

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กฤษฎา กาญจนวิสุทธิเดช. (2538). *การพัฒนาบุคลากรกับประสิทธิผลขององค์การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ รศ.ม. สาขาวิชา รัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กุหลาบ รัตนสังฆธรรม. (2536). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลขององค์การระดับคณะวิชา วิทยาลัยครูสุภาพในมหาวิทยาลัยของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ ส.ด. สาขาวิชา บริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์. (2555). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คมกริช จอบุญวัฒนา. (2556). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2548). *การจัดการมาตรฐานและคุณภาพ*. (ประมวลสารชุดวิชา เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสารสนเทศ หน่วยที่ 8).นนทบุรี: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จตุพร สังฆวรรณ. (2557). *ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ (Strategic Leadership)*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- จิรวรรณ เล่งพานิชย์. (2554). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำแบบไฟบริการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทราณี สงวนนาม. (2545). *คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียนและความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียน ประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต. (2534). *คุณลักษณะผู้นำและประสิทธิผลของภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยไทย*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชวลิต หมิ่นนุช. (2535). *อิทธิพลภาวะผู้นำของคณบดีที่มีต่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ พบ.ด. สาขาวิชาการบริหาร การพัฒนา สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.
- दनัย เทียนพุดม. (2540). *กลยุทธ์การพัฒนาคนสำหรับนักฝึกอบรมมืออาชีพ (โปรแกรม 1 การจัดการจัดทำแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)*. กรุงเทพฯ: บุคแบงค์.
- ดวงพร พงษ์ประดิษฐ์. (2537). *การติดตามหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา: การนำเนื้อหาในหลักสูตร ไปใช้*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดิน ปรัชญาพฤทธิ. (2527). *หัวหน้าภาควิชา: ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทาง สังคมศาสตร์และวิธีปฏิบัติทางการบริหารงานบุคคลกับความพึงพอใจในงาน และสัมฤทธิ์ผลของงาน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: ซินแอตเวอริไทซิง กรุ๊ป.
- ทวีป พรหมอยู่. (2555, มกราคม – มิถุนายน). *การพัฒนาแบบจำลองความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย*. *วารสารครุศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*. 6 (1): 8-17. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขานวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2538). *องค์การทฤษฎีและการออกแบบ*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นภาพร ส่องแสง. (2550). *การศึกษาปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาและด้านบริบทของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในเชิงปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร*. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- นงคริย์ ทันเพื่อน. (2550). *ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อประสิทธิผล การบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3*.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2545). *กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้: การประเมินและ การประกัน*. กรุงเทพฯ ฯ: วีทีซี คอมมิวนิเคชั่น.
- นิกัญชลา ล้นเหลือ. (2555). *โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเกียรติ ชีวะตระกูลกิจ. (2556). *การจัดการเชิงยุทธศาสตร์สำหรับ CEO*. พิมพ์ครั้งที่ 10.  
กรุงเทพฯ ฯ: พี.เพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (1538). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปาริชาติ ไนต์สุภา. (2555). *การพัฒนาตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่  
ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*.  
วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประคอง รัตมีแก้ว. (2545). *การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณสมบัติพื้นฐานของ  
ผู้บริหารและแบบภาวะผู้นำที่ดีต่อคุณภาพการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน*.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเทือง ทรัพย์เกิด. (2541). *การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารผ่านการฝึกอบรมการนำ  
ความรู้ไปใช้จากหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงของศูนย์  
ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษาในภาคกลาง*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลขององค์การของ  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สาขาวิชาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี เณลิ้มโหม. (2541). *ลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ศ. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). *จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาพการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้อง  
กับประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ศ. สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต เทพวรรณ. (2554). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์: แนวคิดและกลยุทธ์  
เพื่อความสำเร็จในการแข่งขัน*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- พิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2556). *ภาวะผู้นำปฏิบัติการ: LIFE MODEL*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนา  
เศรษฐกิจเพื่อสังคม.
- เพ็ญพร ทองคำสุก. (2553). *ตัวแบบสมการโครงสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ป.ศ. สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพ็ญศรี ปรางค์สุวรรณ. (2541). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความสามารถ  
ในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดภาคใต้  
ประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ พย.ม. สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ภรณ์ กীরติบุตร. (2529). *การประเมินประสิทธิผลขององค์การ*. กรุงเทพฯ: โอเอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- ภารตี อนันต์นาวิ. (2546, มิถุนายน - ตุลาคม). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*.  
*วารสารศึกษาศาสตร์*. 15 (1): 95 - 110.

- มณฑป ไชยชิต. (2537). *ภาวะความเป็นคนบดเคี้ยวคณะศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ที่สัมพันธ์ต่อประสิทธิผลของคณะวิชา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สาขาวิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มธุรส จงชัยกิจ. (2546). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประสิทธิภาพการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). *ภาวะผู้นำ (Leadership)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ: ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- รังสรรค์ อ้วนจิต. (2554). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยคริสเตียน.
- เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฎ์. (2554). *ภาวะผู้นำ: The Excellence Leadership*. กรุงเทพฯ ฯ: คอมแพคท์พรีน.
- เลี่ยม พูลเอี่ยม. (2532). *การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ. (2553). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนาแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิภา บำเรอจิตร. (2542). *อัตราผลตอบแทนกลับขึ้นต่ำของแบบสอบถามทางไปรษณีย์ที่ทำให้ตัวประมาณค่าไม่ลำเอียง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาวิจัยทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2553). *ภาวะผู้นำ*. นนทบุรี: ธนัชการพิมพ์.

- วิโรจน์ จันทสิงห์. (2542). การบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับรางวัลพระราชทาน  
ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านมุกมันโนนอุดมสามัคคี สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษา อำเภอแก้งสนามนางจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). โรงเรียน: การบริหารสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.  
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิเศษ ภูมิวิชัย. (2552). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อ  
ปรับปรุงประสิทธิผลภาวะผู้นำของคณบดีในสถาบันราชภัฏ. สถาบันราชภัฏ  
สกลนคร
- \_\_\_\_\_. (2548). คู่มือการแสวงหาและพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาและ  
ผู้บริหารสถานศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- \_\_\_\_\_. (2554). ความเป็นมืออาชีพกรณีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา:  
แนวคิดและการปฏิบัติ ตอนที่ 2 การแสวงหาผู้นำฐานสำคัญของความเป็น  
ผู้บริหารมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สมาน อัครภูมิ. (2553). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. อุบลราชธานี:  
อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชาย พูลศรี. (2536). รูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลต่อองค์กร กรณีศึกษาผู้บริหาร  
โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาพัฒนา  
สังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์. (2547). การพัฒนาตัวแบบประสิทธิผลการนำนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้  
ไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). *ภาวะผู้นำในองค์การการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุจิตรา จรจิตร. (2532). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคงอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุดาพร ทองสวัสดิ์ และสุจิตรา จรจิตร. (2556). *การประชุมหาดีใหญ่วิชาการ ครั้งที่ 4 เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมไทย*. 10 พฤษภาคม 2556.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.
- สุธาสินี แม้นญาติ. (2554). *โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภัทรา วีระวุฒิ. (2554, กันยายน – ธันวาคม). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา*. *วารสารบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 3(3): 111-126
- สุวรรณ หมื่นตาบุตร. (2540). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูงในโรงเรียนประถมศึกษา ศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 8*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2549). *ปัจจัยเชิงพระระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *รายงานผลการประเมินพฤติกรรมด้านการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.



- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2533). *รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ ฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). *หลักสูตรการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาทั่วประเทศ*. กรุงเทพฯ ฯ: ทองกล จำกัด.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2549). *รายงานประจำปีงบประมาณ 2547*. ค้นเมื่อ 6 ธันวาคม 2549, จาก <http://www.onesqa.or.th/th/home/index.php>.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). *แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 เล่มที่ 1*. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- อนุสิทธิ์ นามโยธา. (2555). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและพัฒนากการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรุณ รักรธรรม. (2532). *การพัฒนาองค์การ: การสร้างและพัฒนากการทำงานเป็นทีม*. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.
- อำรุง จันทวานิช. (2547). *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ*. กรุงเทพฯ ฯ: วัฒนาพานิช.
- Adair, J. (2007). *Develop Your Leadership Skills*. London: Kogan Page.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Decision Making & Problem Solving Strategies*. London: Kogan Page.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Leadership Model & Theories*. Retrieved from <https://www.google.co.th/search?q=www.i-change.biz%2F...&nfpr=1&ei=cWRvT6GILcjqrAeQrYSgDg&sqi=2&start=0>
- \_\_\_\_\_. (2012). *Leadership Theories–what do they mean?* Retrieved from [www.practical-management-skill.com](http://www.practical-management-skill.com)
- Bartol, K., Martin, D., Tein, M., & Matthews, G. (1998). *Management: A Pacific Rim Focus. 2 nded*. Roseville NSW: McGraw-Hill.

- Bell A. (2006). *Great Leadership: What it is and what it takes in a Complex World*. Mountain View, California: Davies–Black Publishing.
- Bollen, K.A. (1989). *Structural Equations With Latent Variables*. New York: Wiley.
- Bothwell, L. (1983). *The Art of Leadership: Skill Build Technic that Product Results*. New York: Prentice–Hall.
- Bossi, M. (2012). *Six dimensions of leadership*. Retrieved from [www.acsu.org/.../Six](http://www.acsu.org/.../Six)
- Boyatzis, R.E. (1982). *The Competent Manager*. New York: John Wiley.
- Bush, T. (2011). *Theories of educational Leadership & Management. Fourth Edition*, London: Sange.
- Byham, T. & Wellins, R. (2012). *Optimizing Your Leadership Pipeline<sup>sm</sup> for Operational Leaders*. Retrieved from [www.ddiworld.com/.../optimizingyourleadershippipelineop...](http://www.ddiworld.com/.../optimizingyourleadershippipelineop...)
- Caldwell, B.J., & Spinks, J.M. (1990). *The Self–Managing School*. London: Taylor and Francis.
- Cardiff University. (2012). *Leadership and Management Framework*. Retrieved from [www.cardiff.ac.uk/.../Cardiff%20University%20Leadership...](http://www.cardiff.ac.uk/.../Cardiff%20University%20Leadership...)
- Campbell, J.P. (1997). *On the Nature of Organizational Effectiveness*. In P.S. Goodman and J.M. Penning (Eds.), *New Perspectives on Organizational Effectiveness* (pp.13–55). San Francisco: Jossey–Bass.
- Cameron, K.S., & Whetten, D.A. (1996). *Organizational Effectiveness and Quality: The Second Generation*. *Higher Education Handbook of Theory and Research*, 11, 265 – 306.
- Cheng, Y.C. (1996). The theory and Characteristics of school–Based Management. *International Journal of Education Management*, 7(6), 6 – 17.
- Chrispeels, J & Ann, H. (1990). *A Study of Factor Contributing to Achieving and Sustaining School Effective in Elementary School*. Retrieved January 24, 2007, From DAI 51/07A.
- Country of Santa Barbara. (2008). *Operational Leadership Development: Program*. Santa Barbara: University Employees.

- Duggan, T. (2012). *Operational Leadership Facilitator Tips*. Retrieved from [www.ehow.com](http://www.ehow.com) › Business
- Flamholtz, E.G. (1986). *How to Make the Transition from an Entrepreneurship to a Professionally Managed Firm*. San Francisco: Jossey–Bass.
- Flamholtz, E.G. (1990). *Growing Pains: How to Make the Transition from an Entrepreneurship to a Professionally Managed Firm*. San Francisco: Jossey– Bass.
- Flamholtz, E.G. (1997). The Flamholtz Leadership Effectiveness Framework Overview. San Francisco: Jossey– Bass
- Fiedler, F.E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw–Hill.
- \_\_\_\_\_. (1976). *Improving Leadership Effectiveness: The Leader Match Concept*. New York: Wiley and Son.
- Florida Department of Education. (2009). *Florida Educational Leadership Examination Competencies and Skills third Edition*. Florida.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M. & Donnelly, J.H. (1982). *Organization: Behavior, Structure, Processes*. Plano, Tex: Business Publications.
- Glanz, J. (2006). *What Every Leadership Should Know About Operational Leadership*. New York City: Yeshiva University.
- Goodman, P.S., & Pennings, J.M. (1997). *Toward a Workable Framework*, In P.S. Goodman and J.M. Penning (Eds). *New Perspective on Organizational Effectiveness* (pp.147–184). San Francisco: Jossey–Bass.
- Hair, J., Blak, W.C., Barbin, B.J., Anderson, R.E., & Tatham, R.L. (2010). *Multivariate data analysis*. New Jersey: Upper Sandle River, Prentice Hall, p.168–707.
- Hazeldine, S. (2009). *The 3 Levels of Leadership in an Organization*. Retrieved From. [www.simonhazeldine.co.uk/3levelsofleadership](http://www.simonhazeldine.co.uk/3levelsofleadership).
- Heneveld, W. & Craig, H. (1990). *Conceptual Framework for Factors Affecting School Effectiveness*. Retrieved February 8, 2006, From [Http://beam.org.ph/forum/docs/discussion](http://beam.org.ph/forum/docs/discussion).

- \_\_\_\_\_. (1996). *School Count: World Bank Project Designs and the Quality of Primary Education in Sub-Saharan Africa*. Policy Research Working Paper No. WTP 303. Washington DC. World Bank.
- Hoy, W.K. & Miskel, C.G. (2001). *Educational Administration: Research, and Practice*. 6<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. 7<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill.
- Jatuporn, S. (2005). *The Climate of Secondary Schools in Northeast Thailand: The Relationships among School Climate, Student Achievement, Morality, and Happiness*. Thesis Educational Administration, Graduate School, Khon Kaen University.
- Joreskog, K.G. and Sorbom, (1996). *Listel 8: Structural Equation Modeling with the SIMPLIS Command Language*. Chicago: Scientific Software International.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A.C. (2000). *Educational Administration: Concept and Practice*. 3<sup>rd</sup> ed. Belmont: Wadsworth.
- Merriam-Webster. (2001). *Collegiate Dictionary*. New York: Merriam Webster Company.
- Moriarty, J.K. (1989). *Leadership, Structure and Effectiveness of Parochial Secondary Schools (Catholic Schools)*. Dissertation abstracts International, 51(01A), 42.
- Mortimore, P. (1988). "School Matters-The Junior Year" Open Book. In Woods, D., & Orlik, S, *School Review and Inspection*. London: Biddies Ltd. Guildford and King' Lynn.
- Murphy, J.F., Hallinger, P., & Mesa, R.P. (1985). "School Effectiveness Checking Progress and Assumption and Developing a Role for State and Federal Government". *Teacher College Record*. 86, 616-41. In Chripeels, J.H. (1992). *Purposeful Restructuring*. London: Falmer Press.
- Mustamin, Y. (2012). The Competence of School Principals: What Kind of Need Competence for School Success? *Journal of Education and Learning*. 6(1) pp.33-42.

- Owens, R.G. (1995). *Organization Behavior in Education*. 5<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn & Bacon.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Organization Behavior in Education: Instructional Leadership and School Reform*. 7<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Ouchi, W. (1981). *Theory Z*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Williams, P. L. (2001). Operational Leadership: Three Salient Attributes. Retrieved From. [www.dtic.mil/cgi-bin/GetTRDoc?AD=ADA389538](http://www.dtic.mil/cgi-bin/GetTRDoc?AD=ADA389538).
- Roussell, C. (1974). Relationship of Sex of Department Head to Department Climate. *Administration Science Quarterly*, 11(1), 211-218.
- Scott, W.R. (1992). *Organizational: Rational, Natural, and Open Systems* (3<sup>rd</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Scheerens, J. & Bosker, R. (1997). *The Foundation of Educational Effectiveness*. Oxford: Permagon.
- \_\_\_\_\_. (2000). Improving School Effectiveness. Retrieved August 12, 2005, From <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/00122424e.pdf>.
- Schonbeck, C.J. (1991). *Teacher Perceptions of Lutheran Elementary School Principal Effectiveness as Related to Instructional Leadership*. *Dissertation Abstracts International*, 52(03A), 770.
- Sergiovanni, T.J. (2001). *The Principal Ship: A Reflective Practice Perspective*. 4<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Silins, C.H. & Murray-Harvey, R. (1999). *What Makes a Good Senior Secondary School?* Retrieved July 18, 2006, From <http://www.ingentaconnect.com/content/mcb/074/1999/00000037/00000004/art00002>.
- Sloane, E.K. (1983, July). Principle and In-service Training: Knowledge, Attitude, and Mainstreaming Practices. *Dissertation Abstracts International*, 44, 38-A.
- Spanyi, A. (2010). *Operational Leadership*. New York: Business Expert Press.
- Steers, R.M. (1977). *Organization Effectiveness: A Behavioral View*. Santa Monica: Good years.

Woods, D., & Orlik, S. (1994). *School Review and Inspection*. London: Biddies Ltd.  
Guildford and King's Lynn.

Yukl, G. (2002). *Leadership in Organization*. 4<sup>th</sup> ed. NJ: Prentice-Hall, Inc.

Zwell, M. (2000). *Creating a Culture of Competence*. New York: John Wiley & Sons.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี