

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 38 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง ปัจจัยความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม									
1	เพศ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2	ตำแหน่งทางการบริหาร	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3	ประสบการณ์การเป็นผู้บริหาร	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	ขนาดของโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน									
ด้านที่ 1 ด้านสิ่งแวดล้อม									
1	สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน มีมลภาวะทางเสียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานมี อากาศร้อนอบอ้าว การระบายอากาศไม่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	สภาพสถานที่ปฏิบัติงานไม่เหมาะสม ต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	บรรยากาศในการปฏิบัติงานมีแต่ ความกดดันและไม่น่าทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	สถานที่ทำงานคับแคบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	สถานที่ทำงานมีการนิรโทษกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	สถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้กับแหล่งที่ เกิดมลพิษทางอากาศ เช่น ยาฆ่าแมลง ควันจากท่อไอเสีย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
9	สถานที่ทำงานมีคนเดินพลุกพล่าน เกิดความวุ่นวาย	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ด้านที่ 2 ด้านลักษณะงาน									
10	ภาระงานในการบริหารสถานศึกษา ที่ต้องรับผิดชอบมีปริมาณมาก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11	งานที่ได้รับมอบหมายส่วนมากมีงาน ที่เร่งด่วนเข้ามาแทรกอยู่เสมอๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	การบริหารงานมีภาระงานหลาย อย่างในเวลาจำกัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13	เวลาในการบริหารงานโรงเรียนรบกวน เวลาส่วนตัวและครอบครัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14	มีการเตรียมงานเพื่อรับการประเมิน จากหน่วยงานต่างๆ มากเกินไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15	งานที่ทำให้มีความซับซ้อนทำให้ข้าพเจ้า ไม่สนใจในงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
16	งานในหน้าที่มีความเสี่ยง และอาจต้องโทษดำเนินคดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17	งานในหน้าที่ไม่เหมาะสมกับ ความสามารถ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
18	งานที่รับผิดชอบมีสภาพของงาน ไม่ยืดหยุ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ด้านที่ 3 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน									
19	ผู้บังคับบัญชาขาดการให้กำลังใจ เพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
20	ผู้บังคับบัญชาไม่ให้ความช่วยเหลือ ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
21	ผู้บังคับบัญชาไม่ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
22	ผู้บังคับบัญชาไม่ไว้วางใจ ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
23	องค์กรที่ทำงานไม่มีความจริงใจต่อกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
24	องค์กรที่ทำงานมีความขัดแย้งกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
25	ผู้บังคับบัญชาไม่ให้ความเป็นธรรม จากการเลื่อนตำแหน่ง หรือเลื่อนชั้น เงินเดือน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
26	องค์กรที่ทำงานมีการแบ่งพรรค แบ่งพวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
27	ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่เคารพ และให้เกียรติผู้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ด้านที่ 4 ด้านลักษณะองค์การ									
28	ข้อมูลข่าวสารในการบริหาร สถานศึกษาไม่เพียงพอ ทำให้แน่ใจในการปฏิบัติตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
29	ขาดการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
30	รู้สึกแน่ใจว่าการเป็นผู้บริหารจะทำให้ ตนเองบรรลุเป้าหมายในชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
31	ครูและบุคลากรไม่ชัดเจนในเป้าหมาย ของงานที่ทำ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
32	มีความขัดแย้งกับผู้อื่นอยู่เสมอ เพราะความคิดเห็นไม่ตรงกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
33	จำนวนครูสอดคล้องกับภาระงาน ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
34	ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
35	ครูและบุคลากรในองค์กรขาด แรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
36	องค์กรขาดงบประมาณสนับสนุน ในการพัฒนาที่เพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ด้านที่ 5 ด้านลักษณะบุคคล									
37	งานที่ไม่ตรงกับความสามารถ และความถนัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
38	การทำงานมีระเบียบแบบแผน อย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
39	การทำงานไม่เป็นยั้งที่คาดหวังไว้ รู้สึกวิตกกังวล และเครียด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
40	เงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบันไม่เหมาะสม กับหน้าที่ความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
41	การทำงานเกินเวลาที่กำหนด ไม่มีการเบิกจ่ายค่าล่วงเวลาเพิ่มเติม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
42	งานที่ไม่ใช้เวลาพักผ่อน ทำให้ปวด เมื่อย เหนื่อยล้า หมดเร็วแรง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
43	ในวันที่ต้องไปทำงานรู้สึกอ่อนเพลีย ไม่อยากตื่นนอนในตอนเช้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
44	การทุ่มเทให้กับการทำงาน ทำให้ ร่างกายทรุดโทรมมากกว่าปกติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
45	ไม่มีความสุขในชีวิตการทำงาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 11									
ด้านที่ 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ									
1	การดำเนินการเกี่ยวกับสาระหลักสูตร ท้องถิ่น ได้หลักสูตรท้องถิ่นที่มีหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง และเนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	การวางแผนงานวิชาการ มีการ เตรียมการล่วงหน้า กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน กำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาและ ทรัพยากรที่ใช้ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	กระบวนการพัฒนานักเรียนได้ ดำเนินการปฏิบัติด้วยตนเอง สร้างองค์ ความรู้เอง สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ได้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	การพัฒนาหลักสูตร มีการวิเคราะห์ หลักสูตร สภาพแวดล้อม สภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน กำหนด วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านที่ 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ (ต่อ)									
5	แผนการจัดเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมสาระ ครอบคลุมชั้น และมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	การวัดผลประเมินผล มีระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เครื่องมือ และวิธีการวัดผลประเมินที่หลากหลาย ครอบคลุม สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	การวิจัยดำเนินการเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการศึกษา เผยแพร่ผลงานวิจัย และเอกสารงานวิจัยที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	แหล่งเรียนรู้มีทะเบียนทั้งภายใน ภายนอก แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชนใช้แหล่งเรียนรู้ และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9	ดำเนินการนิเทศ โดยมีแผนการนิเทศ ประเมินผลการนิเทศที่หลากหลาย และนำผลการนิเทศมาใช้วิเคราะห์ ปัญหาและอุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านที่ 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ (ต่อ)									
10	การแนะแนวใช้กระบวนการที่ หลากหลาย ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานแนะแนว และนำผลจาก การแนะแนวมาใช้ในการพัฒนา คุณภาพของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11	การประกันคุณภาพ มีแผนการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ มีการ ติดตาม ประเมินผล และนำข้อมูลมาใช้ ในการปรับปรุงพัฒนาระบบประกัน คุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	การพัฒนาชุมชนด้านวิชาการ มีวิธีการ เทคนิคและทักษะที่เหมาะสมกับการ พัฒนาวิชาชีพและคุณภาพของ ประชาชนในชุมชน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
13	มีการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15	ระเบียบและแนวทางการปฏิบัติด้าน วิชาการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ บุคคลที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านที่ 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ (ต่อ)									
16	การสำรวจความต้องการหนังสือ ดำเนินการคัดเลือก จัดหาแบบเรียน ที่มีเนื้อหาตรงตามหลักสูตร น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและความสามารถ ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีคณะกรรมการดำเนินงาน และติดตาม ประเมินผลการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ									
18	การจัดทำและเสนองบประมาณ มีการ วิเคราะห์ และพัฒนานโยบาย ทางการศึกษา จัดทำแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาการศึกษา และวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอ ของงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
19	การบริหารงานงบประมาณด้านการ จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการตาม ขั้นตอนอย่างเป็นระบบมีการเบิกจ่าย และการอนุมัติงบประมาณตามแผน ที่ได้กำหนดไว้ และมีการเบิกจ่ายและ การอนุมัติงบประมาณตามขั้นตอน และวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ (ต่อ)									
20	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน มีการตรวจสอบติดตาม การใช้เงินและผลการดำเนินงานตาม ขั้นตอน และมีการประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
21	การจัดการทรัพยากร มีการระดม ทรัพยากร มีการจัดหารายได้และ ผลประโยชน์ มีการจัดกองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา มีการจัดกองทุนสวัสดิการ เพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
22	การเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน การ นำส่งเงิน การโอนเงิน การกันเงินไว้ เบิกเหลืออุมปีให้เป็นไปตามขั้นตอนและ วิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
23	การจัดทำบัญชีการเงินถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน มีการจัดทำรายงานการเงิน และงบการเงิน และมีการจัดทำ และจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ (ต่อ)									
24	การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ ของสถานศึกษา มีการหาพัสดุ การกำหนดแบบรูปรายการหรือ คุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง ตามกฎหมายที่กระทรวงการคลัง กำหนด และมีการควบคุม บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานบุคคล									
25	การวิเคราะห์และวางแผนอัตรา กำลังคนล่วงหน้า และมีการกำหนด วิธีการที่จะได้มาซึ่งทรัพยากรบุคคล ที่ต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
26	การดำเนินการสรรหาและบรรจุ แต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามงาน ดำเนินการ สรรหาเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และดำเนินการ สรรหาเป็นไปตามกฎหมายกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
27	ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ บุคลากรมีการเพิ่มพูนความรู้ การศึกษาต่อ การศึกษาดูงาน ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติที่ดี ในการทำงานอันส่งผล ให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานบุคคล (ต่อ)									
28	การตัดสินใจเกี่ยวกับเงินเดือน สิ่งตอบแทนต่างๆ ที่รัฐหรือหน่วยงานองค์การจัดให้บุคลากรในรูปแบบต่างๆ เป็นไปด้วยความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
29	การประเมินผลงานของบุคลากรปฏิบัติงานได้ผลตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหาให้พนักงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
30	การดำเนินการเกี่ยวกับการลาออกจากราชการ การให้ออกจากราชการ และการไล่ออก ดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และดำเนินการตามกฎหมายที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ด้านที่ 4 ด้านการบริหารทั่วไป									
31	ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับบริการและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติภารกิจ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
32	ระบบการประสานงานและเครือข่ายการศึกษา บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา และมีแผนหรือโครงการสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านที่ 4 ด้านการบริหารทั่วไป (ต่อ)									
33	การวางแผนการบริหารงานการศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัด การวัดและประเมินผล วิเคราะห์จุด แข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค มีการจัดรายงาน และรายงาน สาธารณชน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
34	การนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
35	การจัดระบบการบริหารและพัฒนา องค์กร มีการวิเคราะห์โครงสร้าง ภารกิจ มีการออกแบบ วางแผน ดำเนินการ ประเมินผลและปรับปรุง การจัดระบบบริหารให้ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
36	การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน มีการศึกษาระเบียบ กฎหมาย และมาตรฐานการปฏิบัติงาน สร้างความเข้าใจการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน สร้างเครื่องมือในการ ประเมินมาตรฐาน และนำผลการ ประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านที่ 4 ด้านการบริหารทั่วไป (ต่อ)									
37	การสำรวจข้อมูลทางเทคโนโลยี วางแผน กำหนดนโยบายและแนว ทางการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยี และมี การประเมินผลการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
38	การดำเนินงานธุรการ งานสารบรรณ การรับ-ส่งงานในหน้าที่ราชการ การมอบอำนาจหน้าที่งาน การประชุม ภายในสถานศึกษา ยานพาหนะ ดำเนินอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
39	การบริหารจัดการอาคารสถานที่ มีการวางแผน การบำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ติดตาม ประเมิน และรายงานการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
40	การจัดทำสำมะโนผู้เรียน มีการ ประสานความร่วมมือกับท้องถิ่น จัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากการ สำมะโนผู้เรียน และดำเนินการเสนอ ข้อมูลสารสนเทศให้เขตพื้นที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านที่ 4 ด้านการบริหารทั่วไป (ต่อ)									
41	การรับนักเรียน มีการประสานงาน การดำเนินการแบ่งเขตพื้นที่บริการ การศึกษา กำหนดแผนการรับนักเรียน สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครอง ท้องถิ่น และประเมินผลและรายงาน ผลการรับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
42	การดำเนินการการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือ เลิกสถานศึกษาผ่านการเห็นชอบของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และดำเนินการ เป็นตามระเบียบขั้นตอน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
43	การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย มีการ ดำเนินการจัดการศึกษา ประสาน เชื่อมโยงประสานความร่วมมือ และมี การติดตามประเมินผลการส่งเสริม และประสานงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
44	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ วางแผนระบบ การใช้ทรัพยากร ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
45	การทัศนศึกษา มีการศึกษาระเบียบ กฎหมาย การดำเนินงานทัศนศึกษา ดำเนินการอย่างความปลอดภัย และประเมินผลการจัดกิจกรรม ทัศนศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านที่ 4 ด้านการบริหารทั่วไป (ต่อ)									
46	งานกิจการนักเรียน มีการวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วม กิจกรรมส่งเสริม ประสบการณ์จริง และประเมินผล เพื่อปรับปรุงแก้ไข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
47	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา มีการสำรวจความต้องการในการ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูล วางแผน การประชาสัมพันธ์ พัฒนาบุคลากร และมีการติดตามประเมินผลการ ประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
48	มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสาน การจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
49	งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น มีการวางแผน และกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน ประสานงานกับเขตพื้นที่ แต่งตั้ง บุคลากรรับผิดชอบ และมีการติดตาม กำกับ ควบคุมการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 38 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ คนที่					รวม	ค่า IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านที่ 4 ด้านการบริหารทั่วไป (ต่อ)									
50	การรายงานผลการปฏิบัติงาน มีการจัดระบบ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการรายงานผลการ พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และการรายงานเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
51	การจัดระบบการควบคุมภายใน หน่วยงาน มีการวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาตามโครงสร้างและ ภารกิจ วิเคราะห์ความเสี่ยงของการ ดำเนินงาน วางแผนการจัดระบบการ ควบคุมภายใน ดำเนินการควบคุมตาม หลักเกณฑ์มาตรฐานและวิธีการที่ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด และประเมินผลและรายงานผลการ ประเมินการควบคุมภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
52	การจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน มีการศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับ พฤติกรรมของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้