

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ผู้วิจัย	อัครเดช สุราชวงศ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลากบาง ดร.นิภาพร แสนเมือง
ปริญญา	ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านความรู้ ด้านทักษะ และความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ขั้นที่ 2 การสร้างและประเมินร่างหลักสูตรฝึกอบรม ขั้นที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร และขั้นที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างเป็น วิทยุบูรณาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ แบบประเมินทักษะและแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (t-test for dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับ
วิทยุบูรณาการ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ 1) จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
2) เนื้อหา 3) กิจกรรมการฝึกอบรม 4) สื่อการฝึกอบรม และ 5) การวัดและประเมินผล
สำหรับเนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย 4 เรื่อง ได้แก่ 1) การติดตั้งและซ่อมบำรุง
จานดาวเทียม 2) อุปกรณ์ Hardware และโปรแกรม Software ที่ใช้ในสถานศึกษา
3) ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ 4) ความปลอดภัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบ
คอมพิวเตอร์

2. ผลการประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมเป็น ดังนี้

1) วิทยุบูรณาการที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนเข้ารับการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01 2) วิทยุบูรณาการที่เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสารในระดับดีมาก 3) วิทยุบูรณาการที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อ
หลักสูตรฝึกอบรมในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ หลักสูตรฝึกอบรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วิทยุบูรณาการ

TITLE	A Development of Training Curriculum on Information and Communication Technology for Information and Communication Technology Teachers under Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2
AUTHOR	Akadetch Suratchawong
ADVISORS	Asst. Prof. Dr. Wannika Chalabang Dr. Nibhaporn Sanmuang
DEGREE	M.Ed. (Educational Administrative Innovation)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2019

ABSTRACT

The objectives of this study were to develop and evaluate the efficiency of the author's training curriculum on information and communication technology for information and communication technology teachers (ICT teachers) on knowledge, skills and participant satisfaction towards the developed training curriculum. There were 4 phases in this study. Phase 1 was the studying of fundamental information, while the development of training curriculum was conducted in Phase 2. Pilot implementation of the developed training curriculum was carried out in Phase 3 and the assessment and improvement of the developed training curriculum was conducted in Phase 4. The sample group consisted of 30 ICT teachers under Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2, selected with purposive sampling. Tools employed in data collection were interview form, knowledge test, skill assessment form and satisfaction survey form. Statistics applied in data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test for dependent samples.

The study yielded the following findings.

1. The developed training curriculum on information and communication technology for ICT teachers comprised of 5 components, which were 1) curriculum objectives; 2) contents; 3) training activities; 4) training media and 5) measurement and evaluation. There were 4 topics in the curriculum's contents, namely 1) installation and maintenance of satellite dish; 2) computer hardware appliances and software used in educational institutions; 3) computer network systems and 4) security and legislations related to computer systems.

2. The evaluation results of developed training curriculum were as follow: 1) ICT teachers participating in the training curriculum gained higher knowledge on information and communication technology after training than before training at the .05 level of statistical significance; 2) teachers gained the highest level of information and communication technology skills; 3) the satisfaction of participating ICT teachers towards the developed training curriculum was at the highest level.

Keywords : Training Curriculum, Information and Communication Technology,
Information and Communication Technology Teacher