

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กชกร พิเศษ. (2560). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง คอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*, 11(2), 84.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2554). *กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระยะ พ.ศ. 2554–2563 ของประเทศไทย ICT 2020*. กรุงเทพฯ: กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2550). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและมาตรฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2535). *หลักสูตรและการพัฒนา*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนชม.
- _____. (2548). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). *ทักษะไอที*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- _____. (2540). *เทคโนโลยีการศึกษา : ปรัชญาและหลักการ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น. (มหาชน).
- เครือวัลย์ ลิ้มอภิชาติ. (2531). *หลักการและเทคนิคการจัดฝึกอบรมและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สยามศิลป์.

- จุงรินทร์ มลิณทสุต. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยต้นสังกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จันทิมา แสงเลิศอุทัย (2550). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จงกล ศิริประภา. (2550). *การศึกษาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- จงกลณี ชุตติมาเทวินทร์. (2542). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา (Training and Development)*. กรุงเทพฯ: พีเอเลิฟวิ่ง.
- ฉันทนา ลีมนิรันดร์กุล. (2534). การประเมินผลการฝึกอบรม. *วารสารกองสุขาภิบาล*, 17(2), 65-69.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2553). *การวิจัยหลักสูตรและการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชฎาภา ไชยสิทธิ์. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้ความเข้าใจสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับครูประถมศึกษา ระดับช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ชุตติพงศ์ กฤษแก้ว (2555). *การจัดทำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อองค์กร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.
- ชูชัย สมितिโกร. (2540). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เชษฐลักษ์ณ กลินี่มาลี (2557). *ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- _____. (2548). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีป อภิลิทธิ. (2536). *เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน.

- ณัฐภูมิ โอภาพิบาล. (2553). *ต่อแฉนในบ้าน*. นนทบุรี: ดีซี พรีเมียร์.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนนท์ และไพบูลย์ เกียรติโกมล. (2542). *ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิชาภัทร ชุมทรัพย์. (2549). *ความคาดหวังและสภาพปฏิบัติจริงเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก*
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทอดชัย บัวผาย. (2558). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีที ของครูผู้สอนรายวิชา*
พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับประถมศึกษา
ตามหลักสูตรกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม*,
6(1), 68-77.
- เทอดศักดิ์ ชูชั้นจิน. (2549). *ปัญหาการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของ*
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ กศ.ม.
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธนาวุฒิ ประกอบผล. (2557). *เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ม. 4-6*. กรุงเทพฯ:
ซัดเซส มีเดีย.
- ธำรง บัวศรี. (2542). *ทฤษฎีหลักสูตร*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว
- บำรุง เฉียบแหลม. *ข้อมูลจำเพาะสำหรับศูนย์บริการ (MOENet Service)*.
(ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/stm/read/moenet.shtml>.
28 กันยายน 2556.
- นิคม ชมพุลวง. (2545). *วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดทำ*
หลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นวลจันทร์ เตียวเจริญ. (2549). *ปัญหาการบริหารงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ*
และการสื่อสารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
อำเภอวัฒนานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประมะ สตะเวทิน. (2536). *หลักนิเทศศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประมะ สตะเวทิน. (2550). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและมาตรฐาน การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ปรางทอง ตรีพงษ์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดวางระบบการควบคุม ภายในของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- เพชญ์ กิจระการ. (2548). *ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฝ่ายตำราวิชาการคอมพิวเตอร์. (2556). *คู่มือเรียนคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- พัชรี บุศราวาศ์. (2547). *คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: ท้อป.
- พิชญ์ จัปจิตต์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความเข้มแข็งของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิศิษฐ์ ชื่นจิตตร. (2550). *การศึกษาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- พิเชษฐ์ เพียรเจริญ. (2538). *เทคโนโลยีสารสนเทศ*. *วิทยบริการ*, 6(3), 54-58.
- พิชญ์ วรดิษฐ์. (2558). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ*. *Veridian E-Journal, Slipakorn University*, 8(3), 677.
- พิชญ์ พงศ์ศรี. (2550). *เทคนิควิธีประเมินโครงการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พรอเพอร์ตี้พริ้นท์.
- ไพรัช รัชชพงษ์ และพิเชษฐ์ ดุรงค์เวโรจน์. (2541). *เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา. ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ โครงการร่างกฎหมาย เกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ*. ม.ป.ท.

- ฟังก์ศรี ภัคดีสุวรรณ. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพจักรยานเชิงธุรกิจโดยยึดชุมชนเป็นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ภาสกร พาเจริญ. (2559). *คู่มือช่างคอม 2016 ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ: โปรวิชั่น.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาธิราช. (2553). *ประมวลชุดสาระวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาธิราช.
- เมธีณัฐ รัตนกุล. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น เรื่องการจัดดอกไม้เพื่อการประกอบอาชีพ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- โยธิน จำแทนทะรัง. (2550). *การศึกษามรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3*. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ยุวดี ฤาชา. (2536). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนแบบที่ใช้ปัญหาเป็นหลักสำหรับอาจารย์พยาบาล*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วรัท พกษากุลนันท์. (2550). *การเรียนการสอนผ่านเว็บ (Web-Based Instruction)*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.kroobannok.com/133>. 9 พฤศจิกายน 2561
- วิจิตร อวระกุล. (2540). *การฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณภา แป้นทอง. (2550). *การศึกษามรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- วรรณิ์ อนุอัน. (2557). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). *กระบวนการค้นคว้าใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรมาธิราช.
- _____. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). *หลักสูตรท้องถิ่น*. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิโรจน์ ชัยมูล และสุพรรณษา ยวงทอง. (2552). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับปรับปรุงใหม่)*. กรุงเทพฯ: โปริทัศน์.
- ศศิธร ชันติธรางกูร. (2550). *หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร*. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศิริกาญจน์ การตรง. (2556). *สมรรถนะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศุภิสรา เกียรติสันติสุข และคณะ (2559). *คู่มือดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น*. นนทบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2545). *กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศระยะ 2544-2553 ของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. (2545). *แนวทางการปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: กราฟิคโกร.
- สังต์ อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สานิตย์ กายาผาด. (2542). *เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ. (2553). *การเปลี่ยนแปลงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาสู่ “ครูมืออาชีพ” ใน สุดาพร ลักษณีนาวิน (บรรณาธิการ). การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง. สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.*
- สุเมธ งามกนก. (2549). *หลักสูตรอบรมเพิ่มอำนาจในการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ*. ปริญญาโท. กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุรเชษฐ์ สมไชย. (2560). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา. *วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์*, 10(1), 98.
- สมคิด บางโม. (2548). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2544). *สูตรสำเร็จการจัดฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เนท.
- สมชาติ กิจยรรยง และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2550). *เทคนิคการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สมชาย สังข์สี. (2550). *หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร หลิมเจริญ. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2*. ปรินญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สัญญาชัย ครอบอุดม. (2551). *การศึกษาสมรรถภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาช่วงชั้นที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 (2557, 4 สิงหาคม). *แต่งตั้งคณะวิทยุบูรณาการไอซีที*. คำสั่งที่ 369/2557.
- _____. (2560). *แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561–2564*. สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักนายกรัฐมนตรื. (2548, 15 กันยายน). *แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา*. คำสั่งที่ 64/2548.

- หนึ่งฤทัย ชิงหอม. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านปากปาด อำเภอหน้าปาด จังหวัดอุตรดิตถ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- หนึ่งฤทัย ชิงหอม. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- อมร รักษาสัตย์ และโสรัจ สุจริตกุล. (2524). *การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อุบลรัตน์ หริณวรรณ. (2557). สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์*, 15(2), 147-155.
- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2551). *วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- อรรรณี ไชยปัญญา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). *เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวคิดสู่การปฏิบัติ*. การผลิตเอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Bader, S. and Bloom, R. B. (1994). *Measuring Team Performance*. California : Richard Chang Associate.
- Beauchamp, G. A. (1981). *Curriculum Theory*. (4th ed.). Illinois : F.E.Peacock Publisher.
- Beach, D.S. (1980). *Personnel : The Management of People at Work*. (3th ed). New York : Macmillan.
- Berlo, K. D. (1960). *The Process of Communication : An Introduction to Theory and practice*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Cuncha, Z. (1997). "A Case Study of Curriculum Development Process in Nutrition," *Dissertation Abstracts International*, 57(7), 15.
- Dessler, H. (1999). *Essentials of Human Resource Management*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Flippo, E, B. (1970). *Management a Behavioral Approach*. Boston: Allyn and Bacon.

- Gagne, R. M. and Medsker, K. L. (1973). *The Conditions of Learning : Training Applications*. Florida: Harcourt Brace.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. (3rd ed). New York: McGraw–Hill.
- Guba, E.G. and Lincoln, S. (1989). *Forth Generation Evaluation*. California : Sage Publications Inc.
- Harris, M. (1997). *Human Resource Management : A Practical Approach*. London: Harcourt Brace & Company.
- Jones, V.E. (2004). Comparison of Electronic–learning and Classroom Solutions for Executive Development. *Dissertation Abstracts Inernational*, 65(4), 1222.
- Lei, Lih–Wei. (2004). Evaluation of Computer–assisted Instruction in Histology. *Dissertation Abstracts International*, 65(4), 1331. December 1. 2004, <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit/3131182>.
- Looyesen, D. M. (1999). “*Perceptions of Shared Decision Making : A Study of Principals and Teachers in Iowa Secondary School (Leadership, Teacher Empowerment)*,” *Dissertation Abstracts International*, 59(11), 4022, April.
- Marsh, C. and Stafford, A. (1984). *Curriculum*. Sydney : McGraw–Hill.
- Mungania, P. (2004). Employees’ Perceptions of Barriers in e–learning: The Relationship among Barriers, Demographics, and e–learning: Self–efficacy. *Dissertation Abstracts International*, 65(5), 1627.
- Newcomb, T.M. (1965). *Social Psychology*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Owen, J. M. (1999). A Comparison of the Effectiveness of two Training Methodologies in the Development of Management Soft Skills. *Dissertation Abstracts International*, 65(4), 1223.
- Pont, T. (1995). *Investment in Training and Development : Turning Interest Into Capital*. London: SAGE.
- Posner, G. J. (1992). *Analyzing the Curriculum*. New York: McGraw Hill.

- Rothwell, W. J. (1996). *Beyond Training and Development : State-of-Art Strategies for Enhancing Human Performance*. New York: American Management Association.
- Saylor, J. G. and Alexander, W. M. (1974). *Curriculum Planning for Modern Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Skilbeck, M. (1984). *School-based Curriculum Development*. London: Harper & Rows.
- Silberman, M. (1998). *Active Training : A Handbook of Techniques, Designs, Case Examples, and Tips*. (2nd ed). California: Jossey-Bass.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Tyler, R.W. (1970). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. (4th ed). Chicago : The University of Chicago.
- Wilmot, W. W. (1987). *Dynamic Communication*. (3rd ed). New York: Random House.
- Whittaker, S. and Zimmermann, R. (2000). *Good Faith in European Contract Law*. London: Cambridge University Press.
- Wood, J. and others. (2001). *Organizational Behaviour : A Global Perspective*. New York: John Wiley & Sons.