

ภาคผนวก ง  
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (OIC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



### ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ตาราง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
<b>ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</b>							
1	การกำหนดนโยบายพัฒนางานของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	การจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยให้บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	การกำหนดระเบียบปฏิบัติและคู่มือการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	การจัดเตรียมอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	การจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	การจัดเตรียมสื่อ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการบริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	การจัดระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>ด้านผู้บริหารโรงเรียน</b>							
10	มีวิสัยทัศน์ทางการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
11	มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อพัฒนางานในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	มีประสบการณ์ด้านการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	มีทักษะในการวางแผนและระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนางานบริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	พัฒนาครูและบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	จัดบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรทุกฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	มีความมุ่งมั่นและมีเป้าหมายในการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	มีความเป็นประชาธิปไตยในการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>ด้านการจัดการเรียนรู้</b>							
21	ครูมีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ต่อหน้าที่การจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	0	+1	1.00
22	ครูแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	0	+1	1.00
23	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน	+1	+1	+1	0	+1	1.00
24	จัดครูเข้าสอนในชั้นเรียนตามความรู้ความสามารถและตรงวุฒิ	+1	+1	+1	0	+1	1.00
25	จัดสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้ครูและผู้เรียนได้ค้นคว้าเพิ่มเติม	+1	+1	+1	0	+1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
26	การสร้างเสริมแรงจูงใจครู ในการนำ ประสบการณ์ด้านการสอนมาพัฒนาการเรียน การสอน	+1	+1	+1	0	+1	1.00
27	การส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนได้คิดอย่างอิสระ และเหมาะกับผู้เรียน	+1	+1	+1	0	+1	1.00
28	ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้งภาคเรียน และมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	0	+1	1.00
29	ครูมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการ เรียนการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับ ผู้เรียน	+1	+1	+1	0	+1	1.00
30	ครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	0	+1	1.00
31	ครูกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปี การศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	1.00
<b>ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน</b>							
32	ส่งเสริมให้ชุมชน และสถานศึกษาใกล้เคียงได้มี ส่วนร่วมรับรู้การจัดการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33	สถาบันอุดมศึกษาใกล้เคียงมาเป็นที่ปรึกษาให้ ความรู้ทางการบริหารงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่สนใจการศึกษาได้เข้ามามี ส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
35	กำหนดแนวทางบริหารเครือข่ายการ บริหารงานกับสถานศึกษาอื่นๆ ในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36	ร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น เพื่อแลกเปลี่ยน บุคลากรทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางการศึกษาของ โรงเรียนแก่สถานศึกษาและชุมชนอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
38	เปิดโอกาสให้สถานศึกษาใกล้เคียงได้เข้ามาใช้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39	ร่วมมือกับชุมชนจัดกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40	เปิดโอกาสให้ชุมชนและสถานศึกษาใกล้เคียงได้มีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
41	วางแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
42	ส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ได้มีส่วนร่วมให้คำแนะนำการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>ด้านทรัพยากรการเรียนรู้</b>							
43	วางแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
44	ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
45	ส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ได้มีส่วนร่วมให้คำแนะนำการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
46	จัดเตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษามาสนับสนุน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
47	จัดวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
48	การจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอนได้ครบถ้วนทุกรายวิชาตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตร</b>							
49	สอดคล้อง และสนับสนุนนโยบายของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
50	มีการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
51	มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
52	จัดเวลาเรียนสอดคล้องและครบถ้วนตาม โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
53	มีความสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและ สังคมปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
54	เนื้อหาสาระแต่ละวิชามีความสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
55	จัดสัดส่วนสอดคล้องกับโครงสร้างของ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>ด้านครูผู้สอน</b>							
56	มีความรับผิดชอบในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
57	มีความสามารถในการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
58	มีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็น รายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
59	มีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูล ย้อนกลับสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
60	มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
61	มีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
62	มีความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
63	มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
64	มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และการทำโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
65	มีความรู้ ในด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
66	มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำและใช้สื่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
67	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>ด้านงบประมาณ</b>							
68	สถานศึกษาวางแผนการจัดสรรงบประมาณครอบคลุมภารกิจทุกด้านอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
69	สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
70	สถานศึกษามีนโยบายสนับสนุนในการจัดทำสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
71	สถานศึกษามีนโยบายในการปรับปรุงพัฒนาแหล่งการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00



ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
72	สถานศึกษามุ่งงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
73	สถานศึกษามุ่งงบประมาณสนับสนุน และพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ตาราง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
<b>1. Reading – สามารถอ่านออก</b>							
1	สามารถอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	แปลความหมายของตัวอักษรที่อ่านออกมาเป็นความรู้ความคิดได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	เกิดความเข้าใจเรื่องราวที่อ่านสามารถนำความรู้ หรือสาระจากเรื่องราวที่อ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
6	คิดวิเคราะห์เนื้อหาสาระของเรื่องทีอ่าน นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ในเรื่องต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>2. (W)Riteing – สามารถเขียนได้</b>							
8	การสะกดคำศัพท์ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	เลือกใช้คำตรงกับเนื้อหา ประโยคถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	มีเครื่องหมายวรรคตอนที่ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11	ถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นโดยใช้ ตัวอักษรเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	การเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียน เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>3. (A)Rithmatic – ทักษะด้านการคำนวณ</b>							
14	สามารถบวก ลบ คูณ หาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	การจัดการกับตัวเลข ที่แสดงค่าปริมาณของ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งได้จากการสังเกต การวัด การ ทดลองโดยตรง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
16	เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	สามารถวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบาย ความสัมพันธ์หรือช่วย แก้ปัญหาคำหนดให้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด และคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูป เรขาคณิต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	เข้าใจกระบวนการสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความจำเป็น และนำไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>4. Critical Thinking &amp; Problem Solving</b>							
<b>ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี</b>							
<b>วิจารณ์ญาณ และแก้ไขปัญหา</b>							
23	รู้จักคิดด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	ริเริ่มความคิดใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	คิดในสิ่งที่ถูกที่ควร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	คิดในเชิงสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27	ประยุกต์ความคิดใหม่กับสถานการณ์จริง เห็นคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	รู้จักการแยกข้อมูลและการเก็บข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	สามารถแยกแยะผลดีผลเสียของข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
30	สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	ทราบสาเหตุของปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32	สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเป็นขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>5. Creativity and Innovation</b>							
<b>ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม</b>							
33	คิดแปลกใหม่ แตกต่างจากเดิม/ตัดแปลง/ ประยุกต์และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	คิดยืดหยุ่น รู้จัดจัดประเภทความคิด แยกกลุ่ม ความคิดได้หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
35	คิดคล่องแคล่ว ไตร่ตรองไตร่ตรอง แก้ไข ปัญหา มีแนวทางการจัดการอย่างรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36	คิดอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	ใช้เทคนิคของการสร้างสรรค์ทางความคิดที่ เปิดกว้าง (การระดมสมอง)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>6. Collaboration Teamwork and Leadership</b>							
<b>ทักษะการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ</b>							
38	ร่วมกลุ่มกับเพื่อนด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40	ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือผู้อื่นในการ ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
41	สามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
42	รับคำวิจารณ์ของคนอื่นและชื่นชมผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
<b>7. Cross-cultural Understanding</b>							
<b>ทักษะความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการ</b>							
<b>คิดข้ามวัฒนธรรม</b>							
43	เข้าใจกลุ่มคนในหลากหลายชาติพันธุ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
44	เข้าใจความต่างวัฒนธรรม และต่างกระบวนการ ทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
45	มีความใฝ่หาความรู้เกี่ยวกับภาษา และ วัฒนธรรมต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
46	ยอมรับ นับถือกลุ่มคนในหลากหลายชาติพันธุ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
47	ยอมรับ นับถือความต่างวัฒนธรรม และต่าง กระบวนการทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>8. Communication Information and Media</b>							
<b>Literacy ทักษะการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ</b>							
48	ใช้การสื่อสารประเภทต่าง ๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
49	เข้าใจวิธีการใช้และการผลิตสื่อให้ตรงกับ เป้าประสงค์ที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
50	สื่อสารกับผู้รับสารที่หลากหลายด้วยหลาย รูปแบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
51	เข้าถึงและค้นหาข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
52	ประยุกต์ใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>9. Computing &amp; Media Literacy</b>							
<b>ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทัน เทคโนโลยี</b>							
53	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่าง หลากหลาย และเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
54	สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างหลากหลาย และเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
55	มีความเชี่ยวชาญในโปรแกรมที่ใช้ หรือสามารถแก้ไขหรือปรับปรุงโปรแกรมเพื่อนำมาพัฒนาระบบการปฏิบัติงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
56	เห็นความสำคัญของการพัฒนาเทคโนโลยีในทางที่ช่วยส่งเสริม ประสาน เกื้อกูล และองกงาม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
57	สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น ใช้เทคโนโลยีรวบรวมข้อมูลได้ถูกต้อง น่าเชื่อถือ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
<b>10. Career &amp; Learning Self-reliance</b>							
<b>ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้</b>							
58	สามารถประเมินความสนใจของตนเองได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
59	สามารถบอกได้ว่าตนเองมีบุคลิกภาพเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
60	สามารถระบุถึงบุคลิกภาพที่เป็นจุดเด่นของตนเองได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
61	สามารถระบุถึงบุคลิกภาพที่เป็นจุดด้อยของตนเองได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
62	สามารถบอกได้ว่าคุณสมบัติของผู้ที่ทำงานในสาขาอาชีพที่สนใจมีลักษณะเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
63	สามารถบอกลักษณะงานในอุดมคติได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
64	มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
65	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อที่	ปัจจัยการบริหาร	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
<b>11. Change – ทักษะการเปลี่ยนแปลง</b>							
66	เข้าใจ และสามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
67	มีสติ รู้ตัว สามารถควบคุมตนเองให้อยู่ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
68	สามารถวิเคราะห์ แยกแยะ สังเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงรอบตัว และเลือกใช้ประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
69	ปฏิบัติและจัดการการเปลี่ยนแปลง เคารพผู้อื่น มีคุณธรรมจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
70	สามารถปรับตนเองให้เข้ากับกับสังคม สภาพแวดล้อม ในหลากหลายสถานการณ์ได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	1.00