

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมลชนก เชื้อเมฆ. (2558). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา และเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (CONSTRUCTIONISM) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ วท.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2557). การเสวนาการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaigov.go.th/th/news-ministry>.
- กิตติยา ปลอดแก้ว. (2551) การพัฒนาบทเรียนบนเว็บตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จริญญา ไศลบาท. (2554). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเขาหินตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา (Constructionism). วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เฉลิมลักษณ์ เหลาแก้ว. (2557). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้แผนที่ความคิดและเทคนิคการคิดแบบหวนทบทวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ชญาพัฒน์ ศิริมาศ. (2555). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสอดแทรก การคิดวิเคราะห์ เรื่อง พระอภัยมณี รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนนคร.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2550). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย* พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐกฤตา ศิริโสภณ. (2556). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บตาม แนวความคิดการสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). *คู่มือการเขียนและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2556). *การประยุกต์ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย* พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม: ตักสิลาการพิมพ์.
- ทีศนา แคมมณี. (2554). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2558). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ* พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นิภาพร ศรีสุภาพ. (2550). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. การค้นคว้าอิสระ คศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2546). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย* พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุปผชาติ ทัพหิกรณ์. (2541). *Constructionism คืออะไร*. ใน วชิราวุธวิทยาลัย, *ทำไปเรียนไป เพื่อให้รู้ว่า* (หน้า 10). กรุงเทพฯ: วชิราวุธวิทยาลัย.

- ประเจิด อุ่อรุณ. (2558). การพัฒนาแนวคิด เรื่อง ปฏิกริยานิวเคลียร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี
แห่งการสร้างสรรคด้วยปัญญา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประยงค์ วุฒิชัยวุฒิ. (2546). การพัฒนาการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปวีณ์สุดา นุภาพ. (2558). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักทฤษฎี Constructionism
เพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติ
ต่อวิชาคอมพิวเตอร์ ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ปิติกานต์ ประจิมพันธ์. (2550). การพัฒนาระบบการสอนวิชาภาษาไทยบนพื้นฐานทฤษฎี
การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาโดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์พาวเวอร์
พอยน์เป็นสื่อการนำเสนอผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พัฒน์ เมืองใจมา. (2554). การประเมินระบบการจัดการศึกษา แนวคิดการสร้างสรรค์
ด้วยปัญญา ของโรงเรียนเทศบาล 4 อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง.
รายงานการศึกษาอิสระ รป.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพโรจน์ ชินศิริประภา. (2550). สนุก สุขใจ ได้ปัญญา. กรุงเทพฯ: มูลนิธิไทยคม.
- ภัทรลักษณ์ สังข์วงษ์. (2555). การพัฒนาความคิดอภิปัญญาโดยการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา เรื่องวิวัฒนาการ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มูลนิธิศึกษาพัฒนา. (2554). ทฤษฎี Constructionism: การศึกษาไทยในโรงเรียน.
เข้าถึงได้จาก <http://netre.lpru.ac.th/~phai/levelproj/construc.doc>.

- โรงเรียนโพนงามศึกษา. (2553). *หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มัธยมศึกษาตอนต้น*. สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.
- _____. (2554). *รายงานประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 3 พ.ศ. 2554*. สกลนคร: โรงเรียนโพนงามศึกษา.
- _____. (2560). *รายงานผลคะแนนสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559*. สกลนคร: โรงเรียนโพนงามศึกษา.
- วิภา มุ่งนากลาง. (2556). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคคำถาม 5W1H เรื่อง อิศรญาณภายิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2554). *การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ Backward Design พิมพ์ครั้งที่ 3*. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2554). *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ พิมพ์ครั้งที่ 2*. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริขวัญ วงศ์ชุมพันธ์. (2557). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี คอนสตรัคชันนิซึม (Constructionism) ด้วยกล่องสมองกล IPST-MicroBOX เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้โปรแกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). *การวัดผลการศึกษา*. มหาสารคาม: ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2556). *การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ ด้วยปัญญาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1*. 15 มกราคม 2556. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สุชิน เพ็ชรรักษ์. (2544). *รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ ด้วยปัญญาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สุนทรพจน์ ดำรงพานิช. (2552). *สถิติเพื่อการวิจัย* พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และคณะ. (2550). *เทคนิคทางสถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- อัชญา ศรีนาราง. (2556). *การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นจังหวัดตราดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา (Constructionism)*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อินทิรา ลิ้มวิวัฒนา (2557). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตามแนวทางกระบวนการสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนด้านการสื่อสารทางคณิตศาสตร์*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 3(25), 27–38.
- Alexxandra, E.A. (2004). The effect of constructionism learning in the social subject on student achievement and analysis thinking. *Dissertation Abstracts International*, 51(4), 101–103.
- Brukman. (2006). *Social Balance: Designing Information Technology to Foster New Social Structures and Patterns of Human Relationship*. Retrieved from www.informatics.indiana.edu/ra/presentationfiles/bruckman.ppt. (May 26, 2005).
- Eysenck, J., Arnold, W., and Meili, R. (1972). *Encyclopedia of Psychology*. London: Search Press Limited.
- Fred, J. (2005). The constructionism learning in music art to development of students Relationship. *Dissertation Abstracts International*, 67(6), 45–68.
- Good, V. (1973). *Dictionary of education*. New York: Mc Graw–Hill.
- Guilford, J.T. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw–Hill.
- Hooper, S. (1991). The effects of group composition on achievement, interaction and Learning efficiency during computer–based cooperative. *Educational Technology Research and Development*, 3, 27–40.
- Maslow, A.H. (1962). *Toward a psychology of being*. New York: D Van Nostrand.

- Pappert, S. (1999). *What is constructionism*. Retrieved from
<http://lynx.dac.neu.edu/k/krudwall/constructionism.htm>. (January 10, 2012).
- Piaget, J. (1972). Intellectual evolution for adolescence to adulthood.
Human Development, 19, 1–12.
- Spence, J.T. and Helmrich, R.L. (1983). Achievement Related Motives and Behaviors.
Achievement and Achievement Movies, Sanfrancisco: W.H. Freeman.
- Torrance, E.P. (1962). *Guiding creative talent*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice–Hall.
- Wilson, Jame W. (1971). *Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics*,
Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.
ed. by Benjamin S. Bloom, pp. 685–689. U.S.A.: McGraw–Hill.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี