

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาหลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านการคิดวิเคราะห์ สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนศิริราชกุฎริวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
<b>ผู้วิจัย</b>	กรองทิพย์ นามเนา
<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เฟ็งสวัสดิ์
<b>ปริญญา</b>	ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
<b>สถาบัน</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<b>ปีที่พิมพ์</b>	2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านการคิดวิเคราะห์ สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนศิริราชกุฎริวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร และระยะที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนศิริราชกุฎริวิทยาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ หลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านการคิดวิเคราะห์ แบบวัดความรู้ ความเข้าใจด้านการคิดวิเคราะห์ และแบบประเมินพฤติกรรมด้านการคิดวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที (t-test for dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านการคิดวิเคราะห์ สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) หลักการ 2) จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3) เนื้อหา 4) การจัดประสบการณ์ 5) สื่อ วัสดุอุปกรณ์ 6) การวัดผลและประเมินผล

2. หลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านการคิดวิเคราะห์ สำหรับเด็กปฐมวัยมี ประสิทธิภาพโดย พบว่า ความรู้ความเข้าใจด้านการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และพฤติกรรมการคิดวิเคราะห์ของ เด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดี

**คำสำคัญ** การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรเตรียมความพร้อม การคิดวิเคราะห์ เด็กปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

<b>TITLE</b>	The Development of Preparation Curriculum on Analysis Thinking for Early Childhood Students in Siri Rat Witthayakan School under Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 1
<b>AUTHOR</b>	Krongthip Namnao
<b>ADVISORS</b>	Asst. Prof. Dr. Wanphen Nanthasri Assoc. Prof. Dr. Waro Phengsawat
<b>DEGREE</b>	M.Ed. (Educational Administrative Innovation)
<b>INSTITUTION</b>	Sakon Nakhon Rajabhat University
<b>YEAR</b>	2019

### ABSTRACT

The objectives of this study were to build and assess the efficiency of the preparation curriculum on analysis thinking for early childhood students in Siri Rat Witthayakan School under Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 1. The study was divided into 2 phases. Curriculum building and development was conducted in the first phase while the efficiency assessment of the developed curriculum was carried out in the second phase. Target group consisted of 34 kindergarten level 2–3 students in Siri Rat Witthayakan School in the second semester of academic year B.E. 2561. The tools employed in this study were preparation curriculum on analysis thinking, knowledge and understanding test on analysis thinking and behavior evaluation form on analysis thinking. Statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and t–test for dependent samples.

The results were as follows.

1. The preparation curriculum on analysis thinking for early childhood students comprised of 6 components, namely 1) principle and rationale; 2) curriculum objectives; 3) content; 4) learning experience provision; 5) learning media and tools and 6) measurement and evaluation.

2. On the efficiency of the developed preparation curriculum on analysis thinking for early childhood students, it was found that knowledge and understanding on analysis thinking of early childhood students after participating in the curriculum was higher than that before participation at a statistical significance of .01 level. Analysis thinking behavior of early childhood students was also found to be at high level.

**Keywords :** Curriculum Development, Preparation Curriculum, Analysis Thinking, Early Childhood Children

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี