน
 2. ควบคุมตนเองไม่ได้
 3. ริมฝีปากแห้ง
 4. สมอมีอาการมึนงง
7. สารเสพติดประเภทกดสมองที่ร้ายแรงที่สุด คืออะไร
 1. โคเคน
 2. ยาเค
 3. เฮโรอีน
 4. มอร์ฟิน
8. กัญชาจัดเป็นสารเสพติดประเภทใด และมีสารชนิดใดจัดอยู่ในกลุ่มเดียวกับกัญชา
 1. สารหลอนประสาท ยาอี
 2. สารระเหย ฟีน
 3. สารกดสมอง มอร์ฟิน
 4. สารกระตุ้นสมอง โคเคน

9. สารเสพติดประเภทใดเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายแล้วมีโอกาสป่วยเป็นโรคถุงลมโป่งพอง
1. ฝิ่นและกระท่อม
 2. กระท่อมและบุหรี่
 3. กัญชาและบุหรี่
 4. ฝิ่นและกัญชา
10. สารเสพติดชนิดใดได้รับฉายาว่า "ฆาตกรเงียบ"
1. ฝิ่น มอร์ฟิน เฮโรอีน
 2. ยาเค ยาอี แอลเอสดี
 3. แอมเฟตามีน โคเคน กระท่อม
 4. เบียร์ ไวน์ เหล้า
11. วิธีที่ดีที่สุดที่จะไม่ตกเป็นทาสยาเสพติดคือข้อใด
1. การป้องกันชุมชน, การป้องกันสังคม
 2. การป้องกันสังคม, การป้องกันตัวเอง
 3. การป้องกันชุมชน, การป้องกันครอบครัว
 4. การป้องกันชุมชน, การป้องกันตนเอง, การป้องกันครอบครัว
12. สารเสพติดชนิดใดที่มีสรรพคุณทางการแพทย์ช่วยในการรักษาผู้ป่วยได้
1. มอร์ฟิน
 2. ยาบ้า
 3. กัญชา
 4. กระท่อม
13. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับปัจจัยละพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดสารเสพติด
1. น้ำหวานใช้แอลเอสดีเพื่อระงับอาการวิตกกังวล
 2. น้ำตาลอยากรู้ อยากเห็น เลยไปทดลองใช้ยาบ้า
 3. ครอบครัวของน้ำอ้อยอยากจนจึงหันเหจากนักแสดงมาเป็นผู้ค้ายาเสพติด
 4. น้ำปิงใช้ยาเสพติดประเภทที่ 2 เพื่อบรรเทาอาการป่วยหลังผ่าตัด

14. ทำไมสารเสพติดจึงมีอันตรายมากโดยเฉพาะผู้หญิง

1. เพราะร่างกายของผู้หญิงอ่อนแอกว่าผู้ชาย
2. เพราะผู้หญิงมีจิตใจไม่หนักแน่นจึงทำให้เลิกสารเสพติดได้ยากกว่าผู้ชาย
3. เพราะสารเสพติดบางชนิดจะทำให้คุมสติไม่อยู่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ทำ

ให้ติดเชื้อเอชไอวี

4. เพราะผู้หญิงที่ใช้สารเสพติดเพื่อความบันเทิงจะมีผลทำให้ตกเลือดในช่องคลอดจนเกิดอันตรายได้

15. สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ผู้ติดสารเสพติดก่ออาชญากรรมคือ

1. ไม่พอใจความเป็นอยู่ของตัวเอง
2. ปรารถนาพ่อแม่
3. ถูกชักชวนจากคนอื่น
4. ต้องการเงินไปซื้อยา

16. การคิดในข้อใดที่เสี่ยงต่อการติดสารเสพติดมากที่สุด

1. ไม่ทดลองของมีเมาทุกชนิด
2. เป็นผู้กล้า อยากรู้อยากลอง
3. มองเห็นความสำคัญของตนเองว่ามีคุณค่า
4. ไม่คบเพื่อนแปลกหน้าที่นิสัยไม่ดี

ใช้สถานการณ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 17-18

ครอบครัวของลีน่าจึงย้ายไปอยู่ในหมู่บ้านแห่งหนึ่งได้ 4 อาทิตย์ เธอได้รู้จักกับสายสมรซึ่งเป็นเพื่อนในวัยเดียวกันและได้กลายมาเป็นเพื่อนสนิท วันหนึ่งลีน่าจึงได้รู้ว่าสายสมรเคยติดยาเสพติดมาก่อน

17. การกระทำใดของลีน่าจึงที่ไม่ควรปฏิบัติต่อสายสมร

1. ยังสนิทและเป็นเพื่อนกับสายสมรเหมือนเดิม
2. แนะนำกิจกรรมยามว่างและมีประโยชน์ให้แก่สายสมร
3. เลิกคบ เพราะสายสมรเคยติดยาเสพติด
4. ให้กำลังใจและเข้าใจสายสมร

18. หากนักศึกษาเป็นผู้ปกครองของสินค้า นักศึกษาจะให้คำแนะนำแก่สินค้าในการคบกับสายสมรอย่างไร

1. ไม่เป็นไรหรอกลูก มันคืออดีตปัจจุบันเขาเป็นคนดีหรือเปล่าละ
2. แม้ว่าลูกตัดสินใจเองดีกว่า ว่าจะเลิกคบหรือคบต่อไปหรือเปล่า
3. แม่ขอออกคำสั่งกับลูกเลยนะต้องเลิกยุ่งกับสายสมรเดี๋ยวนี้
4. แม้ว่าห่างจากสายสมรเถอะลูก เขาอาจกลับไปติดใหม่ก็ได้

19. เหตุการณ์ใดต่อไปนี่ไม่จัดเป็นส่งผลร้ายต่อชีวิตเรา

1. จับนักร้องดังพร้อมยาเสพติดในสถานบันเทิง
2. พบสารเสพติดรูปแบบใหม่หลอกลวงเยาวชน
3. ตำรวจจับคนรับส่งนักเรียนนักศึกษาเสพยาบ้า
4. จับรุ่นพี่ที่รับน้องด้วยการให้ทดลองสารเสพติด

20. สาเหตุสำคัญที่ทำให้สิ่งแวดล้อมทางสังคมเป็นเหตุทำให้เกิดการใช้สารเสพติดคือข้อใด

1. ชอบทดลองสิ่งแปลกใหม่
2. มีความเชื่อในการใช้ยาในทางที่ผิด
3. การถูกบุคคลอื่นชักชวน
4. ใกล้ชิดกับแหล่งที่มีการค้ายาเสพติด

21. ข้อใดไม่ใช่การป้องกันตนเองจากสารเสพติด

1. การดูแลร่างกายไม่ให้เจ็บป่วยและการทำจิตใจให้ร่าเริง
2. ทำงานอดิเรกต่างๆ เช่น ฟังเพลง อ่านหนังสือ
3. คอยดำเนินชีวิตและใช้กิจวัตรประจำวันอยู่กับเพื่อน
4. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมอย่างเคร่งครัด

22. การศึกษาสามารถเข้ามามีบทบาทในการป้องกันการระบาดของสารเสพติด ยกเว้นข้อใด

1. จัดการศึกษาแบบบูรณาการในทุกรายวิชาเพื่อให้รู้ถึงผลกระทบของสารเสพติด
2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อป้องกันการเสี่ยงต่อการติดสารเสพติดของเด็กวัยรุ่น

เด็กวัยรุ่น

3. ใช้กฎหมายลงโทษสถานหนักกับนักเรียนที่ติดสารเสพติด
4. จัดหน่วยงานในโรงเรียนเพื่อสอดส่องดูแลนักเรียนที่ใช้สารเสพติด

23. แนวทางป้องกันมิให้ตนเองใช้สารเสพติดวิธีใดได้ผลดีที่สุด

1. มีทักษะในการดำเนินชีวิต
2. มีทักษะปฏิเสธ
3. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดเลย
4. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

24. การกระทำของใครไม่ใช้การป้องกันตนเองจากสารเสพติด

1. เต็มใจร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลในงานกีฬาสีโรงเรียน
2. ป้อมแจ้งอาจารย์เมื่อพบเหตุการณ์ที่จะนำไปสู่การใช้สารเสพติด
3. แนนไปเข้าค่ายคุณธรรม
4. อ้อมรวมกลุ่มกับเพื่อนไปเที่ยวสถานบันเทิง

25. ข้อใดเป็นสิ่งสำคัญที่สุดของการลด ละ เลิก สารเสพติด

1. การให้อภัยจากคนรัก
2. การยอมรับจากผู้ใหญ่
3. การยอมรับจากเพื่อน
4. การให้กำลังใจจากคนรอบข้าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	2	11	4	21	3
2	4	12	1	22	3
3	4	13	4	23	1
4	3	14	3	24	4
5	1	15	4	25	4
6	4	16	2		
7	3	17	3		
8	1	18	1		
9	3	19	1		
10	1	20	4		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม
เสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร**

.....

คำอธิบาย : ขอให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามโดยตอบคำถามลงในช่องระดับที่ตรงกับ
ความพึงพอใจมากที่สุด ในแต่ละหัวข้อ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็น
ประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้ในครั้งต่อไป

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

1.1 เพศ ชาย หญิง

1.2 อายุ ต่ำกว่า 18 ปี 18-19 ปี มากกว่า 19

2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของนักเรียน
เพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ					
1.1 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม					
1.2 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม					
2. ด้านการนำความรู้ไปใช้					
2.1 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ป้องกันตนเองจากการติดยาเสพติด					
2.2 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการให้คำปรึกษาเมื่อเพื่อนมี ปัญหา					
2.3 นำความรู้ที่ได้ไปช่วยป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด ในชุมชน					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านกิจกรรมการฝึกอบรม					
3.1 การจัดสถานที่ฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรมตลอดการฝึกอบรม					
3.2 การกำหนดเวลาในการฝึกอบรมแต่ละกิจกรรมของหน่วยการเรียนรู้					
3.3 กิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้สามารถปฏิบัติได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด					
3.4 ความชัดเจนของเนื้อหาของแต่ละหน่วยการเรียนรู้					
3.5 การใช้สื่อประกอบการฝึกอบรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้					
3.6 การดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้					
3.7 ประโยชน์ที่ได้รับภายหลังฝึกอบรม					
4. ด้านความสามารถของวิทยากร					
4.1 มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการฝึกอบรม					
4.2 เป็นผู้มีความบุคลิกภาพดี และแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม					
4.3 มีศิลปะในการพูด การฟัง และการใช้คำถาม-คำตอบ					
4.4 มีความตั้งใจดำเนินการฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรม					
4.5 ศิลปะในการพูด การฟัง และการใช้คำถาม คำตอบ					
4.6 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาการฝึกอบรมที่รับผิดชอบ					
4.7 นำเสนอเนื้อหาให้เข้าใจได้ง่าย					
4.8 เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้มีโอกาสแสดงออกอย่างทั่วถึง					
4.9 มีทักษะการใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม					
4.10 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการฝึกอบรม					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครับ