

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12
คุณภาพผู้เรียน	12
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	13
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	14
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	15
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโพนงามศึกษา พุทธศักราช 2553	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	16
วิสัยทัศน์ของหลักสูตร	16
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	16
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	18
หน่วยการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย	19
จุดประสงค์การเรียนรู้	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา	22
แนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)	22
การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	24
แผนการจัดการเรียนรู้	30
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้	30
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	31
รูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	32
ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	36
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	37
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	37
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40
ความพึงพอใจ	42
ความหมายของความพึงพอใจ	42
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	43
การวัดระดับความพึงพอใจ	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
งานวิจัยในประเทศ	45
งานวิจัยต่างประเทศ	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
ภาคผนวก ค	คุณภาพและประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	145
ภาคผนวก ง	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรม การเรียนรู้ ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	149
ภาคผนวก จ	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดทฤษฎี การสร้างสรรค์ด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	162
ประวัติย่อของผู้วิจัย	167

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง 15
2	หน่วยการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 19
3	หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี 53
4	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 55
5	กำหนดจำนวนข้อสอบที่ต้องการให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ 62
6	แบบแผนการทดลอง 65
7	แผนการดำเนินการทดลอง 66
8	ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค ด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี 73
9	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามแนวคิดทฤษฎี การสร้างสรรคด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 74
10	ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค ด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 32 คน 75
11	ผลการวิเคราะห์คุณภาพแผนการการเรียนรู้ ตามแนวคิดทฤษฎี การสร้างสรรคด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากผู้เชี่ยวชาญ 146
12	ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรค ด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .. 147

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ตามแนวคิด ทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	150
14	คุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรม การเรียนรู้ ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกลุ่มทดลองกลุ่มเล็ก	160
15	สรุปคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	161
16	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรมที่ต้องการสอบถาม ของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พระอภัยมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	163

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
2 ผลงานการถอดความจากคำประพันธ์	79
3 ผลงานการสรุปความรู้จากเนื้อเรื่อง	80
4 ผลงานการทำหนังสือเล่มเล็ก	81
5 นักเรียนทำงานกลุ่ม	83
6 นักเรียนนำเสนอผลงาน	83

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี