

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ ..... 1
	ภูมิหลัง ..... 1
	คำถามของการวิจัย ..... 5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย ..... 5
	สมมติฐานของการวิจัย ..... 6
	ความสำคัญของการวิจัย ..... 6
	ขอบเขตการวิจัย ..... 6
	กรอบแนวคิด ..... 7
	นิยามศัพท์เฉพาะ ..... 9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 13
	ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ..... 14
	ความหมายของยาเสพติด ..... 14
	ประเภทของยาเสพติด ..... 15
	โทษของยาเสพติด ..... 17
	สาเหตุของการติดยาเสพติด ..... 21
	ลักษณะของผู้ติดยาเสพติด ..... 24
	การป้องกันปัญหาการติดยาเสพติด ..... 28
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ..... 36
	ทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ..... 39
	ทฤษฎีแรงจูงใจ ..... 39
	ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม ..... 40
	ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม ..... 40
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร ..... 42
	ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ..... 42
	องค์ประกอบของหลักสูตร ..... 46

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	รูปแบบการประเมินหลักสูตร .....	49
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร .....	54
	แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม .....	55
	ความหมายของการฝึกอบรม .....	55
	กระบวนการฝึกอบรม .....	56
	ประเภทของการฝึกอบรม .....	62
	ประโยชน์ของการฝึกอบรม .....	69
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	75
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎี .....	75
	ขั้นตอนที่ 2 การสร้างหลักสูตร .....	76
	ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร .....	81
	ขั้นตอนที่ 4 การประเมินประสิทธิภาพหลักสูตร .....	85
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
	สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	92
	ผลการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม .....	92
	ส่วนที่ 1 ผลการร่างหลักสูตรฝึกอบรม .....	92
	ส่วนที่ 2 ผลการตรวจสอบร่างหลักสูตรฝึกอบรม .....	95
	ส่วนที่ 3 ผลการปรับปรุงร่างหลักสูตรฝึกอบรม .....	97
	ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม .....	98
	ผลการนำหลักสูตรฝึกอบรมไปใช้ตามแผนการทดลอง .....	98
	การแก้ไขและปรับปรุงหลักสูตร .....	101
	ผลการประเมินประสิทธิภาพหลักสูตร .....	102

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... 105
	สรุปผลการวิจัย ..... 106
	การอภิปรายผล ..... 109
	ข้อเสนอแนะ ..... 116
	บรรณานุกรม ..... 119
	ภาคผนวก ..... 131
	ภาคผนวก ก รายชื่อวิทยากรในการดำเนินการฝึกอบรม ..... 133
	ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบร่างหลักสูตรฝึกอบรมและ เครื่องมือการวิจัย ..... 137
	ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย ..... 141
	ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 149
	ภาคผนวก จ สรุปผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ..... 179
	ภาคผนวก ฉ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 191
	ภาคผนวก ช หลักสูตรฝึกอบรม ..... 207
	ภาคผนวก ซ คู่มือหลักสูตรฝึกอบรม ..... 271
	ภาคผนวก ฅ ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย ..... 347
	ประวัติย่อผู้วิจัย ..... 353

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	สังเคราะห์การป้องกันปัญหาเสพติด .....	32
2	สังเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตร .....	48
3	แผนการดำเนินการวิจัย .....	87
4	ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้าง ความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 .....	95
5	ผลการประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้าง ความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 .....	96
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง .....	98
7	วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังการฝึกอบรม .....	99
8	วิเคราะห์ทักษะด้านการป้องกันปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ...	100
9	ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 .....	101
10	ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 .....	181
11	ดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 .....	182
12	ดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันตนเองจากยาเสพติด .....	183
13	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20) ของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรม เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันตนเองจากยาเสพติด 30 ข้อ .....	184

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และ ค่าความเชื่อมั่น (KR20) ของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ ก่อนและหลังการฝึกอบรมเกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันตนเอง จากยาเสพติด จำนวน 25 ข้อ ..... 186
15	ดัชนีความสอดคล้องแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกัน ปัญหาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ..... 188
16	วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ยาเสพติดและการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ก่อนและหลัง การฝึกอบรม ..... 193
17	วิเคราะห์ทักษะด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ..... 196
18	วิเคราะห์ทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ..... 200
19	จำนวนและร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ..... 200
20	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายบุคคล ..... 201
21	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ..... 204

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	9
2 องค์ประกอบการจัดกระบวนการศึกษา Tyler .....	51
3 ขั้นตอนในการฝึกอบรมตามแนวคิดของสมคิด บางโม .....	58
4 แบบแผนการทดลอง ชวลิต ชูกำแพง .....	82
5 ขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร .....	86

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี