

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บรรณานุกรม



## บรรณานุกรม

- กรองทอง จิตรเดชากุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *เอกสารประกอบการประชุมเรื่อง การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2558). *แนวทางการดำเนินงานพหุกิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2557). *แนวทางการพัฒนาศึกษานิเทศก์ 2557*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2556). *การใช้ผลการสอบเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2555). *แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2553). *เอกสารประกอบการพัฒนาระบบนิเทศแนวใหม่*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2552). *เอกสารประกอบการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2548). *แนวดำเนินงานศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2560). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- \_\_\_\_\_. (2560). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

- กิตติกร คัมภีร์ปรีชา. (2555). แนวทางการนิเทศแบบผสมผสาน การเป็นพี่เลี้ยงและ การชี้แนะทางปัญญาโดยใช้กลุ่มสำหรับการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้. นครราชสีมา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราชเขต1.
- \_\_\_\_\_. (2552). แผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2553-2555. นครราชสีมา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1.
- เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย. (2552). การพัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนครูวิทยาศาสตร์เพื่อ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีแนวความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไกรยส ภัทราวาท. (2558). “ปฐมวัย : ลงทุนอย่างไรให้คุ้มค่า” ในเปิดสถานการณ์ เด็กปฐมวัย. สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ร่วมกับเครือข่ายคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และครูปฐมวัย. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaihealth.or.th/Content/27887>.
- ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แนวพุทธ สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- คณิง สายแก้ว. (2549). ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด สุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จักรกฤษณ์ สิริริน. (2559). แนวโน้มการใช้ e – Education ในการบริหารงานวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาของไทยในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิรัชญา พัดศรีเรือง. (2555). ตัวบ่งชี้สากลของการนิเทศโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จุมพล พลุภัทรชีวิน. (2548). “การปฏิบัติการวิจัยด้วย EDFR”, วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรกฎาคม-ธันวาคม. 19 – 31.
- \_\_\_\_\_. (2553). เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research). ใน ทศพร ศิริสัมพันธ์ (บรรณาธิการ), เทคนิควิธีการวิเคราะห์ นโยบาย. (พิมพ์ครั้งที่ 9, หน้า 76 – 88). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จุไรรัตน์ สุตรุ่ง. (2558). *บรรยายพิเศษ “หลักและความสำคัญของการนิเทศ” [วีดีทัศน์]*.  
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เข้าถึงได้จาก  
<https://www.youtube.com/watch?v=AY67pqnjTM4>.
- ฉัตรชัย ไชยวุฒิ. (2552). *การใช้กระบวนการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในโรงเรียน  
 อนุบาลสภาพร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ชฎาภรณ์ ไชยยา. (2552). *การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 การบริหารการศึกษา.  
 วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น.*
- ชมพูนุท รวมชาติ. (2548). *อนาคตภาพของหลักสูตรวิชาชีพครูในทศวรรษหน้า  
 (พ.ศ. 2550 – 2559). ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ชัยวุฒิ ลินธวงศานนท์. (2553). *การพัฒนาครูปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้ภาษา  
 อย่างธรรมชาติแบบองค์รวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา  
 เขต 1. เอกสารการประชุมทางวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยปฏิบัติที่ดีและ  
 ผลงานวิจัยของศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน.*
- ณัฐพร ไชยเดช. (2552). *รายงานผลการศึกษา : ความต้องการการนิเทศการสอนของ  
 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี  
 เขต 3. ปัตตานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 3.*
- ธีระพล เพ็งจันทร์. (2552). *การบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขต  
 พื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- นริศนันท์ เดชสุระ. (2552). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนสาธิตปฐมวัยของมหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- ประเวศ วะสี. (2557). *อภิวัดณ์การเรียนรู้สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
 ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.).*

- ปัทมพร สุรกิจบวร. (2552). การนิเทศแบบต่อยอดความรู้เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยสู่มาตรฐานสากลสำหรับครูผู้สอนปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 2. เอกสารการประชุมทางวิชาการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีและผลงานวิจัยของศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. (2550). องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พรพิไล เลิศวิชา และ อัครภูมิ จารุกาการ. (2552). ออกแบบกระบวนการเรียนรู้โดยเข้าใจตนเอง. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- พระมหาสาคร ภัคตินอก. (2555). ทิศทางของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัยในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555 – 2564). วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระศรีวิจิราภรณ์, นิพนธ์ กินาวงศ์, สมบัติ นพรักษ์, กาญจนา เกรียงซี่. (2552). อนาคตศึกษามหาวิทยาลัยสงฆ์ในประเทศไทย : กรณีศึกษามหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ฉบับพิเศษ, 18–32.
- พิสิษฐ์ เทพดวงแก้ว. (2553). การนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1. เอกสารการประชุมทางวิชาการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีและผลงานวิจัยของศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2551). คู่มือการนิเทศติดตามแนวความคิดของครุศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- มัทนา ภัคคุณานนท์. (2558) อนาคตภาพภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษาของไทย ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2557 – 2567). วิทยานิพนธ์ ปร.ด. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- “ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580),” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก. หน้า 9. 13 ตุลาคม 2561.
- เยาวพา เตชะคุปต์. (2552). สภาพปัญหาการดูแลเด็กปฐมวัย. ใน ปัทมวรรณ รุ่งโรจน์ (บรรณาธิการ), การบริหารการศึกษาปฐมวัย. (หน้า 47 – 52). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- \_\_\_\_\_ (2542). การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ :  
เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_ (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่ค.  
ยอดดอนงค์ จอมหงส์พิพัฒน์. (2553). การพัฒนาโปรแกรมพัฒนาครูผู้นำการจัดการเรียนรู้  
ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ยุพิน ยืนยง. (2553). การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบหลากหลายวิธีเพื่อส่งเสริม  
สมรรถภาพด้านวิจัยในชั้นเรียนของครูเขตการศึกษา 5 อัครสังฆมณฑล  
กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ป.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 134  
ตอนที่ 4. หน้า 14. 6 เมษายน 2560.
- รัตติพร ภาธรธวานนท์. (2553). การพัฒนากระบวนการส่งเสริมพฤติกรรมการจัดการ  
เรียนรู้ของครูปฐมวัยโดยใช้การนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. เอกสารการประชุมทางวิชาการ  
นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีและผลงานวิจัยของศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- รัศมี ตันเจริญ. (2553). พัฒนาการและแนวโน้มของหลักสูตรครุศึกษาศาสตร์  
ระดับปริญญาตรีในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์ จำกัด (มหาชน).
- รุจิรา ทองวุฒิ และ ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2557). ความคาดหวังของครูต่อ  
บทบาทของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 28. วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
8 (2), 135 - 142.
- วรรณพร สุขอนันต์. (2550). รูปแบบการนิเทศภายในสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก.  
วิทยานิพนธ์ ป.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2556). *ศาสตร์การนิเทศการสอนและการได้ช้ : การพัฒนาวิชาชีพ  
ทฤษฎี กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ*. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- \_\_\_\_\_. (2553). *การนิเทศการสอน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน*. นครปฐม :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วันทนา อมตาริยกุล (2554). *อนาคตภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
ในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
เอกสารประกอบการสัมมนาทางการวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2542). *การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย*. สกลนคร : โปรแกรมวิชาการ  
วัดผลการศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2554). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา แนวคิดและกรณีศึกษา  
(พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรภาพพัฒนา จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2557). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและนวัตกรรมการพัฒนาร่วมสมัยปัจจุบัน*.  
กรุงเทพฯ : บริษัททิพย์วิสุทธิ์ จำกัด.
- วีระศักดิ์ ชมภูคำ. (2550). *การนิเทศการศึกษา*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ศรีสว่าง เลี้ยววาริณ. (2555). *เอกสารประกอบการบรรยายบทบาทและภารกิจ  
ของศึกษานิเทศก์ในการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา*.  
กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัย.
- ศศิลักษณ์ ชัยนกิจ. (2558). “ปฐมวัย : ลงทุนอย่างไรให้คุ้มค่า”. ในเปิดสถานการณ์เด็ก  
ปฐมวัย/. สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)  
ร่วมกับเครือข่ายคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและครู  
ปฐมวัย. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaihealth.or.th/Content/27887>
- ศุภวรรณ สัจจพิบูล. (2560). *แนวคิดการนิเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ใน  
ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). *นิเทศเต็มพิกัด*.  
เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/esdcwebsite/events-schedule>



- \_\_\_\_\_. (2559). รายงานประจำปี 2558 ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). ผลการประเมิน PISA 2012 คณิตศาสตร์ การอ่านและวิทยาศาสตร์ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : แอดวานซ์ พรินติ้งเซอร์วิส.
- สวัสดิ์ เดชกัลยา. (2550). การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 1(1), 67-78
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2558). ผลการจัดการศึกษาในรอบ 1 ทศวรรษของสพฐ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. (2559). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2554). เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิทย์พัฒน์.
- สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. (2550). การวิจัยการศึกษาด้านปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- \_\_\_\_\_. (2550). การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุภาพรณ์ กิตติรัชตานนท์ และคณะ. (2551). การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. ฉบับพิเศษโครงการเผยแพร่งานวิจัยนิตยระดับ การศึกษาคุชฎีบัณฑิต ประจำปี 2551, 73 - 88.

- สุมน อมรวิวัฒน์. (2554). มุมมองแนวคิดความรู้เกี่ยวกับศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สุริยา ฮ่องเสนาะ. (2558). การดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัย. ในการศึกษาของเด็กปฐมวัย หัวใจสำคัญของการศึกษา . เข้าถึงได้จาก [http : admin.e-library.onecapps.org/Book/1233.pdf](http://admin.e-library.onecapps.org/Book/1233.pdf).
- อัศรพงศ์ เทพิน. (2556). ศึกษารูปแบบการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัญชลี ธรรมะวิธิกุล. (2552). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา. เข้าถึงได้จาก <http://panchalee.wordpress.com/2009/03/30/supervision>.
- อัญชลี ไสยวรรณ. (2552). การศึกษาปฐมวัยในอนาคต. เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. เข้าถึงได้จาก [www.e-child-edu.com/.../future-child-education.html](http://www.e-child-edu.com/.../future-child-education.html)
- อารีย์ พรหมเล็ก. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาความสามารถการจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. ; วิทยานิพนธ์ ปร.ด. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Ardith Cole. (2014). Right from the Start: A Kindergarten Program that Helps Prevent Reading Failure. *Journal of Inquiry & Action in Education*, 5(3), Available from <https://digitalcommons.buffalostate.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=http://pr.eschool>.
- Child Trends Data Bank. (2013). *Full-day Kindergarten indicators on children and youth*. Available from [https://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2013/06/102\\_Full-day-kindergarten.pdf](https://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2013/06/102_Full-day-kindergarten.pdf)
- Cox, E., Bachkirova, T., & Clutterbuck, D. (2010). *The Complete Handbook of Coaching*. Great Britain : TJ International Ltd, Padstow, Cornwall.

- Glickman Carl D. S.P. & Ross–Gordon, J.M. (2007). *Supervision and Curriculum Development*. 135–148. *Instructional Leadership : A Developmental approach*. (7th Ed.). Boston : Allyn & Bacon.
- Goldsmith, M., Lyons, L.S, & Arthur, S.,M. (2010). *Coaching for leadership*. United States of America : Pfeiffer A Wiley Imprint.
- Organization for Economic Co–Operation and Development [OECD]. (2006). *Starting Strong II: Early Childhood Education and Care*. Available from <http://www.oecd.org/edu/school/startingstrongiiearlychildhoodeducationandcare.htm>.
- Paige, R. (2004). *A guide to education and no child left behind*. Washington : U.S. Department of Education.
- Roffey, S. (2012). *Changing behaviour in Schools*. Great Britain : TJ International Ltd, Padstow, Cornwall.
- Steven R. Conn, Richard L. Roberts and Barbara M. Powell. (2009). *Attitudes and satisfaction with a hybrid model of counseling supervision*. United States of America : Educational Technology & Society.
- Sue Vartuli, Carol Bolz, and Catherine Wilson. (2014). *A Learning Combination: Coaching with CLASS and the Project Approach*. University of Missouri–Kansas City. Available from <http://ecrp.uiuc.edu/v16n1/vartuli.html>
- Xin Lui, Huiyuan Mao. (2012). *Increasing Understanding of Educational work, Advancing Education Management Level According to Laws*. Shenyang University, Shenyang : China.