

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
ความมุ่งหมายของงานวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
ความสำคัญของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ขอบเขตของเนื้อหา	9
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	10
ตัวแปรที่ศึกษา	11
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	12
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	13
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
วัฒนธรรมองค์การ	19
ความหมายของวัฒนธรรมองค์การ	20
ความสำคัญของวัฒนธรรมองค์การ	22
แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะของวัฒนธรรมองค์การ	25
การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน	44
ความหมายของการบริหารงานบุคคล	44
ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล	46
ระบบบริหารงานบุคคล	47
ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคล	59
ความหมายของประสิทธิผล	59
ขอบข่ายประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	85
ข้อมูลพื้นฐาน	85
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	85
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	86
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	87
งานวิจัยในประเทศ	87
งานวิจัยในต่างประเทศ	97
3 วิธีดำเนินการวิจัย	93
ตอนที่ 1 ปัจจัยวัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลทางการ บริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 ประกอบด้วย	93
ประชากร	93
กลุ่มตัวอย่าง	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	98
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	100
การเก็บรวบรวมข้อมูล	102
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	103
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	104
ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยวัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	105
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	109

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	110
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานของการวิจัย	112
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	175
ความมุ่งหมายของการวิจัย	175
สมมติฐานการวิจัย	176
วิธีดำเนินการวิจัย	177
ประชากร	177
กลุ่มตัวอย่าง	177
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	178
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	179
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	179
สรุปผลการวิจัย	180
อภิปรายผลการวิจัย	188
ข้อเสนอแนะ	199
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้	199
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	200
บรรณานุกรม	201
ภาคผนวก	209
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	211
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	217
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	231
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (ICO)	247

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	261
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างการวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปมาลงในตาราง	269
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทาง ในการพัฒนา	275
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบการวิจัย	281
ประวัติย่อของผู้วิจัย	285

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์ปัจจัยวัฒนธรรมองค์การ	33
2 สรุปข้อบ่งชี้ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน	83
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 8 โรงเรียน	95
4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 20 โรงเรียน	95
5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 17 โรงเรียน	97
6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพการ ดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ...	111
7 ระดับปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน โดยรวม	112
8 ระดับปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ด้านเน้นบทบาทของบุคคล	113
9 ระดับปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ด้านคิตรีเริ่มสร้างสรรค์	114
10 ระดับปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ด้านการทำงานเป็นทีม	115
11 ระดับปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ด้านมุ่งผลสำเร็จของงาน	116
12 ระดับปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ด้าน กฎ ระเบียบและข้อบังคับ	117
13 ระดับปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ด้านการติดต่อสื่อสาร	118
14 ระดับปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ด้านภาวะผู้นำ	119
15 ระดับปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	120
16 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน โดยรวม	121
17 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านการสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง	121
18 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	123
19 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านวินัยและการรักษาวินัย..	124
20 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านการออกจากราชการ	125
21 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง	127

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่งเป็นรายคู่	128
23 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	131
24 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่	133
25 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	135
26 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่	136
27 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง	140
28 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง เป็นรายคู่	141
29 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	143
30 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นรายคู่	144
31 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	145
32 การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่	147
33 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยวัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน จากตัวแปรทั้งหมด	149

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
34	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน โดยรวม (Yt) R2	151
35	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านการสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง (Y1) R2	153
36	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (Y2) R2	155
37	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านวินัยและการรักษาวินัย (Y3) R2	157
38	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน ที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ด้านการออกจากราชการ (Y4) R2	159
39	ปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียนที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผล การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	161
40	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ปัจจัยวัฒนธรรมองค์การ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ..	249
41	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23	255
		263

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
42	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายชื่อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	263
43	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายชื่อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	266

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	10
2 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย	283
3 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นนักวิชาการศึกษา	284

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร