

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ขจร. (ม.ป.ป.). *คู่มือครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู*. กรุงเทพฯ: โรงเรียนมัธยมพะเนินพัฒนา.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2542). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). *ครูแกนนำ:ต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้อื่น*. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กรองทอง เขียนทอง. (2555). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- กันยา สุวรรณแสง. (2533). *การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว*. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.
- \_\_\_\_\_ . (2540). *จิตวิทยาทั่วไป*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2551). *หลักสถิติ*. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- กาญจนา จงเดิม.(2553). *จิตวิญญาณของครูผู้แก้แค้นประสบการณ์*. ในเพชรในตม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิตติเชษฐ์ ธนพารชัยพงษ์. (2548). *การศึกษาการรับรู้ และความคิดเห็นของนายทหารสัญญาบัตรกองทัพเรือต่อการปฏิรูปกองทัพเรือ*. ปัญหาพิเศษ รป.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิตินันท์ โนนสุ. (2557). *องค์ประกอบและตัวบ่งชี้จิตวิญญาณความเป็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดภาคเหนือตอนบน*. *วารสารการวิจัยกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*. 8(1) มกราคม - มิถุนายน, 53 - 65.
- โกวิท วัชรินทรานุกร. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โกสินทร์ รังสยาพันธ์. (2542). *ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
- โกศิษฐ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนิษฐา วิทยาอนุมาศ. (2531). *การวิจัยแบบเดลฟาย: เทคนิคและปัญหาที่พบในการวิจัยในรวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา*. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสารการพิมพ์.

- คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา. (ม.ป.ป.). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ ฯ : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- จรรยา ขาวสีจาน. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูอุตสาหกรรมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิราพร เพิ่มเยาว์. (2547). ความต้องการด้านจิตวิญญาณของผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท. วิทยานิพนธ์ พย.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2529). “การวิจัยอนาคต”. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*. 1(1) (มกราคม – เมษายน), 22 – 24.
- จำเริญ จิตรหลัง. (2549). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยการจัดการความรู้ที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์. ศษ.ด.ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- \_\_\_\_\_. (2552). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและการวิจัยทางการศึกษาโดยใช้โปรแกรม ลิสเรล. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 20(1), (มกราคม – มิถุนายน), 23-29.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2535). การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. ใน *รวบรวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา (เล่ม 2)*. กรุงเทพฯ: อลิ้นเพลส.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2543). โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. เข้าถึงได้จาก <http://watpol.com/lisrel>. เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2555.
- เฉลิมพล จินดาเรือง. (2555). *ตัวแบบการจัดการคุณภาพศูนย์พิทักษ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ บธ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). *แคทส์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. (2544). “การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย” ใน *เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูทิศย์ ปานปรีชา. (2551). *จิตวิทยาทั่วไป*. พิมพ์ครั้งที่ 21. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เชวงศักดิ์ พุกษเทเวศ. (2553). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เชษฐา ชนะบุญ. (2543). การศึกษาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูสายผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ คม. สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร : กำแพงเพชร.
- โชคชัย ชยธวัช. (2547). *ครูพันธุ์ใหม่*. กรุงเทพฯ ฯ : วรณสาส์น.
- ณรงค์ฤทธิ์ กิตติกวิน และคณะ. (2556). “การสำรวจความคิดเห็นของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านอาชีวเวชศาสตร์เกี่ยวกับสมรรถนะของแพทย์อาชีวเวชศาสตร์ในประเทศไทย ด้วยเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง”. *ธรรมศาสตร์เวชสาส์น*. 13 (2). เมษายน - มิถุนายน, 181.
- ณัฐวรรณ คำแสน. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการสอนการพยาบาลจิตวิญญาณของอาจารย์ ความพึงพอใจทางจิตวิญญาณของนักศึกษา กับพฤติกรรมทางการพยาบาลจิตวิญญาณตามการรายงานของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์ พย.ม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัชชา มหปญญานนท์. (2551). *การพัฒนารูปแบบการประเมินโครงการสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ดวงนภา ศรีนันทวงศ์. (2548). *โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดุษฎี โยเหลา และคณะ. (2555). *ประสบการณ์ของการเป็นครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู : การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา*. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เต็มศักดิ์ ศทวนิช. (2546). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ ฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ทองคุณ หงส์พันธุ์. (2542). *เส้นทางการศึกษาไทยเพื่อการพัฒนา*. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ทองหล่อ วงษ์ธรรมมา. (2555). *ปรัชญาพื้นฐานการศึกษา*. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทวีป อภิลิทธิ. (2553). *การสร้างสมรรถภาพวิชาชีพครู โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ*. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียนฉาย กิระนันท์. (2529). “การวิจัยเพื่ออนาคต”. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*. 10 (มกราคม-มิถุนายน), 122.
- ธงชัย คำปวง. (2553). *จิตวิญญาณของครูผู้สั่งสมประสบการณ์. ใน เพชรในดม*. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ธนารัฐ มีสวดย. (2553). การศึกษาการเห็นคุณค่าแท้ในตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล: กรณีศึกษาวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*. 2(1), 65–66.
- ธวัลกร อินอุตร. (2549). การปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของประชาชน ตำบลแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. *วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธีรพงษ์ แก่นอินทร์ และคณะ. (2529). “การประเมินคุณลักษณะของครูที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์หนังสือประวัติครู” สรุปรายงานการสัมมนาวิชาการเรื่อง “คุณธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู”. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรรัตน์ กิจจารักษ์. (2542). *การบริหารการศึกษา*. เพชรบูรณ์ : สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ก. พลพิมพ์ (1996).
- นงนภัส คูวรัญญู เทียงกมล. (2551). *การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงนุช สุภาวัฒน์พันธ์. (2542). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการใช้มาตรฐาน ISO 9000 สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นงรัตน์ ศรีพรหม. (2543). *โรงเรียนกับการมีส่วนร่วมในการศึกษาของผู้ปกครองและชุมชน*. 21(ธันวาคม 2543), 12.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). “วิธีวิทยาการขั้นสูงด้านการวิจัย สถิติ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา” *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*. 7(2), 19–25.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). *ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น(LISREL)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2541). *สถิติการศึกษาและแนวโน้ม*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2542). *โมเดลลิซเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. *การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับสำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและการจัดการเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธารอักษร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2541). *การวิเคราะห์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยของประเทศไทยในเอเชีย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- นพดล สร้อยนาถ. (2551). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูในทรรคนะของผู้ปกครองในตำบลแม่สาบ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- นवलลอบ สุภาพล. (2547). *ทฤษฎีบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นวลใย วัฒนากุล. (2552). *คุณลักษณะความเป็นครูที่ดี ที่พึงประสงค์ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์. จดหมายข่าวการจัดการความรู้*. 1 (2). มีนาคม, 1 – 2.
- นราเทพ ชัยนันท. (2553). *จิตวิญญาณครูผู้มุ่งมั่น. เพชรในดม*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตยา สำเร็จผล. ( 2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิภาพร แสนเมือง, (2557). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงรุกของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นันท์ วิทิตดำรง. (2555). *7 กฎด้านจิตวิญญาณเพื่อความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ : พลัสเพรส.
- นฤมล บัณลี. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลการเห็นคุณค่าในตนเองมีเครือข่ายความร่วมมือกับความสำเร็จในวิชาชีพของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลชุมชน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2543). *ศ.ดร.สาโรช บัวศรี ราชบัณฑิต*. กรุงเทพฯ : สุพีเรียพรีนติ้งเฮาส์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การวิเคราะห์เส้นทางด้วยโปรแกรมลิสเรล. การวัดผลการศึกษามมส. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- บุญชม ศรีสะอาด และมิถุนันต์ วรรณมทินทร์. (ม.ป.ป.). *การวิเคราะห์เส้นทางด้วยโปรแกรมลิสเรล*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเลิศ เลี้ยวประไพเมธี. (2531). *รายงานการวิจัยประเมินความรู้และทัศนคติ ทักษะ และผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานของบุคลากรสาธารณสุขระดับตำบล*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญมั่น ธนาศุภวัฒน์. (2539). *จิตวิทยาองค์การ:บุคคลกับการทำงาน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- บุบผา ซอบโซ่. (2543). *ความต้องการด้านจิตวิญญาณของผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคมะเร็ง*.  
วิทยานิพนธ์ วท.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุษบง ตันติวงศ์. (2552). *การศึกษาวอลดอร์ฟ : ปรัชญาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ ฯ :  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปกรณ ประจัญบาน. (2552). *สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน*. พิษณุโลก :  
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปณยา ทองเหลือง. (2544). *การปรับตัวในการทำงานของพนักงานระดับหัวหน้าต่อระบบการ  
จัดการสิ่งแวดล้อม ISO14001 : ศึกษาเฉพาะกรณีบริษัท เอคโค ประเทศไทย จำกัด*.  
วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประเทือง เพ็ชรรัตน์. (2530). เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique). *วารสารการวิจัยเพื่อการ  
พัฒนา*. 3 (มกราคม – ธันวาคม), 38 – 42.
- ประไพ สิทธิเลิศ. (2542). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ  
สวนสุนันทา.
- ประภาพรรณ เขี่ยมภษิต. (2548). *รูปแบบการพัฒนาครูประจำการสู่ความเป็นครูอาชีพ*.  
*วารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช*. 18 (1). มกราคม – มิถุนายน. 28–36.
- ประยูร ศรีประสาธน์. (2526). “เทคนิคการวิจัยเดลฟาย”. *การวางแผนและการจัดการทาง  
การศึกษา*. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ประเวศ วะสี. (2553). *ธรรมชาติของสรรพสิ่ง : การเข้าถึงความจริงทั้งหมด*. นนทบุรี :  
กรีนปัญญาญาณ.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2549). *สาร์ตอะจิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ อุ่นหนองกุง. (2555). *เอกสารประกอบการสัมมนาภาวะผู้นำ*. สกลนคร :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปรารธนา ช้อนแก้ว. (2542). *การพัฒนาความภูมิใจของตนเองของเยาวชนในสถานพินิจและ  
คุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง โดยใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเป็นสื่อ*.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราโมทย์ เบญจกาญจน์. (2548). *รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะ  
ผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ ฯ :  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ ฯ : พิมพ์ดี.

- พรพันธุ์ บุญรัตน์พันธุ์ และบุญเลิศ เลี้ยวประไพเมธี. (2531). *คู่มือการสร้างและการใช้เครื่องวัดสถานภาพอนามัยชุมชนสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรณี ชูชัยเจนจิต. (2533). *เอกสารการสอนชุดจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว เล่ม 1 (หน่วยที่ 4) อัจฉริยะคน*. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พรณี ลีกิจวัฒน์. (2551). *จิตลักษณะและสถานการณ์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.
- \_\_\_\_\_. (2554). *วิธีการวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 7 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พรณอร อุชุกภาพ (2546). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการศึกษาและความเป็นครูไทย*. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พรณอร อุชุกภาพ. (2547). *สถาบันวิชาชีพและการพัฒนาวิชาชีพครู*. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. (2533). *พยาบาลกับการดูแลบุคคล. ในอรพินท์ วีระฉัตร (บรรณาธิการ). การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ*. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. (2523). *พระบรมราชโองการพระราชทานพระราชทานแก่ครูอาวุโส ประจำปี 2523 ในโอกาสเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติวันที่ 28 ตุลาคม 2523 เข้าถึงได้จาก*  
<http://www.moe.go.th/moe/th/blog/view-blog.php?memberid=1540>. เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2555.
- พระมหาภูติชัย วชิรเมธี. (2553). *จิตวิญญาณความเป็นครู*. เข้าถึงได้จาก  
<http://www.gotoknow.org/blogs/posts/329230>. เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2555.
- พระมหาสุพัฒน์ กัลยาณธัมโม. (2545). *พระพุทธเจ้า: บทบาทและหน้าที่ในฐานะพระบรมครู*. วิทยานิพนธ์ พธ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). (2527). *ธรรมสำหรับครู คำบรรยาย พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ) ณ สวณโมกขพลาราม อ่างเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ 4 – 29 กันยายน พ.ศ. 2547*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.



- \_\_\_\_\_. (2534). “ครูคือดวงประทีปของโลก” ที่ระลึกในงานเกษียณอายุราชการของ  
อาจารย์เบญจจะ เจริญผล. ชลบุรี: โรงเรียนชลกันยานุกูล.
- \_\_\_\_\_. (ม.ป.ป.). *ครูผู้สร้างโลก*. กรุงเทพฯ: ธรรมศาลา.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2526). *เทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ  
พุทธธรรม.
- \_\_\_\_\_. (2531). *ธรรมนุญชีวิต/พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม*. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ:  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระศรีปริยัติโมลี (สมชัย กุศลจิตโต). (2543). *เหลี่ยมหลังแลหน้าการศึกษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- พวงทอง อินใจ. (2544). *ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาธน์สัมพันธ์ต่อคุณค่า  
แห่งตนของนิสิตคณะแพทยศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา
- พิมพ์ระวี โรจน์รุ่งสัจด์. (2554). *เป็นครูไม่ใช่ช่างๆ คุยๆ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พัชนี สมกำลัง. (2556). *จิตวิญญาณของผู้นำทางการพยาบาล ฟอเรนซ์ ไนติงเกล*.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรินทร์ วงศ์จันทร์. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน  
อาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พันธ์เพ็ญ หีบเพชร. (2540). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนวิชาชีพระยะสั้นตามทัศนะ  
ของนักศึกษาผู้ใหญ่วิทยาลัยสารพัดช่างเขตภาคใต้*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แพรวพรรณ พิเศษ. (2548). *โมเดลความสัมพันธ์สาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ  
เรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. *วารสารวิจัยและนวัตกรรม  
การศึกษา*, 4(1), 95-111.
- ไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์ (บรรณาธิการ). *ความรู้คู่คุณธรรม รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม  
จริยธรรม และการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพวรรณ เกียรติโชคชัย. (2536). *กระบวนการทัศน์ใหม่แห่งการศึกษาในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ:  
การศึกษา.
- พาริตา อิบราฮิม. (2534). *เรื่องของจิต-วิญญาณการพยาบาล*. ในอรพินท์ วีระฉัตร  
(บรรณาธิการ). *การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ*. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- ภนิดา มาประเสริฐ. (2545). *ประมวลสาระชุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพครู*. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ภาวิไล นาควงษ์. (2540). *ความรู้เบื้องต้นสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภาวัต ตั้งเพชรเดโช. (2556). *จิตวิญญาณความเป็นครูกับความก้าวหน้าในอาชีพที่พยากรณ์ความทุ่มเทในการทำงานของครู*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มธุรส วงศ์คุณันดร. (2547). *พฤติกรรมและการเผชิญปัญหาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มะลิวรรณ โคตรศรี. (2548). *การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา*, 4(1), 32-48.
- มธุรส วงศ์คุณันดร. (2547). *พฤติกรรมและการเผชิญปัญหาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.บ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มธุรส สว่างบำรุง. (2542). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: กิตติการพิมพ์.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). *สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มยุรี เจริญทรัพย์. (ม.ป.ป.). *เอกสารคำสอน รายวิชา การศึกษากับความเป็นครู*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- มยุรี เศวตนัย. (2542). *คุณลักษณะของครูที่ดีตามแนวคิดของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มานพ ชูนิล. (2537). *พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ*. กรุงเทพฯ: โปรควอลิตี้พรีนซ์แอนด์มีเดีย.
- มัทนา ธรรมรังษี. (2542). *ปัญหาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2544). *การศึกษาและความเป็นครูไทย*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2546). *ท่านเป็นครู? รู้หรือยัง ?*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2553). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- เย็น ธีรพัฒน์ชัย. (2541). *การปรับปรุงพฤติกรรมก้าวร้าวในชั้นเรียนของเด็กออทิสติก  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร ในการทำแบบฝึกหัดวิชา  
คณิตศาสตร์*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โยธิน ศันสนยุทธ. (2535). *มนุษย์สัมพันธ์: จิตวิทยาการทำงานในองค์การ*. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระพีพันธ์ ฉายวิมล. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ระพี สาคริก. (2552). *การศึกษากับการจัดการ*. กรุงเทพฯ : วชิระ.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2556). *ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพพ.ศ. 2556*. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ศาสนา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ:นาน  
มีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่งรังษี วิบูลชัย. (2544). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัญจวน อินทรกำแหง. (2547). *ครูคือผู้สร้างโลก*. กรุงเทพฯ: ฟ้าอภัย.
- รัตนาพร ไกรถาวร. (2544). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษา  
แห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตพล มุสิกพันธ์. (2553). *เพชรในตม*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เรือนสาย ฐัญญ. (2531). *แนวคิดเรื่อง “ครู” ในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลิขิต กาญจนภรณ์. (2547). *สุขภาพจิต*. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครปฐม : โรงพิมพ์แห่ง  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- ลัดดา ต่านวิริยะกุล. (2537). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนต้น*.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. (2540). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดล  
สมการโครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรรณเพ็ญ ประสิทธิ์. (2550). *ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับองค์ประกอบย่อยของการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- วรารณณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2549). *จิตวิทยาการปรับตัว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.*
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.*
- วิจิตพงศ์ ณ ป้อมเพชร์. (2553). *ปฏิรูปการศึกษา แนวคิด และข้อเสนอแนะ. กรุงเทพมหานคร : วศิระ.*
- วิภาพร มาบบสุข. (2541). *จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร ฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.*
- วิภาวี วงศ์อนันท์นนท์. (2552). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- วินิตา สุทธิสมบุญ. (2541). *จริยธรรมสำหรับครูทางการศึกษาพิเศษ. คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร ฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- วิลาวลัย มาคุ้ม. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพมหานคร ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- วิลัย ตั้งจิตสมคิด. (2544). *การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร ฯ : โอ.เอส.พรันด์ติ้งเฮ้าส์.*
- \_\_\_\_\_ . (2554). *ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร ฯ : โอเดียนสโตร์.*
- วิไลวรรณ ชินพงษ์. (2539). *การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- วิไลวรรณ ศรีสงคราม และคณะ. (2549). *จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร ฯ : ทริปเฟลด์ กรุ๊ป.*
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). *ครูกับการพัฒนา : บทบาทที่เสริมสร้างค่าวิชาชีพ. ในเส้นทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร ฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.*
- วัชรารณณ์ ทีสุภะ. (2557). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. สกสค. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- วัชรีย์ สุขเจริญวิภากรณ์. (2542). *ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

- ศุภกิจ วงศ์วิวัฒน์นุกิจ. (2550). *พจนานุกรมศัพท์การวิจัยและสถิติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภลักษณ์ ทัดศรี และอารยา พรายแย้ม. (2554). *จิตวิญญาณในชีวิตประจำวัน*. กรุงเทพฯ:  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริชัย กาญจนวลี. (2537). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ ทวีวัฒน์ปรีชา. (2549). การเห็นคุณค่าในตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างการเห็น  
คุณค่าในตนเองกับการปรับตัวในสังคมของนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (ม.ป.ป.). *ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู*. กรุงเทพฯ:  
คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- สมถวิล ชูทรัพย์. (2550). *การพัฒนาเครื่องมือและตัวชี้วัดคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาที่  
มีประสิทธิภาพ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมบุญรณ์ ต้นยะ. (2524). "มารู้จักเทคนิคเดลฟายกันเถอะ". *วารสารวัดผลการศึกษา*. (2)  
มกราคม – เมษายน, 13.
- สมพร รุ่งเรืองกลกิจ. (2533). ความต้องการทางจิตวิญญาณพยาบาลสามารถตอบสนองได้  
อย่างไร. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์*, 13(4), 1-8.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศรี แก้วกิตติ. (ม.ป.ป.). *เอกสารประกอบการสอน คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู*.  
ร้อยเอ็ด: มหาวิทยาลัยมหาสารคามราชวิทยาลัย.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2545). *พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์* กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สาคร จันทะเลิศ. (2542). *การศึกษาการบริหารจัดการด้านความสัมพันธ์ระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขต  
การศึกษา 9*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลีปนพนธ์ เกตุทัต. (2542). *คุณธรรมนิยมในทฤษฎีของท่านพุทธทาสภิกขุ. ในความรู้คู่  
คุณธรรม รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา*. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สิวลี ศิริวิไล. (2532). *จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: ปรีดาการพิมพ์.
- สุจรีต เพียรชอบ. (2542). *คุณธรรมและการปลูกฝังจริยธรรม ใน ความรู้คู่คุณธรรม รวม บทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2539). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุนิพร รัฐการวิวัฒน์. (2549). *ระดับการปฏิบัติตนเป็นครูที่ดีตามคู่มือครู ครูดีผู้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ ของข้าราชการครูโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุปราณี จิราณรงค์. (2551). *ครูประจำชั้นมีอาชีพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภมาส อังคุโชติ และคณะ. (2554). *สถิติวิเคราะห์ สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สุมณฑา วงษ์สวัสดิ์. (2542). *ผลของการเสริมแรงทางบวกโดยการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มต่อคะแนนแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ และผลการแข่งขันขยายสู่คะแนนแบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประถม นนทบุรี กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมน อมรวิวัฒน์ และคณะ. (ม.ป.ป.). *กรณีศึกษาเพื่อการเรียนการสอนส่งเสริมคุณธรรม จรรยาแห่งวิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรกิจ โสฬส. (2548). *กระบวนการบริหารจัดการกับการมีส่วนร่วมของชมรมผู้ปกครอง ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาแห่งหนึ่งในภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ คบ. ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. (2547). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุรินทร์ นานาผล และคณะ. (2554). “การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”. *เอกสารการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 23 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระหว่างวันที่ 23 –24 ธันวาคม 2554*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.
- สุริย์ สุเมธินฤมิตร. (2539). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ3*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวรรณา เชื้อรัตนพงษ์. (2528). “การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย”. *ข่าวสารการวิจัยการศึกษา*.8 (มิถุนายน-กรกฎาคม), 24.
- สุวลี ทวีบุตร. (2540). *การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติและระดับการให้ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง.วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2548). *การวิจัยประเมินความความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริญ มีทรัพย์. (2542). *คุณธรรมนิยมในทรรศนะของท่านพุทธทาสภิกขุ. ในความรู้คู่คุณธรรม รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี เพิ่มชาติ. (2531). *แนวโน้มของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีผลต่อการดำเนินการทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- โสภณ เพ็ชรพวง. (2533). *การศึกษาปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลา*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2547). *ครุดี ผู้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ (ฉบับรายละเอียด)*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). *ยอดครูผู้มีอุดมการณ์ โครงการตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู พ.ศ. 2554*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ* (พ.ศ. 2554-2559). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคุรุสภา. (2539). *จรรยาบรรณครู 2539*. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานโครงการพิเศษเพื่อการปฏิรูปการฝึกหัดครูพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สปก.). (2541). *โครงการครูแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ:เซเว่นพรี้นติ้งกรุ๊ป.
- สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2546). *รายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ : โครงการการศึกษาและพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดความมั่นคงของมนุษย์*. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2530). *การศึกษาคุณลักษณะ และพฤติกรรมของครูตามจรรยาบรรณและวินัยตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2526*. กรุงเทพฯ ฯ : กองมาตรฐานวิชาชีพ.
- \_\_\_\_\_. (2544). *เกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 -2554) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2554 - 2559)*. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิชาติพงษ์ ศรีหตุลยชัย. (2549). *เอกสารการสอนชุดวิชาสารสนเทศและการวิจัยทางธุรกิจ การเกษตร*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อรชума พุ่มสวัสดิ์. (2539). *การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบที่แตกต่างกันตามการรับรู้ของตนเอง*. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อร่าม หิรัญวรรณ. (ม.ป.ป.). *แนวการจัดการเรียนการสอนความเป็นครู*. ปทุมธานี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.



- อานุกาพ ธงภักดี. (2543). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมของคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์  
ในสถาบันราชภัฏโดยกลุ่มบุคลากรภายในและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก.*  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.*  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาลิษา ทองทวี. (2548). *เอกสารการประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา  
ครั้งที่ 11.ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- \_\_\_\_\_. *สมรรถนะประจำสายงานของข้าราชการครูสายการสอน สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). *การวิจัยเชิงสำรวจ. กรุงเทพฯ: ฟีนีเพล็บลิชชิง.*
- \_\_\_\_\_. (2540). *การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.  
กรุงเทพฯ ฯ : ฟีนีเพล็บลิชชิง.*
- \_\_\_\_\_. (2541). *รูปแบบการประกันคุณภาพการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ผลการประกัน  
คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- อุบลวรรณ บุญธง. (2546). *การศึกษาความแตกต่างทางชีวสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเห็น  
คุณค่าในตนเองและการปรับตัวของพนักงานการสื่อสารแห่งประเทศไทย.  
ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2543). *Everest พาลูกค้นหาความนับถือตนเอง. กรุงเทพฯ ฯ :  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.*
- อำไพ สุจริตกุล. (2542). *คุณธรรมของสังคมเริ่มต้นที่ไหน. ความรู้คู่คุณธรรมรวมบทความ  
เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- Altaf, A., & Awan, M. A. (2011) “Moderating Affect of Workplace Spirituality on  
theRelationship of Job Overload and Job Satisfaction” *Journal of Business thics.*  
104 (1) page 93–99.
- Arends, I. (1997). *Classroom Instruction and Management.* New York: Mcgraw–Hill.
- Bottani, N. & Walberg, H.J. (1994). “International Education Indicators”, *The International  
Encyclopedia of Education.* Emerald Group Publishing Limited.
- Burstein, L., Oakes, J., & Guiton, G. (1992). Education indicators. *Encyclopedia of  
Educational Research* 2: 409–418.

- Clark, M. (1995). *Thoughtful Teaching*. London: Cassell.
- Coopersmith, S. (1981). *The Antecedents of Self-Esteem*. 2<sup>nd</sup>. California: Consulting Psychologists Press.
- Cruikshank & Bainer. (1999). *The act of Teaching*. 2<sup>nd</sup>. New York: McGraw-Hill.
- Ducanis, A. J. (1970). "The Possible Use of Delphi Technique in I.R. and Planning in Higher Education". *Instructional Research and Communication in Higher Education*. 10 (Annual Forum 1970) : 154.
- Eggen & Kuachak. (1996). *Strategies for Teacher: Teaching Content and Thinking Skills*. 3<sup>rd</sup>. Needham Heights: Allyn&Bacon.
- Goen, A. & Clover, I.R. (1991). *Mastering School Reform*. Boston: Allyn& Bacon.
- Glickman. (1998). *Supervision of Instruction: A Developmental Approach*. 4<sup>th</sup>. Needham Heights: Allyn&Bacon.
- Green, J. (1975). *Teacher Professionalism, Teacher Development and School Improvement: Opening Doors from the Inside*. Edited by Halsall, Rod. Buckingham: Open University Press.
- Hessong, F., & Weeks, H. (1987). *Introduction to Education*. New York: Macmillan Publishing.
- Hoy, W.K. & Miskel, C.G. (1996). *Education Administration: Theory Research and Practice*. New York: Random House.
- Jensen, C. (1996). *Delphi Depth : Power Technique from the Experts*. Singapore: McGraw-Hill.
- Joan, M. (2009). *How Are The Student? : How Teachers Spirituality and Religion Influence Their Work As Educators*. Doctor of Education: Harvard University.
- Johnson, L. (1993). *ISO 900 Meeting the New International Standard*. Singapore: McGraw-Hill.
- Johnstone, J.N. (1981). *Indicators of education systems*. London: Unesco.
- Justin, V. (2010). *Teaching with Spirit: Freire, Dialogue, and Spirituality in the Composition Classroom*. Doctor of Philosophy: Wayne State University.
- Karen, M. (2010). *Spirituality and School Leadership: A Grounded Theory Study*. Doctor of Philosophy: the Morgridge College of Education: University of Denver.

- Maurice, G & Tov, A. (2011). *Spirituality in Management Education and Development: Toward an Authentic Transformation*. Doctor of Education: Harvard University.
- Maya, L. (2006). *Philosophical Spiritual: New Paradigm in Dialogical Teacher Education*. Doctor of Education: Montclair State University.
- Mcinerney. (1998). *Education Psychology: Constructing Learning*. Sydney: Prentice-Hall.
- New Zealand's Official Statistic Agency. (2005). *Criteria for Indicator Selection*. From, <http://stats.govt.nz/products-and-services/userguides/indicator-guidelines/indicator-guidelines-indicator-selection.htm>. (August 3, 2012).
- Omar, R. (2012). *Spirituality and Transformational Leadership in Education*. Doctor of Education: Florida International University.
- Parkay, W. & Standford, B. (1992). *Becoming a Teacher: Accepting the Challenge of a Profession*. 2<sup>nd</sup> ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Scribner, J. (1999). Professional Development: Untangling the Influence of Work Context on Teacher Learning. *Education Administration Quartet*. 35 (2): 238-266.
- Turoff, M. & Hiltz, S.R. (1995). Computer base Delphi processes, in M. Adler, & E. Ziglio. (ed). *Gazing into the Oracle: The Delphi method and its application to social policy and public health*. London: Jessica Kingsley.
- Witkin, B. & Altschuld. (1995). *Planning and Conducting Needs Assessment: A Practical Guide*. Thousands Oaks, CA: Sage Publications.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี