

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	ภูมิหลัง .....	1
	คำถามของการวิจัย .....	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	4
	สมมติฐานของการวิจัย .....	5
	ความสำคัญของการวิจัย .....	5
	ขอบเขตของการวิจัย .....	6
	กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร .....	14
	ความหมายของการสื่อสาร .....	14
	ความสำคัญของการสื่อสาร .....	15
	รูปแบบของการสื่อสาร .....	16
	ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร .....	17
	องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ .....	18
	บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ .....	22
	นโยบายและแผนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร .....	25
	บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ .....	29
	กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ .....	32
	สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู .....	34

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร .....	42
วิทยบูรณาการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) .....	44
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 .....	45
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม .....	52
ความหมายหลักสูตรและหลักสูตรฝึกอบรม .....	52
องค์ประกอบของหลักสูตร .....	56
การพัฒนาหลักสูตร .....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร .....	79
แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม .....	81
ความหมายของการฝึกอบรม .....	81
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม .....	82
ประเภทของการฝึกอบรม .....	85
รูปแบบการฝึกอบรม .....	86
หลักการฝึกอบรม .....	91
การประเมินผลการฝึกอบรม .....	94
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	99
ขั้นที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน .....	99
ขั้นที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร .....	100
ขั้นที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรและการประเมินความพึงพอใจ .....	104
ขั้นที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม .....	110

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	113
	สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	113
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	114
	ชั้นที่ 1 การศึกษาชั้นมูลพื้นฐาน .....	114
	ชั้นที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร .....	114
	ชั้นที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรและการประเมินความพึงพอใจ .....	121
	ชั้นที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรม .....	125
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	127
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	127
	การดำเนินการวิจัย .....	128
	สรุปผลการวิจัย .....	129
	อภิปรายผล .....	130
	ข้อเสนอแนะ .....	133
	บรรณานุกรม .....	135
	ภาคผนวก .....	147
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย .....	149
	ภาคผนวก ข รายชื่อวิทยากรดำเนินการอบรม .....	153
	ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย .....	157
	ภาคผนวก ง เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	167
	ภาคผนวก จ สรุปผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	203
	ภาคผนวก ฉ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	217

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ช หลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับวิทยบูรณาการ .....	227
ภาคผนวก ช คู่มือหลักสูตรฝึกอบรม .....	363
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการดำเนินการฝึกอบรม .....	379
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	389

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ .....	49
2 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 .....	50
3 สังเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตรจากการวิเคราะห์แนวคิด ของนักการศึกษา .....	58
4 การวิเคราะห์ Puisseance .....	73
5 ผลการประเมินความเหมาะสมร่างหลักสูตรฝึกอบรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ .....	118
6 ผลการประเมินความเหมาะสมร่างหลักสูตรฝึกอบรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ .....	120
7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง .....	121
8 การเปรียบเทียบคะแนนความรู้ ความเข้าใจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ .....	122
9 การวิเคราะห์ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร .....	122
10 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของวิทยุบูรณาการผู้เข้ารับ การฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารสำหรับวิทยุบูรณาการ .....	123

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	9
2 แผนภูมิแสดงยุทธศาสตร์การดำเนินการของแผนแม่บท เทคโนโลยีสารสนเทศ .....	28
3 รูปแบบการประเมินที่เน้นจุดมุ่งหมายของไทเลอร์ .....	96
4 แบบแผนการทดลองตาราง .....	105
5 ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม .....	111

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์