

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามของการวิจัย	6
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
	สมมุติฐานของการวิจัย	7
	ความสำคัญของการวิจัย	7
	ขอบเขตของการวิจัย	7
	กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
	การปฏิรูปการศึกษา	14
	แนวคิดการปฏิรูปการศึกษา	14
	การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21	18
	แนวคิดการพัฒนาครู	21
	ความหมายและความสำคัญการพัฒนาครู	22
	รูปแบบและวิธีการพัฒนาครู	24
	ปัญหาการพัฒนาครู	29
	แนวคิดการฝึกอบรมผ่านเว็บ	31
	ความหมายเว็บฝึกอบรม	31
	ทฤษฎีแนวคิดการฝึกอบรมผ่านเว็บ	32
	ลักษณะและประเภทของเว็บฝึกอบรม	34
	ข้อดีและข้อจำกัดของเว็บฝึกอบรม	36
	ลักษณะของเว็บฝึกอบรมที่ดี	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การพัฒนาเว็บไซต์กอบรม	40
ความหมายการพัฒนาเว็บไซต์กอบรม	40
การพัฒนาเว็บไซต์กอบรมและประเมินประสิทธิภาพเว็บไซต์กอบรม	42
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	69
สภาพทั่วไป	69
ภารกิจหลัก	69
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	80
งานวิจัยในประเทศ	80
งานวิจัยต่างประเทศ	84
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	87
ระยะที่ 1 ศึกษาความต้องการการพัฒนาเว็บไซต์กอบรมสำหรับครู สังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	88
ระยะที่ 2 การออกแบบเว็บไซต์กอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 โดยการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ในระยะที่ 1	91
ระยะที่ 3 การพัฒนาระบบเว็บไซต์กอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	93
ระยะที่ 4 ทดสอบและประเมินผลการพัฒนาเว็บไซต์กอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ...	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	98

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 101
ระยะที่ 1 ศึกษาความต้องการการพัฒนาเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ..	102
ระยะที่ 2 การออกแบบเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	110
ระยะที่ 3 การพัฒนาระบบเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	111
ระยะที่ 4 ทดสอบและประเมินผลการพัฒนาเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ...	124
5	สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ 145
สรุปผลการวิจัย	146
อภิปรายผลการวิจัย	151
ข้อเสนอแนะ	158
บรรณานุกรม	161
ภาคผนวก	167
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์	169
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	179
ภาคผนวก ค ข้อมูลการวิจัย คะแนก่อนและหลังการฝึกอบรม ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	203
ภาคผนวก ง ตัวอย่างหน้าจอของเว็บฝึกอบรมสำหรับครู	217
ภาคผนวก จ คู่มือการใช้งานบทเรียนบนเว็บ	221

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	235
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรม การพัฒนาเว็บไซต์อบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	243
ประวัติย่อของผู้วิจัย	249

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
2 กระบวนการพัฒนาเว็บฝึกอบรมแบบ ADDIE MODEL	92
3 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 ที่ตอบแบบสอบถาม	102
4 สภาพและปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู	103
5 ความต้องการเว็บฝึกอบรม และองค์ประกอบการพัฒนาเว็บฝึกอบรม	107
6 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะของเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	125
7 การประเมินเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ	127
8 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะของเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง 20 คน	129
9 การประเมินเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง 20 คน	131
10 จำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะของเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง 50 คน	133
11 การประเมินเว็บฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานครพนม เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง 50 คน	135
12 จำนวนและร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเว็บ ฝึกอบรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2	137

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 13 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเว็บฝึกอบรม
สำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม
เขต 2 138

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
2 การออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	51
3 การทดสอบแบบ Black Box Testing 1	64
4 การทดสอบแบบ Black Box Testing 2	64
5 กระบวนการวิเคราะห์เนื้อหาบทเรียน	111
6 แผนภูมิวิเคราะห์เนื้อหาการพัฒนาเว็บฝึกอบรมสำหรับครู	112
7 แผนผังโครงสร้างบทเรียน (Network Diagram of Topic)	112
8 การทำงานของระบบ	114
9 โครงสร้างของหน้าล็อกอิน	115
10 โครงสร้างการใช้งานในส่วนของผู้เข้าอบรม	115
11 โครงสร้างในส่วนบทเรียนของผู้เข้าอบรม	116
12 โครงสร้างในส่วนของ Admin	117
13 หน้าล็อกอินเข้าใช้ระบบ	118
14 หน้าจอเมื่อเข้าสู่ระบบ	118
15 หน้าจอบทเรียน	119
16 การให้เนื้อหาในรูปแบบของวิดีโอ	119
17 ขั้นตอนในการพัฒนาเว็บฝึกอบรม	120
18 หน้าล็อกอินเข้าใช้งานระบบ	121
19 หน้าจอเมื่อเข้าสู่ระบบ	122
20 หน้าจอบทเรียน	122
21 การให้เนื้อหาในรูปแบบของวิดีโอ	123
22 ขั้นตอนการดำเนินการและเก็บข้อมูล	124