

ภาคผนวก ช

ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการศึกษเกี่ยวกับตัวบ่งชี้จิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 1)

1. ในทัศนะของท่าน จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึงอะไร และประกอบด้วยอะไรบ้าง

จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึง การที่ครูมีจิตใจที่ตั้งามตั้งอยู่บนพื้นฐานของการเสียสละ การอุทิศตน การตระหนักในหน้าที่เพื่อนำสิ่งที่ตั้งามที่แฝงอยู่ในตัวมาถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ทักษะต่างๆ ให้แก่ศิษย์ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน การเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ เพื่อร่วมวิชาชีพ และสังคม ซึ่งประกอบด้วย

 1. ความคิดมีเหตุผล
 2. ความตระหนักในวิชาชีพ
 3. ความรับผิดชอบในหน้าที่และอาชีพ
 4. การเป็นผู้นำหรือแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
 5. การถ่ายทอดความรู้อย่างสร้างสรรค์
2. องค์ประกอบหลักจิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร งานวิจัย มี 7 องค์ประกอบ และมีองค์ประกอบย่อย 23 องค์ประกอบ ดังนี้
 1. องค์ประกอบด้านความผูกพันระหว่างครูกับศิษย์ ประกอบด้วย 1) รักและเมตตา ห่วงดีต่อศิษย์ และ 2) พัฒนาชีวิตศิษย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า

เห็นด้วยกับ 2 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) ความเข้าใจจิตใจของศิษย์ 2) ความเข้าใจพฤติกรรมและบริบทของศิษย์ และ 3) การยอมรับตัวตนของศิษย์
 2. องค์ประกอบด้านความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ประกอบด้วย
 - 1) การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2) การรักษาชื่อเสียงวิชาชีพครู 3) การพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) การยอมรับในวิชาชีพ และ 2) การยอมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
 3. องค์ประกอบด้านการมีจิตวิทยาในการสอน ประกอบด้วย 1) การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนได้ดี 3) การเสริมแรงในชั้นเรียน 4) การเห็นคุณค่าของตนและผู้อื่น 5) การปรับตัวที่เหมาะสม

เห็นด้วยกับ 5 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) เข้าใจพฤติกรรมของศิษย์ 2) รู้จักการถ่ายทอดอย่างเป็นธรรมชาติ 3) เปิดใจยอมรับความคิดเห็นของศิษย์อย่างเสมอภาค และ 4) สร้างแรงจูงใจให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีว

4. องค์ประกอบด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ประกอบด้วย 1) การมีบุคลิกภาพที่ดี 2) การมีกิริยา วาจาสุภาพเรียบร้อย 3) การมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) การใช้วาจาสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน 2) การเคารพสิทธิ์ผู้อื่นอย่างพึงกระทำ 3) การแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และ 4) ความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

5. องค์ประกอบด้านการมีคุณธรรม และจริยธรรม ประกอบด้วย

1) ความซื่อสัตย์ 2) ความอดทนอดกลั้น 3) การยึดมั่นปฏิบัติในคุณงามความดี 4) ความรับผิดชอบ

เห็นด้วยกับ 4 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) ถ่ายทอดวิชาความรู้แก่ศิษย์อย่างเสมอภาค 2) ความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีวินัย และ 3) ปฏิบัติตนอยู่ในศีล สมาธิ ปัญญา

6. องค์ประกอบด้านการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประกอบด้วย

1) การมีความรู้ในหลักสูตรและการสอนในเนื้อหาวิชาที่สอน 2) การถ่ายทอดความรู้ตามหลักวิชาการ 3) การอบรมสั่งสอนศิษย์

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) ปฏิบัติงานตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา และ 2) ดูแล กำกับ ติดตาม และประเมินการปฏิบัติการสอน

7. องค์ประกอบด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเป็นกัลยาณมิตร ประกอบด้วย 1) การสร้างความสัมพันธ์อันดีและร่วมมือกับชุมชน 2) การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 3) การร่วมมือกับทางราชการเพื่อพัฒนาชุมชน

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) การเข้าใจศิษย์และผู้อื่น 2) การเข้าใจปัญหาและความต้องการของศิษย์ในการเรียนรู้ รวมทั้งสภาพแวดล้อม และ 3) การให้เกียรติและเคารพสิทธิ์ซึ่งกันและกัน

ผลการศึกษเกี่ยวกับตัวบ่งชี้จิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 2)

1. ในทัศนะของท่าน จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึงอะไร และประกอบด้วยอะไรบ้าง
จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึง การใส่ใจการทำงานบนฐานของความเป็นครู
2. องค์ประกอบหลักจิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร งานวิจัย มี 7 องค์ประกอบ และมีองค์ประกอบย่อย 23 องค์ประกอบ ดังนี้
 1. องค์ประกอบด้านความผูกพันระหว่างครูกับศิษย์ ประกอบด้วย 1) รักและเมตตา ห่วงดีต่อศิษย์ และ 2) พัฒนาชีวิตศิษย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า
เห็นด้วยกับ 2 องค์ประกอบ
 2. องค์ประกอบด้านความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ประกอบด้วย
 - 1) การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2) การรักษาชื่อเสียงวิชาชีพครู 3) การพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ
เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ
 3. องค์ประกอบด้านการมีจิตวิทยาในการสอน ประกอบด้วย 1) การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนได้ดี 3) การเสริมแรงใน ชั้นเรียน 4) การเห็นคุณค่าของตนและผู้อื่น 5) การปรับตัวที่เหมาะสม
เห็นด้วยกับ 5 องค์ประกอบ
 4. องค์ประกอบด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ประกอบด้วย 1) การมีบุคลิกภาพที่ดี 2) การมีกิจวัตรประจำวันเรียบร้อย 3) การมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์
เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ
 5. องค์ประกอบด้านการมีคุณธรรม และจริยธรรม ประกอบด้วย
 - 1) ความซื่อสัตย์ 2) ความอดทนอดกลั้น 3) การยึดมั่นปฏิบัติในคุณงามความดี
 - 4) ความรับผิดชอบ
เห็นด้วยกับ 4 องค์ประกอบ
 6. องค์ประกอบด้านการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประกอบด้วย
 - 1) การมีความรู้ในหลักสูตรและการสอนในเนื้อหาวิชาที่สอน 2) การถ่ายทอดความรู้ตามหลักวิชาการ 3) การอบรมสั่งสอนศิษย์
เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

7. องค์ประกอบด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเป็นกัลยาณมิตร ประกอบด้วย 1) การสร้างความสัมพันธ์อันดีและร่วมมือกับชุมชน 2) การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 3) การร่วมมือกับทางราชการเพื่อพัฒนาชุมชน

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะ ควรกำหนดให้ชัดเจนเกี่ยวกับว่าองค์ประกอบใดเป็นคุณลักษณะ หรือ พฤติกรรมที่ใช้เป็นตัวกำหนดว่าเป็นพฤติกรรมของครูมืออาชีพหรือการเป็นอาชีพครู

ผลการศึกษาเกี่ยวกับตัวบ่งชี้จิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 3)

1. ในทัศนะของท่าน จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึงอะไร และประกอบด้วยอะไรบ้าง

จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึง การตระหนักในหน้าที่บทบาทความเป็นครู

2. องค์ประกอบหลักจิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร งานวิจัย มี 7 องค์ประกอบ และ

มีองค์ประกอบย่อย 23 องค์ประกอบ ดังนี้

1. องค์ประกอบด้านความผูกพันระหว่างครูกับศิษย์ ประกอบด้วย 1) รักและเมตตา ห่วงดีต่อศิษย์ และ 2) พัฒนาชีวิตศิษย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า

เห็นด้วยกับ 2 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) การให้และสร้างโอกาสกับผู้เรียน ส่งเสริมด้านทุนทรัพย์ วัสดุอุปกรณ์ 2) สร้างแรงบันดาลใจให้ศิษย์ประสบความสำเร็จ และเปิดโอกาสให้ศิษย์ได้

แสดงออกถึงความสามารถของตนอย่างเต็มที่ และ 3) พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถ และ 4) การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับศิษย์ ไม่ให้ขาดด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. องค์ประกอบด้านความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ประกอบด้วย

1) การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2) การรักษาชื่อเสียงวิชาชีพครู 3) การพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) การพัฒนาวิชาชีพทั้งตนเองและผู้อื่น 2) การหมั่นแสวงหาความรู้ในทุกๆ ด้านให้ทันต่อความก้าวหน้าในโลกปัจจุบัน และ 3) ไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาตนเอง

3. องค์ประกอบด้านการมีจิตวิทยาในการสอน ประกอบด้วย 1) การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนได้ดี 3) การเสริมแรงในชั้นเรียน 4) การเห็นคุณค่าของตนและผู้อื่น 5) การปรับตัวที่เหมาะสม

เห็นด้วยกับ 5 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) ต้องคำนึงถึงวุฒิภาวะของศิษย์ของแต่ละวัย 2) มีเทคนิคในการสื่อสาร 3) การสร้างความเป็นกันเองกับศิษย์ที่มีความเหมาะสม

4) ให้ความอบอุ่นและสร้างความไว้วางใจ และ 5) มีการสื่อสารที่มีความใกล้ชิดกับศิษย์

4. องค์ประกอบด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ประกอบด้วย 1) การมีบุคลิกภาพที่ดี 2) การมีกิริยา วาจาสุภาพเรียบร้อย 3) การมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) การแต่งกายให้เหมาะสมกับการเป็นครู และ 2) การพัฒนาทางด้านจิตใจเป็นสิ่งสำคัญที่สุด

5. องค์ประกอบด้านการมีคุณธรรม และจริยธรรม ประกอบด้วย

1) ความซื่อสัตย์ 2) ความอดทนอดกลั้น 3) การยึดมั่นปฏิบัติในคุณงามความดี 4) ความรับผิดชอบ

เห็นด้วยกับ 4 องค์ประกอบ

6. องค์ประกอบด้านการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประกอบด้วย

1) การมีความรู้ในหลักสูตรและการสอนในเนื้อหาวิชาที่สอน 2) การถ่ายทอดความรู้ตามหลักวิชาการ 3) การอบรมสั่งสอนศิษย์

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) ครูต้องมีความรู้ในศาสตร์ และชัดเจนในวิชาที่สอน 2) สอนเต็มหลักสูตร เต็มเวลา เต็มตามศักยภาพ และ 3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาที่สอน

7. องค์ประกอบด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเป็นกัลยาณมิตร ประกอบด้วย 1) การสร้างความสัมพันธ์อันดีและร่วมมือกับชุมชน 2) การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 3) การร่วมมือกับทางราชการเพื่อพัฒนาชุมชน

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน

**ผลการศึกษเกี่ยวกับตัวบ่งชี้จิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
(ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 4)

1. ในทัศนะของท่าน จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึงอะไร และประกอบด้วยอะไรบ้าง
ผู้วิจัยได้ให้ความหมายได้ครอบคลุมเกี่ยวกับจิตวิญญาณได้โดยละเอียด
2. องค์ประกอบหลักจิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร งานวิจัย มี 7 องค์ประกอบ และ
มีองค์ประกอบย่อย 23 องค์ประกอบ ดังนี้
 1. องค์ประกอบด้านความผูกพันระหว่างครูกับศิษย์ ประกอบด้วย 1) รักและ
เมตตา ห่วงดีต่อศิษย์ และ 2) พัฒนาชีวิตศิษย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า
เห็นด้วยกับ 2 องค์ประกอบ
 2. องค์ประกอบด้านความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ประกอบด้วย
 - 1) การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2) การรักษาชื่อเสียงวิชาชีพครู 3) การพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ
เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ
 - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) ครูต้องมีการค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ จากการถามผู้รู้
ผู้เชี่ยวชาญ 2) การพัฒนาผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ และ 3) การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมี
แรงจูงใจในการเข้าสู่อาชีพครู
 3. องค์ประกอบด้านการมีจิตวิทยาในการสอน ประกอบด้วย 1) การยอมรับ
ความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนได้ดี 3) การเสริมแรงใน ชั้น
เรียน 4) การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 5) การปรับตัวที่เหมาะสม
เห็นด้วยกับ 5 องค์ประกอบ
 - ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) การเข้าใจศิษย์ทุกคนและสามารถบูรณาการที่มี
แตกต่างสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และ 2) การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ต้อง
ปรับตามสภาพชุมชน ท้องถิ่น และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันของผู้เรียน และ
3) การสอนที่ให้ศิษย์มีการใช้ทักษะชีวิตให้มากขึ้น
 4. องค์ประกอบด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ประกอบด้วย 1) การมีบุคลิกภาพที่ดี
2) การมีกิริยา วาจาสุภาพเรียบร้อย 3) การมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์
เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ครูเป็นแม่พิมพ์ที่ดี ต้องยึดแบบอย่างความเป็นครูทั้งบุคลิกท่าทาง กิริยามารยาท และการแต่งกายเป็นสิ่งที่ครูต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก

5. องค์ประกอบด้านการมีคุณธรรม และจริยธรรม ประกอบด้วย

- 1) ความซื่อสัตย์ 2) ความอดทนอดกลั้น 3) การยึดมั่นปฏิบัติในคุณงามความดี
- 4) ความรับผิดชอบ

เห็นด้วยกับ 4 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การเป็นครูต้องมีคุณธรรมอย่างสูง 1) ต้องมีความอดทนต่อสิ่งแฉดล้อม ความยากลำบากของสถานที่ปฏิบัติงาน ต่อสิ่งที่มากระทบในด้านต่างๆ เช่น คำพูด และการกระทำ 2) ไม่เบียดเบียนเวลาการสอน และ 3) การทุ่มเทเสียสละเวลาและกำลังกายและใจในการปฏิบัติหน้าที่

6. องค์ประกอบด้านการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประกอบด้วย

- 1) การมีความรู้ในหลักสูตรและการสอนในเนื้อหาวิชาที่สอน 2) การถ่ายทอดความรู้ตามหลักวิชาการ 3) การอบรมสั่งสอนศิษย์

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในงานวิชาการครูต้องต้องศึกษาหลักสูตร มาตรฐานตัวชี้วัด หลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งการจัดทำหน่วยการเรียนรู้เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร

7. องค์ประกอบด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเป็นกัลยาณมิตร

- ประกอบด้วย 1) การสร้างความสัมพันธ์อันดีและร่วมมือกับชุมชน 2) การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 3) การสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) ครูต้องเป็นมิตรกับทุกคน ทั้งผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงานศิษย์ และชุมชน 2) การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และ 3) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

ผลการศึกษาเกี่ยวกับตัวบ่งชี้จิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 5)

1. ในทัศนะของท่าน จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึงอะไร และประกอบด้วยอะไรบ้าง
มีความเห็นสอดคล้องกับผู้วิจัย
2. องค์ประกอบหลักจิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร งานวิจัย มี 7 องค์ประกอบ และ
มีองค์ประกอบย่อย 23 องค์ประกอบ ดังนี้
 1. องค์ประกอบด้านความผูกพันระหว่างครูกับศิษย์ ประกอบด้วย 1) รักและ
เมตตา ห่วงดีต่อศิษย์ และ 2) พัฒนาชีวิตศิษย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า
เห็นด้วยกับ 2 องค์ประกอบ
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) ต้องเข้าใจและแนะนำช่วยเหลือศิษย์ได้ และ
 - 2) การยอมรับในตัวตนของศิษย์แต่ละคน
 2. องค์ประกอบด้านความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ประกอบด้วย
 - 1) การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2) การรักษาชื่อเสียงวิชาชีพครู 3) การพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ
เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ข้อ 3) การพัฒนาวิชาชีพ ควรใช้คำว่าเป็นการพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
 3. องค์ประกอบด้านการมีจิตวิทยาในการสอน ประกอบด้วย 1) การยอมรับ
ความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนได้ดี 3) การเสริมแรงใน ชั้น
เรียน 4) การเห็นคุณค่าของตนและผู้อื่น 5) การปรับตัวที่เหมาะสม
เห็นด้วยกับ 5 องค์ประกอบ
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ต้องคำนึงถึงหลักการมี
ส่วนร่วมของผู้เรียน
 4. องค์ประกอบด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ประกอบด้วย 1) การมีบุคลิกภาพที่ดี
2) การมีกิริยา วาจาสุภาพเรียบร้อย 3) การมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์
เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ
 5. องค์ประกอบด้านการมีคุณธรรม และจริยธรรม ประกอบด้วย
 - 1) ความซื่อสัตย์ 2) ความอดทนอดกลั้น 3) การยึดมั่นปฏิบัติในคุณงามความดี

4) ความรับผิดชอบ

เห็นด้วยกับ 4 องค์ประกอบ

6. องค์ประกอบด้านการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประกอบด้วย

1) การมีความรู้ในหลักสูตรและการสอนในเนื้อหาวิชาที่สอน 2) การถ่ายทอดความรู้ตามหลักวิชาการ 3) การอบรมสั่งสอนศิษย์

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

7. องค์ประกอบด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเป็นกัลยาณมิตร

ประกอบด้วย 1) การสร้างความสัมพันธ์อันดีและร่วมมือกับชุมชน 2) การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 3) การสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ควรปรับการใช้ภาษาให้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูไม่ใช่คุณลักษณะของจิตวิญญาณโดยทั่วไป

ผลการศึกษาเกี่ยวกับตัวบ่งชี้จิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 6)

1. ในทัศนะของท่าน จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึงอะไร และประกอบด้วยอะไรบ้าง
จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึง การรู้สึก สำนึกในบทบาทหน้าที่ เป็นตัวแบบในการปฏิบัติให้ลูกศิษย์นำไปเป็นตัวอย่างในสังคมอย่างมีความสุขและราบรื่น
2. องค์ประกอบหลักจิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร งานวิจัย มี 7 องค์ประกอบ และมีองค์ประกอบย่อย 23 องค์ประกอบ ดังนี้
 1. องค์ประกอบด้านความผูกพันระหว่างครูกับศิษย์ ประกอบด้วย 1) รักและเมตตา ห่วงดีต่อศิษย์ และ 2) พัฒนาชีวิตศิษย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า
เห็นด้วยกับ 2 องค์ประกอบ
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) ต้องติดตามการเปลี่ยนแปลงของศิษย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า 2) มีความห่วงใยในลูกศิษย์ และ 3) การให้ความสำคัญและปฏิบัติตนกับศิษย์ทุกคนอย่างเสมอภาค
 2. องค์ประกอบด้านความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ประกอบด้วย

1) การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2) การรักษาชื่อเสียงวิชาชีพครู 3) การพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ
เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

3. องค์ประกอบด้านการมีจิตวิทยาในการสอน ประกอบด้วย 1) การยอมรับ
ความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนได้ดี 3) การเสริมแรงในชั้น
เรียน 4) การเห็นคุณค่าของตนและผู้อื่น 5) การปรับตัวที่เหมาะสม

เห็นด้วยกับ 5 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้ลูกศิษย์

4. องค์ประกอบด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ประกอบด้วย 1) การมีบุคลิกภาพที่ดี
2) การมีกิริยา วาจาสุภาพเรียบร้อย 3) การมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) การเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มุ่ง
ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และ 2) การวางตนที่เหมาะสมในฐานะปวงชนบุคคล น่าเคารพ ไม่ลุ่มหลงอบายมุข

5. องค์ประกอบด้านการมีคุณธรรม และจริยธรรม ประกอบด้วย

1) ความซื่อสัตย์ 2) ความอดทนอดกลั้น 3) การยึดมั่นปฏิบัติในคุณงามความดี

4) ความรับผิดชอบ

เห็นด้วยกับ 4 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) ยึดคุณค่าในสิ่งที่ดีงาม และ 2) การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
ความเสียสละ

6. องค์ประกอบด้านการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประกอบด้วย

1) การมีความรู้ในหลักสูตรและการสอนในเนื้อหาวิชาที่สอน 2) การถ่ายทอดความรู้ตามหลัก
วิชาการ 3) การอบรมสั่งสอนศิษย์

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ให้บริการด้านวิชาการในทุกๆ ด้าน

7. องค์ประกอบด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเป็นกัลยาณมิตร
ประกอบด้วย 1) การสร้างความสัมพันธ์อันดีและร่วมมือกับชุมชน 2) การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่ง
กันและกัน 3) การสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 1) มีความนอบน้อมถ่อมตนในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
2) มีความเป็นมิตรกับทุกคนโดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ควรมีการลำดับความสำคัญด้านคุณลักษณะและพฤติกรรม
ของครูในแต่ละองค์ประกอบ

**ผลการศึกษเกี่ยวกับตัวบ่งชี้จิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
(ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 7)

1. ในทัศนะของท่าน จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึงอะไร และประกอบด้วยอะไรบ้าง
จิตวิญญาณความเป็นครู หมายถึง การปฏิบัติตนของครูที่มีความเป็นกัลยาณมิตร
มีความเสียสละ และมีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. องค์ประกอบหลักจิตวิญญาณความเป็นครู ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร งานวิจัย มี 7 องค์ประกอบ และ
มีองค์ประกอบย่อย 23 องค์ประกอบ ดังนี้
 1. องค์ประกอบด้านความผูกพันระหว่างครูกับศิษย์ ประกอบด้วย 1) รักและ
เมตตา ห่วงดีต่อศิษย์ และ 2) พัฒนาชีวิตศิษย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า
เห็นด้วยกับ 2 องค์ประกอบ
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมการสอนให้ศิษย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม
 2. องค์ประกอบด้านความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ประกอบด้วย
 - 1) การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2) การรักษาชื่อเสียงวิชาชีพครู 3) การพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ
เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ
 3. องค์ประกอบด้านการมีจิตวิทยาในการสอน ประกอบด้วย 1) การยอมรับ
ความแตกต่างระหว่างบุคคล 2) การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนได้ดี 3) การเสริมแรงใน ชั้น
เรียน 4) การเห็นคุณค่าของตนและผู้อื่น 5) การปรับตัวที่เหมาะสม
เห็นด้วยกับ 5 องค์ประกอบ
 4. องค์ประกอบด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ประกอบด้วย 1) การมีบุคลิกภาพที่ดี
2) การมีกิริยา วาจาสุภาพเรียบร้อย 3) การมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์
เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ
 5. องค์ประกอบด้านการมีคุณธรรม และจริยธรรม ประกอบด้วย
 - 1) ความซื่อสัตย์ 2) ความอดทนอดกลั้น 3) การยึดมั่นปฏิบัติในคุณงามความดี

4) ความรับผิดชอบ

เห็นด้วยกับ 4 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การแสดงออกในทางที่ดีมีความเหมาะสม

6. องค์ประกอบด้านการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประกอบด้วย

1) การมีความรู้ในหลักสูตรและการสอนในเนื้อหาวิชาที่สอน 2) การถ่ายทอดความรู้ตามหลักวิชาการ 3) การอบรมสั่งสอนศิษย์

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มีการบูรณาการการเรียนการสอนและมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาที่สอน

7. องค์ประกอบด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเป็นกัลยาณมิตร

ประกอบด้วย 1) การสร้างความสัมพันธ์อันดีและร่วมมือกับชุมชน 2) การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 3) การสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน

เห็นด้วยกับ 3 องค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ควรปรับการใช้ภาษาให้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูไม่ใช่คุณลักษณะของจิตวิญญาณโดยทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี