

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นศึกษา สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงาน
งบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในจังหวัดนครพนม ซึ่งผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
 - 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผลการวิจัย
6. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณ
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงาน
งบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด
นครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ
ครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพต่างกัน

3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน มีประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน

4. เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน

5. เพื่อหาแนวทางการยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

สมมติฐานการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานการวิจัยไว้ ดังนี้

1. สภาพ และประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน อยู่ในระดับปานกลาง

2. สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน สถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

3. สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน มีประสบการณ์ในการทำงานมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

4. สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยในครั้งนี้ได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูปฏิบัติหน้าที่การเงินครู ที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาใน จังหวัดนครพนม ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 2,710 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารเป็น 269 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน จำนวน 269 คน ครูที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ จำนวน 269 คน ครูผู้สอน จำนวน 1,903 คน จากจำนวนโรงเรียน 269 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูปฏิบัติหน้าที่การเงินครูที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ที่ปฏิบัติหน้าที่ปีการศึกษา 2561 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 340 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 85 คน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน จำนวน 85 คน ครูที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ จำนวน 85 คน ครูผู้สอน จำนวน 85 คน คิดเป็นรายโรงเรียน จำนวน 85 โรงเรียน การ ได้มาของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างใช้ การสุ่มแบบหลายชั้น (Multi-Stage Random Sampling) ซึ่งขั้นตอนการสุ่มดังนี้

2.1 ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ประสบการณ์ในตำแหน่งและขนาดของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม โดยแบบสอบถามการบริหารงบประมาณ มี 7 ด้าน ประกอบด้วย

3.1 ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ

3.2 ด้านการจัดสรรงบประมาณ

3.3 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

3.4 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

3.5 ด้านการบริหารการเงิน

3.6 ด้านการบริหารการบัญชี

3.7 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีการสร้างของลิเคอร์ท (Likert's 5 Rating Scale) ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

2.2 คุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ไปทดลองใช้กับโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม จำนวน 13 โรงเรียน จำนวน 50 ชุด พบว่า ด้านสภาพการบริหารงานงบประมาณ มีค่าอำนาจอยู่ระหว่าง 0.678 - 0.943 และค่าความเชื่อมั่น 0.995 ด้านปัญหาการบริหารงานงบประมาณ มีค่าอำนาจอยู่ระหว่าง 0.411 - 0.896 และค่าความเชื่อมั่น 0.987 ด้านประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณ มีค่าอำนาจอยู่ระหว่าง 0.562 - 0.870 และค่าความเชื่อมั่น 0.986

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเสนอคำร้องขอหนังสือต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลถึงผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดนครพนม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 85 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 340 คน
2. ผู้วิจัยนำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย พร้อมแบบสอบถามของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 85 โรงเรียน แบบสอบถาม จำนวน 340 ฉบับ และเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตัวเอง
3. ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามทุกฉบับซึ่งมีความสมบูรณ์แล้ว นำผลการตอบไปจัดกระทำ และวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้สถิติในการวิจัย ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 การหาค่าร้อยละ (Percentage) ของการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยแยกสมมติฐาน
 - 2.1 สมมติฐานข้อที่ 1 สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน อยู่ในระดับมาก ใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์เป็นรายข้อและภาพรวม
 - 2.2 สมมติฐานข้อ 2 สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด

นครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน วิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One-Way ANOVA

2.3 สมมติฐานข้อ 3 สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนม จำแนกตามขนาดโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน วิเคราะห์ค่าเอฟ (F-test) ชนิด One-Way ANOVA

2.4 สมมติฐานข้อ 4 สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน วิเคราะห์ค่าเอฟ F-test) ชนิด One-Way ANOVA

2.5 การวิเคราะห์หาแนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนม โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษา ระดับสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในจังหวัดนครพนม พบว่า

1.1 สภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติ หน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 6 ด้าน เรียงลำดับจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ คือ ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ด้านการบริหารการบัญชี ด้านการจัดทำและเสนอขอของบประมาณ ส่วน 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ อยู่ในระดับมาก

1.2 ปัญหาการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อย จำนวน 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ คือ ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ และด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 ประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ด้านการบริหารงานการเงิน

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงาน

งบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน สรุปผลได้ดังนี้

2.1 สภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุ และครูผู้สอน ที่สถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่าง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีเพียงด้านเดียวที่แตกต่างกัน คือ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ปัญหาการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอนที่สถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน ด้านการบริหารการบัญชี ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานและด้านระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

2.3 ประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอนที่สถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารการเงินด้านการบริหารการบัญชี ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ไม่มีความแตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและ ประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุ และครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน

3.1 สภาพ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุ และครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารการบัญชี ด้านการบริหารการเงิน และด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์อื่นไม่แตกต่างกัน

3.2 ปัญหาการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุ และครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน ด้านการบริหารการบัญชี มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการจัดสรรงบประมาณ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ไม่มีความแตกต่างกัน

3.3 ประสิทธิภาพ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารการเงิน ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารการบัญชีไม่มีความแตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและ ประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน

4.1 สภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุ และครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4.2 ปัญหาการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุ และครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน การบริหารการบัญชี ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ไม่มีความแตกต่างกัน

4.3 ประสิทธิภาพ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารการเงิน ด้านการบริหารการบัญชี มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ไม่มีความแตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัย สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม อภิปรายผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม สามารถแยกอภิปรายได้ดังนี้

1.1 สภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถานศึกษาทุกแห่งมีอิสระ ความสะดวกตัวในการบริหารงานงบประมาณจึงเป็นเรื่องเบ็ดเสร็จอยู่โรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงสามารถกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและเปิดเผยต่อสาธารณชนได้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2550, หน้า 2 – 9) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิชญ์ชนิ โฉมอัมฤทธิ์ (2553, หน้า 113) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณภายใต้การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณภายใต้การกระจายอำนาจ การบริหาร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า มีคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ปัญหาการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนมีการจัดทำคู่มือการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน การศึกษาดูงานหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานพัสดุ การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานพัสดุให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดความชำนาญในการบริหารงานพัสดุ ซึ่งผลสรุปที่ได้สอดคล้องกับ อติศักดิ์ ศรีนา (2560, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพการบริหารงานพัสดุในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

1.3 ประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน โดยรวมอยู่ใน

ระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะโรงเรียนมีแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่าย รายงานผลการใช้จ่ายและผลการดำเนินงานควรทำให้ ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน สถานศึกษาควรมีการประสานงานกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นให้มากกว่าปัจจุบัน มีระบบเงินต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีหลักฐาน ถูกต้องตามระเบียบ มีเอกสารครบถ้วนถูกต้อง ตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัยของ จักรเพชร เทียนไชย (2552, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องประสิทธิผล การบริหารงบประมาณตามแนวทางการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม ผลการวิจัย พบว่า 1) ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7 ด้าน (7Hurdles) ส่วนใหญ่มี การปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. การเปรียบเทียบ สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน ที่มี สถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน สามารถอภิปรายผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ดังนี้

2.1 สภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติ หน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอนที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่ง แตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกัน 1 ด้าน

ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติ หน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอนได้มีการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณร่วมกัน ส่งผลให้ผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอนมีความพร้อมและประสพการณ์ในการปฏิบัติงานและมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อติศักดิ์ ศรีนา (2560, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน

2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำแนกตาม สถานภาพ ขนาดโรงเรียน และประสพการณ์ในการทำงาน มีความคิดเห็นต่อสภาพและ ปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียนไม่แตกต่างกัน

2.2 ปัญหาการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอนที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานบริหารงานงบประมาณ รับรู้และเข้าใจในปัญหาของการดำเนินงานของการบริหารงานงบประมาณ ดังนั้นเมื่อมีปัญหา ทั้งผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน ได้ร่วมกันปรึกษาหารือ เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว ให้ลดลง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คมสันต์ ไทวะกิต (2557, บทคัดย่อ) ได้ศึกษา เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 1) ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายการใช้เงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน 2) ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ จำแนกตามลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอของงบประมาณ และด้านบริหารบัญชีไม่แตกต่างกัน ด้านการจัดสรรงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

2.3 ประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอนที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกันแตกต่างกันประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอนที่สถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารการเงินด้านการบริหารการบัญชี ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ อาจเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานบริหารงานงบประมาณ รับรู้และเข้าใจในปัญหา ของการดำเนินงานของการบริหารงานงบประมาณ ดังนั้นเมื่อมีปัญหา ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน ได้ร่วมกันปรึกษาหารือ ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกพร ชัยทิมประทุม (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลการบริหารงาน งบประมาณของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1

1) ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) การดำเนินงานหลักธรรมาภิบาลมี ความสัมพันธ์กันทางบวกกับประสิทธิผลของการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบ สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งแตกต่างกัน สามารถ อภิปรายผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ดังนี้

3.1 สภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติ หน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง แตกต่างกัน สภาพ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจ

เป็นเพราะโรงเรียนนำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็นแนวทางและถือปฏิบัติในการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ มยุรี กลับสุข (2555, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 21) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูการเงิน-พัสดุ ต่อการบริหารงบประมาณในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน พบว่า 1.1) ผู้บริหารโรงเรียนและครูการเงิน-พัสดุ มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน 1.2) ผู้บริหารโรงเรียนและครูการเงิน-พัสดุ ในโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ปัญหาการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งแตกต่างกัน ปัญหาการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุ และครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน ด้านการบริหารการบัญชี มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการจัดสรรงบประมาณ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การปฏิบัติงานด้านบริหารงานการเงินและการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ปฏิบัติงานโดยยึดระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ประสบการณ์ในตำแหน่งที่มากกว่าจะเกิดความชำนาญในการปฏิบัติงานและมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำสู่การปฏิบัติได้ถูกต้อง ย่อมได้รับการพัฒนาที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ

ประหยัด อุตตรา (2552, หน้า 87 – 90) ได้ทำการศึกษาการบริหารงานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูการเงิน และครูพัสดุที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพ ปัญหา การบริหารงานการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.3 ประสิทธิผล การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งแตกต่างกัน ประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีประสบการณ์แตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและบัญชี มีการศึกษากฎหมาย ระเบียบงานการเงินเพื่อให้ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและเคร่งครัด จัดให้มีการอบรมสัมมนาให้ความรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและบัญชีและมีทักษะ ประสบการณ์เป็นอย่างดีมีความชำนาญ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ วีระศักดิ์ นิลโคตร (2551, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานพัสดุของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับสภาพการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับปัญหาการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย 3) ระดับประสิทธิผลการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก 4) การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาโดยรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 5) การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาโดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6) การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การเปรียบเทียบ สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน สามารถ อภิปรายผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ดังนี้

4.1 สภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน สภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงภายใต้บริบทโรงเรียนเป็นนิติบุคคลส่งผลให้ระบบการดำเนินงานงบประมาณในทุกด้าน ถูกจัดกรอบและกำหนดบทบาทหน้าที่ตามระเบียบว่าด้วยพัสดุและคำสั่งมอบอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลให้ผู้บริหาร ครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการวิจัยของ วิศรุต อุดมลาภ (2557, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลางส่วนสภาพและปัญหาการบริหารในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานพัสดุโรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานพัสดุในโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4.2 ปัญหาการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ปัญหา

การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่
 พัสดุและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมมีความ
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้าน
 การจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน การบริหารการบัญชี ด้านการ
 บริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วน
 ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้
 เงินและผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ไม่มีความ
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรที่
 ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีทักษะและประสบการณ์ มีความรู้ความเข้าใจใน
 เรื่องการบริหารงบประมาณโรงเรียนเป็นนิติบุคคลเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย
 ของ คมสันต์ ไทวะกิต (2557, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการ
 บริหารงบประมาณโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์
 เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณโรงเรียน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ
 ผู้บริหารสถานศึกษา และหัวหน้าการบริหารงบประมาณ จำแนกตามลักษณะการเปิดสอน
 ของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาราย
 ด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ และด้านบริหารบัญชีไม่แตกต่างกัน
 ด้านการจัดสรรงบประมาณแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ส่วนด้าน
 อื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

4.3 ประสิทธิภาพ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครู
 ปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจำแนกตาม
 ขนาดโรงเรียน โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อ
 พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการระดม
 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารการเงิน ด้านการบริหารการบัญชี
 มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้าน
 การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน มี
 ความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการบริหารพัสดุและ

สินทรัพย์ ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน ศึกษาวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบ หน่วยงานต้นสังกัดให้ความรู้ในเรื่องระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานแก่เจ้าหน้าที่ กำกับติดตาม เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วีรศักดิ์ นิลโคตร (2551, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า 1) การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาโดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และกนกพร ชัยทิมประทุม (2553, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า 1) ประสิทธิผลการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) การดำเนินงานหลักธรรมาภิบาลมีความสัมพันธ์กันทางบวกกับประสิทธิผลของการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากผลการวิจัยที่พบว่า สภาพการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (3.33) คือ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบโดยแต่งตั้งกรรมการผู้เชี่ยวชาญและศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นเลิศในการประเมินและรายงานผลการใช้เงิน

1.2 ปัญหาการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย แต่ด้านที่มี

ค่าเฉลี่ยมากที่สุด (3.37) คือ ด้านการจัดสรรงบประมาณ ควรมีการประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรทุกคนรับทราบในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม พร้อมศึกษาดูงานโรงเรียนที่ปฏิบัติเป็นเลิศในด้านการจัดสรรงบประมาณ

1.3 ประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน ครูปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่ยังพบว่าด้านมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (3.84) คือ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำและเสนอของบประมาณให้บุคลากรในโรงเรียน และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดทำและเสนอของบประมาณที่หมวด/งาน/ฝ่าย จัดทำและเสนอของบประมาณ

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาและทำการวิจัยเชิงนโยบาย เกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนม

2.2 ควรมีการศึกษา ปัจจัยการควบคุมภายในที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนม

2.3 ควรศึกษาการทำวิจัยเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครพนม