ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามแนวคิดทฤษฎี

การสร้างสรรค์ด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย วารุณี ธงไพร

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อุษา ปราบหงษ์

ดร.พจมาน ชำนาญกิจ

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปีที่พิมพ์ 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเถณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 2) เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่าง ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยกิจกรรม การเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนโพนงามศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 32 คน ได้มาโดยจิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา จำนวน 5 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถาม ความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ (t-test) ชนิด Dependent Samples

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามแนวคิดทฤษฎี การสร้างสรรค์ด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี เท่ากับ 82.40/85.63 สูงกว่าเกณฑ์ที่ได้ตั้งไว้ที่ 80/80

- 2. นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามแนวคิด ทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา อยู่ที่ระดับมากที่สุด (\overline{x} = 4.85, S.D. = 0.21)

คำสำคัญ: กิจกรรมการเรียนรู้ ทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา

TITLE Development of Learning Activities on the Thai Language

Course Based on the Constructionism Theory in the Learning Unit

Entitled 'Pra Apaimani' for Mathayom Suksa 3

AUTHOR Warunee Thongprai

ADVISORS Dr. Usa Prabhong

Dr. Potchaman Chumnankit

DEGREE M.Ed. (Curriculum and Instruction)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2019

ABSTRACT

The objectives of this study were: 1) to develop learning activities on the Thai Language Course and find their efficiency based on the Constructionism Theory in the learning unit 'Pra Apaimani' for Mathayom Suksa 3 based on the criterion of 80/80, 2) to compare students' learning achievement between before and after learning using the developed learning activities, and 3) to examine students' satisfaction with the learning activities on the Thai Language Course based on the constructionism Theory. A sample used in this study as selected by cluster random sampling was 32 Mathayom Suksa 3 in room 1 at Phonngam Suksa School under the Office of Secondary Education Service Area 23, who were enrolled in the second semester of academic year 2017. The instruments used were 5 learning management plans based on the Constructionism Theory, a 30-item test of learning achievement, and a 20-item satisfaction questionnaire. Statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test for dependent samples.

Results of the study appeared as follows:

1. The efficiency of learning activities on the Thai Language Course based on the Constructionism Theory in the learning unit entitled 'Pra Apaimani' was equal to 82.40/85.63, which was higher than the criterion set at 80/80.

- 2. The students that learned using the learning activities on the Thai Language Course based on the Constructionism Theory had significantly higher learning achievement after learning than that before learning at the .01 level.
- 3. The students were satisfied with learning using the learning activities on the Thai Language Course based on the Constructionism Theory at the highest level (\overline{x} = 4.85, S.D. = 0.21).

Keywords: Learning Activities, Constructionism Theory