

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

- คู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- แบบทดสอบวัดพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้โจทย์ปัญหา
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 17 การประเมินคุณภาพของคู่มือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
ด้านองค์ประกอบของคู่มือ								
1. การจัดทำรูปเล่มได้ถูกต้อง เหมาะสม และมีความน่าสนใจ	4	5	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
2. คู่มือจัดกิจกรรมเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบถ้วน	3	5	4	5	4	21	4.20	มาก
3. มีคำชี้แจงการใช้คู่มืออย่างละเอียด ครบถ้วน	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
4. มีการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ไว้ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ ที่เรียน	4	5	3	4	5	21	4.20	มาก
5. การใช้เวลาแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	3	5	5	5	4	22	4.40	มาก
ด้านองค์ประกอบของแผนการ จัดการเรียนรู้								
6. แผนการจัดการเรียนรู้มี องค์ประกอบของแผนชัดเจน	3	5	4	4	4	20	4.00	มาก
7. สาระสำคัญสอดคล้องกับ จุดประสงค์และสาระการเรียนรู้	5	5	4	5	4	23	4.60	มากที่สุด
8. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้อง กับกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และการประเมินผล	4	5	4	5	4	22	4.40	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
9. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	2	5	5	4	5	21	4.20	มาก
10. สารการเรียนรู้แต่ละแผนเรียบเรียงจากง่ายไปหายาก ไร้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
11. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ครบ 6 ขั้นตอน เหมาะสมกับเวลา	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
12. ขั้นตอนกิจกรรมมีความสอดคล้อง สัมพันธ์กันกับการสอน โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ	4	3	4	5	4	20	4.00	มาก
13. มีการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจบทเรียน	3	4	5	5	4	21	4.20	มาก
14. กระบวนการจัดการเรียนรู้มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และสามารถปฏิบัติได้	5	5	3	4	5	22	4.40	มาก
15. มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คู่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
16. การใช้สื่อเหมาะสมและ สอดคล้องกับกระบวนการจัดการ เรียนรู้	3	5	4	5	4	21	4.20	มาก
ด้านการวัดและประเมินผล								
17. การวัดและประเมินผลสอดคล้อง กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและ กระบวนการจัดการเรียนรู้	5	5	4	5	4	23	4.60	มากที่สุด
18. มีวิธีการวัดครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	4	3	4	5	4	20	4.00	มาก
19. เลือกใช้เครื่องมือประเมินผลได้ อย่างเหมาะสม	3	5	4	5	4	21	4.20	มาก
20. มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย							4.35	มาก

การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เหมาะสมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เหมาะสมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เหมาะสมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เหมาะสมน้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 18 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบวัดพฤติกรรมความร่วมมือ
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	0	-1	0	-1	-1	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
18	-1	-1	0	0	-1	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
19	-1	-1	-1	-1	0	-4	-0.8	ใช้ไม่ได้
20	0	0	-1	-1	-1	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	-1	0	0	-1	-1	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	0	-1	-1	-1	0	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	-1	-1	0	0	-1	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	-1	0	-1	-1	0	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
31	0	-1	-1	0	-1	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	-1	-1	-1	0	0	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (Alpha – coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ของแบบวัดพฤติกรรมการรวมมือ

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	r	ความเชื่อมั่น	แปลผลค่า r	แปลผลค่าความเชื่อมั่น
1	0.82	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
2	0.76	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
3	0.41	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
4	0.56	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
5	0.57	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
6	0.57	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
7	0.50	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
8	0.62	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
9	0.42	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
10	0.63	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
11	0.70	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
12	0.51	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
13	0.84	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
14	0.62	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
15	0.62	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
16	0.62	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
17	0.71	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
18	0.72	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
19	0.69	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
20	0.54	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	r	ความเชื่อมั่น	แปลผลค่า r	แปลผลค่าความเชื่อมั่น
21	0.64	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
22	0.66	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
23	0.54	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
24	0.62	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
25	0.65	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
26	0.58	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
27	0.68	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
28	0.52	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
29	0.60	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง
30	0.71	0.95	ดีมาก	มีค่าความเชื่อมั่นสูง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.95

จากตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบวัดพฤติกรรมความร่วมมือ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .41 ถึง .84 และค่าความเชื่อมั่นรายข้อมีค่าเท่ากับ 0.95 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ ในเกณฑ์ดีมาก ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .95 ถือว่าแบบวัดมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 20 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิด
แก้โจทย์ปัญหาโดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ คำถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
ตอนที่ 1 แบบทดสอบแบบปรนัย								
1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
12	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
15	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
16	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
17	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ตอนที่ 2 แบบทดสอบแบบอัตนัย								
1	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 21 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัด
ความสามารถในการคิดแก้โจทย์ปัญหา ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัย

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.62	0.32	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
2	0.56	0.44	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
3	0.62	0.32	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
4	0.65	0.38	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
5	0.67	0.42	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
6	0.62	0.32	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
7	0.64	0.48	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
8	0.44	0.40	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
9	0.56	0.44	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
10	0.46	0.42	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
11	0.51	0.34	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
12	0.68	0.44	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
13	0.61	0.42	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
14	0.66	0.36	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
15	0.64	0.48	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
16	0.69	0.34	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
17	0.60	0.38	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
18	0.56	0.52	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
19	0.56	0.36	ดีมาก	เป็นข้อสอบที่ดี
20	0.69	0.28	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.80

จากตาราง 21 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ
ที่เข้าเกณฑ์ไว้ 20 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .44 ถึง .69 และค่าอำนาจ
จำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .28 ถึง .52 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .80 ถือว่าแบบทดสอบ
มีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 22 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก(R) ของแบบทดสอบวัด
ความสามารถในการคิดแก้โจทย์ปัญหา ตอนที่ 2 แบบทดสอบอัตนัย

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.70	0.55	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
2	0.67	0.56	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
3	0.71	0.45	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
4	0.69	0.59	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
5	0.71	0.56	ดี	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.94				

จากตาราง 22 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ของข้อสอบ
วัดความสามารถในการคิดแก้โจทย์ปัญหาตอนที่ 2 แบบอัตนัย ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ
(p) มีค่าตั้งแต่ .67 ถึง .71 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .45 ถึง .59
เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของ
แบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .94 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 23 ผลการประเมินความสอดคล้องของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ คำถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
12	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ คำถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญท่านที่					รวม	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	-1	0	-1	-1	0	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
32	0	-1	0	-1	-1	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
33	-1	-	0	-1	-1	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
34	0	-1	0	-1	-1	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
35	-1	-1	-1	0	-1	-4	-0.8	ใช้ไม่ได้
36	-1	-1	0	0	0	-2	-0.4	ใช้ไม่ได้
37	-	-1	-1	-1	0	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
38	-1	-1	0	-1	-1	-4	-0.8	ใช้ไม่ได้
39	0	-1	-1	0	-1	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้
40	-1	0	-1	-1	0	-3	-0.6	ใช้ไม่ได้

ตาราง 24 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
1	0.60	0.55	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
2	0.68	0.70	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
3	0.63	0.67	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
4	0.68	0.64	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
5	0.68	0.73	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
6	0.65	0.55	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
7	0.63	0.70	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
8	0.67	0.70	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
9	0.68	0.64	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
10	0.70	0.73	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
11	0.64	0.67	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
12	0.62	0.64	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
13	0.70	0.70	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
14	0.70	0.61	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
15	0.69	0.76	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
16	0.71	0.61	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
17	0.78	0.48	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
18	0.75	0.61	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
19	0.76	0.58	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
20	0.74	0.67	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
21	0.74	0.61	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
22	0.76	0.61	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
23	0.65	0.52	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
24	0.77	0.52	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	การวิเคราะห์		ผลการพิจารณา	
	p	r	แปลผลค่า p	แปลผลค่า r
25	0.70	0.64	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
26	0.55	0.58	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
27	0.74	0.64	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
28	0.71	0.67	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดีมาก
29	0.74	0.67	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
30	0.75	0.52	ใช้ได้	เป็นข้อสอบที่ดี
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.92				

จากตาราง 24 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .55 ถึง .77 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .48 ถึง .76 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทั้งฉบับเท่ากับ .92 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง