

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดนครพนม ด้วยวิธีการศึกษาดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 2 หาแนวทางการยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณ ของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดนครพนม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูปฏิบัติหน้าที่การเงินครู
ที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาใน
จังหวัดนครพนม ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 2,710 คน
จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 269 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน จำนวน 269 คน ครูที่
ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ จำนวน 269 คน ครูผู้สอน จำนวน 1,903 คน จากจำนวนโรงเรียน
จำนวน 269 โรงเรียน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูปฏิบัติหน้าที่
การเงินครูที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ที่ปฏิบัติหน้าที่ปีการศึกษา 2561 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง
โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 340 คน
จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 85 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน จำนวน 85 คน ครูที่ปฏิบัติ
หน้าที่พัสดุ จำนวน 85 คน ครูผู้สอน จำนวน 85 คน คิดเป็นรายโรงเรียน จำนวน 85 โรงเรียน
การได้มาของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น
แบบใช้สัดส่วน วิธีวิจัยได้มาของกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 ใช้อำเภอเป็นหน่วยสุ่ม ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลากโดย
ใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 ของอำเภอในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาใน
จังหวัดนครพนม ซึ่งแบ่งเป็น 2 เขต ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครพนม เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ทั้งหมด 12
อำเภอ ดังนั้นจากการสุ่มได้อำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 6 อำเภอ คือ อำเภอเมือง
อำเภอนาแก อำเภอธาตุพนม อำเภอท่าอุเทน อำเภอศรีสงคราม อำเภอนาหว้า

1.2.2 ใช้โรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยการ
จับสลากโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 30 ของโรงเรียนในอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ได้แก่ โดยกำหนดโรงเรียนแบบชั้น (Stratified random sampling) โดยใช้ขนาดโรงเรียนเป็นชั้น ได้แก่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ครอบคลุม จำนวนประชากรโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ดังนี้

1.2.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 153 โรงเรียน

1.2.2.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 99 โรงเรียน

1.2.2.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 17 โรงเรียน

1.2.3 ผู้วิจัยสุ่มโรงเรียนเพื่อกำหนดเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 30 ของโรงเรียนแต่ละขนาดแต่ละอำเภอและใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ได้แก่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างใกล้เคียงครอบคลุมจำนวนประชากรโรงเรียนที่ต้องการ ดังนี้

1.2.3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก 47 โรงเรียน

1.2.3.2 โรงเรียนขนาดกลาง 32 โรงเรียน

1.2.3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ 6 โรงเรียน

1.2.4 ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เลือกตัวอย่างแบบเจาะจง ผู้บริหาร ครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอนที่ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างตามข้อ 1.2.3 ได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 340 คน

ดังนั้น จะได้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 85 คน ครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน จำนวน 85 คน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุ จำนวน 85 ครูผู้สอน จำนวน 85 คน ดังรายละเอียดที่แสดงในตาราง 4

ตาราง 4 สรุปจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน

อำเภอ	ประชากรตามขนาดโรงเรียน			กลุ่มตัวอย่างตามขนาดโรงเรียน		
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
เมือง	34	21	8	10	7	2
ธาตุพนม	26	16	2	9	5	1
นาแก	38	11	4	11	3	1
ท่าอุเทน	22	19	-	7	7	-
นาหว้า	7	15	2	2	5	1
ศรีสงคราม	26	17	1	8	5	1
รวม	153	99	17	47	32	6

ดังนั้นจะได้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 47 โรงเรียน มีกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 47 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน จำนวน 47 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ จำนวน 47 คน ครูผู้สอน จำนวน 47 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 188 คน

2. โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 32 โรงเรียน มีกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 32 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน จำนวน 32 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ จำนวน 32 คน ครูผู้สอน จำนวน 32 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 128 คน

3. โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 6 โรงเรียน มีกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 6 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน จำนวน 6 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ จำนวน 6 คน ครูผู้สอน จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 24 คน

ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 340 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 5 สรุปรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอ จำแนกตามขนาดโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน		
	เล็ก	กลาง	ใหญ่
อำเภอเมือง	บ้านขามเฒ่า	บ้านสำราญ	บ้านท้อค้อ
	บ้านกล้วย	บ้านชะโนด	อนุบาลนครพนม
	บ้านหนองจันทรี	บ้านคำเตย	
	บ้านกลางน้อย	บ้านคำพอก	
	บ้านโคกก่อง	บ้านชะโงมนาโดน	
	บ้านหนองญาติ	บ้านดงตี้ว	
	เมืองนครพนม	บ้านนามูลฮิ้น	
	บ้านนาหลวง		
	บ้านโพธิ์ตาก		
	บ้านทุ่งมน		
รวม	10	7	2
ธาตุพนม	บ้านหนองกุดแคน	บ้านดอนนาหงส์	บ้านหัวบึงทุ่ง
	ทรายมูลคำผัก แพรว	บ้านน้ำก่ำ	
	บ้านดงยอ	นาถ่อนวิทยานุกูล	
	บ้านโพนแพง	บ้านนาแกบึงเหล็ก	
	บ้านหนองสะโน	บ้านสร้างแท้	
	บ้านด้อย		
	บ้านหนองหญ้าม้า		
	บ้านนาหนาด		
บ้านขอนแก่น			
รวม	9	5	1

ตาราง 5 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน		
	เล็ก	กลาง	ใหญ่
นาแก	บ้านนาโสก	บ้านนาคู	หนองสังข์ราษฎร์
	บ้านคำเม็ก	บ้านนาทุ่งมน	
	บ้านโคกกลางแก่ง น้อย	บ้านธารน้ำใจ	
	บ้านน้ำป่อ		
	บ้านต้นแห่นสร้างดี วิทยานุกูล		
	บ้านหนองหอยใหญ่		
	บ้านนางเลิศ		
	บ้านเหล่าทุ่ง		
	พระซองวิทยาคาร		
	บ้านโพธิ์ศรี		
	บ้านหนองห้าง		
รวม	11	3	1
ท่าอุเทน	บ้านท่าแต่ปุ้งแก	บ้านท่าอุเทน	-
	บ้านปากทวย	อุเทนวิทยาคาร	
	บ้านแพงสะพรั่ง	ชุมชนบ้านไชยบุรี	
	บ้านโพนแดง	บ้านแก้วปัดโป่ง	
	บ้านวังโพธิ์	บ้านรามราช	
	บ้านน้อยทวย	บ้านโพนก่อ	
	บ้านธาตุ	บ้านม่วงนาสีดา	
รวม	7	7	-

ตาราง 5 (ต่อ)

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน		
	เล็ก	กลาง	ใหญ่
นาหว้า	บ้านสามัคคี	ชุมชนนางัว	บ้านนาหว้า
	บ้านอุณยางคำ	บ้านนาคอย	
		บ้านนาอุณ	
		บ้านตาสราษฏร์อุทิศ	
		บ้านเสียววิทยา	
รวม	2	5	1
ศรีสงคราม	บ้านปฏิรูป	บ้านภูกระแต	บ้านปากอุณ (ปากอุณผดุงวิทย์)
	บ้านอุ่มไผ่	บ้านช่า	
	บ้านโพนงาม	บ้านขามเตี้ย	
	บ้านเหล่า	บ้านนาคำ	
	บ้านแค	บ้านดอนสมอ	
	บ้านนาเดื่อ		
	บ้านอ้วน		
	บ้านคำสว่าง		
รวม	8	5	1
รวมทั้งสิ้น	47	32	6

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการ และประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ สถานภาพ ประสบการณ์ในตำแหน่งและขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา การบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดนครพนม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนม โดยแบบสอบถามการบริหารงบประมาณ มี 7 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ

- 1.1 การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา
- 1.2 การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา ครู บุคลากร
- 1.3 การวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของบประมาณ

2. ด้านการจัดสรรงบประมาณ

- 2.1 การจัดสรรงบประมาณภายในโรงเรียน
- 2.2 การเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณ
- 2.3 การโอนเงินงบประมาณ

3. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน

และผลการดำเนินงาน

- 3.1 การตรวจสอบติดตามการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- 3.2 การประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

- 4.1 การจัดการทรัพยากร
- 4.2 การระดมทรัพยากร
- 4.3 การจัดหารายได้และผลประโยชน์

- 4.4 กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- 4.5 กองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา
- 5. ด้านการบริหารการบัญชี
 - 5.1 การรับเงิน
 - 5.2 การเก็บรักษาเงิน
 - 5.3 การจ่ายเงิน
 - 5.4 การนำเงินส่ง
 - 5.5 การบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน
- 6. ด้านการบริหารการบัญชี
 - 6.1 สมุดบัญชี ได้แก่ สมุดเงินสด
 - 6.2 ส่วนที่เป็นทะเบียน ได้แก่ ทะเบียนต่าง ๆ
 - 6.3 ส่วนที่เป็นรายงานการเงิน
- 7. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์
 - 7.1 การบริหารพัสดุ
 - 7.2 การจัดหาพัสดุ
 - 7.3 การควบคุมและการจำหน่ายพัสดุ

โดยใช้เกณฑ์ให้คะแนนมี ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 82)

เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง สภาพ/ปัญหา/ประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สภาพ/ปัญหา/ประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง สภาพ/ปัญหา/ประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง สภาพ/ปัญหา/ประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง สภาพ/ปัญหา/ประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

3.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณของโรงเรียน การกระจายอำนาจทางการศึกษา การบริหารโรงเรียนเป็นนิติบุคคล การบริหารงบประมาณการเงินการบัญชีและพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในนครพนม

3.2 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน โดยให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดวิจัย

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงให้เหมาะสม

3.4 นำแบบสอบถามที่ประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย อาจารย์ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ท่าน ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุในโรงเรียน จำนวน 2 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) เพื่อให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับจุดประสงค์ ดังมีรายชื่อดังนี้

3.4.1 รองศาสตราจารย์ ดร. ดิกานต์ เพียรธัญญกรณ์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหญ่ คณะกรรมการบริหาร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.4.3 ดร.เทพรังสรรค์ จันทะรังสี ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียน

อนุบาลสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

3.4.4 นางสิริลักษณ์ พรหมจันทร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

พิเศษ หัวหน้างานงบประมาณโรงเรียนบ้านดอนดิว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในนครพนม เขต 2

3.4.5 นางมาลี บุโพธิ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านคำพอกท่าดอกแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในนครพนม เขต 2

3.5 นำแบบสอบถามที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

แล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงินโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 13 โรงเรียน จำนวน 50 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อโดยคัดข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกต่ำกว่า 0.21 ออกไป แล้วนำข้อคำถามที่มีค่าอำนาจจำแนกเข้าเกณฑ์มาหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ปรากฏแบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น

ผลจากการทดลองใช้แบบสอบถาม ได้ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นดังนี้

3.5.1 ด้านสภาพการบริหารงานงบประมาณ มีค่าอำนาจอยู่ระหว่าง 0.678 – 0.943 และค่าความเชื่อมั่น 0.995

3.5.2 ด้านปัญหาการบริหารงานงบประมาณ มีค่าอำนาจอยู่ระหว่าง 0.411 – 0.896 และค่าความเชื่อมั่น 0.987

3.5.3 ด้านประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณ มีค่าอำนาจอยู่ระหว่าง 0.562 – 0.870 และค่าความเชื่อมั่น 0.986

3.6 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

3.7 นำแบบสอบถามฉบับจริงที่ได้รับความเห็นชอบไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม ในจังหวัดนครพนม ทั้ง 85 โรงเรียน จำนวน 340 คน ต่อไป

3.8 เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน การแปลคะแนนความหมาย ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์ของมาตราส่วนประมาณค่าทั้ง 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 121) ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหา/ประสิทธิผล อยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหา/ประสิทธิผล อยู่ในระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหา/ประสิทธิผล อยู่ในระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหา/ประสิทธิผล อยู่ในระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง มีสภาพ/ปัญหา/ประสิทธิผล อยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเสนอคำร้องขอหนังสือต่อสำนักงาน
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลถึงผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 85 โรงเรียน
รวมทั้งสิ้น 340 คน

4.2 ผู้วิจัยนำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการ
วิจัยพร้อมแบบสอบถามของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 85 โรงเรียน แบบสอบถาม
จำนวน 340 ฉบับ และเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตัวเอง

4.3 ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของการตอบ
แบบสอบถามทุกฉบับซึ่งมีความสมบูรณ์แล้ว นำผลการตอบไปจัดกระทำ และวิเคราะห์
ข้อมูลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้สถิติในการวิจัย ดังนี้

5.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 การหาค่าร้อยละ
(Percentage) ของการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

5.2 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยแยกสมมติฐาน

5.2.1 สมมติฐานข้อที่ 1 สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงาน
งบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด
นครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติ
หน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน อยู่ในระดับมาก ใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) วิเคราะห์เป็นรายข้อและภาพรวม

5.2.2 สมมติฐานข้อ 2 สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงาน
งบประมาณของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติ

หน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพมีความคิดเห็น แตกต่างกัน วิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One-Way ANOVA

5.2.3 สมมติฐานข้อ 3 สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง มีความคิดเห็นแตกต่างกัน วิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One-Way ANOVA

5.2.4 สมมติฐานข้อ 4 สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง มีความคิดเห็นแตกต่างกัน วิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One-Way ANOVA

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติพื้นฐาน

6.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

6.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

6.2.1 หาค่าจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อโดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) ตามวิธีของเพียร์สัน (Pearson s Simple Item Total Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 113)

6.2.2 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

6.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

6.3.1 สมมติฐานข้อที่ 1 ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3.2 สมมติฐานข้อ 2 ทำการทดสอบโดยใช้การวิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One -Way ANOVA

6.3.3 สมมติฐานข้อ 3 ทำการทดสอบโดยใช้การวิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One -Way ANOVA

6.3.4 สมมติฐานข้อ 4 ทำการทดสอบโดยใช้การวิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One -Way ANOVA

6.3.5 กรณีสมมติฐานข้อ 2 - 4 พบว่าค่าเอฟ (F-test) มีความแตกต่างกัน ทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheffe ตามความเหมาะสม

ตอนที่ 2 แนวทางการยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

ถ้าผลการวิจัย พบว่า สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม โดยนำด้านสภาพและประสิทธิผลที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม ด้านปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมมาพิจารณาร่างข้อเสนอเป็นแนวทางการยกระดับการบริหารงานงบประมาณ พร้อมนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย อาจารย์ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 1 ท่าน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ท่าน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม จำนวน 2 ท่าน ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุในโรงเรียน จำนวน 5 ท่าน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพโหล คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. นายประสงค์ สุภา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
3. ดร.เทพรังสรรค์ จันทะรังสี ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

4. นางสาววรินดา บริบาล ผู้อำนวยการบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
 5. นางสาวปิยะนาถ อุดิลา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
 6. นางสุดาวดี วะชุม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานงบประมาณโรงเรียนบ้านท่าค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 1
 7. นางสุภานัน ไส่ส่อง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานพัสดุ โรงเรียนบ้านสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 1
 8. นางสิริลักษณ์ พรหมจันทร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน โรงเรียนบ้านดอนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 2
 9. นางไพ โภธิบุตร ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานงบประมาณ โรงเรียนบ้านห้วยพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 2
 10. นางมาลี บุโพธิ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านคำพอกท่าดอกแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 2
- ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการหาแนวทางการยกระดับประสิทธิภาพโดยการไปสัมภาษณ์
ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน เพื่อหาแนวทางพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ
จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์เพื่อเสนอแนวทางการยกระดับประสิทธิภาพ