

ภาคผนวก ง

ค่า IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 35 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. หลักประสิทธิผล									
1	โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	โรงเรียนดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	โรงเรียนกำกับ ติดตาม ปรับปรุง และแก้ไข ผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	โรงเรียนกำหนดโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาและสัดส่วนเวลาเรียน ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษาแต่ละชั้นปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. หลักประสิทธิภาพ									
5	โรงเรียนวางแผนการใช้ทรัพยากร ทางการศึกษา เช่น บุคลากร วัสดุ และ งบประมาณ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	โรงเรียนจัดการควบคุมการใช้ ทรัพยากรทางการศึกษาอย่าง ประหยัด และคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	โรงเรียนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากร คู่มือการบริหารงาน วิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงาน ทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
8	โรงเรียนบริหารงานต่าง ๆ อย่างมีระบบ และตรงตามเวลาที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการใช้งานและตรงตามความต้องการของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. หลักการตอบสนอง									
10	โรงเรียนสำรวจความพึงพอใจ / ความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อนำผลมาดำเนินการบริหารงานในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	โรงเรียนสื่อสารให้บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ นโยบาย เป้าหมาย ให้ตรงกับสิ่งที่คาดหวังโดยแจ้งให้ทราบถึงแผนงาน / โครงการ ระเบียบหลักการสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่จะได้รับอย่างแท้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	โรงเรียนสร้างทัศนคติที่ดีในการให้บริการข้อมูลข่าวสารและข้อสงสัยของผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	บุคลากรของโรงเรียนมีความเป็นกันเองกับผู้มาติดต่อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
4. หลักการรับผิดชอบ									
15	โรงเรียนจัดองค์กรและโครงสร้าง การบริหารงานที่ชัดเจนโดยมีคำสั่ง ผู้รับผิดชอบชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติ หน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละหน้าที่ ของบุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	โรงเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อรับ การประกันคุณภาพโดยองค์กรภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	โรงเรียนบริหารความเสี่ยงในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	โรงเรียนส่งเสริมบุคลากรที่มี ความสามารถโดยการเสริมแรงจูงใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	โรงเรียนวางมาตรการบดทลงโทษแก่ บุคลากรที่ทำผิดต่อกฎหมาย ระเบียบ วินัย และข้อตกลงต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานอย่างมี จิตสำนึก ต่อหน้าที่ สังคมประชาชน และประเทศชาติ โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. หลักความโปร่งใส									
23	โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานให้ผู้ปกครอง และชุมชน ทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
24	โรงเรียนจัดวางระบบการตรวจสอบ ควบคุมภายในที่ชัดเจนและตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อลด ความเสี่ยง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	โรงเรียนเปิดเผยจำนวนงบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	โรงเรียนจัดให้มีการรายงานคุณภาพ การจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาต่อ สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. หลักการมีส่วนร่วม									
28	โรงเรียนประชุมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และองค์กรอื่น ๆ ในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำและ เป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมจัดทำแผน การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
32	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ปัญหาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมประเมินผลการดำเนินงานตามขอบข่ายงาน 4 ด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. หลักการกระจายอำนาจ									
35	โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีการแต่งตั้งบุคลากรจากแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ประเมินและเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนได้เอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัวอย่างรวดเร็วและเต็มจำนวน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจบริหารจัดการด้านงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจบริหารจัดการด้านงานงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจบริหารจัดการด้านงานบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจบริหารจัดการด้านงานบริหารทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
42	โรงเรียนกำหนดแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นของตนเองตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	โรงเรียนกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติ ราชการกับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน โดยบุคลากรในโรงเรียนรับทราบ และมีความเข้าใจตรงกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	โรงเรียนสรรหาบุคลากรของโรงเรียน ตรงตามความขาดแคลนเป็นไปตาม เกณฑ์ของ สพฐ.	+1	+1	+	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. หลักนิติธรรม									
45	โรงเรียนยึดและปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46	โรงเรียนให้แนวทางในการปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทาง ราชการที่ถูกต้องแก่บุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47	บุคลากรในโรงเรียนยอมรับและปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	โรงเรียนกำหนดวิธีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	โรงเรียนสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง บุคลากรเข้าปฏิบัติงาน โดยความ ยุติธรรม สุจริต ถูกต้องตามขั้นตอน ของกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 35 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
9. หลักความเสมอภาค									
50	โรงเรียนจัดให้มีระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งที่มีความเป็นธรรมเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51	โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52	โรงเรียนจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53	โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
54	โรงเรียนประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน โดยความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ									
55	บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานตามการจัดโครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56	บุคลากรในโรงเรียนยอมรับและเข้าใจหลักเกณฑ์การพิจารณาการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57	โรงเรียนจัดทำประชาพิจารณ์จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองและชุมชนในการวางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น แผนผังการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 36 การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญประสิทธิผลการบริหารงาน
 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ									
1	การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระแกนกลาง ของหลักสูตร ตรงกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	นำหลักสูตรไปใช้กับการจัดการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงการ ใช้หลักสูตร อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่ได้มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย แสวงหา และ พัฒนามาตรฐานการศึกษาและ นวัตกรรมการบริหารให้ทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	พัฒนาระบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
10	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนใน การจัดกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	กำหนดรูปแบบและดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	มีการแนะแนวการศึกษาโดยความ ร่วมมือของครูทุกคนในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	จัดทำ การพัฒนางานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพ ภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด และ เทคนิคทางวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	ส่งเสริมให้ชุมชน บุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นเข้า มามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัด การศึกษาของบุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ									
17	จัดทำรายละเอียดแผนงบประมาณ แผนงานโครงการของโรงเรียนอย่าง ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
18	การใช้และการเบิกงบประมาณต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	วางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนางานภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	บริหารงานการเงินเป็นไปตามขั้นตอน และวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	จัดทำเอกสารทางการเงินอย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการใช้เงินงบประมาณ อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	บริหารเงินแผ่นดินถูกต้องตามระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาระบบ การเงิน การคลัง อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	บริหารเงินนอกงบประมาณอย่าง ถูกต้องโปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ด้านการบริหารงานบุคคล									
27	การกำหนดนโยบายการบริหารงาน บุคคล และวางแผนกำหนดอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความเหมาะสมกับปริมาณงาน ตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
28	สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และโอน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	กำหนดมาตรฐานคุณภาพงาน ภาระ งานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผล งานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตรงตามกฎหมาย ระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	บุคลากรมีความประพฤติปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรได้ตรงตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	การประเมินคุณภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำผล การประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาใน ปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	พิจารณาคำติความชอบ มีความโปร่งใสและเที่ยงธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
37	การส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญ กำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	การอุทิศตน ร้องทุกข์ ร้องเรียนของ ข้าราชการครูมีช่องทางในการ ดำเนินการได้ตามหลักธรรมาภิบาล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป									
39	นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ใน การบริหารงานธุรการมีมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	ดำเนินงานโครงการเป็นไปตาม นโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	จัดการระบบการบริหารงานและ พัฒนาโรงเรียนมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	จัดการสิ่งอำนวยความสะดวก ครุภัณฑ์ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	พัฒนาระบบการบริการด้านข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ต่อข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	วางแผนการประชาสัมพันธ์งานของ โรงเรียนมีความเหมาะสมกับโอกาส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	การจัดการศึกษาได้รับสนับสนุนจาก การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46	การเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับ การศึกษาโดยใช้สื่ออย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 36 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
47	จัดการระบบการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	จัดทำสำมะโนนักเรียนได้อย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	ควบคุม กำกับ ติดตามงานของหน่วยงานภายในโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้