

ภาคผนวก จ

สรุปผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรม
2. ค่าดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรม
3. ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ก่อนและหลังการฝึกอบรม
4. ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20) ของแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรมก่อนการคัดเลือก
5. ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20) ของแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรม
6. ดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 10 ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน (อ้างอิงหน้า 95)

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมินคนที่					\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
1	ความเป็นมาของหลักสูตร	4	5	5	5	4	4.60	0.55	มากที่สุด
2	จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	5	5	4	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
3	โครงสร้างของหลักสูตร	5	5	5	4	5	4.80	0.45	มากที่สุด
4	เนื้อหา	4	4	5	5	5	4.60	0.55	มากที่สุด
5	วิธีการฝึกอบรม	5	5	5	4	5	4.80	0.45	มากที่สุด
6	กิจกรรมการฝึกอบรม	5	4	5	4	4	4.40	0.55	มาก
7	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	5	4	5	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
8	วิธีการวัดและประเมินผล	4	4	5	5	4	4.40	0.55	มาก
9	เครื่องมือในการวัดและประเมินผล	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
10	ระยะเวลาในการฝึกอบรม	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
ผลการวิเคราะห์ภาพรวม							4.66	0.18	มากที่สุด

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึงความเหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึงความเหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึงความเหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึงความเหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึงความเหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 11 ดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง
เพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน
(อ้างอิงหน้า 96)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum x$	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
1	ความเป็นมาของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
2	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับผู้เข้าอบรม	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
3	จุดหมายของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับโครงสร้างและเวลา	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
4	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
5	จุดหมายของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับกิจกรรมการฝึกอบรม	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
6	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับวิธีการวัดและประเมินผล	1	0	0	1	1	3	0.60	สอดคล้อง
7	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับวิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรม	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
8	จุดหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับสื่อและแหล่งการเรียนรู้	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
9	สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
10	กิจกรรมการฝึกอบรมสอดคล้องกับเนื้อหา	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 12 ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและ
การป้องกันตนเองจากยาเสพติด จำนวน 30 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อ	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					\sum_x	IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
17	1	0	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21	1	1	0	1	0	3	0.60	ใช้ได้
22	1	1	0	1	0	3	0.60	ใช้ได้
23	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	0	1	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20)

ของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรม

เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันตนเองจากยาเสพติด จำนวน 30 ข้อ

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค = 0.9257

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) KR-20 = 0.9293

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	แปลผล	อำนาจจำแนก	Sig.	แปลผล	แปลผลคุณภาพ ของข้อสอบ
1	0.70	ใช้ได้	0.88 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
2	0.77	ใช้ได้	0.67 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
3	0.53	ใช้ได้	0.47 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
4	0.60	ใช้ได้	0.47 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
5	0.57	ใช้ได้	0.47 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
6	0.70	ใช้ได้	0.61 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
7	0.63	ใช้ได้	0.15	0.41	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
8	0.63	ใช้ได้	0.55 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
9	0.53	ใช้ได้	0.47 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
10	0.50	ใช้ได้	0.42 *	0.02	ใช้ได้	ใช้ได้
11	0.43	ใช้ได้	0.48 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
12	0.53	ใช้ได้	0.38 *	0.04	ใช้ได้	ใช้ได้
13	0.47	ใช้ได้	0.55 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
14	0.53	ใช้ได้	0.29	0.12	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
15	0.57	ใช้ได้	0.68 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
16	0.43	ใช้ได้	0.61 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
17	0.43	ใช้ได้	0.49 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก ง่าย	แปลผล	อำนาจจำแนก	Sig.	แปลผล	แปลผลคุณภาพ ของข้อสอบ
18	0.67	ใช้ได้	0.78 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
19	0.67	ใช้ได้	0.55 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
20	0.43	ใช้ได้	0.47 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
21	0.53	ใช้ได้	0.58 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
22	0.50	ใช้ได้	0.58 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
23	0.60	ใช้ได้	0.63 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
24	0.63	ใช้ได้	0.08	0.68	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
25	0.83	ทิ้ง	0.58 *	0.00	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
26	0.57	ใช้ได้	0.35	0.06	ตัดทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
27	0.67	ใช้ได้	0.60 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
28	0.50	ใช้ได้	0.46 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
29	0.63	ใช้ได้	0.75 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
30	0.57	ใช้ได้	0.68 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้

ตาราง 14 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20)

ของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรม

เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันตนเองจากยาเสพติด จำนวน 25 ข้อ

