

ภาคผนวก จ

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนความรู้ ความเข้าใจ ด้านหลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านการคิดวิเคราะห์ สำหรับเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนและหลังการใช้หลักสูตร
2. วิเคราะห์การประเมินพฤติกรรมด้านการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 9 วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนความรู้ ความเข้าใจ ด้านหลักสูตรเตรียม
ความพร้อมด้านการคิดวิเคราะห์ สำหรับเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อน
และหลังการใช้หลักสูตร

คนที่	คะแนนการทดสอบ		คะแนนผลต่างของคะแนน ก่อนและหลังฝึกอบรม	
	ก่อนฝึกอบรม (20 คะแนน)	หลังการฝึกอบรม (20 คะแนน)	ผลต่าง (D)	ผลต่างกำลังสอง (D ²)
1	5.00	14.00	9.00	81.00
2	8.00	16.00	8.00	64.00
3	9.00	18.00	9.00	81.00
4	10.00	19.00	9.00	81.00
5	8.00	17.00	9.00	81.00
6	7.00	16.00	9.00	81.00
7	9.00	18.00	9.00	81.00
8	11.00	20.00	9.00	81.00
9	10.00	19.00	9.00	81.00
10	11.00	20.00	9.00	81.00
11	7.00	16.00	9.00	81.00
12	7.00	18.00	11.00	121.00
13	9.00	18.00	9.00	81.00
14	6.00	15.00	9.00	81.00
15	7.00	16.00	9.00	81.00
16	9.00	18.00	9.00	81.00
17	9.00	19.00	10.00	100.00
18	11.00	20.00	9.00	81.00
19	12.00	20.00	9.00	64.00
20	11.00	19.00	8.00	64.00

ตาราง 9 (ต่อ)

คนที่	คะแนนการทดสอบ		คะแนนผลต่างของคะแนน ก่อนและหลังฝึกอบรม	
	ก่อนฝึกอบรม (25 คะแนน)	หลังการฝึกอบรม (25 คะแนน)	ผลต่าง (D)	ผลต่างกำลังสอง (D ²)
21	11.00	20.00	9.00	81.00
22	10.00	19.00	9.00	81.00
23	10.00	18.00	8.00	64.00
24	8.00	17.00	9.00	81.00
25	12.00	20.00	8.00	64.00
26	10.00	18.00	8.00	64.00
27	11.00	20.00	9.00	81.00
28	7.00	16.00	9.00	81.00
29	7.00	18.00	11.00	121.00
30	9.00	19.00	10.00	100.00
31	11.00	20.00	9.00	81.00
32	10.00	20.00	10.00	100.00
33	11.00	20.00	9.00	81.00
34	9.00	20.00	11.00	121.00

ผลการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจด้านการคิดวิเคราะห์ ของเด็ก
ปฐมวัย ก่อนและหลังการใช้หลักสูตร

T-Test

Paired Samples Statistics

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	ก่อนเรียน	34	9.18	1.800	0.309
	หลังเรียน	34	18.26	1.693	0.290

Paired Samples Statistics

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	ก่อนเรียน กับ หลังเรียน	34	0.899	0.000

Paired Samples Statistics

Pair 1	Paired Difference					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	99% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
ก่อนเรียน กับ หลังเรียน	9.53	1.613	0.295	8.722	10.345	32.369	29	0.000

สรุปผลการวิเคราะห์

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติในการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนก่อนการใช้หลักสูตร กับหลังการใช้หลักสูตร

	Mean	S.D.	ค่าเฉลี่ยของผลต่าง	S.D. ค่าเฉลี่ย ผลต่าง	t	df	Sig 1 tailed
ก่อนเรียน	9.18	1.800	9.09	0.793	66.853 **	33	0.000
หลังเรียน	18.26	1.693					

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 9 พบว่า การทดสอบคะแนนของผู้เรียนมีคะแนนก่อนเรียน เฉลี่ยเท่ากับ 9.18 คะแนน และมีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 18.26 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนทดสอบทั้งสองครั้ง พบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 10 วิเคราะห์การประเมินพฤติกรรมด้านการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย

คนที่	การสังเกตการ จำแนก (60)	การจับคู่การ เปรียบเทียบ (60)	การจัดกลุ่ม (60))	การเรียงลำดับ (60)	รวมคะแนน (เต็ม 240)	ระดับ คุณภาพ
1	40	45	35	30	150	พอใช้
2	45	47	49	52	193	ดี
3	52	47	55	50	204	ดี
4	50	52	55	56	213	ดี
5	55	45	50	55	205	ดี
6	45	42	55	50	192	ดี
7	55	54	55	60	224	ดี
8	60	60	60	60	240	ดี
9	60	60	60	60	240	ดี
10	60	55	55	60	230	ดี
11	55	49	50	55	209	ดี
12	45	50	55	49	199	ดี
13	60	60	60	60	240	ดี
14	55	60	55	60	230	ดี
15	49	50	55	55	209	ดี
16	55	55	50	60	220	ดี
17	60	60	60	60	240	ดี
18	55	54	55	60	224	ดี

ตาราง 10 (ต่อ)

คนที่	การสังเกตการ จำแนก (60)	การจับคู่การ เปรียบเทียบ (60)	การจัดกลุ่ม (60)	การเรียงลำดับ (60)	รวมคะแนน (เต็ม 240)	ระดับ คุณภาพ
19	55	45	49	50	199	ดี
20	60	55	50	55	220	ดี
21	45	42	50	55	192	ดี
22	55	54	60	55	224	ดี
23	60	55	55	60	230	ดี
24	50	49	55	55	209	ดี
25	50	55	55	60	220	ดี
26	35	45	40	45	165	พอใช้
27	55	60	55	60	230	ดี
28	60	60	60	60	240	ดี
29	49	52	55	55	211	ดี
30	52	55	50	55	212	ดี
31	50	55	60	55	220	ดี
32	50	49	55	50	204	ดี
33	60	60	55	50	225	ดี
34	50	55	60	55	220	ดี
คะแนนรวม	1792	1791	1833	1867	7283	
คะแนนเฉลี่ย (x)	52.70	52.67	53.91	54.91	214.20	ดี
ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	6.30	5.67	5.52	6.08	20.39	

เกณฑ์การประเมินจากคะแนนเต็ม 240 คะแนน

คะแนน 187-240 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 133-186 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 80-132 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ตาราง 11 วิเคราะห์พฤติกรรมด้านการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ทักษะ การคิด	N	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
การสังเกตการจำแนก	34	60	52.70	6.30	ดี
การจับคู่ การเปรียบเทียบ	34	60	52.67	5.67	ดี
การจัดกลุ่ม	34	60	53.91	5.52	ดี
การเรียงลำดับ	34	60	54.91	6.08	
ค่าเฉลี่ย			214.20	20.39	ดี