

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- _____. (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กังวล เทียนกัณฐเทศน์. (2546). การวัดการวิเคราะห์การประเมินการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- กรมวิชาการ. (2537). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตร. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). แนวการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา จำนงค์ดี. (2551). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่พัฒนาไตรสิกขา โรงเรียนวัดสี่แยกราษฎร์บำรุง. สารนิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กาญจนา ลาภบุญเรือง. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทน และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TEAMS-GAMS-TOURNAMENT และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จันทร์พร ศิริมุกดา. (2557). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานร่วมกับ
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD วิชาคณิตศาสตร์ ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาและ
ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
ปริญญาานิพนธ์. ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2543). ความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรณนะครุวิทยาศาสตร์และ
ครุคณิตศาสตร์ที่พึงประสงค์ในอนาคต. รายงานผลการศึกษาลำรวจ.
กรุงเทพฯ: คณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครุวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษารุ่นใหม่ คณะครุศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- จิราพร บุญศรี. (2554). การสร้างคู่มือการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสนทนาวิชา
คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับเครื่องใช้ชนเผ่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เจียมใจ จันทร์ศรี. (2550). กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จังหวัด
เพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชวาล แพร่ตกุล. (2552). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). 80 นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น.
- ดารณี กาญจนะ คุ่มสิน. (2547). คู่มือการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูในโรงเรียนสังกัด
เทศบาลเมืองราชบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพวรรณ ดีแดง. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบ
ต่อตนเองของนักเรียนนาฏศิลป์ชั้นต้นปีที่ 1 ที่เรียนเรื่องประเทศไทยและ
ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยการสอนที่จัดกิจกรรมการสอนแบบ
4MAT กับการสอนที่ใช้เทคนิคการจัดผังลายเส้น. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทีศนา แชมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิตนา แชมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แชมมณี. (2553). *ศาสตร์การสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย เพ็ญสุริยะ. (2554) *การสร้างแบบวัดพฤติกรรมความสามัคคี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธิดารัตน์ วงษ์พันธุ์. (2551). *การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์และวิถีจัดการความขัดแย้งที่ส่งผลต่อความสามารถในการทำงานเป็นทีม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสุพรรณบุรี*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นวลฉวี ไพเรืองโสม. (2556). *การพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค เอส ที เอ ดี (STAD) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานคณิตศาสตร์ ที่มีต่อพฤติกรรมความร่วมมือ ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นจัดพิมพ์.
- _____. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นจัดพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด และคนอื่นๆ. (2551). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). ประสานการพิมพ์.
- บัวสอน วรพันธ์. (2548). *การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนนศาลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- เบญจวรรณ มาตรา. (2550). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีเมตาคognition
กับการสอนตามคู่มือครู. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด.
ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537). การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะการคิด
คำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและ
วิทยวิธีทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2544). กิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปรีชา ช่างขวัญเย็น. (2550). เทคนิคกาเขียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬ
มหาวิทยาลัย.
- ปริทรรศน์ มะโนแก้ว. (2553). การสร้างคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเรื่อง
จำนวนเชิงซ้อนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยใช้โปรแกรมจีโอมิเตอร์
สเก็ตชแพค. กศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรี ผลโยธิน. (2546). เด็กอนุบาลกับพฤติกรรมการร่วมมือ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์
พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- พิศุจน์ มีโปล์. (2549). คู่มือการจัดการเรียนรู้โดยวิธีสตอรีไลน์ สำหรับครูโรงเรียนอำเภอ
สวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2546). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พลอยระวี อนุสรณ์. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึก
เสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและโจทย์ปัญหาเศษส่วนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- เพ็ญประภา ชาตยานนท์. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือของ นักเรียนโรงเรียนสุนารีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภัทรากร เฟื่องฟู. (2548). คู่มือการปฏิบัติงานการรับงานการค้าสำหรับครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2536). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2550). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ *Measurement and achievement test construction*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ *Measurement and Achievement Test Construction*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2549). รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำโครงการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักศึกษาในประเทศญี่ปุ่นและในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- รักทรัพย์ แสนสำแดง. (2547). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพฤติกรรมการสอนวิชา คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร.
- รัชณี สังข์สุวรรณ. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบในการทำงานของข้าราชการ สำนักบริหารส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนารณ์ กุมพันธ์. (2553). ผลของการสอนแบบปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรม GSP ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความรับผิดชอบในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเส้นขนาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- รำไพ ไชยชาติ. การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้แผนภาพเป็นสื่อ. วารสารวิชาการ, 2549, 9(1), 12. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา ภูเกียรติ และคณะ. การสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญ. วารสารครุศาสตร์, 2543, 3(2), 8-12. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จะรีพร บำรุงผล. (2549). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. จังหวัดอุบลราชธานี. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2550). การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันนิดา เทียนเจษฎา. (2556). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท. ค.ม. บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์.
- วิมลรัตน์ มีอนันต์. (2546). ผลการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการ เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2547). พัฒนาการเรียนการสอน มหาสารคาม ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2551). คู่มือประกอบการทำวิจัย 5 บท ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิรัชญา เพ็งธรรม. (2550). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วงศ์วิ โพธิ์สวัสดิ์. (2549). การพัฒนาความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปริยัติรังสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศรัญญ์ ไวยานิกรณ. (2547). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชา วงจรไฟฟ้าโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิมา พรหมรักษ์. (2546). *พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิรินันท์ วรรัตนกิจ. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบสหพันธ์คาโนนิคอล*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2543). *สาระน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: พิทักษ์การพิมพ์.
- _____. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3-4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กราฟฟิค โกร.
- _____. (2546). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2554). *การอบรมครูด้วยระบบทางไกล สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาหลักสูตรมาตรฐานการอบรมครู ปีที่ 1 (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว.
- สนฤดี ศรีสวัสดิ์. (2551). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้หลักการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมทรง สุวพานิช. (2549). *โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สาคร พิมพ์ทา. (2552). *การพัฒนาโมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการวิจัยและการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- สยาม สิงหาทอง. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ความคงทนในการเรียนรู้ และความพึงพอใจต่อวิธีสอนแบบ
โครงการ เรื่อง การนำเสนอข้อมูลทางสถิติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยวิธีสอนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). ประสานการพิมพ์ :
กาฬสินธุ์.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. (2547). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดเรกจิโอเอมีเรีย.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2550). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. (2546). รูปแบบการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้เอกสารการสอนวิชา
216710 กระบวนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว) จำกัด.
- _____. (2547). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- สิริกร กลยนิษฐ์. (2556). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการ
แบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา.
ปรินญาณิพนธ์. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุวารินทร์ โรจน์ขจรนภลัย. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนช่วงชั้น
ที่ 2 โรงเรียนสารสาสน์พิทยา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกัญญา ยุติธรรมนนท์. (2538). ผลของการใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาขนาดตาม
แนวคิดของทอแรนซ์ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัสวดี จินดาเนตร. (2553). การพัฒนาคู่มือการสอนโครงการคณิตศาสตร์ สำหรับครู
ในช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนดาลัยวิทยา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์สุนทร.
- _____. (2550). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). *19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์
- สมนึก ภัททิยธนี และคณะ. (2546). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. กอฬลลนธุ์: ประสานการพิมพ์.
- _____. (2553). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. กอฬลลนธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมมาตร ประสูววรรณ. (2546). *การพัฒนาคู่มือครูในโรงเรียนทหารช่าง*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โสภณ โสมติ และอภันตรี โสตะจินดา. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิชาการ*. 2545, 5(1), 14 – 15.
กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. (2555). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555 (LAS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2*. สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เอกวิทย์ โทปุรินทร์. (2546). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความรับผิดชอบต่อการเรียนผ่านห้องเรียนเสมือนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- อารีย์รัฐ เล็กโล่ง. (2548). *ผลของการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชินี เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อังคณา บุญศรีสด. (2551). *คู่มือพัฒนาความรับผิดชอบนักเรียนช่วงชั้นที่ 1*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อังคณา ธีรศิลาเวทย์. (2548). *จิตลักษณะและปัจจัยทางสังคมที่สัมพันธ์กับความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัมพิกา แก้วไพฑูร. (2549). *ผลของการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เมตาคognition ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อนุชิต เริงจำเนียร. (2545). *คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะคนดีของนักเรียนนักศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา*. สารนิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุ๋นตา นพคุณ. การศึกษาตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21. *วารสารครุศาสตร์*, 2543, 3(2), 25–29. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Abdulghani, Badria A. (2004). *An Inquiry into the Effects of Cooperative Learning on Critical Thinking and Achievement in the Arabic Language by Female High school Students in the United Arab Emirates*. Dissertation Abstracts International.
- Adams, D.M. and Hamm, M.E. (1990). *Cooperative Learning Critical Thinking and Collaboration Across the Curriculum*. United States of America: Charles Thomas.
- Bitter, ary G.; Hatfield, Mary M.; and Edwards, Noney Tanner. (1989). *Mathematics Method of The Elementary and Middle Schools. A Comprehensive Approach*. Boston: Allyn and Bacon.

- Cervania, Ranee. *A Qualitative Study of Group Work in the Development of Filipino as A Second Language*. Dissertation Abstracts International.
- Corlett, AJ. (2001). *Responsibility and Punishment*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ : Emotional intelligence in leadership and organization*. New York: Berkley Publishing Group.
- Chen, Mei-Ling. (2004). *A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies on Student Achievement in English as a Foreign Language in Taiwan College*. Dissertation Abstracts International.
- Davis, TM., and Murrell. (1993). *Turning Teaching into Learning : The Role of Student Responsibility in the Collegiate Experience*. ASHE-ERIC Higher Education Report No.8 Washington, D.C.: The George Washington University, School of Education and Human Development.
- Drysdale, Ian Francis. (2001). *Critical, Authenticity and Relevance in Religious Education Teaching : Evangelical Teachers' Perspectives*. Dissertation Abstracts International.
- Garduno, Edna Lelica Hernandez. (2001). *The Influence of Cooperative Problem Solving on Gender Difference in Achievement Self-Efficacy and Attitudes Toward Mathematics in Gifted Student*. Dissertation Abstracts International.
- Golman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- Graves, J. G. (1999). Emotion Intelligence and Cognitive Ability: Predicting Performance in Job-simulated Activity. *Dissertation Abstracts International*, 60(05), 2398-B.
- Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*, 2nd ed. New York: McGraw-Hill.
- Hartfield, Mary M, Edwards, Noney and Bitter, Gary G. (1993). *Mathematics Methods for the Elementary and Middle School*. Boston: Allyn and Bacon.
- Holguin, C. (1997). *A Study of Cooperative Learning as an organization Design in the Acquisition of English as a Second Language in a Third Bilingual Classroom*. Dissertation. Abstracts International.

- Hornby A.F. (2000). *Advance Learner's dictionary*. London, England : Oxford University.
- Jackson, Rudy Jr. (1998). The Effects of Cooperative Learning on the Development of Cross-Racial Friendships," *Dissertation Abstracts International*. 59(4): 1068-A ; October.
- James, cindy Lou. (2001). *Assessment Testing as a Predictor of Student Success in Adult Basic Education Mathematics Courses*, *Masters Abstracts International*.
- Johnson, D and Johnson, R. (1994). *Cooperrative Learning : Increasing College Faculty Instructional Productivity*. Washington D.C.: George Washington University Clearing House on Higher Education.
- Kennedy, Leonard M. and Tipps Steve. (1994). *Guiding Children's Learning of Mathematics*. California : Wadsworth Publishing.
- King, Irvin L. (1957). *And Other. Who Is Better In Math, Boys or Girls? A Report From Palam Math Project. Paper Presented at Annual Pacific Education Conference*. Saipan, Notthern Mariana Islands, August, 11, 1994.
- Polya, George. *How To Solve It*. New York: Doubleday and Company.
- Kopsovich, Rosalind Donna. (2003). *A Study of Correlations Between Learning Styles of Students and their Mathematics on the Texas Assessment of Academic Skills Test*. *Dissertation Abstracts International*.
- Lejenune, C.W. (1995). *The Effect of Participation in Competitive and Cooperative Games On the free-Playy Behavior of Preschoolers*. *Dissertation Abstracts International*.
- Lumpkin, Cynthia Rolan. (1991). Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies content by Fifth and Sixth graders. *Dissertation Abstracts International*. 51(11) : 3694-A ; May.
- McGowan, Susan. (2007). *An Exploratory Study of Teachers' Critical Thinking in Elementary Language Arts Classrooms*. *Dissertation Abstracts International*. 68(04) : unpagged ; October.

- Mehern, W.A. and Lehmann, I. J. (1984). *Measurement and evaluation in education and psychology*. Tokyo: CBS College.
- Native, A. (1994). *Helping Behaviors and Math Achievement gain of students Using Cooperative Learning*. The Elementary School Journal.
- Niesz, Tallia Marie. (2004). *The Project Approach to Learning : How the Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning*. Masters Abstracts International.
- Rachal A, Alice. (1991). *Mastery Learning in Steel Magnolia Town. Paper Presented at Annual of Meeting the International Association. Las Vegas. NV. May, 6–10 Thornton, Carol A. 1995. Promising Research, Program, and Project Math: Good Beginnings*. Tesching–Children Mathematics.
- Rachal, Alice A. (1991). *Mastery Learning in steel magnolia town*. Las Vegas: NV
- Reed, H. Jennifer. (1999). *Effect of a Model for Critical Thinking on Student Achievement in Primary Source Document Analysis and Interpretation, Augmentative Reasoning, Critical Thinking Dispositions, and History Content in a Community College History Course*. Dissertation Abstracts International.
- Reys, Robert E. (1995). *suydam Marilyn N.; and Lindquist Maey Montgomery. Helping Children Learn Mathematics*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Richarson, B. G. and Shupe, M. J. (2003). *The Importance of Teacher Self–Awareness in Working With Students With Emotion and Behavioral Disorders Teaching Exceptional Children, 36(2)*. Retrieved from <http://vnweb.hwwilsonweb>
- Rubin. J.Z. (1979). *The Socail Psychology of Bargaining and Negotiation*. New York: John Wiley & Son.
- Rungfa Janjaruporn. (2005). *The Development Of a Problem–Solving Instructional Program to Develop Preservice Teachers' Competence in solving Mathematical Problems and Their Beliefs Related to Problem solving*. Bangkok: Graduate School. Srinakharinwirot University.
- Sarni,C. (1999). A Skill Base Model of Emotion: A Developmental Perspective. *The Education' s Reference Desk, 1, 8*

- Salovey, P, & Mayer, J. D. (1990). *Emotional intelligence. Imagination, Cognition and Personality*, 9.
- Shelton, C. M. (2003). *Emotion Awareness: Fundamental to Effective teaching Independent School*, 62(3), Retrieved from <http://vnweb.hwwilsonweb>
- Slavin, R.E. (1983). *STAD*. *Journal of Research and Development in Education*.
 _____ (1987). *Student Teams and Achievement Division*.
Journal of Research and Development in Education. 12: 41
 _____ (1995). *STAD*. *Journal of Research and Development in Education*
- Suyanto, Wardan. (1999). *The Effects of Student Teams–Achievement Divisions on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary*. Dissertation Abstracts International.
- Thornton, Carol A. (1995). *Promising Research, Program and Project Math: Good Beginning–Children–Mathematics*.
- Vaughn, J.B. (1994). *Cooperative Learning and Young Children : Emerging Cooperative Behavior*. Dissertation Abstracts International.
- White, Paul A. (1997). *Upgrading high school mathematics : A look at three transition courses*. New York : NASSP–Bulletin.
- Wolman B.B. *Dictionary of behavioral science*. New York: Van Norstrand, 1973.
- Xie, Kuehui. (2004) *A Comparison of the Characteristics of Curriculum Design and Instruction as Reflected in National Council of Teachers of Mathematics and Chinese Ministry of Education Mathematics Standards as well as the Theoretical and Philosophical Underpinnings of these Characteristics* Dissertation Abstracts International.