

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์อบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อสอบถามสภาพปัจจุบัน และปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนและความต้องการการพัฒนาเว็บไซต์อบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุบัน และปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู

ส่วนที่ 3 ความต้องการเนื้อหา และองค์ประกอบการพัฒนาเว็บไซต์อบรม

2. ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะนำเสนอในภาพรวม และใช้เฉพาะงานวิจัยนี้เท่านั้น

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาเก็บรวบรวมแบบสอบถามไว้ที่โรงเรียนของท่าน ผู้วิจัยจะไปรับด้วยตนเองตามกำหนดเวลาที่แจ้งไว้ ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ ไว้ ณ โอกาสนี้

ชินพงษ์ ทีสุกะ

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**ส่วนที่ 1** สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมายถูก ( / ) ลงในช่อง  และเติมคำลงในช่องว่างที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

## 1. เพศ

1. ชาย  
 2. หญิง

## 2. ช่วงอายุ

1. 18 – 35 ปี  
 2. 36 – 45 ปี  
 3. 46 – 55 ปี  
 4. 56 ขึ้นไป

## 3. ระดับการศึกษา

- 1.ปริญญาตรี  
 2.ปริญญาโท

## 4. ประสบการณ์การสอน (กำหนดเป็นช่วงปี)

1. ไม่เกิน 10 ปี  
 2. 10 – 20 ปี  
 3. 20 ปี ขึ้นไป

## ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุบัน และปัญหา การใช้สื่อการเรียนการสอนของคุณ

### 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือสาขาวิชาที่สอน

- 1. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 2. คณิตศาสตร์
- 3. ภาษาไทย
- 4. สุขศึกษาและพลศึกษา
- 5. วิทยาศาสตร์
- 6. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 7. ภาษาต่างประเทศ
- 8. ศิลปะ

### 2. ท่านใช้สื่อในการประกอบการเรียน

- 1. ใช้ (ให้ตอบคำถามข้อถัดไป)
- 2. ไม่ใช้ (ให้ข้ามไปตอบแบบสอบถามในส่วนที่ 3)

### 3. ประเภทสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. สื่อประเภทวัสดุ เช่น สไลด์ แผ่นใส เอกสาร ตำรา สารเคมี

สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

- 2. สื่อประเภทอุปกรณ์ เช่น ของจริง หุ่นจำลอง เครื่องเล่นเทปเสียง

เครื่องเล่น วีดิทัศน์ เครื่องฉายแผ่นใส อุปกรณ์และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ

- 3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ เช่น การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม

การฝึกปฏิบัติการฝึกงาน การจัดนิทรรศการ และสถานการณ์จำลอง

- 4. สื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) การ

นำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Presentation) การใช้ Intranet และ Internet เพื่อ

การสื่อสาร การใช้ WWW (World Wide Web) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) อีเลิร์นนิ่ง

(e-learning) เป็นต้น

### 4. ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ขาดความรู้ในการที่จะนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการวัดผลและ

ประเมินผล

- 2. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปยังไม่เหมาะสมกับการใช้สื่อ

- 3. ขาดงบประมาณในการพัฒนานวัตกรรม

4. ขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อประกอบ การจัดกิจกรรม

5. สภาพการเรียนรู้การสอน เด็กมีความแตกต่างกันด้านสติปัญญา

และด้านร่างกาย

6. สื่อไม่ดึงดูดผู้เรียน เพราะออกแบบไม่ดีพอ

5. การอบรมหรือพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน

1. เคย (ให้ตอบคำถามข้อถัดไป)

2. ไม่เคย (ให้ข้ามไปตอบแบบสอบถามในส่วนที่ 3)

6. วิธีการอบรมหรือพัฒนามีรูปแบบ ดังนี้

1. อบรมตามสถานที่ที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด

2. อบรมตามสถานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. ปัญหาในการอบรมหรือพัฒนา

1. ไม่มีศูนย์การประสานงานข้อมูล ความรู้ต่างๆ จากที่มาจากการไป

เข้ารับการฝึกอบรม

2. ไม่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์

เท่าที่ควร

3. ไม่สามารถนำความรู้ทักษะต่างๆ มาทบทวนได้

4. ไม่สามารถทบทวนหรือฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังการฝึกอบรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### ส่วนที่ 3 ความต้องการเว็บฝึกอบรม และองค์ประกอบการพัฒนาเว็บฝึกอบรม

1. ความต้องการหัวข้อเรื่องและเนื้อหาที่จะอบรมผ่านเว็บฝึกอบรม (Web Base Training)

1.1 การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) โดยเนื้อหาที่ต้องการให้มี คือ

- 1) แนะนำโปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- 2) การออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- 3) เทคนิคการนำเข้าข้อมูลรูปแบบต่างๆ
- 4) การตกแต่งหนังสือ แทรกข้อความ ภาพนิ่ง และมัลติมีเดีย
- 5) การสร้าง Bookmark, Set theme, Music, Set page ฯลฯ
- 6) การนำหนังสือขึ้นอินเทอร์เน็ต
- 7) การสร้างแผ่น CD และชั้นวางหนังสือ

1.2 การสร้างแบบสอบถามในระบบออนไลน์ ด้วย Google Form มีเนื้อหา ดังนี้

- 1) ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามออนไลน์
- 2) วิธีการสร้างแบบสอบถามออนไลน์
- 3) การประยุกต์ใช้งานด้านต่างๆ เช่น
  1. การสำรวจความคิดเห็นเพื่อเก็บข้อมูลวิจัย
  2. การสำรวจความพึงพอใจ
  3. การทำแบบทดสอบ / ข้อสอบ
  4. การลงคะแนนเสียง

1.3 การจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom มีเนื้อหา ดังนี้

- 1) แนะนำภาพรวมของ Google Classroom
- 2) การให้นักเรียนเข้ามาร่วมในห้องเรียน Google Classroom
- 3) การจัดการเนื้อหาในชั้นเรียน
- 4) การนำเนื้อหาต่างๆ เข้าไปใส่ในห้องเรียน
- 5) การให้งาน การส่งการบ้าน การตรวจสอบและให้คะแนนพร้อม

ข้อเสนอแนะ

- 6) กรณีศึกษาจากการใช้งานจริง

4. การพัฒนาเว็บไซต์ด้วย CMS : WORDPRESS มีเนื้อหา ดังนี้

- 1) มารู้จัก WordPress กัน
- 2) การติดตั้ง WordPress บน Hosting
- 3) การติดตั้ง WordPress การกำหนดค่าระบบที่จำเป็น
- 4) การวางโครงสร้าง เรียนรู้เรื่อง Template ของ WordPress
- 5) Website และการบริหารจัดการเนื้อหา
- 6) เรียนรู้เรื่อง Plugin ของ WordPress

2. ความต้องการองค์ประกอบทั่วไปของเว็บฝึกอบรม มีดังนี้

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) หน้าหลัก                     | <input type="checkbox"/> 2) กระดานข่าว         |
| <input type="checkbox"/> 3) ส่วนเมนู                     | <input type="checkbox"/> 4) ห้องสนทนา          |
| <input type="checkbox"/> 5) สมาชิกสมาชิก                 | <input type="checkbox"/> 6) ข้อตกลงก่อนเรียน   |
| <input type="checkbox"/> 7) เนื้อหาการฝึกอบรม            | <input type="checkbox"/> 8) ผลงานการฝึกอบรม    |
| <input type="checkbox"/> 9) สาระการเรียนรู้ของการฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> 10) คำถามที่พบบ่อย    |
| <input type="checkbox"/> 11) แบบทดสอบก่อนฝึกอบรม         | <input type="checkbox"/> 12) สืบค้นข้อมูล      |
| <input type="checkbox"/> 13) ติดต่อผู้ฝึกอบรมหรือวิทยากร | <input type="checkbox"/> 14) ข่าวประชาสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> 15) แหล่งอ้างอิง                |  |

ความต้องการให้มีองค์ประกอบอื่นๆ ของเว็บฝึกอบรม

- 1) ไม่ต้องการ
- 2) ต้องการ คือ .....

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงในการเสียสละเวลาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้



**แบบประเมินคุณภาพของการพัฒนาเว็บไซต์กอบรมสำหรับครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต 2**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. ช่วงอายุ
  - ( ) 18-25 ปี
  - ( ) 26-35 ปี
  - ( ) 36-45 ปี
  - ( ) 46-55 ปี
  - ( ) 55 ปีขึ้นไป
3. คุณวุฒิ
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาโท
  - ( ) อื่นๆ.....
4. สาขาวิชา
  - ( ) คอมพิวเตอร์
  - ( ) อื่นๆ.....
5. ขนาดโรงเรียน
  - ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
  - ( ) โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)
  - ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คน ขึ้นไป)
6. อำเภอที่โรงเรียนสังกัด
 

( ) อำเภอท่าอุเทน	( ) อำเภอนาหว้า
( ) อำเภอบ้านแพง	( ) อำเภอศรีสงคราม
( ) อำเภอโพนสวรรค์	( ) อำเภอนาทม

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพของการพัฒนาเว็บไซต์อบรมสำหรับครู สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง					
1.1 ลำดับขั้นในการนำเสนอเนื้อหา					
1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่นำมาใช้					
1.3 การดำเนินเรื่องมีความน่าสนใจ					
1.4 เนื้อหาวิชาในบทเรียนสร้างแรงจูงใจ					
1.5 ความสอดคล้องของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ					
1.6 ความสอดคล้องของเนื้อหาที่วัตถุประสงค์					
2. รูปภาพ สี และเทคนิค					
2.1 ความเหมาะสมของรูปภาพในการสื่อความหมาย					
2.2 ขนาดของรูปภาพในเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
2.3 ความสอดคล้องของรูปภาพต่อปริมาณเนื้อหา					
2.4 สีของตัวอักษรในแต่ละหัวข้อมีความเหมาะสม					
2.5 สีของตัวอักษรที่เป็นคำบรรยาย					
2.6 สีที่ใช้เป็นพื้นหลังของเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
2.7 เทคนิคการจัดรูปแบบเนื้อหา					
2.8 เทคนิคการนำเสนอคำอธิบาย					
2.9 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ					
2.10 ความน่าสนใจของหน้าจอภาพ					
2.11 ความสะดวกความคล่องในการใช้บทเรียน					

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
3. แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน					
3.1 แบบทดสอบมีความสอดคล้องกับบทเรียน					
3.2 ความเหมาะสมของจำนวนข้อในแบบฝึกหัด					
3.3 ความเหมาะสมของคำถามต่อเนื้อหา					
3.4 ความเหมาะสมของเวลาเรียน					
3.5 ข้อคำถามมีความชัดเจน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามาผ่านเว็บฝึกอบรมสำหรับครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่เห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ( ) ชาย  
( ) หญิง

2. ช่วงอายุ

- ( ) 18-25 ปี  
( ) 26-35 ปี  
( ) 36-45 ปี  
( ) 46-55 ปี  
( ) 55 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิ

- ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท  
( ) อื่นๆ.....

4. สาขาวิชา

- ( ) คอมพิวเตอร์  
( ) อื่นๆ.....

5. ขนาดโรงเรียน

- ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)  
( ) โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)  
( ) โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คน ขึ้นไป)1

6. อำเภอที่โรงเรียนสังกัด1

- ( ) อำเภอท่าอุเทน ( ) อำเภอนาหว้า  
( ) อำเภอบ้านแพง ( ) อำเภอศรีสงคราม  
( ) อำเภอโพนสวรรค์ ( ) อำเภอนาทม

ตอนที่ 2 แบบประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเว็บ  
 ฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 นครพนม เขต 2

ข้อ	เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1	การให้คำแนะนำการใช้เว็บในการฝึกอบรมผ่านเว็บฝึกอบรม เข้าใจง่าย					
2	ขั้นตอนการใช้งานมีความเหมาะสมไม่สลับซับซ้อน					
3	คำสั่งในแต่ละหน้าจอเข้าใจง่าย					
4	การใช้งานมีความสะดวก และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย					
5	การนำเสนอเนื้อหามีความน่าสนใจ					
6	ปริมาณเนื้อหาของแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
7	ตัวอย่างภาพประกอบของแต่ละหัวข้อมีความเหมาะสม					
8	รูปแบบตัวอักษรและขนาดตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนออ่านเข้าใจง่าย					
9	เวลาในการนำเสนอเนื้อหาการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
10	การเรียนรู้ผ่านเว็บฝึกอบรม ได้ความรู้ และมีประโยชน์สามารถนำไปใช้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

### แบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามชนิดมีโครงสร้างการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ผู้เสนอความคิดเห็น.....ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

#### คำชี้แจง

ขอให้ท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ด้านการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น การพัฒนาเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ขอให้พิจารณาแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อนำกลับมาปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์

ตัวเลขแต่ละช่องประเมินมีความหมายดังนี้

- + 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ได้”
- 0 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ไม่แน่ใจว่าใช้ได้”
- 1 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าเครื่องมือ “ใช้ไม่ได้”

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
ส่วนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม					
	1. เพศ				
	1.1 ชาย				
	1.2 หญิง				
	2. ช่วงอายุ				
	2.1 18 – 35 ปี				
	2.2 36 – 45 ปี				
	2.3 46 – 55 ปี				
	2.4 56 ขึ้นไป				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	3. ระดับการศึกษา 3.1 ปริญญาตรี 3.2 ปริญญาโท 4. ประสบการณ์การสอน (กำหนดเป็นช่วงปี) 4.1 ไม่เกิน 10 ปี 4.2 10 - 20 ปี 4.3 20 ปี ขึ้นไป				
	ส่วนที่ 2 สภาพปัจจุบัน และปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู				
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้หรือสาขาวิชาที่สอน 1. การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2. คณิตศาสตร์ 3. ภาษาไทย 4. สุขศึกษาและพลศึกษา 5. วิทยาศาสตร์ 6. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 7. ภาษาต่างประเทศ 8. ศิลปะ				
2	การใช้สื่อในการประกอบการเรียน การสอน 1. ใช้ (ให้ตอบคำถามข้อถัดไป) 2. ไม่ใช้ (ให้ข้ามไปตอบแบบสอบถามในส่วนที่ 3)				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
3	<p>ประเภทสื่อการเรียนการสอนที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อประเภทวัสดุ เช่น สไลด์ แผ่นใส เอกสาร ตำรา สารเคมี สิ่งพิมพ์ต่างๆ</li> <li>2. สื่อประเภทอุปกรณ์ เช่น ของจริง หุ่นจำลอง เครื่องเล่นเทปเสียง เครื่องเล่น วีดิทัศน์ เครื่องฉายแผ่นใส อุปกรณ์และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ</li> <li>3. สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ เช่น การสาธิต การอภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการ ฝึกงาน การจัดนิทรรศการ และสถานการณ์จำลอง</li> <li>4. สื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) การนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Presentation) การใช้ Intranet และ Internet เพื่อการสื่อสาร การใช้ WWW (World Wide Web) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) อีเลิร์นนิ่ง (e-learning) เป็นต้น</li> </ol>				
4	<p>ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดความรู้ในการที่จะนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการวัดผลและประเมินผล</li> <li>- สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปยังไม่เหมาะสมกับการใช้สื่อ</li> <li>- ขาดงบประมาณในการพัฒนานวัตกรรม</li> <li>- ขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อประกอบ การจัดกิจกรรม</li> </ul>				



ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพการเรียนรู้การสอน เด็กมีความแตกต่างกันด้านสติปัญญาและด้านร่างกาย</li> <li>- สื่อไม่ดึงดูดผู้เรียน เพราะออกแบบไม่ดีพอ</li> </ul>				
5	การอบรมหรือพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- เคย</li> <li>- ไม่เคย</li> </ul>				
6	วิธีการอบรมหรือพัฒนามีรูปแบบ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมตามสถานที่ที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>- อบรมตามสถานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>				
7	ปัญหาในการอบรมหรือพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีศูนย์การประสานงานข้อมูล ความรู้ต่างๆ จากที่มาจากการไปเข้ารับการฝึกอบรม</li> <li>- ไม่ได้นำความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาพัฒนาให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร</li> <li>- ไม่สามารถนำความรู้ทักษะต่างๆ มาทบทวนได้</li> <li>- ไม่สามารถทบทวนหรือฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังการฝึกอบรม</li> </ul>				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	ส่วนที่ 3 ความต้องการเว็บฝึกอบรม และองค์ประกอบการพัฒนาเว็บฝึกอบรม				
1	<p>ความต้องการหัวข้อเรื่องและเนื้อหาที่จะอบรมผ่านเว็บฝึกอบรม (Web Base Training)</p> <p>1.1) การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) โดยเนื้อหาที่ต้องการให้มี คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แนะนำโปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>2) การออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>3) เทคนิคการนำเข้าข้อมูลรูปแบบต่างๆ</li> <li>4) การตกแต่งหนังสือ แทรกข้อความ ภาพนิ่ง และมัลติมีเดีย</li> <li>5) การสร้าง Bookmark, Set theme, Music, Set page ฯลฯ</li> <li>6) การนำหนังสือขึ้นอินเทอร์เน็ต</li> <li>7) การสร้างแผ่น CD และชั้นวางหนังสือ</li> </ol>				
	<p>1.2) การสร้างแบบสอบถามในระบบออนไลน์ด้วย Google Form มีเนื้อหา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามออนไลน์</li> <li>2) วิธีการสร้างแบบสอบถามออนไลน์</li> <li>3) การประยุกต์ใช้งานด้านต่างๆ เช่น <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสำรวจความคิดเห็นเพื่อเก็บข้อมูลวิจัย</li> <li>2. การสำรวจความพึงพอใจ</li> <li>3. การทำแบบทดสอบ / ข้อสอบ</li> <li>4. การลงคะแนนเสียง</li> </ol> </li> </ol>				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	1.3) การจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom มีเนื้อหา ดังนี้ 1) แนะนำภาพรวมของ Google Classroom 2) การให้นักเรียนเข้ามาร่วมในห้องเรียน Google Classroom 3) การจัดการเนื้อหาในชั้นเรียน 4) การนำเนื้อหาต่างๆ เข้าไปใส่ในห้องเรียน 5) การให้งาน การส่งการบ้าน การตรวจสอบและให้คะแนนพร้อม ข้อเสนอแนะ 6) กรณีศึกษาจากการใช้งานจริง				
	1.4) การพัฒนาเว็บไซต์ด้วย CMS : WORDPRESS มีเนื้อหา ดังนี้ 1) มารู้จัก WordPress กัน 2) การติดตั้ง WordPress บน Hosting 3) การติดตั้ง WordPress การกำหนดค่าระบบที่จำเป็น 4) การวางโครงสร้าง เรียนรู้เรื่อง Template ของ WordPress 5) Website และการบริหารจัดการเนื้อหา 6) เรียนรู้เรื่อง Plugin ของ WordPress				
2	ความต้องการองค์ประกอบทั่วไปของเว็บไซต์ ฝึกอบรม มีดังนี้ 1) หน้าหลัก 2) กระดานข่าว 3) ส่วนเมนู				

ข้อ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ( IOC )			
		+ 1	0	- 1	ข้อเสนอแนะ
	4) ห้องสนทนา 5) สัมครสมาชิก 6) ข้อตกลงก่อนเรียน 7) เนื้อหาการฝึกอบรม 8) ผลงานการฝึกอบรม 9) สารการเรียนรู้ของการฝึกอบรม 10) คำถามที่พบบ่อย 11) แบบทดสอบก่อนฝึกอบรม 12) สืบค้นข้อมูล 13) ติดต่อผู้ฝึกอบรมหรือวิทยากร 14) ข่าวประชาสัมพันธ์ 15) แหล่งอ้างอิง				
	ความต้องการให้มืองค์ประกอบอื่นๆ ของเว็บ ฝึกอบรม 1) ไม่ต้องการ 2) ต้องการ คือ ตัวอย่างการทำหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์				
3	ความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม				

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

**สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ**  
**ต่อแบบประเมินเครื่องมือแบบสอบถามชนิดมีโครงสร้างการวิจัย**  
**เรื่อง การพัฒนาเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่**  
**การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2**

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ส่วนที่ 1	สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม							
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ส่วนที่ 2	สภาพปัจจุบัน และปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู							
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ส่วนที่ 3	ความต้องการเว็บฝึกอบรม และองค์ประกอบการพัฒนาเว็บฝึกอบรม							
1	ความต้องการหัวข้อเรื่องและเนื้อหาที่จะอบรมผ่านเว็บฝึกอบรม (Web Base Training)							
1.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	ความต้องการองค์ประกอบทั่วไปของเว็บฝึกอบรม							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	ความต้องการให้มีองค์ประกอบอื่นๆ ของเว็บฝึกอบรม							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบของผู้เชี่ยวชาญ  
เรื่อง การพัฒนาเว็บฝึกอบรมสำหรับครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของกรรมการ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ค่าความยากง่าย (p) ของแบบทดสอบ  
 การพัฒนาเว็บฝึกอบรมสำหรับครู  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	การประเมิน
1	.50	ปานกลาง
2	.56	ค่อนข้างง่าย
3	.38	ค่อนข้างยาก
4	.50	ปานกลาง
5	.40	ค่อนข้างยาก
6	.30	ค่อนข้างยาก
7	.50	ปานกลาง
8	.50	ปานกลาง
9	.78	ค่อนข้างง่าย
10	.40	ค่อนข้างยาก
11	.52	ค่อนข้างง่าย
12	.38	ค่อนข้างยาก
13	.70	ค่อนข้างง่าย
14	.30	ค่อนข้างยาก
15	.54	ค่อนข้างยาก
16	.62	ค่อนข้างง่าย
17	.50	ปานกลาง
18	.50	ปานกลาง
19	.50	ปานกลาง
20	.50	ปานกลาง