

การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ร่วมกับวิธีการสอนแบบซิปปาที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บุญส่ง ผาอินทร์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา เมษายน2558

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

DEVELOPING THE LEARNING ACTIVITY PACKAGE BASED ON 5-STEP LEARNING CYCLE AND CIPPA TEACHING MODEL AFFECTING PRATHOM SUKSA 6 STENDENTS' ANALYTICAL THINKING, RESPONSIBILITIES, AND LEARNING ACHIEVEMENT OF HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION LEARNING SUBSTANCE GROUP

BOONSONG PA-IN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for

The Master of Education Degree in Research and Development

Sakon Nakhon Rajabhat University

April 2015

All Rights Reserved by Sakon Nakhon Rajabhat University