

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีความมุ่งหมายของการวิจัย 1) เพื่อศึกษาปัจจัยรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมและ 3) เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม เพื่อให้ได้ความรู้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ได้ความรับความรู้มากยิ่งขึ้น โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ 3 ขั้นตอน โดยนำเสนอข้อมูลตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัจจัยการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมและศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม

โดยแบบสอบถาม นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม จำนวน 305 คน ด้วยวิธีการเทียบกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเทียบทั้งหมด 13 มาตราที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ในการวิจัยในครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่างได้ดัง ตารางที่ 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม จังหวัดนครพนม เฉพาะศูนย์ในเมือง ประจำปีการศึกษา 2560 ในระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 1,266 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

คือ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม จำนวน 305 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยมีขั้นตอนการสุ่มคือ

1. วิธีการคำนวณหากลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ (Taro Yamane)

สุ่มสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดโดยใช้สูตรของ (Taro Yamane) ที่ขนาดความคลาดเคลื่อน $+5$ จากประชากรทั้งสิ้น 1,266 คน จะได้ตัวอย่าง 305 คน โดยมีรายละเอียดการคำนวณขนาดตัวอย่าง โดยใช้วิธีการของยามาเน่ (Taro Yamane) โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่น 95 ยอมให้มีความผิดพลาดได้ 5 มีสูตรในการคำนวณ ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ n = จำนวนตัวอย่างที่จะต้องทำการสุ่ม

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

e = ค่าความคลาดเคลื่อนของการสุ่ม

ตัวอย่างแทนค่า

$$\begin{aligned} &= \frac{1266}{1+1266(0.05)^2} \\ &= \frac{1266}{1+1266(0.0025)} \\ &= \frac{1266}{1+3.1675} \\ &= \frac{1266}{4.1675} \\ &= 305.019 \\ &= 305 \end{aligned}$$

ดังนั้น จะต้องทำการสุ่มตัวอย่างจำนวน 305 คน โดยการสุ่มแบบสัดส่วนตามสาขาวิชาด้วยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

ตาราง 1 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม

สาขาวิชา	ปวช.	ปวส.	รวม ประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง
1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	-	46	46	11
2. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	-	39	39	9
3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	-	36	36	9
4. สาขาวิชาบัญชี	212	93	305	73
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	206	60	266	64
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	16	3	19	5
7. สาขาวิชาอาหาร	49	4	53	13
8. สาขาวิชาคหกรรม	7	1	8	2
9. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและเกม	-	20	20	5
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	37	22	59	14
11. สาขาวิชาช่างยนต์	167	-	167	40
12. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	133	-	133	32
13. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	115	-	115	28
รวมประชากรแต่ละระดับชั้น			1266	305

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถาม สร้างเพื่อศึกษาสภาพปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม ประกอบด้วย ลักษณะของเครื่องมือและการทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

2.1.1 แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาวิชา ประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม

ตาราง 2 เปรียบเทียบข้อคำถามโดยเทียบทั้งหมด 13 มาตราในพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 ที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้ด้านความรู้ ความเข้าใจ

ข้อคำถาม	มาตรา
1. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 เป็นเรื่องเฉพาะบุคคลที่ประกอบอาชีพอยู่ในแวดวงคอมพิวเตอร์เท่านั้น ที่ควรทราบ	นิยามศัพท์
2. บทลงโทษสูงสุดของการกระทำผิดตามพระราชบัญญัติคือ จำคุก 20 ปีและปรับไม่เกิน 300,000 บาท	12
3. นิยามของข้อมูลคอมพิวเตอร์ คือ ข้อมูล ข้อความ คำสั่ง หรือชุดคำสั่งที่อยู่ในระบบคอมพิวเตอร์	นิยามศัพท์
4. รู้วิธีเข้าระบบคอมพิวเตอร์ของคนอื่น เช่น ชื่อผู้ใช้ (Username) และ รหัสผ่าน (Password) แล้วนำไปเผยแพร่ให้บุคคลอื่นทราบ ถือว่าเป็นความผิดตามพระราชบัญญัติ	6,7
5. การดักจับข้อมูลของผู้อื่นขณะใช้งานผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สามารถกระทำได้ และไม่มีบทลงโทษตามพระราชบัญญัติ	8
6. ดัดแปลงข้อมูลของผู้อื่นซึ่งอยู่ในระบบคอมพิวเตอร์ ถือว่าเป็นการกระทำผิดตามพระราชบัญญัติ	9,12,16
7. การทำให้ระบบคอมพิวเตอร์ของผู้อื่น ชะลอ ถูกระงับ หรือรบกวน จนไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ ถือว่าเป็นการกระทำผิดตามพระราชบัญญัติ	10,12
8. การส่งอีเมลล์หรือข้อมูลโดยปกปิดแหล่งที่มา (Spam mail) และส่งเป็นจำนวนมากจนทำให้บุคคลอื่นเกิดความรำคาญเป็นการกระทำผิดตามพระราชบัญญัติ	11

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อคำถาม	มาตรา
9. การสร้างโปรแกรมหรือเครื่องมือให้ตนเองหรือให้บุคคลอื่นนำไปใช้ในทางที่ผิด เป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ	13
10. การแสดงข้อความอันเป็นเท็จ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อความมั่นคงของประเทศ ทำให้ประชาชนตื่นตกใจ เช่น ทำหายอำนาจรัฐ ถือว่าเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ	9,12,14
11. การติดต่อภาพ ข้อความ ซึ่งทำให้ผู้อื่นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่น อับอายเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ	16
12. การส่งต่อ อีเมล ที่ได้รับโดยไม่ทันได้ตรวจสอบเนื้อหาภายใน ให้เพื่อน ไม่ถือว่าเป็นความผิดตามพระราชบัญญัติ เพราะถือว่าไม่ได้ตั้งใจ	11
13. การแจ้งดำเนินคดีเอาความผิดทางกฎหมายแก่ผู้กระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์แจ้งได้ที่สถานีตำรวจทุกแห่งทั่วประเทศ	นิยามศัพท์
14. การส่งต่อข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบข้อเท็จจริง เช่น ภัยโรคระบาด แผ่นดินไหว ถือว่าเป็นการสร้างความตื่นตระหนกให้แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ถือว่าเป็นความผิดพระราชบัญญัติ เพราะเป็นเพียงผู้ส่งต่อข้อมูลเท่านั้น	9,14
15. การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 ฉบับนี้ แม้จะอยู่ต่างประเทศ ก็มีความผิด	17
16. การตั้งกระทู้ใน เว็บบอร์ด (Webbord) ต่าง ๆ ถ้าเนื้อหาในกระทู้นั้น ๆ ไม่มีมูลความจริงและเป็นเรื่องเท็จ ถือว่าท่านกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ	11,16
17. การฝากร้านใน เฟซบุ๊ก (Facebook), ไลน์ (lg) ถือว่าท่านกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ	11,12
18. กดแชร์ (Share) ข้อมูลที่มีผลกระทบต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่สาม ถือว่าท่านกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ	9,11,12
19. การโพสต์ด่าว่าผู้อื่นโดยไม่มีข้อมูลจริงถือว่าท่านกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ	9,12,14,16
20. การโพสต์ภาพลามกสุ่มประชาชนทั่วไป ไม่ถือว่าเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ	9,12,14,16

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ที่เกี่ยวข้องกับ
แนวทางส่งเสริมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ มีลักษณะเป็นคำถามแบบ
ปลายเปิด (Open-End Questionnaire)

ตาราง 3 เปรียบเทียบข้อคำถามโดยเทียบทั้งหมด 13 มาตราในพระราชบัญญัติว่าด้วยการ
กระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 ที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้ด้าน
พฤติกรรม

ข้อคำถาม	มาตรา
1. ท่านเคย ใช้ ชื่อผู้ใช้ (Username) / รหัสผ่าน (Password) ของผู้อื่น เข้าสู่ระบบ	1,7
2. ท่านเคย โพสต์ข้อความตามกระทู้ต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม เป็นเท็จ กระทบความมั่นคง หรือลามกอนาจาร	4,14,16
3. ท่านเคยติดต่อภาพผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต	16
4. ท่านเคยปล่อยไวรัสใส่คอมพิวเตอร์ของผู้อื่น	13
5. ท่านเคยคัดลอก เพลง ภาพยนตร์ในเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้อื่น	6,14,16
6. ท่านเคยติดตั้งโปรแกรมและใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ไม่มี ลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	6,14
7. ท่านเคยนำผลงานของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มาใช้ในการเรียน	9,14
8. ท่านเคยโพสต์ข้อความในเชิงลบต่อบุคคลอื่นในกระทู้ของเว็บบอร์ด ต่าง ๆ	9,11
9. ท่านเคยนำภาพผู้อื่นไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของรูป	6,9,14
10. ท่านเคยส่งต่ออีเมลโฆษณาขายสินค้าหรืออีเมลขยะโดยที่ผู้รับไม่ ต้องการ	11
11. ท่านเคยเผยแพร่หรือส่งต่อ โปรแกรมที่ผิดกฎหมายให้กับผู้อื่น	13
12. ท่านเคยส่งต่อ (Share) ข้อมูลที่มีผลกระทบต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่ สาม	11

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อคำถาม	มาตรา
13. ท่านเคยการส่งต่อข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบข้อเท็จจริง เช่น ข่าวแผ่นดินไหว	14
14. ท่านเคยเผยแพร่ภาพสด การดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	14
15. ท่านเคยโพสต์ข้อมูลที่บิดเบือนหรือปลอมในสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook)	16
16. ท่านเคยกดส่งต่อ (Share) สื่อบล็อกหรือสื่อให้เห็นถึงเนื้อหาที่ได้รับผิด	11,14,16

2.2 การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ได้ทำการศึกษาจากกรอบแนวคิด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างและปรับปรุงแบบสอบถาม ภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยทดสอบคุณภาพเครื่องมือและนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ วงษ์ชาชม กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ กัญญาคำ กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

3. ดร.สามารถ อัยกร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ดร.สุทิดา ของเหล็กนอก กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

แบบสอบถามที่จะนำไปใช้ในการสำรวจความคิดเห็นเพื่อใช้ในการหาแนวทางการส่งเสริมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม มีการทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามในเรื่องการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง และความเข้าใจง่ายในทุกประเด็น จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลังจากนั้นจึงดำเนินการปรับปรุงแบบสอบถาม เพื่อนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับข้อคำถามหรือเนื้อหา (IOC) พบว่า มีค่าระหว่าง 0.60 – 1.00 แสดงว่า แบบสอบถามมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาอยู่ในระดับดี

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามโดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้
ทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลโดยแบบสอบถาม และเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองโดยการแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง

4. สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การคำนวณค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

4.2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ใช้การคำนวณไคสแควร์ (chi-square)

4.3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้การคำนวณไคสแควร์ (chi-square)

ขั้นตอนที่ 2 หาแนวทางในการส่งเสริมการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม

โดยการประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 5 คน และครูคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 คน รวมทั้งหมด 7 คน ได้แก่

1. นายพิเชษฐ หรั่งทรัพย์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม
2. นายเมืองมนต์ เนตรหาญ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3. นายจักรี อุไรวงศ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
4. นายสมภาร มีอุเทน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5. นายวันชัย ไร่สงวน รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
6. นายเจษฎา แผงเพชร ครูชำนาญการ
7. นายถวัลย์ ทูมมา ครูชำนาญการพิเศษ

มาประชุมกลุ่มย่อยและทำการสังเคราะห์แนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมจากร่างแนวทางที่ได้จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนารับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์และตั้งประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม โดยจำแนกตามด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรู้ ความเข้าใจกฎหมาย 2) ด้านพฤติกรรมการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ มีการสังเคราะห์โดยวิธีการเทียบกับพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเทียบทั้งหมด 13 มาตราที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ร่างแนวทางในการส่งเสริมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม ประกอบด้วย ลักษณะของเครื่องมือและการทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ มีรายละเอียด ดังนี้

1.1 ลักษณะของเครื่องมือ

แบบสรุประเด็นการประชุมกลุ่มย่อยการประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) ที่ได้จากการผลการวิเคราะห์ศึกษาปัจจัยการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมและศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมด้วย ประกอบด้วย 2 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความรู้ความเข้าใจ 2. ด้านพฤติกรรมการ

กระทำความผิด ด้วยวิธีการเทียบกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเทียบทั้งหมด 13 มาตราที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้

2.2 การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ได้ทำการศึกษาจากกรอบแนวคิด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างและปรับปรุงแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์มีการทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และแบบสรุประเด็นการประชุมกลุ่มย่อยตั้งประเด็นคำถามที่จะนำไปใช้ใน เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม ในเรื่องการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง และความเข้าใจง่ายในทุกประเด็นภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

1. ผู้วิจัยจัดทำร่างแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาความรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมจากผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม

2. ผู้วิจัยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและเทคโนโลยีการคำนวณแบบคลาวด์ ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 5 คน และครูคอมพิวเตอร์จำนวน 2 คน รวมทั้งหมด 7 คน มาประชุมกลุ่มย่อย (Focus group)

3. ผู้วิจัยนำเสนอร่างแนวทางในการส่งเสริมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม

4. ผู้วิจัยสังเคราะห์แนวทางในการส่งเสริมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม จังหวัดนครพนมมีการสังเคราะห์โดยวิธีการเทียบกับพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเทียบทั้งหมด 13 มาตราที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้

3. สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลการประชุมกลุ่มย่อยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

ตาราง 4 ขั้นตอนการและวิธีการดำเนินการวิจัย

ความมุ่งหมาย	ประชากร	แนวคิด/ทฤษฎีที่ใช้	เครื่องมือการวิจัย	สถิติการวิจัย
1. เพื่อศึกษาปัจจัยการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม	- นักศึกษา 305 คน	- พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ทฤษฎีการรับรู้	แบบสอบถาม	- การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) - ค่าร้อยละ (Percentage) - ค่าความถี่ (Frequency)
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม	- นักศึกษา 305 คน	- พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ทฤษฎีการรับรู้	แบบสอบถาม	- การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) - ค่าร้อยละ (Percentage) - ค่าความถี่ (Frequency)
3. เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม	- ผู้เชี่ยวชาญ 7 คน	- พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ทฤษฎีการรับรู้	ประชุมกลุ่มย่อย (Focus group)	- การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)