

## ภาคผนวก ง

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบประเมินความสอดคล้องแบบสัมภาษณ์วิทยุบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตร
3. แบบประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตร
4. แบบประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรม
5. แบบประเมินความสอดคล้องแบบสอบถามความพึงพอใจ
6. แบบสัมภาษณ์วิทยุบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
7. แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการฝึกอบรม
8. แบบสอบถามความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินความสอดคล้องข้อคำถามของแบบสัมภาษณ์เชิงลึกกับความคิดเห็น  
 ของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)  
 เพื่อศึกษาภาพปัจจุบัน ความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
 การสื่อสาร ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 สกลนคร เขต 2

คำชี้แจง

แบบประเมินความสอดคล้องข้อคำถามของแบบสัมภาษณ์เชิงลึกกับความคิดเห็นของ  
 ผู้เชี่ยวชาญ (IOC) เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อข้อคำถามเกี่ยวกับความสอดคล้อง  
 เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย โดยได้กำหนดเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

+1 = แน่ใจว่าคำถามมีความสอดคล้อง

0 = ไม่แน่ใจว่าคำถามมีความสอดคล้องหรือไม่

-1 = แน่ใจว่าคำถามไม่มีความสอดคล้อง

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของท่านพร้อมข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไป  
 พิจารณา ปรับปรุงต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....สถานที่ทำงาน.....

วุฒิการศึกษา.....ตำแหน่ง.....

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการภาพปัจจุบัน ปัญหาและการใช้งานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสถานศึกษา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	"ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในสถานศึกษาและมีหน้าที่ในการช่วยเหลือโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ท่านเห็นว่าควรเสริมสร้างความรู้และทักษะวิทยุบูรณาการในประเด็นต่อไปนี้"				
1	ตามความคิดเห็นของท่าน วิทยุบูรณาการ ในสังกัด สพป. สกลนคร เขต 2 ควรมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่จำเป็นต้องใช้ในสถานศึกษา เรื่องใดบ้างเรียงตามลำดับความสำคัญ ทั้งด้านความรู้และด้านทักษะ 1.1 ด้านความรู้ 1.1.1..... 1.1.2..... 1.1.3..... 1.1.4..... 1.1.5..... 1.2 ด้านทักษะ 1.2.1..... 1.2.2..... 1.3.3..... 1.4.4..... 1.5.5.....				
2	ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความจำเป็นในสถานศึกษามีอะไรบ้าง ..... ..... .....				

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ  
(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบประเมินร่างหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสารสำหรับวิทยบูรณาการ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2  
ของผู้เชี่ยวชาญ

นายอัครเดช สุราชวงศ์  
นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวัตกรรมการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
โทรศัพท์ 083-006001

**แบบประเมินร่างหลักสูตรฝึกอบรม**  
**ประกอบการวิจัย เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรฝึกอบรม**  
**เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2**

### คำชี้แจง

แบบประเมินร่างหลักสูตรหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ “ท่าน” ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องกันระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตร โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและขอความกรุณาเขียนข้อความอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทั้งนี้แบบประเมินร่างหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

#### ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรม

มีความเหมาะสมมากที่สุด	กำหนดคะแนนเป็น 5 คะแนน
มีความเหมาะสมมาก	กำหนดคะแนนเป็น 4 คะแนน
มีความเหมาะสมปานกลาง	กำหนดคะแนนเป็น 3 คะแนน
มีความเหมาะสมน้อย	กำหนดคะแนนเป็น 2 คะแนน
มีความเหมาะสมน้อยที่สุด	กำหนดคะแนนเป็น 1 คะแนน

#### ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกอบรม

มีความเห็นว่าสอดคล้อง	กำหนดคะแนนเป็น 1 คะแนน
มีความเห็นว่าไม่แน่ใจ	กำหนดคะแนนเป็น 0 คะแนน
มีความเห็นว่าไม่สอดคล้อง	กำหนดคะแนนเป็น -1 คะแนน

## ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกอบรม

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หลักการและความสำคัญของหลักสูตร					
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรม ประเมินจาก					
2.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในหลักสูตรฝึกอบรม					
2.2 ความเป็นไปได้ของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรม					
3. เนื้อหาของหลักสูตรฝึกอบรม ประเมินจาก					
3.1 เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
3.2 การจัดลำดับเนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงกันง่ายต่อการเข้าใจ					
3.3 เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
4. กิจกรรมการฝึกอบรม ประเมินจาก					
4.1 ความเป็นไปได้ที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรม					
4.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมฝึกอบรม					
4.3 การนำไปสอนหรือฝึกอบรมได้จริง					
4.4 ความน่าสนใจของกิจกรรม					
4.5 ความหลากหลายของกิจกรรม					
5. สื่อประกอบการฝึกอบรม ประเมินจาก					
5.1 ความเหมาะสมของสื่อกับกิจกรรม					
5.2 สื่อช่วยให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้					
6. การวัดและประเมินผล ประเมินจาก					
6.1 เกณฑ์การผ่านการอบรม					
6.2 ความเป็นไปได้ของวิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผล					
7. การประเมินหน่วยการเรียนรู้ ประเมินจาก					
7.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้					
7.2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้					
7.3 ความเหมาะสมของเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์การฝึกอบรม					
7.4 ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้					



รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. ระยะเวลาในการฝึกอบรม ประเมินจาก					
8.1 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม					
8.2 เวลาในการฝึกอบรมสอดคล้องกับความยากง่ายของเนื้อหา					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของร่างหลักสูตร

คำชี้แจง : ให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องกันระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ของร่างหลักสูตรและ  
ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
1. หลักการและความสำคัญของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับเนื้อหาของหลักสูตร				
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับกิจกรรมการฝึกอบรบ				
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับกิจกรรมการฝึกอบรบ				
5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับวิธีวัดและประเมินผล				
6. เนื้อหาของหลักสูตรกับหน่วยการเรียนรู้				
7. เนื้อหาของหลักสูตรกับกิจกรรมการฝึกอบรบ				
8. เนื้อหาของหลักสูตรกับสื่อประกอบการอบรบ				
9. เนื้อหาของหลักสูตรกับการวัดและประเมินผล				
10. กิจกรรมการฝึกอบรบกับสื่อประกอบการอบรบ				
11. กิจกรรมการฝึกอบรบกับการวัดและประเมินผล				
12. สื่อประกอบการอบรบกับการวัดและประเมินผล				
13. วัตถุประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้กับกิจกรรมการฝึกอบรบ				
14. วัตถุประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้กับสื่อประกอบการอบรบ				
15. วัตถุประสงค์ในหน่วยการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

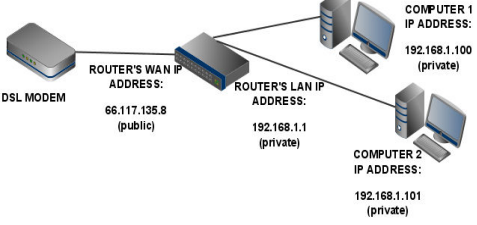
**แบบประเมินความสอดคล้อง**  
**แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ**  
**การสื่อสารสำหรับวิทยบูรณาการ ก่อนและหลังฝึกอบรม**

**คำชี้แจง :** ให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาข้อคำถามเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยบูรณาการ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง	ข้อเสนอนะ
ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์ Hardware ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษา	1. เราสามารถเข้าดู BIOS โดยการกดที่ปุ่มใด ก. Del ข. F2 ค. F10 ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมาขึ้นอยู่กับยี่ห้อของเมนบอร์ดที่ใช้				
	2. หลังจากเปิดเครื่องแล้วหน้าจอคอมพิวเตอร์แจ้งว่า CMOS checksum error หรือ BIOS error เกิดจากสาเหตุใด ก. ไม่มี RAM ข. Harddisk มีปัญหา ค. แบตเตอรี่ BIOS หมด ง. การจ่ายไฟไม่เพียงพอ				
	3. ตัวเลขข้อใดถูกต้องที่สุดในการแบ่ง พาดิชันไดร์ฟให้มี ขนาด 150 GB ก. 153550 MB ข. 153555 MB ค. 153600 MB ง. 153650 MB				

วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อเสนอแนะ
ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับ อุปกรณ์ Hardware ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>4. ข้อใดไม่ใช่อาการที่คาดว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ติดไวรัส</p> <p>ก. จอภาพไม่แสดงผล</p> <p>ข. ข้อมูลหายโดยไม่ทราบสาเหตุ</p> <p>ค. คอมพิวเตอร์หยุดทำงานโดยไม่ทราบสาเหตุ</p> <p>ง. การทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ช้ากว่าปกติ</p> <p>5. ดาวเทียมสื่อสาร ผ่านระบบการส่งแพร่ภาพทางโทรทัศน์มีกี่แบบ อะไรบ้าง</p> <p>ก. 1 แบบ ได้แก่ C-BAND</p> <p>ข. 1 แบบ ได้แก่ KU-BAND</p> <p>ค. 2 แบบ ได้แก่ KU-BAND, B-BAND</p> <p>ง. 2 แบบ ได้แก่ KU-BAND, C-BAND</p> <p>6. ส่วนประกอบของชุดจานรับสัญญาณดาวเทียมแบ่งเป็นได้กี่ส่วน</p> <p>ก. 1 ส่วน</p> <p>ข. 2 ส่วน</p> <p>ค. 3 ส่วน</p> <p>ง. 4 ส่วน</p>				
	<p>7. ข้อใด ไม่ใช่ ส่วนประกอบของชุดจาน</p> <p>ก. ใบจาน</p> <p>ข. <u>ก้านยึด</u></p> <p>ค. คอจาน</p> <p>ง. หัวรับ LNB</p>				
	<p>8. ข้อใดคือข้อควรระวังก่อนทำการติดตั้งจานดาวเทียม</p> <p>ก. ให้เดินนำสายสัญญาณไว้บนหลังคา</p> <p>ข. ควรถอดปลั๊กเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม</p> <p>ค. ควรทำให้เกิดการหักงอของสายนำสัญญาณ</p> <p>ง. ควรเปิดเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมหรือเสียบปลั๊กไฟทิ้งไว้</p>				

วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับ อุปกรณ์ Hardware	9. สายนำสัญญาณ สำหรับติดตั้งจานดาวเทียมเป็น สายชนิดใด ก. สาย AV ข. สาย VAF ค. สาย RG-6 ง. สายทวินลีด				
ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสารใน สถานศึกษา	10. ข้อใดเป็นข้อควรปฏิบัติในการบำรุงรักษาเครื่องรับ สัญญาณดาวเทียมที่ถูกต้อง ก. ตรวจสอบความแข็งแรงของจาน เทปกั้นน้ำบริเวณ จาน ข. ยึดจานดาวเทียมแบบหลวมๆ เพื่อถ่ายต่อ การเคลื่อนย้าย ค. ตรวจสอบเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมใกล้บริเวณที่ เปียกชื้น ง. ตรวจสอบเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมใกล้บริเวณ แสงแดดส่องถึง				
ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับระบบ เครือข่าย	11. คำสั่ง nslookup ใช้ตรวจสอบสิ่งใด ก. หมายเลข IP ของเครื่อง client ข. ตรวจสอบว่าเครื่อง client ทำงานหรือไม่ ค. ใช้ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับ DNS ของเครื่อง เป้าหมาย ง. ตรวจสอบว่าจากเครื่องเราไปถึงเครื่องเป้าหมาย นั้นผ่านเราเตอร์ตัวไหนบ้าง				
	12. คำสั่ง ping ใช้ตรวจสอบสิ่งใด ก. ตรวจสอบหมายเลข IP ของเครื่อง Client ข. ตรวจสอบว่าเครื่อง Client ทำงานหรือไม่ ค. ใช้ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับ DNS ของเครื่อง ง. ตรวจสอบว่าจากเครื่องเราไปถึงเครื่องเป้าหมาย นั้นผ่านเราเตอร์ตัวไหนบ้าง				

วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
ผู้เข้ารับการ อบรมมี ความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับ ระบบ เครือข่าย	<p>13. คำสั่ง ipconfig ใช้ตรวจสอบสิ่งใด</p> <p>ก. ตรวจสอบหมายเลข IP ของเครื่อง Client</p> <p>ข. ตรวจสอบว่าเครื่อง Client ทำงานหรือไม่</p> <p>ค. ใช้ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับ DNS ของเครื่องเป้าหมาย</p> <p>ง. ตรวจสอบว่าจากเครื่องเราไปถึงเครื่องเป้าหมายนั้นผ่านเราเตอร์ตัวไหนบ้าง</p>				
	<p>14. จากรูปภาพ DHCP server ที่ให้ Ip address หมายเลขใด</p>  <p>ก. 66.117.135.8</p> <p>ข. 192.168.1.1</p> <p>ค. 192.168.1.101</p> <p>ง. 192.168.2.1</p>				
	 <p>15. จากรูปภาพ Gateway ตรงกับเลขใด</p> <p>ก. 10.1.1.1</p> <p>ข. 10.1.1.100</p> <p>ค. 10.52.2.200</p> <p>ง. 255.255.255.0</p>				

วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับระบบ เครือข่าย	16. จากภาพ DNS server ของ google คือ หมายเลขใด <b>192.168.10.1</b> <b>192.168.10.1</b> <b>203.172.246.41</b> <b>182.93.254.41</b> <b>203.146.15.9</b> <b>203.146.237.237</b> <b>8.8.8.8</b> ก. 8.8.8.8 ข. 192.168.10.1 ค. 203.146.15.9 ง. 203.172.246.41				
ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับความ ปลอดภัยและ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ระบบ คอมพิวเตอร์	17. พระราชบัญญัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ว่าด้วยเรื่องอะไรเป็นสำคัญ ก. ความผิดเกี่ยวกับกฎหมาย ข. ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ค. ความผิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ ง. ความผิดเกี่ยวกับพนักงานเจ้าหน้าที่				
	18. มาตรา 6 ฐานความผิดว่าด้วยการล่วงละเมิดกัน การเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ ต้องระวางโทษตามข้อใด ก. ทั้งจำทั้งปรับ ข. จำคุกไม่เกินหนึ่งปี ค. ปรับไม่เกินสองหมื่นบาท ง. ถูกทุกข้อ				
	19. “ข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์” หมายความว่า อย่างไร ก. ข้อมูล ข้อความ คำสั่ง ชุดคำสั่ง หรือสิ่งอื่นใด บรรดาที่อยู่ในระบบคอมพิวเตอร์ ข. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารของระบบ คอมพิวเตอร์ ค. ถูกทั้ง ข้อ ก. และ ข. ง. ไม่มีข้อถูก				

วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับความ ปลอดภัยและ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ระบบ คอมพิวเตอร์	<p>20. การกระทำผิดในข้อใดต่อไปนี้อยู่ระหว่างโทษจำคุก ไม่เกินห้าปีหรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ</p> <p>ก. การกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ประชาชน ไม่ว่าความเสียหายนั้นจะเกิดขึ้นในทันทีหรือในภายหลัง และไม่ว่าจะเกิดขึ้นพร้อมกันหรือไม่</p> <p>ข. เป็นการกระทำที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่น ถูกเกลียดชัง หรือได้รับความอับอายและ ภาพนั้นเป็นภาพที่เกิดจากการสร้างขึ้น ตัดต่อ ค. เป็นการกระทำโดยประการที่น่าจะเกิดความ เสียหายต่อข้อมูลคอมพิวเตอร์ หรือระบบคอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ ง. นำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ อันเป็นเท็จ โดยประการที่น่าจะเกิดความเสียหายต่อ ความมั่นคงของประเทศหรือก่อให้เกิดความตื่น ตระหนกแก่ประชาชน</p>				
	<p>21. ฐานความผิดในข้อใดต่อไปนี้อยู่ระหว่างโทษจำคุก ตั้งแต่สามปีถึงสิบห้าปีและปรับตั้งแต่หกหมื่นบาทถึง สามแสนบาท</p> <p>ก. การนำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่ง ข้อมูลคอมพิวเตอร์ปลอมใดๆ อันเป็นความผิดเกี่ยวกับ ความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร</p> <p>ข. การกระทำโดยประการใดๆ ที่น่าจะเกิด ความเสียหายต่อข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ</p> <p>ค. ผู้ใดเข้าถึงโดยมิชอบซึ่งระบบคอมพิวเตอร์ที่มี มาตรการป้องกันการเข้าถึงโดยเฉพาะและ มาตรการนั้นมิได้มีไว้สำหรับตน</p> <p>ง. การนำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่ง ข้อมูลคอมพิวเตอร์ใดๆ ที่มีลักษณะอันลามกและ ข้อมูลคอมพิวเตอร์นั้นประชาชนทั่วไปอาจเข้าถึงได้</p>				



วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
ผู้เข้ารับการ อบรมมี ความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับความ ปลอดภัยและ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ระบบ คอมพิวเตอร์	22. ผู้ใดกระทำโดยมิชอบด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อ ดักจับไว้ของผู้อื่นที่อยู่ระหว่างการส่งในระบบ คอมพิวเตอร์ จะต้องระวางโทษตามข้อใด ก. จำคุกไม่เกินสี่ปี ข. จำคุกไม่เกินห้าปี ค. ปรับไม่เกินหกหมื่นบาท ง. ปรับไม่เกินแปดหมื่นบาท				
	23. มาตรา 13 ฐานความผิดว่าด้วยการจำหน่ายหรือเผยแพร่ ข้อมูลอันไม่เหมาะสม ต้องระวางโทษตามข้อใด ก. จำคุกไม่เกินหนึ่งปี ข. จำคุกไม่เกินสองปี ค. ปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท ง. ปรับไม่เกินสามหมื่นบาท				
ผู้เข้ารับการ อบรมมี ความรู้ เกี่ยวกับ โปรแกรม (software) ที่ ใช้ใน สถานศึกษา	24. ชุดคำสั่งหรือโปรแกรมที่ใช้สั่งงานให้คอมพิวเตอร์ทำงาน เรียกว่าอะไร ก. ซอฟต์แวร์ (software) ข. ฮาร์ดแวร์ (hardware) ค. พีเพิลแวร์ (peopleware) ง. ระเบียบวิธีปฏิบัติ				
	จากตัวเลือกต่อไปนี้ จงตอบคำถาม ข้อ 25-26 ก. ข้อมูลเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งในระบบ คอมพิวเตอร์ ข. หมายถึง ส่วนที่มนุษย์สัมผัสไม่ได้โดยตรง (นามธรรม) เป็นโปรแกรมหรือชุดคำสั่งที่ถูกเขียนขึ้นเพื่อสั่งให้เครื่อง คอมพิวเตอร์ทำงาน ค. หมายถึง บุคลากรในงานด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความรู้ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งาน สั่งงานเพื่อให้ คอมพิวเตอร์ทำงานตามที่ต้องการ ง. หมายถึงอุปกรณ์ต่างๆ ที่ประกอบขึ้นเป็นเครื่อง คอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นโครงร่างสามารถมองเห็นด้วยตา และสัมผัสได้ เช่น จอภาพ คีย์บอร์ด เครื่องพิมพ์ เมาส์				

วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ เกี่ยวกับ โปรแกรม (software) ที่ใช้ ในสถานศึกษา	25. ฮาร์ดแวร์หมายถึงข้อใด ง. อุปกรณ์ต่างๆ ที่ประกอบขึ้นเป็นเครื่อง คอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นโครงร่างสามารถมองเห็น ด้วยตาและสัมผัสได้ (รูปธรรม) เช่น จอภาพ คีย์บอร์ด เครื่องพิมพ์ เมาส์				
	26. ซอฟต์แวร์หมายถึงอะไร ข. หมายถึง ส่วนที่มนุษย์สัมผัสไม่ได้โดยตรง (นามธรรม) เป็นโปรแกรมหรือชุดคำสั่งที่ถูกเขียนขึ้น เพื่อสั่งให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงาน				
	27. โปรแกรมวินโดวส์ เป็นซอฟต์แวร์ประเภทใด ก. ซอฟต์แวร์ระบบ ข. ซอฟต์แวร์สำเร็จ ค. ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ง. ซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้นใช้งานเฉพาะ				
	28. ข้อใด ไม่ใช่ระบบปฏิบัติการ ก. Microsoft Windows 7 ข. Android 6.0 ค. Linuk Redhat ง. Microsoft Office				
	29. อุปกรณ์ในข้อใดที่เปรียบได้กับสมองของ คอมพิวเตอร์ ก. CPU ข. RAM ค. ROM ง. Hard disk				
	30. อุปกรณ์ในข้อใดทำหน้าที่สำรองไฟ และรักษา ระดับแรงดันไฟอัตโนมัติ ก.เคส (Case) ข. ยูพีเอส (UPS) ค. ฮาร์ดดิสก์ (Harddisk) ง. เพาเวอร์ซัพพลาย (Power Supply)				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบประเมินความสอดคล้อง**  
**แบบประเมินทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**  
**สำหรับวิทยบูรณาการ**

**คำชี้แจง :** ให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องกันของทักษะที่ฝึกปฏิบัติกับเนื้อหาในหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยบูรณาการและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
1	<b>การติดตั้งและซ่อมบำรุงจานดาวเทียม</b>				
	1.1 จัดอุปกรณ์ในการเตรียมประกอบจานดาวเทียมได้				
	1.2 สามารถติดตั้งจานดาวเทียม C-Band ได้				
	1.3 สามารถหาสัญญาณภาพดาวเทียมได้				
	1.4 เมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับจานดาวเทียมสามารถแก้ปัญหาพื้นฐานได้				
2	<b>อุปกรณ์ Hardware และโปรแกรม Software ที่ใช้ในสถานศึกษา</b>				
	2.1 จัดอุปกรณ์ในการเตรียมประกอบคอมพิวเตอร์ได้				
	2.2 ต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง				
	2.3 สามารถเปิดคอมพิวเตอร์เพื่อเริ่มใช้งานได้				
	2.4 สามารถแบ่งพาดิชันพื้นที่ในฮาร์ดดิสได้				
	2.5 สามารถลงโปรแกรม Windows พร้อมใช้งานได้				
	2.6 สามารถตั้งค่าต่างๆ ก่อนเริ่มใช้งาน windows ได้				
	2.7 สามารถลงโปรแกรมประยุกต์ Microsoft office ให้พร้อมใช้งานได้				
3	<b>ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</b>				
	3.1 สามารถใช้คำสั่ง network ตรวจสอบสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้				
	3.2 ต่อสายสัญญาณ หัว LAN ได้ถูกต้อง				
	3.3 สามารถตรวจสอบสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้				
	3.4 สามารถตั้งค่าเราเตอร์เพื่อติดตั้งเป็น wifi เพื่อใช้งานได้				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**แบบประเมินความสอดคล้อง**  
**แบบสอบถามความพึงพอใจของวิทยุบูรณาการที่เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อ**  
**หลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ**

**คำชี้แจง :** ให้ท่านพิจารณาความสอดคล้องกันของเนื้อหากับข้อคำถามด้านความพึงพอใจของวิทยุบูรณาการ ที่เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
1	<b>ด้านเนื้อหาของหลักสูตร</b>				
	1.1 เนื้อหาของหลักสูตรมีความน่าสนใจ				
	1.2 เนื้อหาของหลักสูตรช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษา				
	1.3. เนื้อหามีความเหมาะสมกับผู้เข้าอบรม				
	1.4 เนื้อหาแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีความชัดเจน				
	1.5 การจัดลำดับของหน่วยการเรียนรู้มีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน				
2	<b>ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>				
	2.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการสื่อสารในโรงเรียนได้				
	2.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและเผยแพร่ได้				
3	<b>ด้านกิจกรรมการฝึกอบรม</b>				
	3.1 กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย				
	3.2 กิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจสามารถปฏิบัติได้จริง				
	3.3 กิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้สามารถปฏิบัติได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด				
	3.4 กิจกรรมการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีในสถานศึกษา				

ข้อ	รายการประเมิน	สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	ข้อ เสนอ แนะ
4	<b>ด้านสื่อประกอบการฝึกอบรม</b>				
	4.1 สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้				
	4.2 สื่อประกอบการฝึกอบรมช่วยให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมได้				
5	<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>				
	5.1 มีความพึงพอใจกับวิธีการวัดและประเมินผล				
	5.2 วิธีการวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2561

**แบบสัมภาษณ์วิทยุบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
เกี่ยวกับความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่มีใน  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งเป็น ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในสถานศึกษาและมีหน้าที่ในการช่วยเหลือโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายการศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันปัญหาและการใช้งานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสถานศึกษา
  2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ถูกสัมภาษณ์
    - ตอนที่ 2 รายละเอียดของข้อความถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและการใช้งานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสถานศึกษา
  3. ขอให้ท่านในฐานะผู้ถูกสัมภาษณ์ ได้พิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อคำถาม และตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่าน
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

อัครเดช สุราชวงศ์

(นายอัครเดช สุราชวงศ์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์**

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

วุฒิการศึกษา.....

ตำแหน่ง.....

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและการใช้งานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสถานศึกษา

.....

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในสถานศึกษาและมีหน้าที่ในการช่วยเหลือโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายการศึกษาการทำงานเห็นว่าควรเสริมสร้างความรู้และทักษะวิทยบูรณาการในประเด็นต่อไปนี้

1. ตามความคิดเห็นของท่าน วิทยบูรณาการ ในสังกัด สพป. สกลนคร เขต 2 ควรมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่จำเป็นต้องใช้ในสถานศึกษา เรื่องใดบ้างเรียงตามลำดับความสำคัญ ทั้งด้านความรู้และด้านทักษะ

- 1.1 .1 ด้านความรู้
  - 1.1.1.....
  - 1.1.2.....
  - 1.1.3.....
  - 1.1.4.....
  - 1.1.5.....
- 1.2 ด้านทักษะ
  - 1.2.1.....
  - 1.2.2.....
  - 1.2.3.....
  - 1.2.4.....
  - 1.2.5.....

2. ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่มีความจำเป็นในสถานศึกษามีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้สัมภาษณ์  
(.....)

## แบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม

### คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 25 ข้อ ใช้เวลาทำ 40 นาที
2. คำถามทั้งหมดเป็นแบบเลือกตอบ แต่ละคำถามจะมีตัวเลือก ก, ข, ค และ ง ให้เลือกตอบ ขอให้เลือกคำตอบที่ดีที่สุดหรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องที่ตรงกับข้อที่ต้องการตอบลงในกระดาษคำตอบ
3. ตอบได้เพียงคำตอบเดียว ถ้าเลือกเกินหนึ่งคำตอบจะถือว่าผิดและถือว่าไม่ได้คะแนนในข้อนั้น
4. ถ้าตอบแล้ว แต่ต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ขีดขวางทับเครื่องหมายในข้อเดิมแล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
5. ห้ามขีดฆ่า หรือทำตัวอักษรใดๆ ในแบบทดสอบ

- .....
1. เราสามารถเข้าสู่ BIOS โดยการกดที่ปุ่มใด
    - ก. Del
    - ข. F2
    - ค. F10
    - ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมาขึ้นอยู่กับยี่ห้อของเมนบอร์ดที่ใช้
  2. หลังจากเปิดเครื่องแล้วหน้าจอคอมพิวเตอร์แจ้งว่า CMOS checksum error หรือ BIOS error เกิดจากสาเหตุใด
    - ก. ไม่มี RAM
    - ข. Hard disk มีปัญหา
    - ค. แบตเตอรี่ BIOS หมด
    - ง. การจ่ายไฟไม่เพียงพอ
  3. ข้อใดไม่ใช่อาการที่คาดว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ติดไวรัส
    - ก. จอภาพไม่แสดงผล
    - ข. ข้อมูลหายโดยไม่ทราบสาเหตุ
    - ค. คอมพิวเตอร์หยุดทำงานโดยไม่ทราบสาเหตุ
    - ง. การทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ช้ากว่าปกติ

4. ดาวเทียมสื่อสาร ผ่านระบบการส่งแพร่ภาพทางโทรทัศนิกี่แบบ อะไรบ้าง
- ก. 1 แบบ ได้แก่ C-BAND
  - ข. 1 แบบ ได้แก่ KU-BAND
  - ค. 2 แบบ ได้แก่ KU-BAND, B-BAND
  - ง. 2 แบบ ได้แก่ KU-BAND, C-BAND
5. ส่วนประกอบของชุดจานรับสัญญาณดาวเทียมแบ่งเป็นได้กี่ส่วน
- ก. 1 ส่วน
  - ข. 2 ส่วน
  - ค. 3 ส่วน
  - ง. 4 ส่วน
6. ข้อใด ไม่ใช่ ส่วนประกอบของชุดจาน
- ก. ใบจาน
  - ข. ก้านยึด
  - ค. คอจาน
  - ง. หัวรับ LNB
7. ข้อใดคือข้อควรระวังก่อนทำการติดตั้งจานดาวเทียม
- ก. ให้เดินนำสายสัญญาณไว้บนหลังคา
  - ข. ควรถอดปลั๊กเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม
  - ค. ควรทำให้เกิดการหักงอของสายนำสัญญาณ
  - ง. ควรเปิดเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมหรือเสียบปลั๊กไฟทิ้งไว้
8. สายนำสัญญาณ สำหรับติดตั้งจานดาวเทียมเป็นสายชนิดใด
- ก. สาย AV
  - ข. สาย VAF
  - ค. สาย RG-6
  - ง. สายทวินลีด

9. คำสั่ง nslookup ใช้ตรวจสอบสิ่งใด

- ก. หมายเลข IP ของเครื่อง client
- ข. ตรวจสอบว่าเครื่อง client ทำงานหรือไม่
- ค. ใช้ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับ DNS ของเครื่องเป้าหมาย
- ง. ตรวจสอบว่าจากเครื่องเราไปถึงเครื่องเป้าหมายนั้นผ่านเราเตอร์ตัวไหนบ้าง

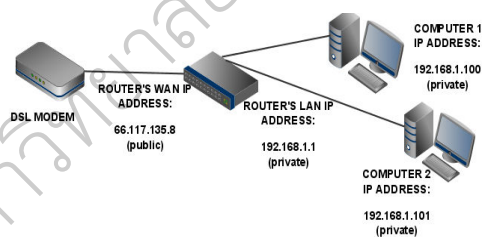
10. คำสั่ง ping ใช้ตรวจสอบสิ่งใด

- ก. ตรวจสอบหมายเลข IP ของเครื่อง Client
- ข. ตรวจสอบว่าเครื่อง Client ทำงานหรือไม่
- ค. ใช้ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับ DNS ของเครื่อง
- ง. ตรวจสอบว่าจากเครื่องเราไปถึงเครื่องเป้าหมายนั้นผ่านเราเตอร์ตัวไหนบ้าง

11. คำสั่ง ipconfig ใช้ตรวจสอบสิ่งใด

- ก. ตรวจสอบหมายเลข IP ของเครื่อง Client
- ข. ตรวจสอบว่าเครื่อง Client ทำงานหรือไม่
- ค. ใช้ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับ DNS ของเครื่องเป้าหมาย
- ง. ตรวจสอบว่าจากเครื่องเราไปถึงเครื่องเป้าหมายนั้นผ่านเราเตอร์ตัวไหนบ้าง

12. จากรูปภาพ DHCP server ที่ให้ Ip address หมายเลขใด



- ก. 66.117.135.8
- ข. 192.168.1.1
- ค. 192.168.1.101
- ง. 192.168.2.1

13. จากภาพ DNS server ของ google คือ หมายเลขใด

192.168.10.1  
 192.168.10.1  
 203.172.246.41  
 182.93.254.41  
 203.146.15.9  
 203.146.237.237  
 8.8.8.8

- ก. 8.8.8.8  
 ข. 192.168.10.1  
 ค. 203.146.15.9  
 ง. 203.172.246.41
14. พระราชบัญญัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ว่าด้วยเรื่องอะไรเป็นสำคัญ
- ก. ความผิดเกี่ยวกับกฎหมาย  
 ข. ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์  
 ค. ความผิดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ  
 ง. ความผิดเกี่ยวกับพนักงานเจ้าหน้าที่
15. มาตรา 6 ฐานความผิดว่าด้วยการล่วงละเมิดกั้นการเข้าถึงระบบคอมพิวเตอร์ ต้องระวางโทษตามข้อใด
- ก. ทั้งจำทั้งปรับ  
 ข. จำคุกไม่เกินหนึ่งปี  
 ค. ปรับไม่เกินสองหมื่นบาท  
 ง. ถูกทุกข้อ
16. “ข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์” หมายความว่าอย่างไร
- ก. ข้อมูล ข้อความ คำสั่ง ชุดคำสั่ง หรือสิ่งอื่นใดบรรดาที่อยู่ในระบบคอมพิวเตอร์  
 ข. ข้อมูลเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารของระบบคอมพิวเตอร์  
 ค. ถูกทั้ง ข้อ ก. และ ข.  
 ง. ไม่มีข้อถูก

17. ฐานความผิดในข้อใดต่อไปนี้อยู่ในประมวลกฎหมายอาญาตั้งแต่สามปีถึงสิบห้าปี และปรับตั้งแต่หกหมื่นบาทถึงสามแสนบาท

ก. การนำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ปลอมใดๆ อันเป็นความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร

ข. การกระทำโดยประการใดๆ ที่น่าจะเกิดความเสียหายต่อข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ

ค. ผู้ใดเข้าถึงโดยมิชอบซึ่งระบบคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรการป้องกันการเข้าถึงโดยเฉพาะและมาตรการนั้นมีได้มีไว้สำหรับตน

ง. การนำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ใดๆ ที่มีลักษณะอันลามกและข้อมูลคอมพิวเตอร์นั้นประชาชนทั่วไปอาจเข้าถึงได้

18. ผู้ใดกระทำโดยมิชอบด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อดัก รั่วไว้ของผู้อื่นที่อยู่ระหว่างการส่งในระบบคอมพิวเตอร์ จะต้องระวางโทษตามข้อใด

ก. จำคุกไม่เกินสี่ปี

ข. จำคุกไม่เกินห้าปี

ค. ปรับไม่เกินหกหมื่นบาท

ง. ปรับไม่เกินแปดหมื่นบาท

19. มาตรา 13 ฐานความผิดว่าด้วยการจำหน่ายหรือเผยแพร่ข้อมูลอันไม่เหมาะสมต้องระวางโทษตามข้อใด

ก. จำคุกไม่เกินหนึ่งปี

ข. จำคุกไม่เกินสองปี

ค. ปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท

ง. ปรับไม่เกินสามหมื่นบาท

จากตัวเลือกต่อไปนี้ จงตอบคำถามข้อ 20-21

- ก. ข้อมูลเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งในระบบคอมพิวเตอร์
  - ข. หมายถึง ส่วนที่มนุษย์สัมผัสไม่ได้โดยตรง (นามธรรม) เป็นโปรแกรมหรือชุดคำสั่งที่ถูกเขียนขึ้นเพื่อสั่งให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงาน
  - ค. หมายถึง บุคลากรในงานด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งาน สั่งงานเพื่อให้คอมพิวเตอร์ทำงานตามที่ต้องการ
  - ง. หมายถึง อุปกรณ์ต่างๆ ที่ประกอบขึ้นเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นโครงร่างสามารถมองเห็นด้วยตาและสัมผัสได้ (รูปธรรม) เช่น จอภาพ คีย์บอร์ด เครื่องพิมพ์ เมาส์
20. ฮาร์ดแวร์หมายถึงข้อใด
21. ซอฟต์แวร์หมายถึงอะไร
22. โปรแกรมวินโดวส์ เป็นซอฟต์แวร์ประเภทใด
- ก. ซอฟต์แวร์ระบบ
  - ข. ซอฟต์แวร์สำเร็จ
  - ค. ซอฟต์แวร์ประยุกต์
  - ง. ซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้นใช้งานเฉพาะ
23. ข้อใด ไม่ใช่ระบบปฏิบัติการ
- ก. Microsoft Windows 7
  - ข. Android 6.0
  - ค. Linuk Redhat
  - ง. Microsoft Office
24. อุปกรณ์ในข้อใดที่เปรียบได้กับสมองของคอมพิวเตอร์
- ก. CPU
  - ข. RAM
  - ค. ROM
  - ง. Hard disk



25. อุปกรณ์ในข้อใดทำหน้าที่สำรองไฟ และรักษาระดับแรงดันไฟอัตโนมัติ

- ก. เคส (Case)
- ข. ยูพีเอส (UPS)
- ค. ฮาร์ดดิสก์ (Hard disk)
- ง. เพาเวอร์ซัพพลาย (Power Supply)

\*\*\*\*\*

### เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	ง	11	ก	21	ข
2	ข	12	ข	22	ข
3	ก	13	ก	23	ง
4	ง	14	ข	24	ก
5	ค	15	ง	25	ข
6	ข	16	ข		
7	ข	17	ข		
8	ค	18	ค		
9	ง	19	ก		
10	ข	20	ง		

**แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการฝึกอบรม  
ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

- 1.1 เพศ                     ชาย                                     หญิง
- 1.2 อายุ                     25-35 ปี                                     36-45 ปี
- มากกว่า 45 ปี

**ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ**

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อ  
หลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ซึ่งกำหนดคะแนน  
ความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการ/ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านเนื้อหาของหลักสูตร</b>					
1.1 เนื้อหาของหลักสูตรมีความน่าสนใจ					
1.2 เนื้อหาของหลักสูตรช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น					
1.3 เนื้อหามีความเหมาะสมกับผู้เข้าอบรม					
1.4 เนื้อหาแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีความชัดเจน					
1.5 การจัดลำดับของหน่วยการเรียนรู้มีความต่อเนื่องและ เชื่อมโยงกัน					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>2. ด้านการนำความรู้ไปใช้</b>					
2.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้					
2.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและเผยแพร่ได้					
<b>3. ด้านกระบวนการเรียนรู้</b>					
3.1 กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย					
3.2 กิจกรรมการเรียนรู้น่าสนใจสามารถปฏิบัติได้จริง					
3.3 กิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้สามารถปฏิบัติได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด					
3.4 กิจกรรมการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น					
<b>4. ด้านสื่อประกอบการฝึกอบรม</b>					
4.1 สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้					
4.2 สื่อประกอบการฝึกอบรมช่วยให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมได้					
<b>5. ด้านการวัดและประเมินผล</b>					
5.1 มีความพึงพอใจกับวิธีการวัดและประเมินผล					
5.2 วิธีการวัดและประเมินผลมีความหลากหลายสอดคล้องตามวัตถุประสงค์					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....