

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ขจร. (2543). *คู่มือวัฒนธรรมวิถีชีวิตไทย*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสวัสดิการและการกุศล.
- กมลรัตน์ วัชรินทร์. (2547). *การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมวิชาการ,กองวิจัยทางการศึกษา. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ. (2542). *คู่มือพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิต ระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ.
- _____. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). *การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2545). *แนวทางวิจัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระยะที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)*. กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์*. นนทบุรี: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2544). *อีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต.
- _____. (2548). *มาตรฐานงานสุขภาพจิตและจิตเวชในระบบบริการสาธารณสุข*. นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต.

- กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข. (2552). ระบบเฉพาะกิจโรงพยาบาลสายใยรัก. ค้นเมื่อ 17 พฤษภาคม 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.saiyairakhospital.com/neqdemo/admin/report.html?year=2552>.
- กฤตยา อาชวนิจกุล, & กาญจนา ตั้งชลทิพย์. (2551). *มิติเพศในประชากรและสังคม*. กรุงเทพฯ: เอติสันเพรสโปรดักส์มิตล.
- กฤษดา สাত্রพันธ์. (2546). *ผลการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์พัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2543). *คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์*. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2550). *คู่มือการสอนเพศศึกษาสำหรับวัยรุ่นตอนต้น*. ค้นเมื่อ 10 กันยายน 2555, จาก http://www.aidsnic.org/website/file_download/CTQJO246.pdf.
- กลุ่มภารกิจด้านข้อมูลข่าวสารสุขภาพสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. (2555). *แม่วัยทีน ประเด็นเก่า...เล่าใหม่*. วันที่ค้นข้อมูล 14 กุมภาพันธ์ 2555, เข้าถึงได้จาก <http://bps.ops.moph.go.th/Healthinformation/statistic55/แม่วัยทีน>.
- กองสุขศึกษากระทรวงสาธารณสุข. (2542). *ทักษะชีวิต*. ค้นเมื่อ 10 กันยายน 2555, จาก <http://www.thaihed.com/html/show.php?SID=114>
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงสาธารณสุข [ออนไลน์]. (2555). *แม่วัยทีนประเด็นเก่าเล่าใหม่* : เข้าถึงได้จาก <http://bps.ops.moph.go.th/Healthinformation/statistic55/แม่วัยทีน%20%20%20%20ประเด็นเก่า.pdf>
- กาญจนา จำนงค์ดี. (2551). *คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาไตรสิกขา โรงเรียนวัดสี่แยกราษฎร์บำรุง*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- กาญจนา ปัญญาเพ็ชร. (2548). *ได้ทำการศึกษาการพัฒนาทักษะชีวิตต่อความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เขตกรุงเทพมหานคร.*
วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กนิรี จันทรัตน์. (2548). *ประสิทธิผลของการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหาทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.* วิทยานิพนธ์ วท.ม. บัณฑิตวิทยาลัย, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กীরติกานต์ พุทธอร่าม. (2549). *คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์) จังหวัดชลบุรี.* สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *การคิดเชิงวิเคราะห์.* กรุงเทพฯ: ชัดเชสมิเดีย
- ขวัญยืน มูลศรี. (2548). *การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3).* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาทักษะชีวิต. (2554). *เอกสารการสอนชุดวิชาทักษะชีวิต = life skills.* มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เครือวัลย์ ภูมิศรีแก้ว. (2552). *การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือที่ใช้แบบฝึกทักษะกับกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผังความคิด.* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- งามดาวนันทานนท์และคณะ. (2545). *รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์ดัชนีเชิงเหตุและผลของคุณภาพชีวิตสมรสในครอบครัวไทย.* กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จันทิชาติตาพุกยานานนท์. (2547). *Adolescent Sexual Health. ธี ำงถึงในพัฒน์มหาโชค เลิศวัฒนาและคณะ. กลยุทธ์การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพวัยรุ่น.*
กรุงเทพฯ: ชัยเจริญ.
- จันทร์จิรามูลเมือง. (2535). *การเปรียบเทียบระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิต นักศึกษาต่างสาขาวิชา.* วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จินตนา สราญุทธพิทักษ์. (2539). *การสอนสุขศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราพร บุญศรี. (2554). *การสร้างคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับเครื่องใช้ชนเผ่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุฬารัตน์โสตะ. (2545). *การเสริมสร้างค่านิยมการพึ่งตนเองขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน*. ขอนแก่น: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจตนิพิฐสมมาตย์. (2550). *ประสิทธิผลของโปรแกรมการสร้างเสริมทักษะชีวิตร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อพฤติกรรมการป้องกันการใช้เพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนแห่งหนึ่งอำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวาล แพร่ตฤกุล. (2552). *เทคนิคการวัดผล*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิบูลย์การปก.
- ชญญาบัวประเสริฐ. (2546). *ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตราชเทวีกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). *80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น.
- ชาติรี สำราญ. (2548). *สอนให้คิด คิดให้สอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี: ไทเนรมิตกิตติอินเตอร์โปรเกรสซิฟ จำกัด.
- ฐิติพรอิงคถาวรวงศ์. (2550). *พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นหญิงในโรงเรียนอาชีวศึกษา*. สงขลา: สงขลานครินทร์เวชสาร.
- ณัฐมน พันธุ์ชาติ. (2547). *การสร้างคู่มือการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมไฮมูมสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนพาณิชย์การราชดำเนินธนบุรี เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ดรุณี รุ่งอรุณ. (2545). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ กับความสามารถทางสมองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, อรพินทร์ ชูชมและงามตา วณิชทานนท์. (2528). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยทางจิตวิทยาในเวศน์ที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวินและคณะ. (2536). รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะทางจิตและพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่นที่อยู่สภาวะเสี่ยงในครอบครัวและแนวทางป้องกัน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ.
- ดวงเดือน ไกรเทพ. (2548). ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดุษฎี โยเหลา. (2535). รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทยโดยวิธีเบต้า. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดุสิต อุทิศพงษ์. (2547). การพัฒนาแบบวัดความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ตัม บัญรอด. (2550). พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์วัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอำเภอเมืองของจังหวัดแห่งหนึ่งในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ส.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถนอมศักดิ์ ทองอิสสระ. (2548). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่ม ที่มีต่อทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ถวิล โพโสภา. (2547). ผลของการฝึกทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติดด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเหล่าจันทน์หนองทุ่มอำเภอจตุรพักตรพิมานจังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ทวีสิทธิ์ ลิทธิกร. (2535). *บูรณาการสอนสุขศึกษา*. วิทยานิพนธ์ พย.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2543). *ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา*. ในรวมบทความทางวิชาการ EQ. กรุงเทพฯ: DESKTOP.
- ทีศนา แคมมณี. (2546). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). *รายงานผลการวิจัยเรื่อง การนำเสนอรูปแบบเสริมสร้างทักษะการคิดขั้นสูงของนิสิตนักศึกษาครูระดับปริญญาตรี สำหรับหลักสูตรครุศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2545). *ความฉลาดทางอารมณ์จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- นพวรรณ วงศ์วิชัยวัฒน์. (2547). *การพัฒนาทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้รอดพ้นจากปัญหาสังคมโดยใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ค.ม.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลน้อย แสนกล้า. (2552). *ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์เจตคติต่อการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ พระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นัฐกานต์ เหลาแก้ว. (2555). *ผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยประยุกต์การสอนแบบสร้าง ศรัทธาและโยนิโสมนสิการที่มีต่อความรับผิดชอบและความสามารถในการคิด แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นันทา อ่วมกุล. (2551). *มุมนิด&ภัยสังคม*. ต้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.muslimthai.com/main/1428/content.php?page=content&category>.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2545). *การบริหารงานบุคคล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- บัญญัติ สุขศรีงาม. (2552). *การตั้งครมภ์ของวัยรุ่น : ปัญหาทางสังคมที่รบกวนการแก้ไข*. ต้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2553, เข้าถึงได้จาก http://www.uniserv.buu.ac.th/forum2/topic.asp? TOPIC_ID=2613.

- บัณฑิตา ทรัพย์กมล. (2545). ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรภาคธุรกิจ :ศึกษาเฉพาะกรณีนิคมอุตสาหกรรมเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นจัดพิมพ์.
- บุญเชิด สุขแม่น. (2553). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ต่างกันที่ได้รับการจัดการการเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่างและแบบธรรมสภาัจฉา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: หจก RS Printing.
- เบญจวรรณ กิจควรดี. (2552). ประสิทธิภาพของการประยุกต์การสร้างเสริมทักษะชีวิตร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม เพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนแห่งหนึ่ง จังหวัดอุดรธานี. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประทักษ์ โอประเสริฐสุวสิทธิ์. (2550). เพศที่ปลอดภัยสำหรับวัยรุ่น. ค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.doctor.or.th/node/7321>.
- ประทีป ยอดเกตุ. (2551). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง.
- ปริทรรศน์ มะโนแก้ว. (2553). การสร้างคู่มือการจัดการจัดการเรียนการสอนเรื่องจำนวนเชิงซ้อนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้โปรแกรมจีโอเมเตอร์สเก็ทชแพด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชาการสอาด. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2550). เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- ปิยวรร กุมภีรัตน์. (2546). *ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่นำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นในจังหวัดแพร่*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เผชญ์ กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. *วารสารวิชาการ*. 7(7), 44-51.
- เผชญ์ กิจระการ. (2545). *ดัชนีประสิทธิผล*. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยสารคาม.
- พยงค์ จิระพงษ์. (2544). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ 4MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิศิษฐุตันทวนิช. (2553). *สถิติเพื่อนงานวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์,
- พรชัยรอดสมจิตร. (2527). *ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ที่อยู่ในครอบครัวปกติในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรพิมลไวทยางกูร. (2548). *พัฒนาการวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อนการพิมพ์.
- _____. (2548). *เพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเด็กวัยรุ่น*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระธรรมปิฎก(ประยุทธ์ประยุตโต). (2543). *ความคิดแหล่งสำคัญของการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก.
- พระพรหมคุณาภรณ์(ประยุทธ์ ปยุตโต). (2549). *วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 9) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.
- _____. (2551). *วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม*. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.
- พระมหาจำลอง พรหมแสน. (2545). *ผลการสอนแบบโยนิโสมนสิการต่อการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.ต. ปยุตโต). (2555). *พุทธธรรม ฉบับปรับขยาย*. (พิมพ์ครั้งที่ 32). กรุงเทพฯ: พลัทธิมม์.

- พระราชวรมนี (ประยูร ธรรมจิตโต). (2543). *อีคิวในแนวทางพุทธศาสนา*. ในรวมบทความทางวิชาการเรื่องอีคิว. กรุงเทพฯ: DESKTOP.
- พระวิญญู เกษาวงศ์. (2553). *เปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยในตนเองระหว่างการสอนแบบโยนิโสมนสิการและการสอนตามคู่มือครูวิชาพระพุทธศาสนา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัชนี นิวัฒน์เจริญชัยกุล. (2546). *การมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมของพนักงานบริษัทเทเลคอมเอเชียคอร์ปอเรชั่นจำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ*. วิทยานิพนธ์ สส.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พัชรนันท์ มาอยู่วัง. (2552). *การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ไพรินทร์ เหมบุตร. (2549). *ลักษณะการคิดวิเคราะห์*. เข้าถึงได้จาก http://tishafan-analysisthinking.blogspot.com/p/blog-page_18.html.
- มาลินีแก้วเงิน. (2546). *การสร้างแบบฝึกกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดแบบโยนิโสมนสิการเรื่องหลักธรรมในรายวิชา ส 048 พระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับนาฏศิลป์ชั้นกลางปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี จังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เมตตาสิงห์กระโจม. (2545). *ผลของการใช้กิจกรรมฝึกการคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่อำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เมธาวี อุดมธรรมมานภาพ, ภัคดี ปรีวรรณ และนราพร เล็กสุขุม. (2545). *ผลของการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาตนด้านความฉลาดทางอารมณ์ (ดี เก่ง สุข) ตามแนวความคิดของกรมสุขภาพจิตด้วยโปรแกรมการฝึกทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- รัตนา เจริญสาธิต. (2546). *ผลของการสอนเพศศึกษาโดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ที่มีต่อความรู้และทักษะชีวิตเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)*. ปริญญาโท กศ.ม. (สุขศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช 2525*.
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- โรงเรียนบ้านตาตั่ววง (2555). *รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านตาตั่ววง ประจำปีการศึกษา 2555*. สกลนคร: โรงเรียนบ้านตาตั่ววง.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2549). *การคิด Thinking*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วนิดา ขาวมงคล เอกแสงศรี. (2546). *หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรพล วิวรรณแก่นแก้วพันธ์. (2552). *การประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตร่วมกับทฤษฎี
ความสามารถตนเอง เพื่อป้องกันโรคเอดส์ในนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระ สุตสังข์. (2550). *การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์*.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- เวดินวุฒิมวงค์. (2542). *ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัยในภาคใต้*.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศรีเรือนแก้วกังวาน. (2549). *จิตวิทยาพัฒนาการช่วงวัย: วัยรุ่น – วัยสูงอายุ*.
(พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรินันท์วรรัตน์กิจ. (2545). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความ
รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธี
วิเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คาโนนิกอล*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริยุพานันสนุานนท์. (2549). *รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาความรู้เจตคติความเชื่อและ
พฤติกรรมทางเพศของเยาวชนไทย*. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- สกลพร พิชัยกมล. (2549). *ผลของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อความรู้เรื่องเพศศึกษาและ
ทักษะชีวิตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนันทโรทัยวิทยา*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*.
(พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สายฝน ต้วงสีทอง. (2554). *รายงานผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือสื่อหลากหลาย (polymedia book) เรื่องการดำรงชีวิตของพืช วิชา ว32242 ชีววิทยา 3 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ.
- สารีพันธ์ุ ศุภวรรณ. (2545). *การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมกันเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของเด็กเร่ร่อน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2548). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ภาพการพิมพ์.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). *แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชนชน. (2550). *การคุ้มครองพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน เพื่อยุติความรุนแรงในเด็กและเยาวชน*. เข้าถึงได้จาก <http://oppy.opp.go.th/youth1.php>.
- สิริกิร คำภูไทย สำนักงานพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสุขภาพ : ค้นเมื่อ 25 ตุลาคม 2555 ; http://www.hiso.or.th/hiso/tonkit/tonkits_22.php
- สุทธิ ภิบาลแทน. (2543). *มารยาทไทยและราชาศัพท์*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- สุภรณ์ ลิ้มอารีย์. (2550). *ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงเรื่องหลักเศรษฐศาสตร์กับชีวิตประจำวันชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภารัตน์ ท้าวบุญชู. (2546). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบไตรสิกขาและการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาเสียว กายะสุวรรณ. (2547). *ความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้สื่อข่าววิทยุกรรมประชาสัมพันธ์*. วิทยานิพนธ์ สส.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สุภี โรจนวิเชียร. (2542). *การสอนสุขศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2542). *การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุรศักดิ์ ฐานีพานิชกุล. (2551). *อิสลามกับเรื่องเพศ*. วันที่ค้นข้อมูล 14 กุมภาพันธ์ 2555, เข้าถึงได้จาก
<http://www.muslimthai.com/main/1428/printable.php?category=92&id=1273>
- สุริยเดว ทรีปาตี. (2551). *พัฒนาการและการปรับตัวในวัยรุ่น*. ค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2553, เข้าถึงได้จาก<http://www.thaihealth.or.th/node/5756>.
- สุวชัย นทรประเสริฐ. (2543). *จริยธรรมกับอนามัยการเจริญพันธุ์ในอนามัยการเจริญพันธุ์ในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- สุวรรณชาติโพธิ์จันทร์. (2547). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อตัวเองโรงเรียนบ้านดงเมืองจอกอำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสถียร ไตรรัตน์. (2546). *การสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*. 67(82), 28.
- โสภณ ชันขุนทด. (2542). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- โสภณพันธุ์ นาขวัญ. (2549). *ทักษะชีวิตในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต*. ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). *20 วิธีจัดการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- _____. (2545). *21 วิธีจัดการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- _____. (2547). *21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อรอนันท์ ไสแสง. (2552). *ประสิทธิผลของการประยุกต์ใช้แนวคิดการพัฒนาทักษะชีวิตร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อป้องกันการติดเกม ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมืองจังหวัดหนองคาย*. ปริญญาโทโครงการพิเศษ คณะสาธารณสุขศาสตร์. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- อนุชิตงามขจรวิวัฒน์. (2549). *ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาอาชีวศึกษา
ศึกษากรณีจังหวัดปัตตานี*. ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ:
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อนุชิต เชิงจำเนียร. (2545). *คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะคนดีของนักเรียน
นักศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา*. สารนิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณรัสมิ์ บำรุงจิตตร. (2550). *การเปรียบเทียบทักษะชีวิตความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณญาณและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการสอนโดยการเรียนรู้ร่วมกันกับการสอน
โดยวิธีปกติ*. การวิจัยการศึกษา กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อักษรา ศิลป์สุข. (2545). *ผลการใช้กิจกรรมที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง*. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัจฉราสารมณ. (2542). *EQ กับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก*. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์ปีที่ 5*.
(ฉบับที่ 1) : 1-3.
- อัญชลีภูมิจันทร์. (2554). *ประสิทธิผลโปรแกรมสุขศึกษาในการประยุกต์ใช้การสร้างเสริม
ทักษะชีวิตกับแรงบันดาลใจทางสังคมเพื่อการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัย
อันควร ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแห่งหนึ่งอำเภอเมืองจังหวัด
นครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ส.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อันเดร ไชยเฟือก. (2551). *คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมสำหรับนักเรียน
โรงเรียนมารีย์วิทยจังหวัดชลบุรี*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาร์ม โพธิ์พัฒน์. (2550). *การจัดการเรียนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์*. เข้าถึง
ได้จาก http://tishafan-analysis-thinking.blogspot.com/p/blog-page_4283.html.
- อารุณี ไทยบัณฑิตย์. (2545). *การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การฝึกคิดแบบโยนิโสมนสิการ*.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อเนก พ.อนุกุลบุตร. (2547). *สอนให้คิดเป็น*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์
- เอนกอารีพรรค. (2548). *เพศศาสตร์ในสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- อร่าม เลือเดช. (2549). *คู่มือการดำเนินงานตามกระบวนการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดช้างเผือก*. สารนิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Banks, James A. (1985). *Teaching Strategies for the Social Studies Inquiry, Volening and Decision – Making*. University of Washington Seattle.
- Bar – On,R. (1997). *Bar On Emotional Quotient Inventory*. New York : Multi – Health.
- Bar – On,R. (1997). *The Emotional Quotient Inventory (EQ-I)*.Techincal Manual. Toronto Canada: Multi – Health.
- Bloom.(1961). *Taxonomy of educational objectives*. New York : David McKay.
- Cooper,R.K. and Sawaf,A. (1997). *Executive EQ : Emotional Intelligence Leadership And Organization*. New York: Grosser/Putnam.
- Dewey, John. (1992)*How We Thinking*. Boston : D.C. Heath Company.
- Erik W. (2005). Carter. *Factors Influencing Social Interaction Among High School Students withIntellectual Disabilities and Their General Education Peers*. Carolyn Hughes andCarol B.
- Fippo, E. B. (1966). *Management :A Behavioral Approach*. New York: Allyn and Bacon.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw–Hill Book Company.
- Goleman,D. (1998). *Working with Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Jemes W Potter. (2005). *Becoming a Strategin Thinker Developing Skills for Soccass*. New Jersey: PesrsonPrenit.
- Jose R. (2006). *Sexual Behavior Among Puerto Rican Adolescents from Stratified Communityand Mental Health Samples*.Retrivedjuly 06,2010, from http://www.findarticles.com/p/articles/mi_m2372/is_1_43/ai_n16107819/pg_2/?tag=cont ent;col1.
- Michaelis, John Udell. (1992). *Social Studies for children : guide to basic instruction*. **10th** Boston : Allyn and Bacon.
- Mohan Ghule,&BalaiahDonta. (2008). *Sexual Behaviour of Rural College Youth in Maharashtra, India: An Intervention Study*. Retrivedjuly 15,2010, from https://www.vpn.kku.ac.th/,DanalInfo=www.sciencedirect.com+science?_ob.

- Saarni,C. (1999). *A Skill Base Model of Emotion: A Developmental Perspective. The Education' s Reference Desk, 1, 8*
- Salovey, P, & Mayer, J. D. (1990).*Emotional intelligence. Imagination, Cognition and Personality, 9.*
- UNICEF. (2001). What is the Life Skills Approach?, Explore Ideas Articles, Ipinions, and Research about Teaching and Learning. Retrived September 11, 2010, from <http://www.unicef.org/teachers/teacher/lifeskill/htm>.
- WHO. (1994). *Life Skills Education in Schools*. Geneva: WHO.
- _____. (1994). *Health : a state of complete physical mental and social well – being and mot merely the absence of disease or infirmity*. Geneva: WHO.
- _____. (1997) *Life Skills Education in School*. Geneva : WHO.
- _____. (2000). *Social science methods for research on reproductive health*. Geneva: WHO.
- Yzer M.C. et al. (2000). *Can public campaigns effectively change psychological determinantsof safer sex An evaluation of thee Dutch campaigns*. Health Education Research,15(3), 339 – 352.