

ภาคผนวก ง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้
ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้
เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตาราง 13 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ตามแนวคิด
ทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ดัชนีความ สอดคล้อง	สรุปผล	ฉบับจริง ข้อที่
	1	2	3	4	5				
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	2
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	-
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	3
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	4
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	-
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	5
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	-
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	-
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	6
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	7
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	-
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	8
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	9
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	10
16	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง	-
17	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง	-
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	11
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	12
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	-
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	-
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	13
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	14
24	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง	-
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	15
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	16
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	17

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ดัชนีความ สอดคล้อง	สรุปผล	ฉบับจริง ข้อที่
	1	2	3	4	5				
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	18
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	19
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	20
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	21
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	22
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	23
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	24
35	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง	-
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	25
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	26
38	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง	-
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	27
40	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง	-
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	28
42	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง	-
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	29
44	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง	-
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	สอดคล้อง	30
รวม						217	43	-	-
เฉลี่ย						4.82	0.96	สอดคล้อง	-

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นข้อสอบปรนัย มี 4 ตัวเลือก คือ ก ข ค ง มีข้อคำถาม ทั้งหมด 30 ข้อ
2. ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว ของกระดาษคำตอบที่แจกให้
3. ถ้าต้องการแก้ไขคำตอบ ให้ทำเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมาย x เดิมแล้ว จีงกาเครื่องหมาย x ลงในช่องที่ตรงกับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด ดังตัวอย่าง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0	x			
00			≠	

4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ
5. เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จให้ตรวจทนายคำตอบ และส่งกระดาษคำตอบให้ครูผู้สอบ
6. ให้นักเรียนเคารพกฎ กติกา มารยาทในการสอบอย่างเคร่งครัด

12. “การใช้เหตุผลอธิบายแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหา รูปแบบคำประพันธ์ของวรรณคดี
วรรณกรรม” คำกล่าวนี้มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การวิจารณ์วรรณคดี ข. การวิพากษ์วรรณคดี
ค. การวิเคราะห์วรรณคดี ง. การสังเคราะห์วรรณคดี

13. ฉันทาคอยู่คู่ฉันทาไม่จากคู่ ขึ้นฟองฟูพันฟองละอองฝน
ฝูงพิมพาพาฝูงเข้าแฝงวน บ้างผุดพันฟองน้ำบ้างดำจร
จากบทประพันธ์ข้างต้นนี้ตรงกับรสวรรณคดีในข้อใด

- ก. เสาวรจนี ข. นารีปราโมทย์
ค. พิโรธวาหัง ง. สัลลาปังคพิสัย

14. ข้อใดมีภาพพจน์ทั้งอุปมาและอติพจน์

- ก. โกรธตวาดแผดเสียงลำเนียงดั่ง น้อยหรือยังโหยกเหยกเด็กเกเร
ข. อสุรีมีเสื้อเหลืองจะอด แค้นโอรสราวกับไฟไหม้มังสา
ค. ข้าจะพาไปจับจงกลับหลัง ให้ได้ตั้งมุ่งมาดปรารถนา
ง. ไม่พบเห็นเป็นเพลาเข้าราตรี อสุรีเหลืองแค้นแน่นอุรา

15. จะเหสีหวดสุริย์แสงเข้าแฝงเมฆ ให้วิเวกวาดองค์พระทรงโฉม
ฟังสำเนียงเสียงคลื่นดังครึ้นโครม ยิ่งทุกซุ้โหมนัสในฤทัยทวิ
คำประพันธ์ข้างต้นแสดงบุคลิกลักษณะใดของพระอภัยมณี

- ก. หวาดกลัว ชี้ขลาด ข. อ่อนแอ วิดกกังวล
ค. หวาดกลัว ทุกข์ใจ ง. อ่อนแอ ขาดความมั่นใจ

16. “การเสียสละเป็นคุณธรรมที่สูงสุด” บุคคลใดมีพฤติกรรมตรงกับข้อความนี้

- ก. เจือกเฒ่ายอมเสียสละชีวิตและครอบครัวเพื่อปกป้องพระอภัยมณี
ข. พระอภัยมณียอมสละชีวิตพระองค์เพื่อให้เจือกน้ำและสินสมุทร
ค. นางผีเสื้อสมุทรยอมงดอาหาร 7 วันเพื่อบำเพ็ญกุศล
ง. สินสมุทรยอมหลอกพ่อแม่ไปทางอื่น

17. “การทำงานต้องมีการวางแผน” แสดงให้เห็นถึงความฉลาดและรอบคอบของตัวละครใด

- ก. พระอภัยมณี
ข. เจือกเฒ่า
ค. สินสมุทร
ง. ฤาษี

18. “วรรณคดีไทยเป็นกระจกเงาสท้อนสังคมในยุคนี้” ข้อใดสอดคล้องกับคำกล่าวนี้มากที่สุด

- ก. วรรณคดีไทยกล่าวถึงประวัติของชนชาติไทย
- ข. วรรณคดีไทยกล่าวถึงความคิดเห็นของคนไทย
- ค. วรรณคดีไทยกล่าวถึงประวัติของกวีไทยแต่ละสมัย
- ง. วรรณคดีไทยกล่าวถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมในอดีต

19. วรรณคดีให้คุณค่าทางด้านสังคมอย่างไร

- ก. ให้ความเพลิดเพลิน
- ข. ให้ความเข้าใจในชีวิต
- ค. ให้นำแนวคิดและกลวิธีในการนำเสนอ
- ง. ให้ประสบการณ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

20. คุณค่าด้านใดที่สำคัญที่สุดของวรรณคดี

- ก. คุณค่าทางด้านสังคม
- ข. คุณค่าทางด้านความรู้
- ค. คุณค่าทางด้านความคิดและอารมณ์
- ง. คุณค่าทางด้านขนบธรรมเนียมประเพณี

21. บทประพันธ์ในข้อใดแสดงธรรมเนียมการประพุดิอย่างไทย

- ก. พงศกษัตริย์ตรัสชวนลินสมุทรร สอนให้บุตรขอสมอ้อชฌาฬ
- ข. พงศกษัตริย์ที่ศานนางเจ็อกน้อย ดูแหม่มช้อยโถมเฉลาทั้งเฝ้าผม
- ค. พระโหมยงค์องค์อภัยมณีนาถ เพลินประพาสพิศดูหม่มจจา
- ง. ฝ่ายองค์พระอภัยวิไลโหมม ปลอดภัยประโลมลูกชายจะผายผัน

22. จากเรื่องพระอภัยมณี บทประพันธ์ในข้อใดต่อไปนี้ไม่ได้สะท้อนความเชื่อของคนไทย

- ก. พอม่อยหลับกลับจิตนิมิตฝัน ว่าเทวัญที่เกาะนั้นเหาะเหิน
- ข. ด้วยโยคีมีมนต์ดลวิชา ปราบบรรดาภูติพรายไม่กรายไป
- ค. นึกจะใคร่สะเดาะพระเคราะห์เจ้า พอบรรเทาโทษาที่อาลัญ
- ง. เจียรระบาดคาคองค้ก็ทรงเปลื้อง ให้เป็นเครื่องนุ่มห่มโอรสา

28. ข้อใดกล่าวถึงแก่นเรื่องของเรื่องได้ถูกต้อง

- ก. กล่าวถึงฉากและตัวละคร
- ข. กล่าวถึงปัญหาและอุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา
- ค. กล่าวถึงแนวคิดของผู้เขียนที่ต้องการให้ผู้อ่านเข้าใจ
- ง. กล่าวถึงจุดสุดยอดของเรื่องและการคลี่คลายปัญหา

29. ข้อใดกล่าวถึงการดำเนินเรื่องได้ถูกต้อง

- ก. กล่าวถึงฉากและตัวละคร
- ข. กล่าวถึงปัญหาและอุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา
- ค. กล่าวถึงแนวคิดของผู้เขียนที่ต้องการให้ผู้อ่านเข้าใจ
- ง. กล่าวถึงจุดสุดยอดของเรื่องและการคลี่คลายปัญหา

30. ข้อใดลำดับขั้นตอนในการทำหนังสือเล่มเล็กได้ถูกต้อง

- ก. กำหนดแก่นของเรื่อง กำหนดฉาก กำหนดตัวละคร เขียนลำดับเหตุการณ์
เรื่องราว
- ข. กำหนดแก่นของเรื่อง กำหนดตัวละคร กำหนดฉาก เขียนลำดับเหตุการณ์
เรื่องราว
- ค. กำหนดตัวละคร กำหนดแก่นของเรื่อง กำหนดฉาก เขียนลำดับเหตุการณ์
เรื่องราว
- ง. กำหนดฉาก กำหนดตัวละคร กำหนดแก่นของเรื่อง เขียนลำดับเหตุการณ์
เรื่องราว

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา
 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อ	ตัวเลือก	ข้อ	ตัวเลือก	ข้อ	ตัวเลือก
1	ค	11	ก	21	ก
2	ก	12	ก	22	ง
3	ก	13	ก	23	ง
4	ง	14	ข	24	ก
5	ก	15	ค	25	ข
6	ค	16	ก	26	ง
7	ข	17	ค	27	ง
8	ก	18	ง	28	ค
9	ง	19	ข	29	ข
10	ก	20	ค	30	ก

ตาราง 14 คุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรม
การเรียนรู้ ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้
เรื่อง พระอภัยมณี วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกลุ่มทดลองกลุ่มเล็ก

ข้อ	p	r	คุณภาพ p	คุณภาพ r
1	0.70	0.30	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง
2	0.70	0.50	ค่อนข้างง่าย	ค่อนข้างสูง
3*	0.62	0.75	ค่อนข้างง่าย	สูง
4	0.50	0.70	ปานกลาง	สูง
5	0.42	0.75	ปานกลาง	สูง
6*	0.30	0.10	ค่อนข้างยาก	ค่อนข้างต่ำ
7	0.75	0.20	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง
8*	0.30	0.20	ค่อนข้างยาก	ปานกลาง
9*	0.20	0.10	ค่อนข้างยาก	ค่อนข้างต่ำ
10	0.62	0.75	ค่อนข้างง่าย	สูง
11	0.35	0.20	ค่อนข้างยาก	ปานกลาง
12*	0.32	0.05	ค่อนข้างยาก	ต่ำ
13	0.62	0.35	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง
14	0.70	0.30	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง
15	0.40	0.80	ปานกลาง	สูง
16*	0.70	0.30	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง
17*	0.52	0.95	ปานกลาง	สูง
18	0.52	0.95	ปานกลาง	สูง
19	0.52	0.95	ปานกลาง	สูง
20*	0.42	0.75	ปานกลาง	สูง
21*	0.60	0.80	ปานกลาง	สูง
22	0.42	0.75	ปานกลาง	สูง
23	0.52	0.95	ปานกลาง	สูง
24*	0.90	-0.10	ง่าย	ใช้ไม่ได้
25	0.57	0.85	ปานกลาง	สูง
26	0.60	0.80	ปานกลาง	สูง
27	0.62	0.75	ค่อนข้างง่าย	สูง
28	0.57	0.85	ปานกลาง	สูง

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	p	r	คุณภาพ p	คุณภาพ r
29	0.65	0.70	ค่อนข้างง่าย	สูง
30	0.52	0.95	ปานกลาง	สูง
31	0.52	0.75	ปานกลาง	สูง
32	0.45	0.80	ปานกลาง	สูง
33	0.47	0.75	ปานกลาง	สูง
34	0.52	0.95	ปานกลาง	สูง
35*	0.52	0.95	ปานกลาง	สูง
36	0.60	0.80	ปานกลาง	สูง
37	0.62	0.75	ค่อนข้างง่าย	สูง
38*	0.22	-0.15	ค่อนข้างยาก	ใช้ไม่ได้
39	0.70	0.30	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง
40*	0.90	0.10	ง่าย	ค่อนข้างต่ำ
41	0.72	0.25	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง
42*	0.70	0.30	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง
43	0.42	0.75	ปานกลาง	สูง
44*	0.72	0.25	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง
45	0.67	0.35	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อที่ไม่เลือกใช้

ตาราง 15 สรุปคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวนข้อ	ผลการวิเคราะห์
ความเที่ยงตรงของเนื้อหา	45	0.97
ค่าความยากง่าย	45	0.20-0.90
ค่าอำนาจจำแนก	45	0.30-0.95
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ	30	0.86