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค = 0.9325

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) KR-20 = 0.9361

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	แปลผล	อำนาจจำแนก	Sig.	แปลผล	แปลผลคุณภาพ ของข้อสอบ
1	0.70	ใช้ได้	0.87 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
2	0.77	ใช้ได้	0.67 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
3	0.53	ใช้ได้	0.41 *	0.03	ใช้ได้	ใช้ได้
4	0.60	ใช้ได้	0.50 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
5	0.57	ใช้ได้	0.49 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
6	0.70	ใช้ได้	0.64 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
7	0.63	ใช้ได้	0.53 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
8	0.53	ใช้ได้	0.45 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
9	0.50	ใช้ได้	0.42 *	0.02	ใช้ได้	ใช้ได้
10	0.43	ใช้ได้	0.49 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
11	0.50	ใช้ได้	0.48 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
12	0.47	ใช้ได้	0.57 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
13	0.57	ใช้ได้	0.72 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
14	0.43	ใช้ได้	0.62 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
15	0.43	ใช้ได้	0.47 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
16	0.67	ใช้ได้	0.78 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
17	0.67	ใช้ได้	0.50 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
18	0.43	ใช้ได้	0.47 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	แปลผล	อำนาจจำแนก	Sig.	แปลผล	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
19	0.53	ใช้ได้	0.60 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
20	0.50	ใช้ได้	0.63 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
21	0.60	ใช้ได้	0.60 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
22	0.67	ใช้ได้	0.58 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
23	0.50	ใช้ได้	0.48 *	0.01	ใช้ได้	ใช้ได้
24	0.63	ใช้ได้	0.79 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้
25	0.57	ใช้ได้	0.71 *	0.00	ใช้ได้	ใช้ได้

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านเกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังการฝึกอบรม มีค่าความยากง่าย (P) ระหว่าง 0.50-0.77 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.41-0.79 และค่าความเชื่อมั่น (KR20) ทั้งฉบับเท่ากับ 0.9361

ตาราง15 ดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ
 หลักสูตรฝึกอบรบเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด
 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
 วิทยาเขตสกลนคร

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					\sum_x	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
1	ด้านความรู้ความเข้าใจ								
	1.1 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันปัญหายาเสพติดก่อน การอบรม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	1.2 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันปัญหายาเสพติดหลัง การอบรม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	เฉลี่ยรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00	ใช้ได้
2	ด้านการนำความรู้ไปใช้								
	2.1 ทำหน้าที่ความรู้ที่ได้ไปใช้ป้องกันตนเองจากการติดยาเสพติด	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	2.2 ทำหน้าที่ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการให้คำปรึกษาเมื่อเพื่อนมีปัญหา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	2.3 ทำหน้าที่ความรู้ที่ได้ไปช่วยป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	เฉลี่ยรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00	ใช้ได้
3	ด้านกิจกรรมการฝึกอบรบ								
	3.1 การจัดสถานที่ฝึกอบรบในแต่ละกิจกรรมตลอดการฝึกอบรบ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3.2 การกำหนดเวลาในการฝึกอบรบแต่ละกิจกรรมของหน่วยการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3.3 กิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้สามารถปฏิบัติได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3.4 ความชัดเจนของเนื้อหาของแต่ละหน่วยการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					\sum_x	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
3	ด้านกิจกรรมการฝึกอบรม (ต่อ)								
	3.5 การใช้สื่อประกอบ การฝึกอบรมในแต่ละหน่วย การเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3.6 การดำเนินการประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละหน่วย การเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	3.7 ประโยชน์ที่ได้รับภายหลัง ฝึกอบรม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	เฉลี่ยรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00	ใช้ได้
4	ด้านความสามารถของวิทยากร								
	4.1 มีการเตรียมความพร้อมใน การดำเนินการฝึกอบรม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4.2 เป็นผู้มีความคล่องตัว และ แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4.3 มีศิลปะในการพูด การฟัง และการใช้คำถาม-คำตอบ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4.4 มีความตั้งใจดำเนินการ ฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4.5 ศิลปะในการพูด การฟัง และการใช้คำถาม คำตอบ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4.6 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา การฝึกอบรมที่รับผิดชอบ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4.7 นำเสนอเนื้อหา ให้เข้าใจได้ง่าย	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4.8 เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้มี โอกาสแสดงออกอย่างทั่วถึง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4.9 มีทักษะการใช้สื่อและ อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	4.10 ความสามารถในการวัด และประเมินผลการฝึกอบรม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	เฉลี่ยรวม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00	ใช้ได้