

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2549).สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. *การแปรรูปการศึกษาศาเหตุผลสืบเนื่องและนัยด้านการวางแผน*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2549).สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. *การศึกษาเอกชนในประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว*. กรุงเทพฯ:พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)*. กรุงเทพฯ:สกคค.
- _____. (2553). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.*แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2554). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.*แนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับประถมศึกษา*.สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2555). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *รายงานการศึกษาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- เกื้อกุล ศรีสวัสดิ์. (2549). *การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนวัดวังศาลาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กุลธิดา เหมาเพชร. (2553). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนพลศึกษาโดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญาเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- กุลยา ตันลิผลาชีวะ. (2550). *แผนกิจกรรมการเรียนรู้ระดับอนุบาลศึกษาแบบจิตปัญญา*.
กรุงเทพฯ: เบรินเบล บู้คส์.
- จินตนา คักดีภู่อ่วม.(2545). *การนำเสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐ
สำหรับประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2553). *เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR (Ethnographic Delphi
Future Research)*. ในทศพร ศิริสัมพันธ์ (บรรณาธิการ), *เทคนิควิเคราะห์
นโยบาย*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุตินา ไชยสิทธิ์. (2554). *การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของความรับผิดชอบต่อสังคมของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชัชวาล ทัดศิริวัช. (2553). *การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ชาญแมน. (2549). *ก้าวไกลกับร่องเท้าคู่แข่ง*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น
อินโดไชน่า.
- ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา. (2549). *ทฤษฎีพหุปัญญา*. เข้าถึงได้จาก
[http://www.happyhomeclinic.com/a01-multiple intelligence.htm](http://www.happyhomeclinic.com/a01-multiple%20intelligence.htm)
- ทาตาโอะ มียากาวะ. (1986). *เศรษฐมิติเบื้องต้น*. แปลโดย คงศักดิ์ สันติพิทักษ์วงศ์.
กรุงเทพฯ: ฐีแจ่ง.
- ทีศนา แชมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). *รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2551). *เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 8. โรง
พิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นางลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล. โครงการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์.(2552). การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. (2552). ข้อเสนอหลักการและแนวทางการอุดหนุนการศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. อ้างถึงใน พรทิพย์ อันธิวโรทัย. การบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อโลกใบเล็ก. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- พิมพ์นิภา จงเกษการณ. (2546). การใช้การประเมินตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิสมัย ทินเด. (2545). การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย 2 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พีระ รัตน์วิจิตร และคณะ. (2544). การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: ปลูกพอยท์.
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2555). คู่มือการจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เล่ม 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชซิง(มหาชน).
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์.(2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรียน สีทอง. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- วนิษา เรช.(2550). อัจฉริยะสร้างได้.กรุงเทพฯ: ไทยยูเนียนกราฟฟิกส์.
- วัชระ ปัจจุสานนท์, วาโร เฟิงส์วีสดีและศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2554). สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนในช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม. วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม ; 1(1), 55 – 62

- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์.(2547). *การพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ ในสถานศึกษาชั้นพื้นบ้านตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิพล สกลเกียรติ. (2546). *การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับผู้ใช้งานในสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม: กรณีศึกษาอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักดิ์ดา สถาพรวงษา. (2549). *การพัฒนา รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาคมครูโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย. (2514). *ประวัติโรงเรียนราษฎร์ในประเทศไทย และทำเนียบของโรงเรียนราษฎร์*. พระนคร: อมรรัตน์การพิมพ์.
- สาธิตา สำเภาทอง และมาเรียม นิลพันธุ์. (2554). *การพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ของเล่นพื้นบ้านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*.2(2), 245.
- สุนีรัตน์ มิตรเจริญถาวร. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศึกษาตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญาสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล 3 โรงเรียนพระแม่มาลีพระโขนง*. วิทยานิพนธ์ ป.ด. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนันทา กล้าแข็ง. (2550). *สภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1*. สระบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1.
- สุพิชญ์ ประจัญยุทธ. (2552). *การบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4*. วิทยานิพนธ์ คม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2555). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล ฉบับปรับปรุง*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2548). *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม(พ.ศ. 2554 – 2558)ฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน 2554)*. กรุงเทพฯ: จุดทอง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *การศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ : เชาว์นันทปัญญา*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค _____ . (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค _____ . (2549). *การศึกษาเอกชนในประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(2555).*การถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.กรุงเทพฯ ฯ: สกสศ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(2555). *รายงานการศึกษาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.กรุงเทพฯ ฯ: สกสศ.
- สำนักงบประมาณ. (2550). *รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงงบประมาณค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา*. (เอกสารอัดสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2526) *การศึกษาเอกชนในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2526). *การศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย*. กรุงเทพฯ:ครูสภา.
- เสาวลักษณ์ สมานหัตถ์. *แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา*.
<http://www.kroobannok.com/53634>
- อารี สันตหวิ. (2543). *พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ: แว่นแก้ว.
_____. (2552). *พหุปัญญาประยุกต์*. กรุงเทพฯ : สมาคมเพื่อการศึกษาเด็กสาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
_____. (2553). *พัฒนาอัจฉริยภาพด้วยพหุปัญญา*. นครปฐม: สำนักพิมพ์ไอ.คิว.บู๊คเซ็นเตอร์.

- อาร์มสตรอง, โธมัส. (2537). *พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ*. แปลและเรียบเรียงโดย อารี ลัทธิหวี. (2543). กรุงเทพฯ: จำไทย เพรส.
- อดุลย์รัตน์ นิมเจริญ. (2553). *สภาพและปัญหาการบริหารกิจการลูกเสือของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ ค.ม.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภาภรณ์ นันททรัพย์. (2545) *การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ตามแนวทางทฤษฎีพหุปัญญาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. รายงานวิจัย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสอยดาว จังหวัดนครราชสีมา.
- อนันต์ เพ็ญเนียม. (2545). *การศึกษาพฤติกรรมการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพตามทฤษฎีพหุปัญญาของครูผู้สอนกลุ่มทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอชนอม สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.*
- อมรรัตน์ ภิญโญอนันตพงษ์.(2546). *การพัฒนารูปแบบความร่วมมือทางวิชาการด้านการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2551). *ออกภาษา*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). *ชุดความรู้พื้นฐานการบริหารการศึกษา โครงการเอกสารทางวิชาการบริหารการศึกษา. ตัวแบบ รูปแบบ หรือแบบจำลอง (Model).คณะครู* ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (เอกสารอัดสำเนา).
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). โมเดล. *วิชาการ*. 3 (มีนาคม): 22-23.
- อังคณา เลิศบุญลักษณ์. (2556). *ผลการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะของนักเรียนชั้นอนุบาลที่2 โรงเรียนบ้านปางปอย อำเภอฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต3*. วิทยานิพนธ์คศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- Adam Jr., & White II, W.E.. The equity consequence of school finance reform in Kentucky. *Education Evaluation and Policy Analysis*. 19 (January 1997):165-184.

- Bardo, J.W., & Hardman, J.J. (1982). *Urban sociology: A systematic introduction*. U.S.A.: F.E. Peacock.
- Brown, W.B., & Moberg, D.J. (1980). *Organization Theory and Management: A Marco Approach*. New York: John Wiley and sons.
- Brimley, Jr. & Garfield, R.R. (2002) *Financing Education in a climate of change*. 8th ed. Boston: Pearson Education.
- Chapman, C. *Differentiated assessment strategies: one tool doesn't fit all*. 2nded. New York: Bobbs-merrill, 1954.
- Cutshall, L.C. (2003). The effects of student multiple intelligence preference on integration of earth science concepts and knowledge within a middle grades science classroom. ERIC Full text, Master of Arts, Johnson Bible College. ED479329.
- Eisner, E.W. (1976). *Educating Artistic Vision*. New York, Macmillan.
- Gardner, Howard. (1983). *Theory of Multiple Intelligences*. (Online).
Pirun.ku.ac.th/~g521460099/files/ทฤษฎีการเรียนรู้พหุปัญญา.
- _____. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligence*. London: Paladin Books, Granada publishers.
- Geske, T.G. Educational finance policy: a search for complementarities. *Educational Evaluation and Policy Analysis*. 5 (January 1983): 83–96.
- Guthie, J.W. *Educational Evaluation and Policy Analysis*. 5 (Feb., 1983): 207–230.
- Ivancevich, J.M. and others. (1989). *Management*. 4th ed. Irwin: Boston MA.
- Janes, L.M. and others. (2000). *Improving student motivation through the use of engaged learning, cooperative learning and multiple intelligences*. ERIC Full text, saint Xavier University and Skylight Field Based Master's Program.
- Kalb,K.,(2008). Core Competency of Nurse Educator: Inspiring Excellence in Nurse Educator. *Nursing Education Perspective*.V.29, No.4
- Keeves, J.P. (1988). *Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook*. , Oxford: Pergamum Press.

- Lunenburg, F.C. & Ornstein, A.C. (1996). *Educational administration: concept and Practices*. 2nd ed., Belmont: Wadsworth.
- Madaus, G.F., Scriven, M.S. & Stufflebeam, D.L. (1983). *Evaluation Model: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Boston : Kluwer Nijhoffs.
- Miyakawa, T. (1986). *Keizaigaku Nyumon*. Japan: Nagoya and Inuyama.
- Raj, M. (1996). *Encyclopedia dictionary of psychology and education*. New Delhi: Anmol.
- Reidel, J. and others. (2003). *Improving student academic reading achievement through the use of multiple intelligence teaching strategies*. ERIC Full text, Master of Arts Research Project, Saint Xavier University and Skylight Professional Development Field Based Master's Program, ED479204.
- Sallis, E. (1993) *Total quality management in education*. London : Kogan Page.
- Schirduan, V. & Case, I. (2001). *Elementary student attention deficit hyperactivities disorder (ADHD) in school using multiple intelligences theory: intelligences, self-concept, and achievement*. U.S.A.: Ed.D. Dissertation abstract, University of Hartford. AAT 9964438.
- Simon, H.A. (1977). *Administrative Behavior*. 3rd ed., New York : McMillan.
- Smith, E.W., and others. (1980). *The Education's Encyclopedia*. New York: Prentice-Hall.
- Steiner, E. (1988). *Methodology of Theory Construction*. Sydney: Ecology Research Associate.
- Strocburger, D.W. (1996). *Introductory Statistic: Concept, Model and Application*.
retrieved from <http://www.psychstat.missouristate.edu/introbook/sbk04m.html>
- Tony, B. (1995). *Theories of Educational Management*. London: Sage.
- Willer, D. (1967). *Scientific Sociology : Theory and Method*. Englewood Cliff, New York: Prentice-Hall.
- Witkin, R. and Altschuld, J. (1995). *Planning and Conducting needs assessments : A practical Guide*. Thousand Oaks, CA. Sage.