

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ. *ประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2554). *สถิติสำหรับงานวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ธรรมสาร. เกรียงศักดิ์
- _____. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2545). *การคิดเชิงมโนทัศน์*. กรุงเทพฯ: ชัดเชสมีเดีย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *สายทางนักคิด*. กรุงเทพมหานคร: ชัดเชสมีเดีย.
- เครือวัลย์ เผ่าผึ้ง. (2548). *การพัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความสำหรับครูภาษาไทย*. วิทยานิพนธ์ ศศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชลิดา ใจมณี. (2554). *การสร้างแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวาล แพร่ตกุล. (2552). *เทคนิคการวัดผล*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิฑูรย์การปก.
- ชุติมา ช่อวงศ์. (2551). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่เรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง ลอยกระทง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐธิดา ศรีพิมลปราณี. (2551). *คู่มือพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2*. สารนิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ณัฐภัทร ธรณี. (2548). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอน
ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงสมร สารเสน (2550).การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการ
สอนแบบบูรณาการ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทรงศรี ดงทวี. (2550). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความ
รับผิดชอบของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษามุขวิชัย เขต 2.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพอาภา นิมสุวรรณ. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและ
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง
กลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปป
ปา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.
- ทิตนา แคมณี. (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน..
กรุงเทพฯ: นิชินแอตเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- _____. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปมาเนจเม้นท์.
- _____. (2548). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). ศาสตร์การสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพวาณี วินิจกำธร. (2548).การปลูกฝังค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการตามแนวคิดของบลูมและ
แรทส์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐภัทร ธรณี. (2548). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอน
ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร.
ปริญญาานิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ณัฐธิดา ศรีพิมลปานี. (2551). *คู่มือพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนวงชั้นที่ 2*. สารนิพนธ์ . กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐสุภาวงศ์ ยิ่งสง่า. (2550). *การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการจัดกิจกรรมตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นภดล ภาวนะวิเชียร. (2540). *การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการสร้างเสริมด้วยกระบวนการที่พัฒนาตามแนวคิดของไดเซ็นและแรทส์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. กอฟ้าสินธุ์: ประสานการพิมพ์. _____ . (2553). *การวิจัยสำหรับครู*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. _____ . (2554). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. _____ . (2553). *การพัฒนาการคิด*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิค พรินต์ติ้ง.
- บุญยงค์ ทองมี. (2550). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการบูรณาการสู่การพัฒนาท้องถิ่น*. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ (หน้า 3) อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- บุษบา พรหมภักดี. (2552). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ คช.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประทีนทิพย์ พรไชยยา. (2552). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต (ภาษาพาที) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2553). *การพัฒนาการคิด*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เทคนิค พรินต์ติ้ง.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน และคณะ. (2548). *เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปริญานุษ พิบูลสรารุช. (2549). *ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ, สรุปลงจากปาฐกถาพิเศษในการสัมมนายุทธศาสตร์การสื่อสารในการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง*. วันที่ 26 กันยายน 2549 ณ หอประชุมพชรธรรมคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ
- ผกา ลัตยธรรม. (2544). *คุณธรรมของครู*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชฌุ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2545). *การวัดผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอฬสินธุ์: ปรระสานการพิมพ์.
- พรทิพย์ ฉิมพงษ์. (2555). *การพัฒนาคู่มือการจัดการกิจกรรมการละเล่นเด็กไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย*. สารนิพนธ์. กศม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิจรรุญ. (2544). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชย์.
- พิสณ พองศรี. (2549). *วิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: พรอพเพอร์ตี้พรินท์.
- พิไลลักษณ์ ทองรอด. (2547). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร*. ปริญญาณิพนธ์กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มารศรี กลางประพันธ์. (2549). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม*. สกนนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนนคร.
- มธุรส วงศ์อำไพ. (2553). *การเปรียบเทียบความรู้ ทักษะปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ทางนาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โมเดลชีปปากับการจัดการเรียนรู้ปกติ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- รุ่งอรุณ ถำวาปี. (2551). *การพัฒนาการเรียนรู้อธิชาพิสิกลส์ โดยใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 7E บนพื้นฐานการคิดแบบโยนิโสมนสิการ และคู่มือการจัดการเรียนรู้สืบเสาะหาความรู้แบบ สสวท. ที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกนนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนนคร.

- ลักขณา สิริวัฒน์. (2549). *การคิด*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ล้วน สายยศ; และอังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*.
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2541). *เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน*. กรุงเทพฯ:
สุริยสาส์น.
- _____. (2543). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- วณิช สุธารัตน์. (2547). *ความคิดและความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : สุวีริสาส์น.
- วรรัตน์ อินทรา. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการปฏิบัติตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4-6 เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วนิดา ฤทธิเจริญ (2550). *การพัฒนาคู่มือ การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการ
จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับครูการศึกษา นอกโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์.
ศษม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2544). *การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการสอนและสื่อการสอน
คณิตศาสตร์ระดับ. ประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาการเรียนการสอน.
พิมพ์ครั้งที่ 3*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
- วิภา วงศ์อำมาตย์. (2556). *การวิจัยเรื่องการพัฒนาคู่มือการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค 4 MAT
ร่วมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์
ความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- ศรัณย์ ไวยานิกธน์. (2547). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชา วงจรไฟฟ้าโดยยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญ*. สารนิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลชาง. (2555). *สรุปผลการทดสอบวัดผลประจำปีการศึกษา
2555*. ปีงการพ: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเซกา.

- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). *การวัดผลการศึกษา.ภาพสีนรุ้*: ประสานการพิมพ์.
- สวระ ปัทมพงศา. (2551). *การพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนวัดกาญจนาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1. ภาคนิพนธ์ คม. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.*
- สายไหม ศรีโสภา. (2549). *คู่มือพัฒนาความเมตตากรุณาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สิรินทิพย์ สมคิด. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนพรหมศรีพิทยาคม จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- สุทธิพงศ์ บุญผดุง. (2541). *การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การแสดงผลหลักฐานความเที่ยงตรง ความไม่เที่ยงตรง และความเชื่อมั่น. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2541). *การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจเพียงตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ.*
- สุเมธ ตันติเวชกุล (2544). *“เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ” ในใต้เบื้องพระยุคลบาท กรุงเทพฯ.*
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล.(2553). *จิตวิทยาการศึกษา.(พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.*
- สุรัสวดี จินดาเนตร (2553). *การพัฒนาคู่มือการสอนโครงงานคณิตศาสตร์สำหรับครูในชวงชั้นที่ 4 โรงเรียนดาราวิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์ . กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.)*
- _____. (2548). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.*
- _____. (2554). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.*
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ.(2545). *19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.*

- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ.(2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบวนการคิด.
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2552). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ:
ภาพพิมพ์.
- _____. (2552). 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบวนการคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- _____. (2543). หลักการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์
- สุวิมล ติรกานันท์. (2551). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ :
แนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2547). สมุดบันทึก
กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล หมวดวิชาภาษาไทย ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.)
- เสรี อินทร์คง. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และ
ความรับผิดชอบในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้
รับการสอนโดยใช้สัญญาการเรียนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อร่าม เสือเดช.(2549.) คู่มือการดำเนินงานตามกระบวนการในระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนวัดช้างเผือก. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- อภิรักษ์นา แสนทวี. (2551). คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ.
โรงเรียนโคกสูงวิทยา จังหวัดลพบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหาร
การศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Education Objectives Handbook II Effective Domain*.
New York: David McKay.
- _____. (1976). *Taxonomy of Education Objectives Handbook I Cognitive Domain*.
New York: David McKay.
- Brown & Cohn. (1958). *Clinical Cardiovascular Physiology*. Philadelphia: Saunders.
- Bourne, L. Jr., Ekstrand, B. & Domminowski, R. (1971). *The Psychology of thinking*.
New Jersey: Prentice-Hall.
- Boyadjian-Samawi, Zepure. (2006). "The Effect of Concept Mapping on Critical
Thinking Skills and Dispositions of Junior and Senior Baccalaureate Nursing
Students," Dissertation Abstracts International. 67(2) : unpagged ; August.
- Dickinson, Leslie. (1987). *Self-Instruction in Language Learning*. Cambridge:
Cambridge University Press.
- Gardner, P. L. (1980). Logical connection in science. A summery of the finding
research education. *Research in Science Educational*, 10, 9-24.
- Lampert, Nancy Ann. (2006). "A Comparison of the Critical Thinking Dispositions of Art
Undergraduates," Dissertation Abstracts International. 66(11) : unpagged ;
May.
- Marzano, R. J. (2001). *Designing a New Taxonomy of Education Objectives*. California:
Coruin Press.
- Mitton, Betty L. and Dage B. Harris. (1962). The Development and Responsibility in
Children *The Child: A Book Reading*, 46, 407-416.
- Woolfolk, Anita. (2001). *Educational psychology*. 10th ed. Boston, mass, : Pearsonl Allyn
and Bacon.