

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีความมุ่งหมายของการวิจัย 1. ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมโดยวิธีการเทียบกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเทียบทั้งหมด 13 มาตราที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้งาน 2. ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมโดยวิธีการเทียบกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเทียบทั้งหมด 13 มาตราที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้งาน 3. หาแนวทางในการส่งเสริมการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม โดยวิธีการเทียบกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเทียบทั้งหมด 13 มาตราที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้งาน

วิธีการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมดคือ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม จังหวัดนครพนม จำนวน 1,266 คน ในระดับ ปวช. 942 คน และ ปวส. 324 คน กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครพนม จังหวัดนครพนม จำนวน 305 คนได้มาโดยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาวิชา ประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ผลต่อพฤติกรรมการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม 3) แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางส่งเสริมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open-End Questionnaire)

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามแบบ
เจาะลึก โดยใช้คำถามแบบกึ่งโครงสร้าง และติดตามแบบสอบถามคืนด้วยตัวเอง เครื่องมือ
ที่ใช้คือการทดสอบคุณภาพความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)
แจกแบบสอบถามและติดตามแบบสอบถามคืนด้วยตัวเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม และข้อมูลเอกสาร
เกี่ยวกับการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์โดยใช้การวิเคราะห์
เนื้อหา (Content Analysis) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบสอบถาม โดยค่าร้อยละ
(Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) การแจกแจงความถี่ (Frequency) ไคสแควร์ (Chi-square)
และจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 5 คน และครูคอมพิวเตอร์จำนวน
2 คน รวมทั้งหมด 7 คน มาประชุมกลุ่มย่อยและทำการสังเคราะห์แนวทางในการส่งเสริม
การพัฒนาการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคนครพนมจาก ผลการวิจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการรับรู้
กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์และตั้งประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับ
การพัฒนาการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์มีการสังเคราะห์
โดยวิธีการเทียบกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเทียบทั้งหมด 13 มาตราที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปตามความมุ่งหมายของการวิจัยทั้ง 3 ข้อ ตามลำดับดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทาง
คอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม

1.1 ข้อมูลปัจจัยด้านเพศที่มีผลต่อการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำ
ความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม

ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบข้อคำถามความรู้ ความเข้าใจ ที่มีต่อการรับรู้
กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พบว่าเพศมีผลต่อการรับรู้กฎหมาย
ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ที่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญ 0.01 มี
3 ข้อ คือ ข้อคำถามที่ 3 นิยามของข้อมูลคอมพิวเตอร์คือ ข้อมูล ข้อความ คำสั่ง หรือ

ชุดคำสั่งที่อยู่ในระบบคอมพิวเตอร์ ข้อคำถามที่ 4 รู้วิธีเข้าระบบคอมพิวเตอร์ของคนอื่นเช่น ชื่อผู้ใช้ (Username) และ รหัสผ่าน (Password) แล้วนำไปเผยแพร่ให้บุคคลอื่นทราบ ถือว่าเป็นความผิดตามพระราชบัญญัติ และข้อคำถามที่ 10 การแสดงข้อความอันเป็นเท็จ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อความมั่นคงของประเทศ ทำให้ประชาชนตื่นตกใจ เช่น ทำทนาย อำนาจรัฐ ถือว่าเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ และระดับนัยสำคัญ 0.05 มี 1 ข้อ คือ ข้อคำถามที่ 12 การส่งต่อ อีเมลล์ ที่ได้รับโดยไม่ทันได้ตรวจสอบเนื้อหาภายใน ให้เพื่อน ไม่ถือว่าเป็นความผิดตามพระราชบัญญัติ เพราะถือว่าไม่ได้ตั้งใจ และยังพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศ ชาย จำนวน 167 คิดเป็นร้อยละ 54.82 และเพศหญิง 138 คน คิดเป็นร้อยละ 45.23

1.2 ปัจจัยด้านระดับการศึกษาที่มีผลต่อการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์

ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบข้อคำถามความรู้ ความเข้าใจ ที่มีต่อกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พบว่าระดับการศึกษามีผลต่อการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ที่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญ 0.01 มี 2 ข้อคือ ข้อคำถามที่ 2. บทลงโทษสูงสุดของการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ คือ จำคุก 20 ปีและปรับไม่เกิน 300,000 บาท ข้อคำถามที่ 20. การโพสต์ภาพลามกสู่ประชาชนทั่วไป ไม่ถือว่าเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ และระดับนัยสำคัญ 0.05 มี 2 ข้อ คือข้อคำถามที่ 6. ดัดแปลงข้อมูลของผู้อื่นซึ่งอยู่ในระบบคอมพิวเตอร์ ถือว่าเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ ข้อคำถามที่ 15. การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 ฉบับนี้ แม้จะอยู่ต่างประเทศก็มีความผิด และพบว่าส่วนใหญ่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวส.1 จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.38 รองลงมา กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช.1 จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 31.48

1.3 ข้อมูลปัจจัยด้านประเพณีวิชาที่มีผลต่อการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์

ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบข้อคำถามความรู้ ความเข้าใจ ที่มีต่อกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พบว่าประเพณีวิชาที่มีผลต่อการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ที่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญ 0.01 มี 2 ข้อคือ ข้อคำถามที่ 9. การสร้างโปรแกรมหรือเครื่องมือให้ตนเองหรือให้บุคคลอื่น

นำไปใช้ในทางที่ผิด เป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติข้อคำถามที่ 10. การแสดงข้อความอันเป็นเท็จ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อความมั่นคงของประเทศ ทำให้ประชาชนตื่นตกใจ เช่น ทำทนายอานาจรัฐ ถือว่าเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติและระดับนัยสำคัญ 0.05 มี 5 ข้อ คือข้อคำถามที่ 2. บทลงโทษสูงสุดของการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติคือ จำคุก 20 ปีและปรับไม่เกิน 300,000 บาท ข้อคำถามที่ 6. ดัดแปลงข้อมูลของผู้อื่นซึ่งอยู่ในระบบคอมพิวเตอร์ ถือว่าเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติข้อคำถามที่ 12. การส่งต่อ อีเมล ที่ได้รับโดยไม่ทันได้ตรวจสอบเนื้อหาภายใน ให้เพื่อน ไม่ถือว่าเป็นความผิดตามพระราชบัญญัติ เพราะถือว่าไม่ได้ตั้งใจ ข้อคำถามที่ 16. การตั้งกระทู้ใน เว็บบอร์ด (Webbord) ต่าง ๆ ถ้าเนื้อหาในกระทู้นั้น ๆ ไม่มีมูลความจริงและเป็นเรื่องเท็จ ถือว่าท่านกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติประกอบอาชีพอยู่ในแวดวงคอมพิวเตอร์เท่าที่ควรทราบข้อคำถามที่ 18. กัดแชร์(Share)ข้อมูลที่มีผลกระทบต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่สาม ถือว่าท่านกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ และยังพบว่าส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 44.92 รองลงมา กำลังศึกษาอยู่ในประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 42.30

1.4 ข้อมูลปัจจัยด้านประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ที่มีผลต่อการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์

ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบข้อคำถามความรู้ ความเข้าใจ ที่มีต่อกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พบว่าประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์มีผลต่อการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ที่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญ 0.01 มี 3 ข้อคือ ข้อคำถามที่ 6. ดัดแปลงข้อมูลของผู้อื่นซึ่งอยู่ในระบบคอมพิวเตอร์ ถือว่าเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติข้อคำถามที่ 10. การแสดงข้อความอันเป็นเท็จ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อความมั่นคงของประเทศ ทำให้ประชาชนตื่นตกใจ เช่น ทำทนายอานาจรัฐ ถือว่าเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติข้อคำถามที่ 11. การตัดต่อภาพ ข้อความ ซึ่งทำให้ผู้อื่นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่น อับอายเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติ และระดับนัยสำคัญ 0.05 มี 3 ข้อ คือข้อคำถามที่ 1. พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 เป็นเรื่องเฉพาะบุคคลที่ประกอบอาชีพอยู่ในแวดวงคอมพิวเตอร์เท่าที่ควรทราบ ข้อคำถามที่ 8. การส่งอีเมลล์หรือข้อมูลโดยปกปิดแหล่งที่มา (Spam mail) และส่งเป็นจำนวนมากจนทำให้

บุคคลอื่นเกิดความรำคาญเป็นการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติข้อคำถามที่ 12. การส่งต่อ อีเมลล์ ที่ได้รับโดยไม่ทันได้ตรวจสอบเนื้อหาภายใน ให้เพื่อน ไม่ถือว่าเป็น ความผิดตามพระราชบัญญัติ เพราะถือว่าไม่ได้ตั้งใจ และยังพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มี ประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ 6-10 ปี จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 31.48 รองลงมา มีประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ 1-5 ปี จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 28.20

1.5 ข้อมูลปัจจัยด้านประสบการณ์การใช้โทรศัพท์มือถือที่มีผลต่อการ รับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์

ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบข้อคำถามความรู้ ความเข้าใจ ที่มีต่อกฎหมาย ว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พบว่าประสบการณ์การใช้โทรศัพท์มือถือมี ผลต่อการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ที่แตกต่างกันอย่างมี ระดับนัยสำคัญ 0.01 มี 1 ข้อคือ ข้อคำถามที่ 12. การส่งต่อ อีเมลล์ ที่ได้รับโดยไม่ทันได้ ตรวจสอบเนื้อหาภายใน ให้เพื่อน ไม่ถือว่าเป็นความผิดตามพระราชบัญญัติ เพราะถือว่า ไม่ได้ตั้งใจและระดับนัยสำคัญ 0.05 มี 2 ข้อ คือข้อคำถามที่ 1. พระราชบัญญัติว่าด้วย การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 เป็นเรื่องเฉพาะบุคคลที่ประกอบ อาชีพอยู่ในแวดวงคอมพิวเตอร์เท่านั้นที่ควรทราบ ข้อคำถามที่ 11. การตัดต่อภาพ ข้อความ ซึ่งทำให้ผู้อื่นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่น อับอายเป็นการกระทำความผิดตาม พระราชบัญญัติ และยังพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีประสบการณ์การใช้โทรศัพท์มือถือ 1-5 ปี จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 28.20 รองลงมา มีประสบการณ์การใช้โทรศัพท์มือถือ 6-10 ปี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 27.21

2. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครพนม

2.1 พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมด้านเพศ

ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ พบว่า

1. เคยใช้ชื่อผู้ใช้ (Username) / รหัสผ่าน (Password) ของผู้อื่นเข้าสู่ ระบบส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 33.80 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 30.80 และเคยทำอยู่ ในระดับมาก จำนวน 41คน คิดเป็นร้อยละ 13.40 ตามลำดับ

2. เคยโพสต์ข้อความตามกระทู้ต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม เป็นเท็จ กระทบความมั่นคง หรือลามกอนาจาร ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 33.80 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 21.42 และเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.42 ตามลำดับ

3. เคยตัดต่อภาพผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 39.25 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.42 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.42 ตามลำดับ

4. เคยปล่อยไวรัสใส่คอมพิวเตอร์ของผู้อื่น ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.42 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 15.41 และเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 ตามลำดับ

5. เคยคัดลอก เพลง ภาพยนตร์ในเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้อื่น ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 35.41 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.69 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ตามลำดับ

6. เคยติดตั้งโปรแกรมและใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ไม่มีลิขสิทธิ์ ถูกต้องตามกฎหมายส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 32.46 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03 ตามลำดับ

7. เคยนำผลงานของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มาใช้ในการเรียนระบบ ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 107 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 ตามลำดับ

8. เคยโพสต์ข้อความในเชิงลบต่อบุคคลอื่นในกระทู้ของเว็บบอร์ดต่าง ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 37.05 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.69 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 ตามลำดับ

9. เคยนำภาพผู้อื่นไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของรูปส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 41.31 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ตามลำดับ

10. เคยส่งต่ออีเมลโฆษณาขายสินค้าหรืออีเมลขยะโดยที่ผู้รับไม่ต้องการส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 38.69 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 28.52 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.43 ตามลำดับ

11. เคยเผยแพร่หรือส่งต่อ โปรแกรมที่ผิดกฎหมายให้กับผู้อื่นส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.38 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมากจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 19.34 และเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.74ตามลำดับ

12. เคยส่งต่อ (Share) ข้อมูลที่มีผลกระทบต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่สามส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.38 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 และเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 ตามลำดับ

13. เคยการส่งต่อข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบข้อเท็จจริง เช่น ข่าวแผ่นดินไหวส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 38.69 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.07 ตามลำดับ

14. เคยเผยแพร่ภาพสด การดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 40.33 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03 และเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 ตามลำดับ

15. เคยโพสต์ข้อมูลที่บิดเบือนหรือปลอมในสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook) ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 41.31 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 และเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 16.07 ตามลำดับ

16. เคยกดส่งต่อ (Share) สื่อลามกหรือสื่อให้เห็นถึงเนื้อหนังได้รุ่มผ้า ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 44.26 รองลงมา เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.74 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระดับนัยสำคัญจาก 16 ข้อคำถามโดยจำแนกตามประเภทวิชา พบว่าระดับนัยสำคัญ 0.01 มี 6 ข้อที่ คือ ข้อคำถามที่ 5 เคยคัดลอก เพลง ภาพยนตร์ ในเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้อื่นข้อคำถามที่ 9 เคยนำภาพผู้อื่นไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของรูปข้อคำถามที่ 15 เคยโพสต์ข้อมูลที่บิดเบือนหรือปลอมในสื่อโซเชียล มีเดียต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook) และระดับนัยสำคัญ 0.05 มี 3 ข้อ คือข้อคำถามที่ 4 เคยปล่อยไวรัสใส่คอมพิวเตอร์ของผู้อื่นข้อคำถามที่ 14 เคยเผยแพร่ภาพสตั การดื่ม เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ข้อคำถามที่ 7 เคยนำผลงานของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มาใช้ในการเรียน

2.2 พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมด้านระดับการศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ พบว่า

1. เคยใช้ชื่อผู้ใช้ (Username) / รหัสผ่าน (Password) ของผู้อื่นเข้าสู่ ระบบส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 33.77 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 30.82 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 13.44 ตามลำดับ

2. เคยโพสต์ข้อความตามกระทู้ต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม เป็นเท็จ กระทบความมั่นคง หรือลามกอนาจาร ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 33.77 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 20.98 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ตามลำดับ

3. เคยตัดต่อภาพผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ใน ระดับมากที่สุด จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 39.02 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.69 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็น ร้อยละ 16.39 ตามลำดับ

4. เคยปล่อยไวรัสใส่คอมพิวเตอร์ของผู้อื่น ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.38 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03 และเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 ตามลำดับ

5. เคยคัดลอก เพลง ภาพยนตร์ในเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้อื่น ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 35.41 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.69 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ตามลำดับ

6. เคยติดตั้งโปรแกรมและใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ไม่มีลิขสิทธิ์ ถูกต้องตามกฎหมายส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 32.46 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03 ตามลำดับ

7. เคยนำผลงานของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มาใช้ในการเรียนระบบ ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 35.08 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 และเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 ตามลำดับ

8. เคยโพสต์ข้อความในเชิงลบต่อบุคคลอื่นในกระทู้ของเว็บบอร์ดต่าง ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 37.05 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.69 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 ตามลำดับ

9. เคยนำภาพผู้อื่นไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของรูปส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 126คน คิดเป็นร้อยละ 41.31 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ตามลำดับ

10. เคยส่งต่ออีเมลโฆษณาขายสินค้าหรืออีเมลขยะโดยที่ผู้รับไม่ต้องการส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 118คน คิดเป็นร้อยละ 38.69 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 28.52 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.43 ตามลำดับ

11. เคยเผยแพร่หรือส่งต่อ โปรแกรมที่ผิดกฎหมายให้กับผู้อื่นส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.38 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 19.34 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.74 ตามลำดับ

12. เคยส่งต่อ (Share) ข้อมูลที่มีผลกระทบต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่สามส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.38 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 ตามลำดับ

13. เคยการส่งต่อข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบข้อเท็จจริง เช่น ข่าวแผ่นดินไหวส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 38.69 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.07 ตามลำดับ

14. เคยเผยแพร่ภาพสด การดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 40.33 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 40.33 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 ตามลำดับ

15. เคยโพสต์ข้อมูลที่บิดเบือนหรือปลอมในสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook) ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 41.31 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.07 ตามลำดับ

16. เคยกดส่งต่อ (Share) สื่อบกหรือสื่อให้เห็นถึงเนื้อหาหนังได้ร่วมฟ้าส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 44.26 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 44.26 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.74 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระดับนัยสำคัญจาก 16 ข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรกระทำคามผิดทางคอมพิวเตอร์โดยจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าระดับนัยสำคัญ 0.01 มี 6 ข้อ คือ ข้อคำถามที่ 3 เคยตัดต่อภาพผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตข้อคำถามที่ 5 เคยคัดลอก เพลง ภาพยนตร์ในเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้อื่น ข้อคำถามที่ 7 เคยนำผลงานของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มาใช้ในการเรียนข้อคำถามที่ 8 เคยโพสต์ข้อความใน

เชิงลบต่อบุคคลอื่นในกระทู้ของเว็บบอร์ดต่าง ๆ ข้อคำถามที่ 12 เคยส่งต่อ (Share) ข้อมูลที่มีผลกระทบต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่สาม ข้อคำถามที่ 16 เคยกดส่งต่อ (Share) สื่อบล็อกหรือสื่อให้เห็นถึงเนื้อหนังได้รุ่มผ้า และระดับนัยสำคัญ 0.05 มี 4 ข้อ ได้แก่ข้อคำถามที่ 1 เคย ใช้ ชื่อผู้ใช้ (Username) / รหัสผ่าน (Password) ของผู้อื่นเข้าสู่ระบบข้อคำถามที่ 13 ท่านเคยการส่งต่อข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบข้อเท็จจริง เช่น ข่าวแผ่นดินไหว ข้อคำถามที่ 15 เคยโพสต์ข้อมูลที่บิดเบือนหรือปลอมในสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook) ข้อคำถามที่ 9 เคยนำภาพผู้อื่นไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของรูป

2.3 พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการกระทำ

ความคิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมด้านประเภทวิชา

มีผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการกระทำ

ความคิดทางคอมพิวเตอร์ พบว่า

1. เคยใช้ชื่อผู้ใช้ (Username) / รหัสผ่าน (Password) ของผู้อื่นเข้าสู่ระบบส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 33.77 รองลงมา เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 30.82 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 13.44 ตามลำดับ

2. เคยโพสต์ข้อความตามกระทู้ต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม เป็นเท็จ กระทบความมั่นคง หรือลามกอนาจาร ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 33.77 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 20.98 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ตามลำดับ

3. เคยตัดต่อภาพผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 39.02 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.69 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ตามลำดับ

4. เคยปล่อยไวรัสใส่คอมพิวเตอร์ของผู้อื่น ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.38 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03 และเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 ตามลำดับ

5. เคยคัดลอก เพลง ภาพยนตร์ในเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้อื่น ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 35.41 รองลงมาเคย

ทำอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.69 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ตามลำดับ

6. เคยติดตั้งโปรแกรมและใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ไม่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมายส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 32.46 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03 ตามลำดับ

7. เคยนำผลงานของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มาใช้ในการเรียนระบบส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 35.08 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 และเคยทำอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 ตามลำดับ

8. เคยโพสต์ข้อความในเชิงลบต่อบุคคลอื่นในกระทู้ของเว็บบอร์ดต่างส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 37.05 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.69 และเคยทำอยู่ในระดับมากจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 ตามลำดับ

9. เคยนำภาพผู้อื่นไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของรูปส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 41.31 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ตามลำดับ

10. เคยส่งต่ออีเมลโฆษณาขายสินค้าหรืออีเมลขยะโดยที่ผู้รับไม่ต้องการส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 38.69 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 28.52 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.43 ตามลำดับ

11. เคยเผยแพร่หรือส่งต่อ โปรแกรมที่ผิดกฎหมายให้กับผู้อื่นส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.38 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 19.34 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.74 ตามลำดับ

12. เคยส่งต่อ (Share) ข้อมูลที่มีผลกระทบต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่สามส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.38 รองลงมาเคย

ทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 ตามลำดับ

13. เคยการส่งต่อข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบข้อเท็จจริง เช่น ข่าวแผ่นดินไหวส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 118คน คิดเป็นร้อยละ 38.69 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.07 ตามลำดับ

14. เคยเผยแพร่ภาพสด การดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 123คน คิดเป็นร้อยละ 40.33 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 40.33 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 ตามลำดับ

15. เคยโพสต์ข้อมูลที่บิดเบือนหรือปลอมในสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook) ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 126คน คิดเป็นร้อยละ 41.31 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.07 ตามลำดับ

16. เคยกดส่งต่อ (Share) สื่อบทความหรือสื่อให้เห็นถึงเนื้อหาที่ร้ายแรง ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 44.26 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 44.26 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 48คน คิดเป็นร้อยละ 15.74 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระดับนัยสำคัญจาก 16 ข้อคำถามโดยจำแนกตามประเภทวิชา พบว่าระดับนัยสำคัญ 0.01 มี 11 ข้อ ได้แก่ ข้อคำถามที่ 3 เคยติดต่อภาพผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตข้อคำถามที่ 4 เคยปล่อยไวรัสใส่คอมพิวเตอร์ของผู้อื่นข้อคำถามที่ 5 เคยคัดลอก เพลง ภาพยนตร์ในเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้อื่นข้อคำถามที่ 6 เคยติดตั้งโปรแกรมและใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ไม่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมายข้อคำถามที่ 8 เคยโพสต์ข้อความในเชิงลบต่อบุคคลอื่นในกระทู้ของเว็บบอร์ดต่าง ๆ ข้อคำถามที่ 9 เคยนำภาพผู้อื่นไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของรูปข้อคำถามที่ 10 เคยส่งต่ออีเมลโฆษณาขายสินค้าหรืออีเมลขยะโดยที่ผู้รับไม่ต้องการข้อคำถามที่ 11 ท่านเคยเผยแพร่หรือส่งต่อ โปรแกรมที่ผิดกฎหมายให้กับผู้อื่น ข้อคำถามที่ 12 เคยส่งต่อ (Share) ข้อมูลที่มีผลกระทบต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่สามข้อคำถามที่ 13 เคยการส่งต่อข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบข้อเท็จจริง เช่น ข่าวแผ่นดินไหวข้อคำถามที่ 14 เคยเผยแพร่ภาพสด การดื่ม

เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ข้อความที่ 16. เคยกดส่งต่อ (Share) สื่อลามกหรือสื่อให้เห็นถึง เนื้อหนังได้รุ่มผ้าและระดับนัยสำคัญ 0.05 มี 2 ข้อ ได้แก่ข้อความที่ 7 เคยนำผลงาน ของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มาใช้ในการเรียนข้อความที่ 15 เคยโพสต์ข้อมูลที่บิดเบือน หรือปลอมในสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook)

2.4 พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมด้านประสบการณ์ในการ ใช้คอมพิวเตอร์

มีผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบข้อความเกี่ยวกับพฤติกรรมการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ พบว่า

1. เคยใช้ชื่อผู้ใช้ (Username) / รหัสผ่าน (Password) ของผู้อื่นเข้าสู่ ระบบส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 29.51 รองลงมา เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 29.51 และเคยทำอยู่ในระดับ มากจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 12.46 ตามลำดับ

2. เคยโพสต์ข้อความตามกระทู้ต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม เป็นเท็จ กระทบความมั่นคง หรือลามกอนาจาร ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 23.46 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 18.36 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 14.09 ตามลำดับ

3. เคยตัดต่อภาพผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ใน ระดับมาก จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 14.09 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 14.75 ตามลำดับ

4. เคยปล่อยไวรัสใส่คอมพิวเตอร์ของผู้อื่น ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ใน ระดับมากที่สุด จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 35.74 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับ น้อยที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 และเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.74 ตามลำดับ

5. เคยคัดลอก เพลง ภาพยนตร์ในเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้อื่น ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 35.41 รองลงมาเคย

ทำอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 18.69 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 ตามลำดับ

6. เคยติดตั้งโปรแกรมและใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ไม่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมายส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 30.82 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.06 และเคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.06 ตามลำดับ

7. เคยนำผลงานของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มาใช้ในการเรียนระบบส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 34.42 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 34.42 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 15.41 ตามลำดับ

8. เคยโพสต์ข้อความในเชิงลบต่อบุคคลอื่นในกระทู้ของเว็บบอร์ดต่างส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 101คน คิดเป็นร้อยละ 35.08 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.40 ตามลำดับ

9. เคยนำภาพผู้อื่นไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของรูปส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 120คน คิดเป็นร้อยละ 39.34 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.43 ตามลำดับ

10. เคยส่งต่ออีเมลโฆษณาขายสินค้าหรืออีเมลขยะโดยที่ผู้รับไม่ต้องการส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 112คน คิดเป็นร้อยละ 36.72 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 25.24 และเคยทำอยู่ในระดับมากจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 13.45 ตามลำดับ

11. เคยเผยแพร่หรือส่งต่อ โปรแกรมที่ผิดกฎหมายให้กับผู้อื่นส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 109คน คิดเป็นร้อยละ 35.74 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.04 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.41ตามลำดับ

12. เคยส่งต่อ (Share) ข้อมูลที่มีผลกระทบต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่สามส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 109คน คิดเป็นร้อยละ 35.74 รองลงมาเคย

ทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.40 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 14.75 ตามลำดับ

13. เคยการส่งต่อข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบข้อเท็จจริง เช่น ข่าวแผ่นดินไหวส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 38.69 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.07 ตามลำดับ

14. เคยเผยแพร่ภาพสด การดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 37.71 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 15.09 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 15.08 ตามลำดับ

15. เคยโพสต์ข้อมูลที่บิดเบือนหรือปลอมในสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook) ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 38.03 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.41 ตามลำดับ

16. เคยกดส่งต่อ (Share) สื่อบล็อกหรือสื่อให้เห็นถึงเนื้อหาซึ่งได้ร่วมมีส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 39.67 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.43 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระดับนัยสำคัญจาก 16 ข้อคำถามโดยจำแนกตามประสบการณ์ ที่เคยใช้คอมพิวเตอร์พบว่าระดับนัยสำคัญ 0.01 มี 4 ข้อ ได้แก่ ข้อคำถามที่ 1 เคยใช้ ชื่อผู้ใช้ (Username) / รหัสผ่าน (Password) ของผู้อื่นเข้าสู่ระบบข้อคำถามที่ 2 เคยโพสต์ข้อความตามกระทู้ต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม เป็นเท็จ กระทบความมั่นคงหรือลามกอนาจารข้อคำถามที่ 7 เคยนำผลงานของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มาใช้ในการเรียนข้อคำถามที่ 10 ท่านเคยส่งต่ออีเมลโฆษณาขายสินค้าหรืออีเมลขยะโดยที่ผู้รับไม่ต้องการและระดับนัยสำคัญ 0.05 มี 5 ข้อ ได้แก่ ข้อคำถามที่ 4 เคยปล่อยไวรัสใส่คอมพิวเตอร์ของผู้อื่นข้อคำถามที่ 8 เคยโพสต์ข้อความในเชิงลบต่อบุคคลอื่นในกระทู้ของเว็บไซต์ต่าง ๆ ข้อคำถามที่ 9 เคยนำภาพผู้อื่นไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของรูป ข้อคำถามที่ 11 เคยเผยแพร่หรือส่งต่อ โปรแกรมที่ผิดกฎหมายให้กับผู้อื่น ข้อ

คำถามที่ 15 เคยโพสต์ข้อมูลที่ปิดเบือนหรือปลอมในสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook)

2.5 พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมด้านประสบการณ์ในการใช้โทรศัพท์มือถือ

ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ พบว่า

1. เคยใช้ชื่อผู้ใช้ (Username) / รหัสผ่าน (Password) ของผู้อื่นเข้าสู่ระบบส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 30.49 รองลงมา เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 30.16 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 12.78 ตามลำดับ

2. เคยโพสต์ข้อความตามกระทู้ต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม เป็นเท็จ กระทบความมั่นคง หรือลามกอนาจาร ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 32.79 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 18.68 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 14.75 ตามลำดับ

3. เคยตัดต่อภาพผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 29.51 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 12.78 ตามลำดับ

4. เคยปล่อยไวรัสใส่คอมพิวเตอร์ของผู้อื่น ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 36.72 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.41 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 11.80 ตามลำดับ

5. เคยคัดลอก เพลง ภาพยนตร์ในเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้อื่น ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 34.10 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุดจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.08 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.41 ตามลำดับ

6. เคยติดตั้งโปรแกรมและใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ไม่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมายส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 31.48 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 15.08 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 ตามลำดับ

7. เคยนำผลงานของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มาใช้ในการเรียนระบบส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 16.72 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.06 ตามลำดับ

8. เคยโพสต์ข้อความในเชิงลบต่อบุคคลอื่นในกระทู้ของเว็บบอร์ดต่างส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 35.41 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 ตามลำดับ

9. เคยนำภาพผู้อื่นไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของรูปส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 14.75 ตามลำดับ

10. เคยส่งต่ออีเมลโฆษณาขายสินค้าหรืออีเมลขยะโดยที่ผู้รับไม่ต้องการส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 37.71 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 25.57 และเคยทำอยู่ในระดับมากจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 13.45 ตามลำดับ

11. เคยเผยแพร่หรือส่งต่อ โปรแกรมที่ผิดกฎหมายให้กับผู้อื่นส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 36.07 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 17.37 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.41ตามลำดับ

12. เคยส่งต่อ (Share) ข้อมูลที่มีผลกระทบต่อผู้อื่นหรือบุคคลที่สามส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 36.07 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 และเคยทำอยู่ในระดับน้อย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 14.75 ตามลำดับ

13. เคยการส่งต่อข้อมูลที่ยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบข้อเท็จจริง เช่น ข่าวแผ่นดินไหวส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 37.71 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.41 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.41 ตามลำดับ

14. เคยเผยแพร่ภาพสด การดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 40.33 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 14.76 ตามลำดับ

15. เคยโพสต์ข้อมูลที่เปิดเบื่อนหรือปลอมในสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook) ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 39.67 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.43 ตามลำดับ

16. เคยกดส่งต่อ (Share) สื่อลามกหรือสื่อให้เห็นถึงเนื้อหนังได้ร่วมผ้า ส่วนใหญ่ เคยทำอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 42.62 รองลงมาเคยทำอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.06 และเคยทำอยู่ในระดับมาก จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.43 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาระดับนัยสำคัญจาก 16 ข้อคำถามโดยจำแนกตาม ประสพการณ์ที่เคยใช้คอมพิวเตอร์พบว่าระดับนัยสำคัญ 0.01 มี 5 ข้อ ได้แก่ ข้อคำถามที่ 1 เคยใช้ ชื่อผู้ใช้ (Username) / รหัสผ่าน (Password) ของผู้อื่นเข้าสู่ระบบข้อคำถามที่ 4 เคยปล่อยไวรัสใส่คอมพิวเตอร์ของผู้อื่นข้อคำถามที่ 7 เคยนำผลงานของผู้อื่นที่เผยแพร่บนเว็บไซต์มาใช้ในการเรียนข้อคำถามที่ 10 เคยส่งต่ออีเมลโฆษณาขายสินค้าหรืออีเมลขยะโดยที่ผู้รับไม่ต้องการข้อคำถามที่ 11 เคยเผยแพร่หรือส่งต่อ โปรแกรมที่ผิดกฎหมายให้กับผู้อื่นและระดับนัยสำคัญ 0.05 มี 5 ข้อ ได้แก่ข้อคำถามที่ 2 เคยโพสต์ข้อความตามกระทู้ต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสม เป็นเท็จ กระทบความมั่นคง หรือลามกอนาจารข้อคำถามที่ 9 เคยนำภาพผู้อื่นไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของรูปข้อคำถามที่ 14 เคยเผยแพร่ภาพสด การดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ข้อคำถามที่ 15 เคยโพสต์ข้อมูลที่เปิดเบื่อนหรือปลอมในสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook) ข้อคำถามที่ 16. เคยกดส่งต่อ (Share) สื่อลามกหรือสื่อให้เห็นถึงเนื้อหนังได้ร่วมผ้า

3. หาแนวทางในการส่งเสริมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม สรุปได้ดังนี้

แนวทางในการส่งเสริมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมมี 2 ด้าน คือ

3.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ ได้แก่ 3.1.1 ควรให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ โซเชียลมีเดียต่างๆในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อป้องกันการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ เช่น การจัดทำคู่มือการปฏิบัติตนและแนวทางการป้องกันเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม 3.1.2 ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการรับรู้การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อให้เกิดการกระทำความผิดลดน้อยลง เช่น การประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ฉบับนี้ให้มากขึ้น ทั้งในรูปเอกสารและผ่านสื่ออื่น ๆ ควรลงโทษผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างจริงจัง ควรมีมาตรการควบคุมเยาวชนในการใช้อินเทอร์เน็ต และร้านค้าผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตควรมีมาตรการควบคุม/ตรวจสอบการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างเข้มงวดและมีคุณภาพ 3.1.3 ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการรับรู้การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อให้เกิดการกระทำความผิดลดน้อยลง เช่น การประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ฉบับนี้ให้มากขึ้น ทั้งในรูปเอกสารและผ่านสื่ออื่น ๆ ควรลงโทษผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างจริงจัง ควรมีมาตรการควบคุมเยาวชนในการใช้อินเทอร์เน็ต และร้านค้าผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตควรมีมาตรการควบคุม/ตรวจสอบการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างเข้มงวดและมีคุณภาพ 3.1.4 การพัฒนาสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้กับนักศึกษา เช่น ภาพนิ่ง อินโฟกราฟิก แอนิเมชัน เรื่องความรู้เกี่ยวกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับเยาวชน

3.2 ด้านพฤติกรรมการกระทำความผิด ได้แก่ 3.2.1 ควรสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาและควรถ่ายทอดความรู้หรือแนวคิดที่สร้างสรรค์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่ถูกต้องให้กับนักศึกษา เช่น การสร้างความรู้ และความเข้าใจที่เกี่ยวกับฐานความผิด องค์ประกอบความผิดและบทกำหนดโทษของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พ.ศ. 2560 3.2.2 ควรสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง เช่น การโพสต์หรือเผยแพร่ภาพลามกอนาจารทางเว็บไซต์หรือที่ผู้อื่นเข้าไปดูได้ การเข้า

อีเมลผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของ การส่งต่อคลิปวิดีโอที่เป็นลักษณะในทางลามกอนาจารให้คนรู้จัก 3.2.3 สร้างบทบาทสมมติให้นักศึกษาทำการแสดงโดยเลือกการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พร้อมบทลงโทษและยกตัวอย่างพฤติกรรมให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นว่าพฤติกรรมดังกล่าวถูกต้องหรือไม่และถ้ามีความผิดต้องรับบทลงโทษอย่างไร

การอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง การรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม พบว่า

การวิจัยเรื่องการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม ได้แก่ 1. เพศ พบว่า เพศชายมีโอกาสที่จะรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์มากกว่าเพศหญิง 2. ระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวส.1 มีโอกาสที่จะรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์มากกว่าระดับชั้นอื่น 3. ประเภทวิชา พบว่า นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ มีโอกาสที่จะรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์มากกว่าประเภทวิชาอื่น 4. ประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ พบว่า นักศึกษาที่มีประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ 6-10 ปี มีโอกาสที่จะรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์มากกว่าประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ในช่วงอื่น 5. ประสบการณ์ในการใช้โทรศัพท์มือถือ พบว่านักศึกษามีประสบการณ์การใช้โทรศัพท์มือถือ 1-5 ปี มีโอกาสที่จะรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์มากกว่าประสบการณ์การใช้โทรศัพท์มือถือในช่วงอื่น สอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐพร จันทร์หอม (2555) พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา กลุ่มสาขาวิชา และรัศมีชัช วิภาติภูมิประเทศ (2559) พบว่าประสบการณ์ในการใช้โทรศัพท์มือถือมีผลต่อพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน

จากการศึกษาพฤติกรรมพฤติกรรมการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมพบว่าการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ของ

นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนมที่มีการกระทำคามผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำคามผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2560 มากที่สุด ได้แก่ มาตราที่ 14 มาตราที่ 11 และ มาตราที่ 15 สอดคล้องกับงานวิจัยของตรี สุขศรีและคณะ (2550) พบว่าอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ที่ประชาชนทำผิดอันดับหนึ่ง ได้แก่ หมิ่นประมาทบุคคลอื่น อันดับสอง ได้แก่ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์โดยแท้ อันดับสาม ได้แก่ ดูหมิ่นกษัตริย์ฯ อันดับสี่ ได้แก่ ความผิดฐานฉ้อโกง

ผลการวิจัยแนวทางในการส่งเสริมการรับรู้กฎหมายว่าด้วยการกระทำคามผิดทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ

1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ ได้แก่ 1.1) ควรให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้โซเชียลมีเดียต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายว่าด้วยการกระทำคามผิดทางคอมพิวเตอร์เพื่อป้องกันการกระทำคามผิดทางคอมพิวเตอร์ เช่น การจัดทำคู่มือการปฏิบัติตนและแนวทางการป้องกันเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำคามผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครพนม 1.2) ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการรับรู้การกระทำคามผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อให้การกระทำคามผิดลดน้อยลง เช่น การประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ฉบับนี้ให้มากขึ้น ทั้งในรูปเอกสารและผ่านสื่ออื่น ๆ ควรลงโทษผู้กระทำคามผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างจริงจัง ควรมีมาตรการควบคุมเยาวชนในการใช้อินเทอร์เน็ต และร้านค้าผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตควรมีมาตรการควบคุม/ตรวจสอบการกระทำคามผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์อย่างเข้มงวดและมีคุณภาพสอดคล้องกับสำนักสถิติเศรษฐกิจสังคมและประชาชาติ 3 สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2551) 1.3) การพัฒนาสื่อวิดีโอเพื่อให้ความรู้กับนักศึกษา เช่น ภาพนิ่ง อินโฟกราฟิก แอนิเมชัน เรื่องความรู้เกี่ยวกับการกระทำคามผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับเยาวชน สอดคล้องกับดาวธรา วีระพันธ์ ชญาภา บาลโธสง (2558) พบว่า การพัฒนาแอนิเมชันเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการกระทำคามผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับเยาวชน ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

2. ด้านพฤติกรรมการกระทำคามผิด ได้แก่ 2.1) ควรสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการกระทำคามผิดทางคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาและควรถ่ายทอดความรู้หรือแนวคิดที่สร้างสรรค์เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่ถูกต้องให้กับนักศึกษา เช่น การสร้างความรู้ และความเข้าใจที่เกี่ยวกับฐานความผิด องค์ประกอบความผิดและบทกำหนดโทษของพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำคามผิดเกี่ยวกับ

คอมพิวเตอร์พ.ศ. 2560 สอดคล้องกับแนวทางการเผยแพร่กฎหมายเพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่ประชาชนและหน่วยงานภาครัฐ (2560) ว่าควรมีการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมแก่ประชาชน โดยได้เสนอแนวทางการเผยแพร่กฎหมายเพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่ประชาชนและปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกในการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมายให้แก่เด็กและเยาวชนในทุกกระดับ 2.2) ควรสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง เช่น การโพสต์หรือเผยแพร่ภาพลามกอนาจารทางเว็บไซต์หรือที่ผู้อื่นเข้าไปดูได้ การเข้าอีเมลผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของ การส่งต่อคลิปวิดีโอที่เป็นลักษณะในทางลามกอนาจารให้คนรู้จัก 2.3) สร้างบทบาทสมมติให้นักศึกษาทำการแสดงโดยเลือกการกระทำความคิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พร้อมบทลงโทษและยกตัวอย่างพฤติกรรมให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นว่าพฤติกรรมดังกล่าวถูกต้องหรือไม่และถ้ามีความผิดต้องรับบทลงโทษอย่างไร สอดคล้องกับสำนักสถิติเศรษฐกิจสังคมและประชาชาติ 3 สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2551)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยไปใช้

1.1 ควรมีการให้คำปรึกษา แนะนำ อบรม เกี่ยวกับกรกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มากขึ้นตามวัตถุประสงค์

1.2 ควรมีการประเมินผล ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

1.3 ควรจัดสรรทรัพยากรด้านบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องกฎหมาย

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.4 ควรส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทุกฝ่าย

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนของประเด็นที่จะส่งเสริมแนวทางการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การส่งเสริมการรับรู้ในชั้นเรียน

2.2 ควรกำหนดนโยบายการส่งเสริมการรับรู้กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.3 ควรมีการติดตามและประเมิน ส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจ อย่างเป็นทางการ และต่อเนื่อง