

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ปัจจัยการบริหารวิชาการ	15
ความหมายของปัจจัย	15
ความหมายของการบริหารวิชาการ	15
ขอบข่ายการบริหารวิชาการ	16
ประสิทธิผลการบริหารวิชาการ	22
ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้	23
ความหมายของประสิทธิผล	23
ความหมายของการจัดการเรียนรู้	24
ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้	26
บริบทโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	36
วิสัยทัศน์	36
พันธกิจ	36
เป้าประสงค์	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
โรงเรียนในสังกัด	38
การบริหารวิชาการ	39
นโยบายด้านการจัดการเรียนรู้	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
งานวิจัยในประเทศ	41
งานวิจัยต่างประเทศ	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
ตอนที่ 1 ศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.....	46
ประชากร	46
กลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	54
ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการ เรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23.....	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	102
ความมุ่งหมายของการวิจัย	102
วิธีดำเนินการวิจัย	103
สรุปผลการวิจัย	105
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	114
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	124
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	137
ภาคผนวก ค เครื่องมือการวิจัย	140
ภาคผนวก ง ค่า IOC	155
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	164
ประวัติย่อผู้วิจัย	169

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 สังกะระห้องค้ประกอบบัจจัยการบริหารวิชาการ	19
2 สังกะระห้องค้ประกอบประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้	31
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 16 โรงเรียน.....	48
4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 โรงเรียน.....	49
5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 9 โรงเรียน.....	50
6 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบัจจัยส่วนบุคคลของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	60
7 ระดับบัจจัยการบริหารวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	61
8 ระดับบัจจัยการบริหารวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านทรัพยากรบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นรายชื่อ	62
9 ระดับบัจจัยการบริหารวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านโครงสร้างการบริหารวิชาการ เป็นรายชื่อ	63
10 ระดับบัจจัยการบริหารวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา และงบประมาณ เป็นรายชื่อ	64
11 ระดับบัจจัยการบริหารวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการอำนวยการเป็นรายชื่อ	65
12 ระดับประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	66

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ระดับประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน เป็นรายข้อ	67
14 ระดับประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี เป็นรายข้อ	68
15 ระดับประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการวัดและประเมินผล เป็นรายข้อ	
16 เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง	70
17 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง	71
18 เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามอายุราชการ	73
19 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ปัจจัยการบริหารวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามอายุราชการ	74
20 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามอายุราชการ	76
21 เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	77
	78

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ปัจจัยการบริหารวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	79
23 เปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	82
24 เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	83
25 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารวิชาการกับประสิทธิผล การจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	85
26 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารวิชาการที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 โดยรวม	86
27 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารวิชาการที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน...	88
28 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารวิชาการที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการออกแบบและจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี.....	89
29 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารวิชาการที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ด้านการวัดและประเมินผล	91

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
30 ปัจจัยการบริหารวิชาการที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	92
31 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารวิชาการที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผล การจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	93
32 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของ แบบสอบถาม ปัจจัยการบริหารวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	156
33 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของ แบบสอบถาม ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	160
34 ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ปัจจัยการบริหารวิชาการของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	165
35 ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	167

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
------------------------------	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร