

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุขวงศ์. (2528). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีเดชา.
- กรมวิชาการ. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการเรียนรู้*. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกื้อกุล สายธิไชย, กัญยรัตน์ สอนสุภาพ และจุฑาพร แสงประจักษ์. (2558). *การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บริบทเป็นฐานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชิปปา*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณิตศาสตร์. (2548). *แผนที่ความคิด*. เข้าถึงได้จาก [http://202.143.130.146/cm\\_plan/Kanitsat-2/mindmap.htm](http://202.143.130.146/cm_plan/Kanitsat-2/mindmap.htm). 31 ตุลาคม 2557.
- งานหลักสูตร โรงเรียนบ้านนาหว้า. (2557). นครพนม: โรงเรียนบ้านนาหว้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 2.
- ฉลองชัย สุรวฒนบุรณ. (2528). *การเลือกและการใช้สื่อการสอน*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2531). *ชุดการสอนระดับประถมศึกษา*. (เอกสารประกอบคำสอน). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ชาติชาย ม่วงปฐม. (2539). *ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐมาน สุพล. (2556). *รูปแบบการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปปา ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ รายวิชาระบบฐานข้อมูล (รส. 231)*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.
- ทิพรัตน์ สัตระ. (2549). *ผลการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- ทิตินา แคมมณี. (2542). *การจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลชิปปา (CIPPA MODEL)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2545). *วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียนทอง ดิรัจฉา. (2553). *การพัฒนาความสามารถในนครราชสีมาการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง พันธุกรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การสอนตามแนวคิด ทฤษฎีสรคินิยม ของ Underhill*. นครราชสีมา: โรงเรียนเสิงสาง ตำบลเสิงสาง อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธิดารัตน์ ศักดิ์สุจริต. (2555). *ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบชิปปาร่วมร่วมกับเทคนิค ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการวิเคราะห์ และความพึงพอใจต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. (2534). *มิติใหม่ในการสอนอ่าน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2546). *การพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). *วิจัยทางการศึกษา*. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศน์ มหารัตน์กุล. (2542). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวทางใหม่*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- เผชญิ กิจระการ. (2544). “*การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub>)*”. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม 5 (11): 49-51.
- พัชรา ทวีวงศ์ ณ อยุธยา. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ (2545). *พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- ไพจิตร สดวกการ. (2538). *ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยง การเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ภาพ เลหาไพบูลย์. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ภาณุเดช หงษาวงษ์. (2543). *ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์*. คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ยุพา วีระไวทยะ และปรีชา นพคุณ. (2544). *การสอนวิทยาศาสตร์แบบมีอาชีพ*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรียศฤกษ์วงศ์.
- รชาดา บัวไพร. (2552). *การศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปป่าที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนา อินทยุง. (2556). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารและสสารมีคุณสมบัติเฉพาะตัว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบชิปป่า*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- รัศมี อ่วมน้อย. (2558). “การพัฒนากิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดิ่ง อำเภอลองหลวง จังหวัดกำแพงเพชร”. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *สถิติวิทยาทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วรรณุช แหยมแสง. (2549). TL371. *พฤติกรรมกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ 1*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). *การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: เดอะ มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- วรรณิ พลคง. (2555). *ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปป่าร่วมกับเทคนิคการใช้เกมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดสร้างสรรค์คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*.  
กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์เลิฟเพรส.
- วาโร เฟ็งส์วัสดี. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2554). *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้*. มหาสารคาม.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2560). *คู่มือการจัดสอบ  
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*.  
กรุงเทพมหานคร: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้  
กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำคูณสภา.
- สมชัย ปันงาม. (2557, 10 มิถุนายน). *Mind Map*. เข้าถึงได้จาก  
<http://school.obec.go.th/huakanlan/mindmap.pdf>.
- สมชาย วรภิเกษมสกุล. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*.  
อุดรธานี: โรงพิมพ์อักษรศิลป์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2554). *การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis: FA)*. มหาสารคาม:  
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2548). *อาหารสมอง*. เข้าถึงได้จาก  
[http://www.vijai.org/articles\\_data/show\\_topic.asp?Topicid=96](http://www.vijai.org/articles_data/show_topic.asp?Topicid=96).  
26 ตุลาคม 2557.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553,  
ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก. หน้า 1. 22 กรกฎาคม 2553.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2557). *การทบทวนแผนกลยุทธ์ สวทช.  
2558-2562*. ปทุมธานี.
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการสหเวชศาสตร์. (2548). *แผนที่ความคิด*. เข้าถึงได้จาก  
<http://gotoknow.org/archive/2005/07/23/18/46/33/el1566>.  
26 ตุลาคม 2557.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). *แนวทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

- สุนีย์ คล้ายนิล. (2543). *การพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียนในประเทศไทย และผลกระทบที่เกิดขึ้น*. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2540). *การเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครด้านวิทยาศาสตร์ และมิติสัมพันธ์*. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภาพร พลพุทธา. (2552). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ตามวงจรการเรียนรู้แบบ 7E ในรายวิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- สุรียันต์ สายหงส์. (2550). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT และแบบ CIPPA*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัญชลี สอนชา. (2548). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง จำนวน สุภาพศต คำพ้องเพย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารี พันธุ์มณี. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ.
- อำไพ เกตุสถิตย์. (2548). *เทคนิค MIND MAPPING การสร้างผังมโนคติ*. เข้าถึงได้จาก Available: [http://inno.go.th/seet\\_inno/document/seet\\_eng/mind\\_mapping\\_overview.doc](http://inno.go.th/seet_inno/document/seet_eng/mind_mapping_overview.doc). 26 ตุลาคม 2557.
- อุมาภรณ์ ไชยเจริญ. (2556). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การสอนรูปแบบซิปปาร่วมกับเทคนิคการใช้คำถาม และเทคนิคการใช้กราฟิก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าดง อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ
- Andrew. (1995). Learn about the effects of learning. *Mechanics The students' attitude towards science is taught by popular theories. Teaching as usual.*

- Bloom, B.S. (1971). *Rural sociology*. New York: Mcgraw-Hill Book.
- Buzan, T. (1993). *The Mind Map Book. Radiant Thinking Major Evolution in Human*.
- Ibrahim. M. A. Jbeili. (2013). *The Impact of Digital Mind Maps on Science Achievement among Arab East College for Graduate Studies, Riyadh, Saudi Arabia Sixth Grade Students in Saudi Arabia*
- McMillan, James H. and Schumacher, Sally. (1997) *Research in Education: A Conceptual Introduction (4th ed)*. New York: Longman
- Noppakao Naphatthalung. (2014). *Using the CIPPA Model with the Thai Teacher T.V. Program on the Learning Management Ability of English Teachers*. Thaksin University.
- Renner J. W. & Marek, E. A. (1988). *The Learning Cycle and Elementary School Science Teaching*. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Salzberg-Ludwig, Karin. (2008). *Scholarly research on mind maps in learning by mentally retarded children*. Universitat Potsdam.