

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

1. การประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญ

1.1 ความเหมาะสมของคู่มือการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามแนวคิดการสอนทักษะชีวิต ร่วมกับ หลักแนวคิดโยนิโสมนสิการ เพื่อเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบต่อสังคม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์

1.3 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินแบบวัดความรับผิดชอบต่อสังคม

1.4 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การหาค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR20) ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 18 การประเมินคุณภาพของคู่มือการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สุขศึกษาและพลศึกษา ตามแนวคิดการสอนทักษะชีวิต ร่วมกับ หลักแนวคิด
 โยนิโสมนสิการ เพื่อเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบต่อสังคม และ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด								
1.1 สอดคล้องตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดในหลักสูตร	5	4	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
1.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	4	4	23	4.60	
2. สาระสำคัญ								
2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ในหลักสูตร	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	4	24	4.80	
2.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	5	5	5	5	24	4.80	
2.4 มีประโยชน์ต่อ ชีวิตประจำวัน	5	5	5	5	5	25	5.00	
3. จุดประสงค์การเรียนรู้								
3.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	4	5	24	4.80	มากที่สุด
3.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	5	5	5	4	4	23	4.60	
3.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการ วัดได้อย่างชัดเจน	5	5	5	5	4	24	4.80	
4. สาระการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	4	5	4	22	4.40	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
4.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	5	5	5	5	4	24	4.80	
4.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการ วัดได้อย่างชัดเจน	5	5	5	4	4	23	4.60	
5. เนื้อหา								
5.1 เหมาะสมกับเวลาและ กิจกรรม	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
5.2 มีความยากง่ายเหมาะสม	4	5	5	5	4	23	4.60	
5.3 น่าสนใจและเป็นประโยชน์ ต่อนักเรียน	5	5	5	4	5	24	4.80	
5.4 เหมาะสมกับระดับชั้น	5	4	5	5	5	24	4.80	
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้								
6.1 ได้รับความสนใจของนักเรียน	4	5	5	5	4	23	4.60	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	5	5	5	4	4	23	4.60	
6.3 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไป ตามขั้นตอน	5	5	5	4	5	24	4.80	
6.4 เหมาะสมกับเวลาและมี ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้	5	5	5	4	4	23	4.60	
7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้								
7.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
7.2 สื่อความหมายได้ชัดเจน	4	4	5	5	5	23	4.60	

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
7.3 ไร้ความสนใจของผู้เรียน	5	5	5	5	5	25	5.00	
7.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	5	5	5	4	5	24	4.80	
7.5 ช่วยประหยัดเวลาในการ สอน	4	5	4	5	4	22	4.40	
8. การวัดและประเมินผล								
8.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	4	5	4	5	4	22	4.40	มาก
8.2 วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา ประกอบด้วยใบงานและ แบบทดสอบประจำแผน	5	5	4	4	5	23	4.60	
8.3 ใช้เครื่องมือได้เหมาะสม	4	5	4	4	5	22	4.40	
ค่าเฉลี่ย							4.52	มากที่สุด

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 19 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบวัดการคิดวิเคราะห์

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
9	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
15	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
17	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
21	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
25	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สวดคัล้อง
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
28	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สวดคัล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
31	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สวดคัล้อง
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
35	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สวดคัล้อง
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
37	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สวดคัล้อง
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
41	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สวดคัล้อง
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
45	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สวดคัล้อง
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง
49	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สวดคัล้อง
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สวดคัล้อง

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
51	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
52	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
55	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
61	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
63	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
รวม							5834	
เฉลี่ย							0.94	

ตาราง 20 ค่าความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบวัดความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
4	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
7	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
9	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
11	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
14	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
15	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
17	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
22	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
24	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
25	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
26	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
30	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
รวม							26.40	
เฉลี่ย							0.80	

ตาราง 21 แสดงความสอดคล้องระหว่างข้อความเห็นกับสิ่งที่ต้องการวัด ของแบบ
สังเกตและบันทึกพฤติกรรมการความรับผิดชอบต่อสังคม โดยผู้เชี่ยวชาญ

สิ่งที่ต้องการวัด	ข้อที่	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					รวม	IOC	การแปรผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการทำตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	1	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านการยึดมั่นใน กฎเกณฑ์	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	5	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
ด้านความเพียรพยายาม	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านความตรงต่อเวลา	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
	12	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
รวม								11	-
เฉลี่ย								0.92	-

ตาราง 22 ความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
10	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
14	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
17	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
19	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
20	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
22	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
25	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
26	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
28	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
30	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
32	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
34	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
39	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
รวม							36.4	
เฉลี่ย							0.90	

ตาราง 23 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก(R) ของแบบวัดการคิดวิเคราะห์

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.56	0.32	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
2	0.59	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
3	0.62	0.32	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
4	0.65	0.38	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
5	0.67	0.42	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
6	0.62	0.32	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
7	0.64	0.48	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
8	0.44	0.40	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
9	0.77	0.30	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
10	0.72	0.36	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
11	0.51	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
12	0.68	0.44	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
13	0.61	0.42	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
14	0.66	0.36	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
15	0.43	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
16	0.69	0.34	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
17	0.61	0.38	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
18	0.56	0.32	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
19	0.56	0.36	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
20	0.69	0.22	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
21	0.53	0.38	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
22	0.59	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
23	0.57	0.46	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
24	0.79	0.26	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
25	0.54	0.36	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
26	0.57	0.38	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
27	0.57	0.38	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
28	0.56	0.52	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
29	0.55	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
30	0.55	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมด 0.80				

จากตาราง 23 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ
 วัดการข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .43 ถึง .79 และค่า
 อำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .22 ถึง .52 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ
 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมดเท่ากับ .80
 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 24 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก(R) ของแบบทดสอบ
ความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อที่	การวิเคราะห์	ผลการพิจารณา
	r	แปลผลค่า r
1	0.38	เป็นข้อสอบที่ดี
2	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
3	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
4	0.50	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
5	0.40	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
6	0.34	เป็นข้อสอบที่ดี
7	0.34	เป็นข้อสอบที่ดี
8	0.40	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
9	0.34	เป็นข้อสอบที่ดี
10	0.30	เป็นข้อสอบที่ดี
11	0.40	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
12	0.40	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
13	0.34	เป็นข้อสอบที่ดี
14	0.68	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
15	0.38	เป็นข้อสอบที่ดี
16	0.36	เป็นข้อสอบที่ดี
17	0.38	เป็นข้อสอบที่ดี
18	0.38	เป็นข้อสอบที่ดี
19	0.46	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
20	0.46	เป็นข้อสอบที่ดีมาก

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์	ผลการพิจารณา
	r	แปลผลค่า r
21	0.48	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
22	0.40	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
23	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
24	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
25	0.34	เป็นข้อสอบที่ดี
26	0.40	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
27	0.32	เป็นข้อสอบที่ดี
28	0.36	เป็นข้อสอบที่ดี
29	0.34	เป็นข้อสอบที่ดี
30	0.38	เป็นข้อสอบที่ดี
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.85		

จากตาราง 24 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดความรับผิดชอบต่อสังคมข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่า ตั้งแต่ .30 ถึง .68 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความ เชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .85 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 25 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก(R) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อสอบ ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.70	0.33	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
2	0.73	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
3	0.60	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
4	0.63	0.20	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
5	0.77	0.33	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
6	0.50	0.47	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
7	0.80	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
8	0.60	0.40	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
9	0.70	0.20	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
10	0.57	0.20	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
11	0.70	0.20	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
12	0.63	0.47	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
13	0.57	0.33	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
14	0.50	0.47	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
15	0.73	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
16	0.63	0.20	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
17	0.57	0.47	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
18	0.73	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
19	0.53	0.53	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
20	0.77	0.20	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
21	0.70	0.20	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
22	0.60	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
23	0.70	0.20	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อสอบข้อ ที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
24	0.60	0.40	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
25	0.40	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
26	0.60	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
27	0.73	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
28	0.67	0.40	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
29	0.63	0.20	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
30	0.60	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
31	0.70	0.20	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
32	0.50	0.47	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
33	0.57	0.47	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
34	0.70	0.33	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
35	0.60	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
36	0.70	0.20	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
37	0.40	0.27	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
38	0.60	0.40	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
39	0.77	0.33	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
40	0.57	0.33	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี

จากตาราง 25 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดความรับผิดชอบต่อสังคมข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .40 ถึง .80 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .20 ถึง .53 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .80 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง