

ภาคผนวก ค
ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

พอเพียง

- คู่มือการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปาร่วมกับปรัชญาของเศรษฐกิจ
- แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์
- แบบทดสอบวัดความรับผิดชอบ
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 17 การประเมินคุณภาพของคู่มือการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปาร่วมกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
ด้านองค์ประกอบของคู่มือ								
1. การจัดทำรูปเล่มได้ถูกต้อง เหมาะสม และมีความน่าสนใจ	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
2. คู่มือมีองค์ประกอบครบถ้วน	4	5	4	5	4	22	4.40	มาก
3. มีคำชี้แจงการใช้คู่มืออย่างละเอียด ครบถ้วน	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
4. มีการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ไว้ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ ที่เรียน	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
5. การใช้เวลาแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	5	5	4	5	4	23	4.60	มากที่สุด
ด้านองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้								
6. แผนการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบของแผนชัดเจน	4	5	5	4	4	22	4.40	มาก
7. สาระสำคัญสอดคล้องกับ จุดประสงค์และสาระการเรียนรู้	4	5	4	4	4	21	4.20	มาก
8. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้อง กับกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล	4	4	5	5	4	22	4.40	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
9. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมี ความชัดเจน ครบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	4	5	4	4	5	22	4.40	
10. สาระการเรียนรู้แต่ละแผน เรียบเรียงจากง่ายไปหายาก ไร้ชัดเจน เข้าใจง่าย	4	5	4	4	4	21	4.20	
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
11. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ ครบ 5 ขั้นตอน เหมาะสมกับเวลา	4	5	4	4	5	22	4.40	
12. ขั้นตอนกิจกรรมมี ความสอดคล้อง สัมพันธ์กันกับ การสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โมเดลชิปปาร่วมกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3	5	4	5	4	21	4.20	
13. มีการกระตุ้นให้นักเรียน เกิดความสนใจบทเรียน	4	4	5	4	4	21	4.20	
14. มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้คู่กับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ความรับผิดชอบ)	3	5	4	4	4	20	4.00	

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	1	2	3	4	5			
15. กระบวนการจัดการเรียนรู้มุ่งให้ ผู้เรียนใช้ความสามารถในการคิด แก้ปัญหา และสามารถปฏิบัติได้	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
16. การใช้สื่อเหมาะสม และสอดคล้องกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้	4	5	4	4	4	21	4.20	มาก
ด้านการวัดและประเมินผล								
17. การวัดและประเมินผลสอดคล้อง กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และกระบวนการจัดการเรียนรู้	4	5	4	4	4	21	4.20	มาก
18. มีวิธีการวัดครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	4	4	4	4	4	20	4.00	มาก
19. เลือกใช้เครื่องมือประเมินผล ได้อย่างเหมาะสม	4	4	4	4	4	20	4.00	มาก
20. มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
ค่าเฉลี่ย							4.32	มาก

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	เหมาะสมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	เหมาะสมมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	เหมาะสมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	เหมาะสมน้อย
ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50	เหมาะสมน้อยที่สุด

ตาราง 18 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
25	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก(R) ของแบบทดสอบ
วัดการคิดวิเคราะห์

ข้อที่	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
1	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.36	ดีพอสมควร
2	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
3	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
4	0.61	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.46	ดีมาก
5	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.46	ดีมาก
6	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.48	ดีมาก
7	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
8	0.75	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
9	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
10	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
11	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
12	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
13	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
14	0.48	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.68	ดีมาก
15	0.73	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
16	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
17	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
18	0.51	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
19	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.50	ดีมาก
20	0.44	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
21	0.54	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
22	0.43	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
23	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
24	0.43	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
25	0.57	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.38	ดีพอสมควร
26	0.65	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.38	ดีพอสมควร
27	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
28	0.48	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.65	ดีมาก
29	0.59	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.34	ดีพอสมควร
30	0.48	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.68	ดีมาก

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.80

จากตารางที่ 19 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดความรับผิดชอบข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .43 ถึง .75 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .30 ถึง .68 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .80 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 20 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบความรับผิดชอบโดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ คำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ คำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 21 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ

วัดความรับผิดชอบ

ข้อที่	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
1	0.37	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.51	ดีมาก
2	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
3	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
4	0.24	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
5	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
6	0.26	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.34	ดีพอสมควร
7	0.52	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.50	ดีมาก
8	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.30	ดีพอสมควร
9	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.45	ดีมาก
10	0.24	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
11	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.20	พอใช้ได้
12	0.26	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
13	0.52	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.51	ดีมาก
14	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.30	ดีพอสมควร
15	0.26	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.32	ดีพอสมควร
16	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
17	0.53	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.42	ดีมาก
18	0.40	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
19	0.62	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
20	0.43	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
21	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.75	ดีมาก
22	0.35	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.60	ดีมาก

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อที่	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
23	0.46	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.52	ดีมาก
24	0.56	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.30	ดีพอสมควร
25	0.26	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.59	ดีมาก
26	0.30	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
27	0.52	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.48	ดีมาก
28	0.76	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.36	ดีพอสมควร
29	0.53	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.45	ดีมาก
30	0.41	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.31	ดีพอสมควร
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ 0.82				

จากตารางที่ 21 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัตถุประสงค์ข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .24 ถึง .76 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .30 ถึง .75 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ .82 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

ตาราง 22 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ คำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ คำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σr	IOC	การแปลผล
	1	2	3	4	5			
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 23 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

ข้อที่	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
1	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
2	0.76	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
3	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
4	0.63	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
5	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
6	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
7	0.76	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
8	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
9	0.63	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
10	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
11	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.78	ดีมาก
12	0.37	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.50	ดีมาก
13	0.47	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
14	0.58	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.30	ดีพอสมควร
15	0.24	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.40	ดีมาก
16	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
17	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
18	0.76	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
19	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
20	0.63	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
21	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
22	0.76	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อที่	p	แปลผลค่า p	r	แปลผลค่า r
23	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.40	ดีมาก
24	0.63	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
25	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
26	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
27	0.68	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.26	พอใช้ได้
28	0.32	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
29	0.42	เป็นข้อสอบที่ดีมาก	0.26	พอใช้ได้
30	0.28	เป็นข้อสอบที่ใช้ได้	0.30	ดีพอสมควร
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมด 0.83				

จากตารางที่ 23 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ที่ได้คัดเลือกข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อที่เข้าเกณฑ์ไว้ 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากรายข้อ (p) มีค่าตั้งแต่ .24 ถึง .76 และค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) มีค่าตั้งแต่ .26 ถึง .78 เป็นแบบทดสอบที่อยู่ในเกณฑ์ที่มีคุณภาพ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมดเท่ากับ .83 ถือว่าแบบทดสอบมีความเชื่อถือได้สูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี