

ภาคผนวก ง

สรุปผลการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตร
2. ค่าดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 4 ผลการประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตรฝึกเตรียมความพร้อม
ด้านการคิดวิเคราะห์ สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนศิริราชบุรีวิทยาคาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมินคนที่					\bar{x}	S.D.	ความ หมาย
		1	2	3	4	5			
1	ด้านความเหมาะสมองค์ประกอบของหลักสูตร								
	1.1 หลักการ	4	5	5	5	5	4.60	0.55	มากที่สุด
	1.2 จุดหมาย	5	4	4	4	5	4.40	0.55	มาก
	1.3 โครงสร้างของหลักสูตร	4	5	5	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
	1.4 การจัดประสบการณ์	5	4	4	5	4	4.40	0.55	มาก
	1.5 สาระการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	0.00	มากที่สุด
	1.6 การวัดผลและประเมินผล	5	4	5	4	4	4.00	0.55	มาก
	รวม	28	27	28	27	28	27		
2	ด้านความเหมาะสมองค์ประกอบในแผนการจัดประสบการณ์								
	2.1 สาระสำคัญ	4	5	5	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
	2.2 เนื้อหา	4	4	4	5	4	4.20	0.45	มาก
	2.3 จุดประสงค์	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
	2.4 แนวการจัดกิจกรรม	5	4	5	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
	2.5 การประเมินผล	4	4	4	4	5	4.20	0.45	มาก
	2.6 สื่อและอุปกรณ์	5	5	5	4	4	4.80	0.45	มากที่สุด
	รวม	27	26	28	27	28	27.4		
3	ด้านความเหมาะสมแบบสังเกตพฤติกรรมการคิดวิเคราะห์								
	3.1 การสังเกตและการจำแนก	4	5	5	5	4	4.60	0.55	มากที่สุด
	3.2 การจับคู่และการเปรียบเทียบ	4	3	4	5	5	4.20	0.84	มาก
	3.3 การจัดกลุ่ม	5	4	4	5	4	4.40	0.55	มาก
	3.4 การเรียงลำดับ	4	5	5	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
	รวม	17	17	18	19	18	17.8		
4	ด้านความเหมาะสมรายละเอียดเกณฑ์การประเมินทักษะด้านการคิดวิเคราะห์								
	4.1 กิจกรรม	4	4	5	3	4	4.00	0.71	มาก
	4.2 เกณฑ์การประเมิน	5	4	5	4	5	4.60	0.55	มากที่สุด
	รวม	9	8	10	7	9	8.6		
5	จัดประสบการณ์และแผนการจัดด้าน ความเหมาะสมหลักการในเอกสารหลักสูตรแนว การประสบการณ์								
		4	4	4	5	5	4.40	0.55	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมินคนที่					\bar{X}	S.D.	ความหมาย
		1	2	3	4	5			
6	ด้านความเหมาะสมเอกสารหลักสูตรแนว การวัดประสพการณ์และแผนการจัด ประสพการณ์ เอกสารประกอบการประเมิน ทักษะการคิดวิเคราะห์	5	5	4	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
7	ด้านความเหมาะสมโครงสร้างในเอกสาร หลักสูตร แนวการจัดประสพการณ์และ แผนการจัดประสพการณ์	5	5	4	5	5	4.80	0.45	มากที่สุด
8	ด้านความเหมาะสมระหว่างเนื้อหาในเอกสาร หลักสูตรแนวการจัดประสพการณ์และ แผนการจัดประสพการณ์	4	4	4	4	5	4.20	0.45	มาก
9	ด้านความเหมาะสมการประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรแนวการจัด ประสพการณ์และแผนการจัดประสพการณ์	4	5	5	5	4	4.60	0.55	มากที่สุด
10	ด้านความเหมาะสมเอกสารหลักสูตรแนวการจัด ประสพการณ์และแผนการจัดประสพการณ์ เอกสารประกอบการประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์	4	4	4	5	5	4.40	0.55	มาก
เฉลี่ยรวม							4.52	0.11	มากที่สุด

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

- ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายความว่าเหมาะสมมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายความว่าเหมาะสมมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายความว่าเหมาะสมปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายความว่าเหมาะสมน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายความว่าเหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 5 ดัชนีความสอดคล้องของร่างหลักสูตรฝึกเตรียมความพร้อมด้าน
การคิดวิเคราะห์ สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนศิริราชวิทยาคาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum x$	IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
1	ด้านความเหมาะสมองค์ประกอบของหลักสูตร								
	1.1 หลักการ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
	1.2 จุดหมาย	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
	1.3 โครงสร้างของหลักสูตร	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
	1.4 การจัดประสบการณ์	1	1	0	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
	1.5 สารการเรียนรู้	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
	1.6 การวัดผลและประเมินผล	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
2	ด้านความเหมาะสมองค์ประกอบในแผนการจัดประสบการณ์								
	2.1 สารสำคัญ	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
	2.2 เนื้อหา	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
	2.3 จุดประสงค์	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
	2.4 แนวการจัดกิจกรรม	1	1	1	0	1	4	0.80	สอดคล้อง
	2.5 การประเมินผล	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
	2.6 สื่อและอุปกรณ์	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
3	ด้านความเหมาะสมแบบสังเกตพฤติกรรมการคิดวิเคราะห์								
	3.1 การสังเกตและการจำแนก	1	1	0	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
	3.2 การจับคู่และการเปรียบเทียบ	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
	3.3 การจัดกลุ่ม	1	0	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
	3.4 การเรียงลำดับ	1	0	1	1	1	4	0.80	สอดคล้อง
4	ด้านความเหมาะสมรายละเอียดเกณฑ์การประเมินทักษะด้านการคิดวิเคราะห์								
	4.1 กิจกรรม	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
	4.2 เกณฑ์การประเมิน	1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง
5	ด้านความเหมาะสมหลักการในเอกสารหลักสูตรแนวการจัดประสบการณ์และแผนการจัดประสบการณ์								
		1	1	1	1	1	5	1.00	สอดคล้อง

