

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามการวิจัย.....	5
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
	สมมติฐานของการวิจัย	8
	ความสำคัญของการวิจัย.....	9
	ขอบเขตของการวิจัย.....	10
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	13
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	15
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	19
	ความหมายของการบริหาร	19
	ความหมายของการบริหารการศึกษา	20
	ความสำคัญของการบริหารการศึกษา	21
	ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	22
	กระบวนการบริหาร	22
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยการบริหาร	24
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลการเรียนรู้	49
	ความหมายของประสิทธิผล	49
	ความสำคัญของประสิทธิผล	50
	ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	51
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
	งานวิจัยในประเทศ	69
	งานวิจัยต่างประเทศ	80

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 83
	ตอนที่ 1 การศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการ เรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 83
	การออกแบบการเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 83
	การออกแบบเครื่องมือในการวิจัย 93
	การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล 97
	การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล 97
	ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2..... 100
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 103
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 103
	การวิเคราะห์ข้อมูล 105
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 106
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 185
	ความมุ่งหมายของงานวิจัย 185
	สมมติฐานของการวิจัย 187
	วิธีดำเนินการวิจัย 188
	สรุปผลการวิจัย 192
	อภิปรายผลการวิจัย 199

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะ	211
บรรณานุกรม	213
ภาคผนวก	223
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	225
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	231
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	261
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	279
ภาคผนวก จ คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	295
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทาง ในการพัฒนา	301
ประวัติย่อผู้วิจัย	305

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์ปัจจัยการบริหาร	27
2 แสดงบทบาทของการศึกษา เปรียบเทียบยุคเกษตรกรรม ยุคอุตสาหกรรม และยุคปัจจุบันที่เรียกว่ายุคความรู้	53
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2	87
4 รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แยกตามอำเภอ ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	88
5 สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม	107
6 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัย การบริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวม	109
7 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	110
8 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร ด้านผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	111

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร ด้านการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 113</p>
10	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 114</p>
11	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 116</p>
12	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร ด้านการพัฒนาหลักสูตร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 117</p>
13	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร ด้านครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 118</p>
14	<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร ด้านงบประมาณ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 120</p>

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผล การเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวม	121
16 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผล การเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้าน Reading สามารถอ่านออก ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	123
17 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผล การเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้าน (W)Riteing สามารถเขียนได้ ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	124
18 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผล การเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้าน (A)Rithmatic มีทักษะในการคำนวณ ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	125
19 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผล การเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้าน Critical thinking and problem solving มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	127

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
20	128
<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผล การเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้าน Creativity and innovation การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)</p>	
21	129
<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผล การเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้าน Collaboration teamwork and leadership ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)</p>	
22	130
<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผล การเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้าน Cross-cultural understanding ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและ กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)</p>	
23	131
<p>ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีต่อประสิทธิผล การเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้าน Communication information and media literacy มีทักษะในการสื่อสารและ การรู้เท่าทันสื่อ ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)</p>	

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24	132
25	134
26	135
27	136
28	138

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA)	140
30 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ที่มีต่อประสิทธิผล การเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA)	142
31 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน ที่มีต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	145
32 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA)	147
33 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ที่มีต่อประสิทธิผล การเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA)	148

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
34	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารและประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการ จากตัวแปรทั้งหมด 152
35	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหาร(\bar{X}) ที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสกลนคร เขต 2 (Y) R^2 153
36	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้าน Reading สามารถอ่านออก (Y_1) R^2 155
37	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้าน (W)Riteing สามารถเขียนได้ (Y_2) R^2 156
38	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้าน (A)Rithmatic มีทักษะในการคำนวณ (Y_3) R^2 158
39	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้าน Critical thinking and problem solving มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถ แก้ไขปัญหาได้ (Y_4) R^2 159
40	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้าน Creativity and innovation การคิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดเชิงนวัตกรรม (Y_5) R^2 161

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
41 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้าน Collaboration teamwork and leadership ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ (Y ₆) R ²	162
42 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้าน Cross-cultural understanding ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม (Y ₇) R ²	164
43 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้าน Communication information and media literacy มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ (Y ₈) R ²	165
44 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้าน Computing & Media Literacy มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Y ₉) R ²	167
45 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้าน Career & Learning Self-reliance มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ (Y ₁₀) R ²	168
46 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ด้าน Change มีทักษะการเปลี่ยนแปลง (Y ₁₁) R ²	170

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
47 ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	171
48 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	297
49 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการเรียนรู้ตามทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	299

บัญชีภาพประกอบ

ตาราง

หน้า

1	กรอบแนวคิดของการวิจัย	14
---	-----------------------------	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี