

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (ICO)

ตาราง 40 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ปัจจัยวัฒนธรรมองค์การ
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อ	ปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	ICO	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านเน้นบทบาทของบุคคล									
1	โรงเรียนมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานได้ตรงตามความรู้ ความสามารถเฉพาะตำแหน่งของบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	บุคลากรมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน ในการแสวงหาความรู้และการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	ผู้บริหารใส่ใจบุคลากร มีความยุติธรรม เคารพในสิทธิของบุคคลและให้การสนับสนุนส่งเสริมบุคลากรในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	ผู้บริหารให้การสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาบุคลากรเฉพาะตำแหน่งได้อย่างทั่วถึงและมีความต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดนโยบาย ข้อบังคับ กฎระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติงาน รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2. ด้านคิดริเริ่มสร้างสรรค์									
6	บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาและใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	โรงเรียนมีการส่งเสริมบุคลากรให้สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน	ระดับความ คิดเห็น					รวม	ICO	ผล
		1	2	3	4	5			
8	บุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวสอดคล้องกับกระแส การเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สนับสนุนให้บุคลากรกล้า คิด กล้าตัดสินใจในทางสร้างสรรค์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	ผู้บริหารมีการกระตุ้นบุคลากรให้มีการ การเรียนรู้ที่ไม่หยุดนิ่งและตื่นตัว ที่จะเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา นวัตกรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ด้านการทำงานเป็นทีม									
11	โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้ บุคลากรปฏิบัติงานโดยเน้นการ ทำงานเป็นทีม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	โรงเรียนให้ความสำคัญกับการ ทำงานเป็นทีมมากกว่าการเน้น ความสามารถของรายบุคคล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	ผู้บริหารสร้างสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศของการปฏิบัติหน้าที่ โดยใช้เทคนิคการบริหารงานเป็นทีม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	ผู้บริหารมีการจูงใจและกระตุ้นให้ บุคลากรใช้กระบวนการการทำงาน เป็นทีมในการปฏิบัติงานกับเพื่อน ร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน	ระดับความ คิดเห็น					รวม	IC O	ผล
		1	2	3	4	5			
15	บุคลากรภายในโรงเรียนมีการ ปฏิบัติงานเป็นทีม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4. ด้านมุ่งผลสำเร็จของงาน									
16	โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาผลงาน และผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเป็นหลัก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากร ปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ผลงานสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	บุคลากรภายในโรงเรียน มีความกระตือรือร้น ตระหนักรู้ ในความสำคัญของงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนของ เป้าหมาย มีความยืดหยุ่นและสามารถ ปรับเปลี่ยนได้อย่างรวดเร็ว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	บุคลากรภายในโรงเรียนมีค่านิยม การทำงานแบบแข่งขันเชิงรุก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5. ด้าน กฎ ระเบียบและข้อบังคับ									
21	โรงเรียนมีการกำหนด กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	ผู้บริหารยึดกฎ ระเบียบ และบทบาท ของตำแหน่งในการบริหารงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน	ระดับความ คิดเห็น					รวม	IC O	ผล
		1	2	3	4	5			
24	ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีระเบียบในการทำงานโดยยึดและปฏิบัติตามกฎระเบียบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6. ด้านการติดต่อสื่อสาร									
26	โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่มีความเที่ยงตรง รวดเร็ว ในการติดต่อสื่อสารกับบุคลากร ชุมชน และผู้ปกครอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT ในการติดต่อสื่อสารและใช้ในการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	โรงเรียนมีระดับของความเป็นทางการในการติดต่อสื่อสารตามสายการบังคับบัญชาที่เป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	โรงเรียนมีการพัฒนาเครื่องมือวิธีการที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	บุคลากรในโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกันเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยวัดสมรรถนะองค์การในโรงเรียน	ระดับความ คิดเห็น					รวม	IC O	ผล
		1	2	3	4	5			
7. ด้านภาวะผู้นำ									
31	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานบุคคลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาหรือรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรเพื่อใช้ในการตัดสินใจในทางด้านนโยบาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	บุคลากรมีภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลงวิธีการใหม่ ๆ ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมภาวะผู้นำให้เกิดขึ้นกับบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
35	ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล									
36	โรงเรียนมุ่งให้ความสำคัญกับสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	บุคลากรภายในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์และสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงานมีความจริงใจต่อกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 40 (ต่อ)

ข้อ	ปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน	ระดับความ คิดเห็น					รวม	IC O	ผล
		1	2	3	4	5			
38	โรงเรียนมีบรรยากาศในการทำงานที่เป็นมิตร บุคลากรมีความเอาใจใส่ เอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	ผู้บริหารสร้างจุดมุ่งหมายร่วมกันของบุคลากรเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	บุคลากรภายในโรงเรียนร่วมกันทำงาน ใฝ่ใจและยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 41 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ประสิทธิภาพการบริหารงาน
บุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียน	ระดับความ คิดเห็น					รวม	ICO	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง									
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ข้าราชการครูภายในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	มีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากร และการคัดเลือกครูอัตราจ้าง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	การบรรจุครูตรงตามสาขาที่ต้องการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	ดำเนินการสอบคัดเลือกข้าราชการ ครูและครูอัตราจ้างอย่างโปร่งใส	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ เลื่อนตำแหน่ง เลื่อนวิทยฐานะ อย่างยุติธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	ยึดประโยชน์ทางราชการในการ พิจารณาการย้าย การโอน และการแต่งตั้งให้เลื่อนตำแหน่ง เลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	การประเมินผลการทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการหรือการเตรียมความ พร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม มีความ ชัดเจนและยุติธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลใน โรงเรียน	ระดับความ คิดเห็น					รวม	ICO	ผล
		1	2	3	4	5			
8	การประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานด้วยระบบ คุณธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	การเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากร โดยพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลัก	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	การพิจารณาความดีความชอบให้กับ ครูที่มีผลงานดีเด่น และมีผลงาน เป็นที่ประจักษ์	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	การจัดให้มีสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อเป็น ขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบวินัย มาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	มีการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาและดำเนินการตามแผน ที่ได้กำหนดไว้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร ให้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียน	ระดับความ คิดเห็น					รวม	ICO	ผล
		1	2	3	4	5			
3. ด้านวินัยและการรักษาวินัย									
15	แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ข้อเท็จจริงในกรณีการกระทำ ความผิดของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	การดำเนินการสอบสวนเป็นไปด้วย ความโปร่งใส มีความเป็นธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	การดำเนินการลงโทษทางวินัยแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามอำนาจหน้าที่และระเบียบ ของทางราชการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	การยื่นอุทธรณ์และร้องทุกข์เป็นไป ตามกฎหมายเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	การกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการ ให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เสริมสร้างและพัฒนาให้บุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	การสร้างขวัญและกำลังใจในอัน ที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึกและพฤติกรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียน	ระดับความ คิดเห็น					รวม	ICO	ผล
		1	2	3	4	5			
21	เปิดโอกาสให้ข้าราชการครูมีส่วนร่วม ในการกำหนดวินัยเพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4. ด้านการออกจากราชการ									
22	การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ออก จากราชการกรณีไม่พันทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการหรือไม่ผ่านการ ประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้าราชการ ครูออกจากราชการเมื่อปรากฏว่า ขาดคุณสมบัติทั่วไป ตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	การอนุญาตหรือเสนอขออนุญาต การลาเป็นไปตามนโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการของ ก.ค.ศ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	การอนุญาตลาของผู้มีอำนาจ เป็นไปอย่างเที่ยงธรรม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	การอำนวยความสะดวกของฝ่าย บุคคลในการดำเนินการยื่นใบลา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	การดำเนินการสั่งพักราชการ และการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 41 (ต่อ)

ข้อ	ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียน	ระดับความ คิดเห็น					รวม	ICO	ผล
		1	2	3	4	5			
28	การดำเนินการให้ข้าราชการครู กลับเข้ามาปฏิบัติหน้าที่เมื่อพ้น ข้อกล่าวหาว่าไม่มีความผิด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี