

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กัลยรัตน์ คำทะเนตร. (2556). *ชุดฝึกประสบการณ์การเรียนรู้แบบ 4 MAT ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความพึงพอใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). *ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรไชยปราการ จำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติมา ปรีดีดีลิก. (2543). *ทฤษฎีการบริหารองค์กร*. กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.
- กุกุยา แสงเดช. (2545). *ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: MAC.
- ขจิต ฝอยทอง. (2546). “สร้างแรงจูงใจเรียนภาษาอังกฤษ”, *สานปฏิรูป*. 6(63) 26 ; กรกฎาคม.
- ขนิษฐา นาคน้อย. (2550). *การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์กำแพงเพชร*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.สำนักงาน. (2553) *แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- จงจิตร เลิศวัฒนาพร. (2551). *การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษประกอบการประเมินตามสภาพจริง*. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จันทน์ อินทรสุตร. (2545). “การสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน,” *เพชรบุรีวิทยาลัยเกษตรกรรม*. 3 (1) : 59 ; กุมภาพันธ์.
- จิรวรรณ สุทธิภาพ. (2551). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอ่านภาษาอังกฤษที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิรายุ สายทอง. (2548). *การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกิจกรรมโครงงาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรวรรณ ทอนสามแก้ว. (2551). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขั้ระหว่างกลุ่มด้วยเกม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จุฑาทพร บุญวรรณ. (2548) *การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมโครงงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฑารัตน์ สุจินพรหม. (2546). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนการในการดำรงชีวิตของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ประสบความสำเร็จเป็นทีม (STAD)*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัชวาล แสงจักรวาล. (2551). *ผลของการใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบผสมผสาน การอ่านและการเขียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร .
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2551). *80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตโปรดักชั่น.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2545). *คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดารณี กาญจนะ คุ่มสิน. (2547). *คู่มือการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองราชบุรี*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เดือนฉาย จงสมชัย. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทีศนา แคมมณี. (2543). 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: มินิซินแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- ธนัชพร บุญปิ่น. (2549) การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้แข่งขันกัน เป็นทีม (TGT). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีรนนท์ ตานนท์. (2543). รายงานการพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ร้อยเอ็ด: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.
- ธีรพงษ์ เอี่ยมยัง. (2548). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความสามารถทางการเรียนและรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บ 2 รูปแบบ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิชาดิจิทัลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บ้านนาหนองหวาย,โรงเรียน. (2556). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาหนองหวาย พ.ศ. 2556 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. นครพนม: โรงเรียนบ้านนาหนองหวาย.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2545). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- _____. (2547). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญส่ง ไก่ชัยภูมิ. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารจำนวนที่มีตัวตั้งสองหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลโรงเรียนวังหลวง อำเภอเสลภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- บุษบา โชคช่วยชู. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ คม.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประชุม พลเมืองดี. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง โดยใช้บทเรียนโปรแกรมและการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประนอม ไชยวิชิต. (2544). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ด้วยกิจกรรมโครงการภาษา. รายงานค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประนอม เดชชัย. (2536). เสริมทักษะการเรียนการสอนสังคมศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภาพร ไล้ห้ทองคำ. (2522). การสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา.
- ปราณี กรุณวงษ์. (2546). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโมเดลซิปปา เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสวรรค์. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปริศนา จันทศักดิ์. (2546). คู่มือการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สมมิตรออฟเซต.
- ปรียาภรณ์ ปัญญาอมรวัฒน์. (2543). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจิตวิทยาพัฒนาการและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ภนิดา ชัยปัญญา. (2541). ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. วท.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). *พหุติกรรมกลุ่ม*. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษาศึกษา.
- พรรรัตน์ ศิลกุล. (2543). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการทำงานร่วมกันและเจตคติใน วิชาสังคมศึกษา (ส 503) โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบกลุ่มเดิม โรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน (2547). *โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- _____. (2552). *หนังสือชุดกิจกรรมการเรียนรู้ New Express English Activity Book 6*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พิศุจน์ มีไปล์. (2549). *คู่มือการจัดการเรียนรู้โดยวิธีสตอรี่ไลน์ สำหรับครูในโรงเรียนอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. *การเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคเคแกน*. กรุงเทพฯ: สถาบันคุณภาพวิชาการ, ม.ป.ป.
- เพ็ญศรี เคนไชยวงศ์. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ รายวิชา สังคมศึกษา สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ฟิลิปป์, ไดแอน, ซาร่า เบอรวูด และเฮเลน ดันฟอร์ด. (2544). *โครงการงานภาษาอังกฤษกับเด็ก. (Projects with Young Learners) แพล และเรียบเรียงโดย เฉลียวศรีพิบูลชล*. กรุงเทพฯ: หน้าต่างสู่โลก กว้าง.
- ภัทรกร เฟื่องฟู. (2548). *คู่มือการปฏิบัติงานการรับงานการค้าสำหรับครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี*. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์ .
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2542). *โครงการเพื่อการเรียนรู้หลักและแนวทางการจัดกิจกรรม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วัฒนาพร ระจับทุกษ์. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- _____. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก.
- _____. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
แอล ที เพรส.
- วิชากร, กรม. (2553). เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
2551 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ.
- _____. (2544). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสาน
การพิมพ์.
- วิมลรัตน์ สุนทรวิโรฒ. (2547). พัฒนาการเรียนการสอนมหาสารคาม ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิไล พลเยี่ยม. (2552). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้การ เรียน
การสอนแบบโครงงานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ละเอียด จุฑานนท์. (2543). การเรียนรู้จากการทำโครงงาน. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
ชมรมเด็ก.
- วงเดือน ปอศิริ. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกัน
เรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศรัญญ ไวยานิกรณ์. (2547). คู่มือการจัดการเรียนการสอนรายวิชา วงจรไฟฟ้าโดยยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิรินทิพย์ ภูาล้ำลี. (2549). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ลพบุรี : สถาบัน
ราชภัฏลพบุรี.
- ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจใน
การเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้
โดยโครงงานกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

- สมนึก ภัททิยานันท์. (2542). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม.: ประสาน
การพิมพ์.
- สมสุข ศรีสุก. (2544). *ผลของการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมุติที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเลขดัชนีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภชาติ. (2536). “แนวทางการแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียน,”
วารสารครูปริทัศน์. กรกฎาคม.
- สามพงษ์บ้านท่าบ่อ, กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย. (2556). *แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการ
ศึกษา 2556*. นครพนม: กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายสามพงษ์บ้านท่าบ่อ.
- สุดศิริ ศิริคุณ. (2543). *การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือด้วยโปรแกรม ซี ไอ อาร์ ซี
(CIRC) เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*
- สุขสันต์ หัตถสาร. (2550). *ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ทักษะการทำงานกลุ่ม การเห็นคุณค่าในตนเองและเจตคติต่อการ
เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. (2549). *การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุมณฑา พรหมบุญและคณะ. (2543). “การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ”, *วารสารวิชาการ*.
3(4) : 10 เมษายน .
- สุภาพร ชาญบุญมี. (2553). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD เรื่อง ระบบ
จำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุรัสวดี จินดาเนตร. (2553). *การพัฒนาคู่มือการสอนโครงงานคณิตศาสตร์ สำหรับครู
ในช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนดาลัยวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสริมศรี ไชยศรี. (2539). *พื้นฐานการสอน*. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ลานนาการพิมพ์.
- อรพรรณ พรสีมา. (2540). “*ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*”. การปฏิรูปการเรียนรู้ตาม
แนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ,
สำนักงานนายกรัฐมนตรี.

- อ่อนศรี ไชยพันธ์. (2549). *ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.*
- อดิگانต์ ทองมาก. (2551). *การใช้วิธีสอนภาษาอังกฤษแบบโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะ การพูดภาษาอังกฤษ และทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้าน ควนสวรรค์ จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อนิษฐา อุ๋นชัย. (2551). *ผลของการใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เจตคติและพฤติกรรมการร่วมใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ*
- สกลนครอนุชิต เริงจำเนียร. (2547). *คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะคนดีของ นักเรียนนักศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.*
- อัศรยา สังข์จันทร์. (2543). *การสอนเพื่อพัฒนาการใช้เหตุผล. ขอนแก่น: ขอนแก่น การพิมพ์.*
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544) *การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.*
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. มหาวิทยาลัย.*
- อุทัยพรรณ สุดใจ. (2544). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์กร โทรทัศน์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- เอกรินทร์ สิมหาศาลและคนอื่นๆ. (2553). *ยุทธศาสตร์การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ คุณภาพสถานศึกษา ตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์ (อจท.).*
- Applewhite, Philip B. (1965). *Organization Behavior*. New York: Prentice-hall.
- Arends,R.I. (1997). *Learning to Teach*. 3rd. Singapore: McGraw-Hill.

- Careen, Kimberly Anne. (1998). *A Study of the Effect of Cooperative Learning Activities on the Aural Comprehension and Oral Proficiency of Grade 6 Core French Students*. Doctor' Thesis Newfoundland : Memorial University of Newfoundland.
- Clark,A.M. (2001). "Implementing the Approach : A Beginners' Perspective (Lillian Katz'John Dewey)." *Dissertation Abstracts International*. 62 (2) P : 2014 – A Deceember.
- Cohen.E.G. (1994). *Designing groupwork*. New York: Teacher College Press Columbia University.
- Cronbach, L.J. (1974). *Education Psychology*. New York: Harcourt Brace.
- Garduno. Edna Leticai Hernandez. (2003) "The Influence of Cooperative Problem Solving on Gender Differences in Achievement, Self – Efficacy, and Attitudes Toward Mathematics in Gifted Students," *Dissertation Abstracts International*. 45 (9) : 268–282 ; Fall.
- Geldof,Down M. (2003). *An Experience with and Evaluation of Dyad Testing in an Associate Degree Nursing Program (Cooperative Testing, Collaborative Testing)*. Master's Thesis Wilmington: Wilmington College Division of Nursing (Delaware).
- Good and Others. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw–hill, 1973.
- Hornby A.F. (2000). *Advance Learner's dictionary*. London, England: Oxford University,.
- Johnson, David and Roger Johnson. (2002). "NCTEL North Central Regional Educational Laboratory," *Cooperative Learning*. January 1.
- Lehtinen,E. and Others. (2003). "Computer Supported Collaborative Learning : A Review," *Cooperative Learning*. January 28.
- Lindsay, Patrick Walter. (1999). *Cooperative Learning in the Science Classroom* *Dissertation Abstracts international*, 37(6) : 1596 : December.
- Putz, James Eugene. 1997). *Cooperative Learning in The College Communication Classroom*. Doctor' Thesis Lincoln : The University of Nebraska.
- Ruth, S.,& Murdli, T.V.A. (2001). *Cognitive Motivational Model of Decision Satisfaction*. Retrieved July,.

- Slavin ,R.E. (1990). *Cooperative Learning*. : Theory, Research and Practice. New Jersey : Prentice Hall.
- Stahl, Robert J. (1997). *Cooperative Learning in Social Studies*. Arizona : Wesley.
- Trujillo, K.M. (1999). “*Student Attitudes Toward Mathematics Project,*” Dissertation Abstracts International 59(7) 1409– A January.
- Tuck, Patricia. (1997). *Small Group Lesson ; The Recitation Revised*. California : University of California.
- Whicker, Kristina Marie. (1999). “*Cooperative Learning in High School Advanced Mathematics Courses,*” Dissertation Abstracts International. 60(6) : 1951–A ; December,
- Wicklund, Diane Marie. (2003). “*Individual Learning Versus Cooperative Learning in a University Spreadsheet Application Class,*” *Dissertation Abstracts International*. 63(10) : 2457–A; April.
- Wallerstein, H. (1971). *Dictionary of psychology*. Columbia, MD: Penguin Book.
- Wilson,Barbara A. (1999) “*Peer Tutoring in the Context of Context of Cooperative Learning : Including Middle School Students with Moderate o Servers Disabilities in Content Area Class (inclusive Education)*” Dissertation Abstracts International. 60(1) : 98– A; July.